

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль): **Экология и природопользование**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 14 | 14 | часов |
| 2 | Практические занятия | 22 | 22 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

профессор каф. Экономики _____ И. П. Нужина

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
РЭТЭМ

_____ В. И. Туев

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представление о современной методологии управления проектами, изучить процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, особенности управления инновационными проектами, в том числе в сфере экологии и природопользования

1.2. Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины:
- – усвоение категорий управления инновационными проектами;
- – изучение содержания процессов, методов и инструментов управления проектами;
- – изучение методов и моделей структуризации проектов;
- – изучение методики проектного анализа и экономической оценки инвестиционных проектов, в том числе в сфере экологии и природопользования;
- – изучение особенностей реализации и экономической оценки инновационных проектов;
- – изучение методики оценки коммерческой эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта;
- – изучение основных программных комплексов, используемых в управлении инновационными проектами.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными проектами» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Содержание основных категорий управления проектами. Место и значение инноваций в рыночной экономике. Содержание инновационных проектов/венчурных проектов. Современную методологию управления проектами. Особенности инвестиционных проектов в сфере экологии и природопользования. Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта. Организационные структуры управления инновационными проектами. Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Тенденции развития управления проектами

- **уметь** Определять цели, предметную область и структуры проекта. Выполнять проектный анализ. Выделять бизнес-процессы в реализации инновационных проектов. Выявлять и анализировать риски инвестиционных проектов. Использовать программные средства для решения основных задач управления проектами. Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам управления проектами. Выполнять расчеты по технико-экономическому обоснованию проектов. Выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов инновационного типа. Учитывать особенности проектов в сфере экологии и природопользования в процессе экономической оценки. Готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений по проектам.

- **владеть** Методикой структуризации проекта. Специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач. Методикой расчета основных показателей эффективности инвестиционных проектов, инновационных проектов Методикой анализа затрат и результатов реализации инвестиционных проектов, составления бюджета проекта. Методикой проектного анализа. Методикой анализа риска инновационных проектов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Подготовка к контрольным работам | 8 | 8 |
| Выполнение домашних заданий | 2 | 2 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | | | |
| 1 Введение в управление проектами | 1 | 2 | 4 | 7 | ПК-17 |
| 2 Жизненный цикл инноваций и инновационного проекта | 1 | 2 | 4 | 7 | ПК-17 |
| 3 Организационные структуры управления | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-17 |
| 4 Методология управления проектами | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-17 |
| 5 Команда проекта | 2 | 0 | 2 | 4 | ПК-17 |
| 6 Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-17 |
| 7 Инновационное предпринимательство | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-17 |
| 8 Управление рисками при выполнении инновационных проектов | 2 | 8 | 8 | 18 | ПК-17 |
| Итого за семестр | 14 | 22 | 36 | 72 | |

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|--|
| Итого | 14 | 22 | 36 | 72 | |
|-------|----|----|----|----|--|

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Введение в управление проектами | Инновации и инвестиции. Понятие «проект», «инвестиционный проект» и "инновационный проект". Классификация инвестиционных проектов. Особенности инвестиционно-строительных проектов. Управление проектами. Участники проекта. Взаимосвязь стратегического и проектного управления на предприятии. Значение инноваций в рыночной экономике. Развитие венчурной индустрии в России. | 1 | ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Жизненный цикл инноваций и инновационного проекта | Понятие жизненного цикла проекта. Жизненный цикл инноваций и инновационного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Содержание стадий ЖЦИП. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Презентация материала. | 1 | ПК-17 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Организационные структуры управления | Организационные структуры управления инновационными процессами и проектами. Организации, занимающиеся инновационной деятельностью. Инновационная инфраструктура. Ближнее и дальнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта. Особенности управления проектами в сфере экологии и природопользования. | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Методология управления проектами | Базовые и интегрирующие функции управления проектами. Разработка концепции инновационного проекта. Планирование проекта. Реализация проекта. Завершение проекта. Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| 5 Команда проекта | Типы управленческих команд. Формирование синергетического эффекта в команде. Лидерство в команде проекта. Подбор членов команды, распределение ролей, функциональные обязанности. Развитие командного взаимодействия. | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов | Анализ инвестиционных возможностей реализации проекта. Затраты и результаты проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. Показатели для оценки проектов в сфере экологии и природопользования. Дисконтирование и компаундинг. Коммерческая эффективность. Оценка финансовой реализуемости проекта. Финансирование проектов. Источники и организационные формы финансирования проектов. Проектное финансирование | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Инновационное предпринимательство | Понятие инновационного предпринимательства. Создание малого инновационного предприятия. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта. Методика бизнес-планирования реализации инновационного проекта. | 2 | ПК-17 |
| 8 Управление рисками при выполнении инновационных проектов | Итого | 2 | ПК-17 |
| | Понятие и классификация проектных рисков. Компоненты управления рисками. Методика анализа и оценки рисков. Учет рисков в оценке эффективности. | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Правоведение | + | | + | | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-17 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Введение в управление проектами | Проверка остаточных знаний по экономике. Основные положения кодекса знаний «Project Management» (США, 1987 г.). | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Жизненный цикл инноваций и инновационного проекта | Функции инноваций. Жизненный цикл проекта. Экологический жизненный цикл продукции. Эколого-экономический мониторинг инвестиционного проектирования. | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Организационные структуры управления | Методы и модели структуризации проекта. Интерактив: решение ситуационных задач, разработка моделей. | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| 4 Методология управления проектами | Цели и стратегия проекта. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов | Оценка затрат и результатов реализации различных типов инвестиционных проектов. Текущая и будущая стоимость. Норма дисконта и коэффициент дисконтирования. Горизонт расчета. Решение задач. | 2 | ПК-17 |
| | Решение задач: Расчет ЧДД, ИД, ВНД, Ток. Оценка коммерческой эффективности и финансовой реализуемости проекта. Интерактив: решение ситуационных задач. | 2 | |
| | Итого | 4 | |
| 7 Инновационное предпринимательство | Решение задач: бюджетная эффективность проекта. Информационные технологии в УП. Назначение информационных технологий в управлении проектами. | 2 | ПК-17 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Управление рисками при выполнении инновационных проектов | Программные средства для управления проектами. Использование программы Project Expert для планирования и оценки инвестиционного проекта. | 2 | ПК-17 |
| | Интерактив: итоговое тестирование. Представление и обсуждение презентаций. | 6 | |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 22 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-----------------------------------|---|-----------------|-------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Введение в управление проектами | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Жизненный цикл инноваций и инновационного проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Организационные структуры управления | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Методология управления проектами | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Команда проекта | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-17 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|----|-------|--|
| 7 Инновационное предпринимательство | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Управление рисками при выполнении инновационных проектов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-17 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Домашнее задание | | | 12 | 12 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Контрольная работа | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | | | 10 | 10 |
| Итого максимум за период | 26 | 26 | 48 | 100 |
| Нарастающим итогом | 26 | 52 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | E (посредственно) | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | | 60 - 64 |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами : учебное пособие / Н. Ю. Изоткина ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 128 с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-86889-405-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Управление инновационными проектами : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика" / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 396, [8] с. : ил., табл. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 389-392. - Предм. указ.: с.393-396. - ISBN 978-5-9775-0511-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

3. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Институт экономики и финансов "Синергия". - М. : Инфра-М, 2007. - 207[1] с. : ил., табл. - (Серия учебников для программы MBA). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 5-16-002337-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Математические основы управления проектами : учебное пособие для вузов / С. А. Баркалов [и др.] ; ред. В. Н. Бурков. - М. : Высшая школа, 2005. - 421[3] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 418. - ISBN 5-06-004133-6 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 62 экз.)

2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена : Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. - 416 с. : ил., табл. - Загл. обл. и на корешке : Управление проектами: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена(PMP). - Библиогр.: с. 399-400. - Предм. указ.: с.

400-409. - ISBN 5-9579-0100-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Практика управления проектами / К. С. Ахметов. - М. : Русская редакция, 2004. - 257[5] с. : ил. - ISBN 5-7502-0168-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Управление проектами : Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М. : ФОРУМ, 2007 ; М. : Инфра-М, 2007. - 253[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-002920-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Управление проектами : Учебное пособие по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 223[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

6. Профессиональное управление проектом : пер. с англ. / К. Хелдман ; пер. М. Н. Голицына ; ред. И. М. Степнов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 517[3] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 503-517. - ISBN 5-94774-234-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление проектами : Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 111 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Ясельская А. И. - 2012. 113 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2296>, дата обращения: 06.09.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Библиотека университета
2. <http://ru.wikipedia.org> - Свободная энциклопедия «Википедия».
3. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler и др.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж,

ауд. 609. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к | Преимущественно дистанционными методами |

| аппарата | зачету | |
|---|---|--|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление инновационными проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль): **Экология и природопользование**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– профессор каф. Экономики И. П. Нужина

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ПК-17 | способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы | Должен знать Содержание основных категорий управления проектами. Место и значение инноваций в рыночной экономике. Содержание инновационных проектов/венчурных проектов. Современную методологию управления проектами. Особенности инвестиционных проектов в сфере экологии и природопользования. Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта. Организационные структуры управления инновационными проектами. Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Тенденции развития управления проектами ; Должен уметь Определять цели, предметную область и структуры проекта. Выполнять проектный анализ. Выделять бизнес-процессы в реализации инновационных проектов. Выявлять и анализировать риски инвестиционных проектов. Использовать программные средства для решения основных задач управления проектами. Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам управления проектами. Выполнять расчеты по технико-экономическому обоснованию проектов. Выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов инновационного типа. Учитывать особенности проектов в сфере экологии и природопользования в процессе экономической оценки. Готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений по проектам. ; Должен владеть Методикой структуризации проекта. Специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач. Методикой расчета основных пока- |

| | | |
|--|--|--|
| | | зателей эффективности инвестиционных проектов, инновационных проектов Методикой анализа затрат и результатов реализации инвестиционных проектов, составления бюджета проекта. Методикой проектного анализа. Методикой анализа риска инновационных проектов ; |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-17

ПК-17: способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | Содержание основных категорий управления проектами. Место и значение инноваций в рыночной экономике. Содержание инновационных проектов/венчурных проектов. Современную методологию управления проектами. Особенности инвестиционных проектов в сфере экологии и природопользования. Процессы и инструменты управления различными функциональными | Студент должен уметь: Определять цели, предметную область и структуры проекта. Выполнять проектный анализ. Выделять бизнес-процессы в реализации инновационных проектов. Выявлять и анализировать риски инвестиционных проектов. Использовать программные средства для решения основных задач управления проектами. Систематизировать и обобщать ин- | Методикой структуризации проекта. Специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методами решения экономических задач. Методикой расчета основных показателей эффективности инвестиционных проектов, инновационных проектов Методикой анализа затрат и результатов реализации инвестиционных проектов, составления бюджета проекта. Методикой |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | областями проекта. Организационные структуры управления инновационными проектами. Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Тенденции развития управления проектами. | формацию, готовить справки и обзоры по вопросам управления проектами. Выполнять расчеты по технико-экономическому обоснованию проектов. Выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов инновационного типа. Учитывать особенности проектов в сфере экологии и природопользования в процессе экономической оценки. Готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений по проектам. | проектного анализа. Методикой анализа риска инновационных проектов. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Полно раскрыты знания сущности и взаимосвязи инноваций и инвестиций, сущности, классификации и особенностей инвестиционных и инновационных проектов, в том числе в сфере экологии и природопользования, методологических принципов управления проектами и структури- | <ul style="list-style-type: none"> • Полно продемонстрированы умение определять цели, предметную область и структуру проекта; выполнять проектный анализ; выявлять и анализировать риски инвестиционных проектов инновационного типа; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по | <ul style="list-style-type: none"> • На должном уровне владеть методикой структуризации проекта, специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методикой расчета основных показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов, методикой анализа затрат и результатов проекта, |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | зации проекта, методики проектного анализа и оценки эффективности и риска проекта. ; | предметным аспектам управления проектами, а также навыки выполнения расчетов по технико-экономическому обоснованию проектов.; | методикой анализа рисков.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы знания сущности и взаимосвязи инноваций и инвестиций, сущности, классификации и особенностей инвестиционных и инновационных проектов, в том числе в сфере экологии и природопользования, методологических принципов управления проектами и структуризации проекта, методики проектного анализа и оценки эффективности и риска проекта, но допущены неточности в ответе или решении задач. ; | <ul style="list-style-type: none"> Не в полной мере продемонстрированы умения определять цели, предметную область и структуру проекта; выполнять проектный анализ; выявлять и анализировать риски инвестиционных проектов инновационного типа; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по предметным аспектам управления проектами, а также навыки выполнения расчетов по технико-экономическому обоснованию проектов.; | <ul style="list-style-type: none"> На среднем уровне представлены навыки структуризации проекта, владения специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методикой расчета основных показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов, методикой анализа затрат и результатов проекта, методикой анализа рисков.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Имеет базовые представления о сущности и взаимосвязи инноваций и инвестиций, сущности, классификации и особенностей инвестиционных и инновационных проектов, содержания методологических принципах управления проектами и структуризации проекта. ; | <ul style="list-style-type: none"> Базовые умения определения цели, предметной области и структуры проекта; выполнения проектного анализа; обобщения информации и подготовки обзоров по предметным аспектам управления проектами.; | <ul style="list-style-type: none"> Базовый уровень владения методикой структуризации проекта, специальной терминологией, навыками освоения новых знаний, методикой расчета основных показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов, методикой анализа затрат и результатов проекта, методикой анализа рисков.; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Инвестиции и инновации. Инвестиции в основной капитал и капитальные вложения.
- Анализ инвестиционной и инновационной активности в России и регионе (Томская область) по статистическим материалам.
- Типы и формы инвестиций. Венчурные инвестиции.
- Инвестиционные проекты инновационного типа (на примере Томской области)

