МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2013 года

Учебный план набора 2013 года

Трудоемкость ГИА 9 з.е.

Томск 2017

Согласована на портале № 22089

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «06» апреля 2017 года, протокол № 9.

Разработчик:

каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

Зав. кафедрой ТП _____ Д.В. Хаминов

Согласована на портале № 22089

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА).**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511, в процедуру ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки включена в состав ГИА.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», уровень бакалавриата, ГИА входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6-9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Порядок проведения ГИА

4.1. Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4.2. Программа государственного экзамена и фонд оценочных средств ГЭ

По решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки предусмотрен государственный экзамен. Государственный экзамен проводится по дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право, Информационное право.

Согласована на портале № 22089

Программа ГЭ, определяющая порядок организации, процедуру, особенности проведения ГЭ, содержащая фонд оценочных средств, представлена в п.1 раздела 5.5.2.

4.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование

– бакалавриат - в форме бакалаврской работы;

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям: «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

5. Фонды оценочных средств ГИА

5.1. Основные требования к ФОС ГИА

Согласно приказу МОН от 19.12.2013 N 1367, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», уровень бакалавриата, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 5.2.1 Перечень компетенций.

Номер компе-тенции	***Содержание компетенции***
Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

Согласована на портале № 22089

	этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов;
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты;
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Согласована на портале № 22089

На ГЭ завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций в соответствии со специализацией, включающего ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

В рамках процедуры защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, приведенных в табл.5.2.2

Таблица 5.2.2 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Номер компе-тенции	***Содержание компетенции***
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов;
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты;
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

5.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций, составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО. Эти показатели связаны с подготовкой и сдачей ГЭ, а также с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника и оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;

Согласована на портале № 22089

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. ***Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.***

Шкала оценивания	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования

2. ***Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.***

кала оценивания	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует

3. ