

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия | 10 | 10 | 20 | часов |
| 2 | Всего аудиторных занятий | 10 | 10 | 20 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 58 | 130 | 188 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 68 | 140 | 208 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | 8 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 144 | 216 | часов |
| | | 6.0 | | 6.0 | З.Е |

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1

Зачет: 1, 2 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

Заведующий обеспечивающей каф.
ИЯ

_____ Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий каф. ИЯ

_____ Е. М. Покровская

Заведующий каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в межличностном общении и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи для активного межличностного и профессионального общения;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;
- формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;
- формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке
- **уметь** логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности
- **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 10 | 10 |
| Практические занятия | 20 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 188 | 58 | 130 |
| Выполнение домашних заданий | 68 | 18 | 50 |
| Выполнение контрольных работ | 120 | 40 | 80 |
| Всего (без экзамена) | 208 | 68 | 140 |
| Подготовка и сдача зачета | 8 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 216 | 72 | 144 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 6.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Иностранный язык для общих целей | 10 | 58 | 68 | ОК-5 |
| Итого за семестр | 10 | 58 | 68 | |
| 2 семестр | | | | |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | 10 | 130 | 140 | ОК-5 |
| Итого за семестр | 10 | 130 | 140 | |
| Итого | 20 | 188 | 208 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
| | | |

| | | | |
|-------------|----------------------|------------------------|---|
| Компетенции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-5 | + | + | Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Иностранный язык для общих целей | 1.1. Регистрация в системе управления курсами Языкового Центра (ЯЦ), ознакомление с содержанием учебного процесса и типовыми тестовыми заданиями | 2 | ОК-5 |
| | 1.2. Лекция по грамматическим темам и содержанию контрольных работ №№ 1-2, правила составления презентаций по профессиональной тематике | 4 | |
| | 1.3. Анализ результатов выполнения контрольной работы № 1 | 2 | |
| | 1.4. Подготовка к зачету | 2 | |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| 2 семестр | | | |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | 2.1. Анализ результатов выполнения контрольной работы № 2 , работа над ошибками | 4 | ОК-5 |
| | 2.2. Обсуждение презентаций по профессиональной тематике | 4 | |
| | 2.3. Подготовка к зачету | 2 | |

| | | | |
|------------------|-------|----|--|
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| Итого | | 20 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|------------------------------|-----------------|-------------------------|--|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Иностранный язык для общих целей | Выполнение контрольных работ | 40 | ОК-5 | Домашнее задание, Тест |
| | Выполнение домашних заданий | 18 | | |
| | Итого | 58 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 2 семестр | | | | |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Выполнение контрольных работ | 80 | ОК-5 | Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Выполнение домашних заданий | 50 | | |
| | Итого | 130 | | |
| Итого за семестр | | 130 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 196 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Контрольная работа № 2: видовременные и неличные формы глагола; страноведческие и профессионально-ориентированные тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию)

2. Контрольная работа № 1: неопределенный и определенный артикли; притяжательный падеж существительных и местоимений; множественное число имен существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; формы глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем временах; бытовые тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию)

9.2. Темы домашних заданий

1. Выполнение грамматических упражнений (тестов) по теме и содержанию контрольной работы № 2, подготовка к презентации по профессиональной тематике

2. Изучение элементов и ресурсов курса, выработка собственного алгоритма работы над учебным материалом, выполнение упражнений по темам и содержанию контрольной работы № 1

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/149>, дата обращения: 23.09.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3515>, дата обращения: 23.09.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4191>, дата обращения: 23.09.2017.

2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5453>, дата обращения: 23.09.2017.

3. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2015. 196 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/984>, дата обращения: 23.09.2017.

4. Английский язык для заочников (1 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Л.Е. Лычковская, 2015 [Электронный ресурс]. - <http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=14>

5. Английский язык для заочников (2 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Л.Е. Лычковская, 2015 [Электронный ресурс]. - <http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=8>

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (<http://edu.tusur.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -2 шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|--|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями | Собеседование по вопросам к зачету, | Преимущественно устная проверка |

| зрения | опрос по терминам | (индивидуально) |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– Доцент каф. ИЯ Л. Е. Лычковская

Зачет: 1, 2 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Должен знать нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке; Должен уметь логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; Должен владеть навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке | логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности | навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Собеседование; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Собеседование; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке; | <ul style="list-style-type: none"> • показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке; | <ul style="list-style-type: none"> • показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; |
| Удовлетворительн | <ul style="list-style-type: none"> • имеет фрагментар- | <ul style="list-style-type: none"> • показывает неполное, | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует не- |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| о (пороговый уровень) | ные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке; | недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; | полное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; |
|-----------------------|---|--|---|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Типовые контрольные задания: тестовые задания по грамматическим темам (выбор варианта, ввод верного ответа); вопросы по содержанию текстов

3.2 Зачёт

– Лексико-грамматический тест по темам и содержанию контрольной работы № 1 (1 семестр); лексико-грамматический тест по темам и содержанию контрольной работы № 2 (видовременные и неличные формы глагола); презентация с использованием мультимедиа / Устное собеседование по профессиональной тематике (2 семестр)

3.3 Темы домашних заданий

– Выполнение грамматических упражнений (тестов) по темам и содержанию контрольных работ №№ 1-2; подготовка презентаций по профессиональной тематике

3.4 Вопросы на собеседование

– Темы для подготовки презентации / устного собеседования должны быть связаны с будущей профессиональной деятельностью студента. Предлагаемые направления: Famous Inventions; Ways of Communication; Modern Gadgets and Devices; Economics; Management; The Internet

3.5 Темы контрольных работ

– Контрольная работа № 1: неопределенный и определенный артикли; притяжательный падеж существительных и местоимений; множественное число имен существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; формы глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем временах; бытовые тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию); контрольная работа № 2: видовременные и неличные формы глагола, страноведческие и профессионально-ориентированные тексты (вопросы по содержанию)

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/149>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б.,

Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3515>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4191>, свободный.

2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5453>, свободный.

3. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2015. 196 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/984>, свободный.

4. Английский язык для заочников (1 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Л.Е. Лычковская, 2015 [Электронный ресурс]. - <http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=14>

5. Английский язык для заочников (2 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Л.Е. Лычковская, 2015 [Электронный ресурс]. - <http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=8>

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (<http://edu.tusur.ru/>).