- Инвестиционный рейтинг Томской области. Интерактив: презентация материала
- Изучение нормативно-законодательных актов: Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» в ред. ФЗ от 19.06.1995 № 89-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ с изм. от 25.02.1999 № 39-ФЗ. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» в ред. ФЗ от 02.01.2000 г. - 22 ФЗ, 22.08.2004 № 122-ФЗ, Стратегия инновационного развития России.
- Инновационный и инвестиционный проекты. Проект как система. Структуризация проекта. Элементы проекта
- Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности оценки инновационных проектов.
- Жизненный цикл инноваций и инновационного проекта.
- Информационное обеспечение управления проектами. Программные средства для управления проектами

3.2 Тестовые задания

- Инвестиции и инновации
- Инновационная и инвестиционная деятельность
- Управление инновационными проектами
- Методы и инструменты управления инновационными проектами
- Экономическая оценка инновационного проекта

3.3 Темы домашних заданий

- 1. На основе исходных данных проанализируйте и оцените эффективность реализации инновационного проекта. Оценку произвести с использованием простого метода и метода дисконтирования. Определите структуру инвестиций, в том числе по годам расчетного периода. Расчеты проиллюстрируйте графиками и диаграммами. Результаты представьте в форме презентации и доклада
- 2. Назовите методы структуризации проекта по представленным моделям. Разработайте подобные модели применительно к реализации инновационного проекта (разработка и внедрение новой продукции).
- 3.
- Дайте определение понятий «научное исследование» и «научная деятельность».
- Уровни научных исследований: теоретический и эмпирический.
- Основные этапы научного исследования и их содержание.

3.4 Темы опросов на занятиях

- Взаимосвязь инвестиций и инноваций. Сущность и функции инноваций и инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Показатели инновационной деятельности. Инвестиционный и инновационный проекты: понятие, жизненный цикл. Анализ инвестиционных возможностей реализации проекта. Затраты и результаты проекта. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Функциональный и предметный аспекты управления проектами. Участники проекта. Команда проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Использование программных продуктов для обоснования целесообразности реализации проекта. Понятие инновационного предпринимательства.

3.5 Темы докладов

- 1. Инновационный и инвестиционный проект.
- 2. Источники инвестиций для реализации инновационных проектов.
- 3. Структуризация проекта.
- 4. Развитие методов управления проектами.
- 5. Инвестиционная активность региона (Томская область).
- 6. Венчурные инвестиции.
- 7. Показатели инновационной активности региона. Инновационная инфраструктура.
- 8. Инвестиционный рейтинг Томской области.

- 9. Этапы экономической оценки инвестиционных проектов и их содержание.
- 10. Информационное обеспечение управления проектами. Программные средства для управления проектами.
- 11. Инновационные проекты в сфере экологии и природопользования.

3.6 Темы контрольных работ

- Дайте определение инноваций, функции инноваций.
- Дайте определение инновационного процесса, отметьте общее и основные различия по сравнению с инвестиционным процессом.
- Назовите основные этапы инновационного процесса и раскройте их содержание.
- Что такое коммерциализация инноваций?
- Раскройте взаимосвязь жизненного цикла инноваций с инновационным процессом.
- Дайте определение инновационного проекта, перечислите стадии.
- Перечислите механизмы финансирования инновационной деятельности.
- Дайте определение инновационной инфраструктуры. Состав инновационной инфраструктуры.
- Перечислите показатели, на основе которых оценивается эффективность инновационного проекта.
- Перечислите программные продукты, используемые в управлении инновационными проектами. Дайте определение проекта, раскройте сущность управления проектами. Перечислите функциональные и предметные аспекты управления проектами. Назовите профессиональные ассоциации в сфере управления проектами. Перечислите состав капитальных и текущих затрат проекта. Перечислите виды рисков и методы их анализа.

3.7 Зачёт

- Сущность инноваций.
- Взаимосвязь инноваций и инвестиций.
- Сущность коммерциализации инноваций. Факторы, обеспечивающие коммерциализацию инноваций.
- Виды инвестиций. Особенности венчурных инвестиций.
- Инвестиционный процесс и инвестиционный цикл.
- Финансирование инновационной деятельности.
- Основные направления инновационной деятельности в регионе.
- Взаимосвязь инвестиционной и инновационной деятельности.
- Функции инноваций.
- Понятие инноваций и инновационной деятельности.
- Жизненный цикл инноваций.
- Инновационный процесс. Этапы и содержание.
- Инновационный потенциал (предприятия, отрасли, региона).
- Участники инновационно-инвестиционной деятельности.
- Инновационная инфраструктура.
- Инновационный проект: понятие, жизненный цикл.
- Методы и инструменты управления инновационными проектами.
- Команда проекта. Функции менеджера проекта.
- Оценка эффективности инновационного проекта.
- Структуризация проекта: методы и модели.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами : учебное пособие / Н. Ю. Изоткина ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 128 с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-86889-405-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Управление инновационными проектами : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика" / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 396, [8] с. : ил., табл. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 389-392. - Предм. указ.: с.393-396. - ISBN 978-5-9775-0511-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
3. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Институт экономики и финансов "Синергия". - М. : Инфра-М, 2007. - 207[1] с. : ил., табл. - (Серия учебников для программы MBA). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 5-16-002337-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Математические основы управления проектами : учебное пособие для вузов / С. А. Баркалов [и др.] ; ред. В. Н. Бурков. - М. : Высшая школа, 2005. - 421[3] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 418. - ISBN 5-06-004133-6 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 62 экз.)
2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена : Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. - 416 с. : ил., табл. - Загл. обл. и на корешке : Управление проектами: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена(PMP). - Библиогр.: с. 399-400. - Предм. указ.: с. 400-409. - ISBN 5-9579-0100-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Практика управления проектами / К. С. Ахметов. - М. : Русская редакция, 2004. - 257[5] с. : ил. - ISBN 5-7502-0168-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Управление проектами : Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М. : ФОРУМ, 2007 ; М. : Инфра-М, 2007. - 253[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-002920-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
5. Управление проектами : Учебное пособие по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 223[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)
6. Профессиональное управление проектом : пер. с англ. / К. Хелдман ; пер. М. Н. Голицына ; ред. И. М. Степнов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 517[3] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 503-517. - ISBN 5-94774-234-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление проектами : Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 111 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Ясельская А. И. - 2012. 113 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2296>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Библиотека университета
2. <http://ru.wikipedia.org> - Свободная энциклопедия «Википедия».
3. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler и др.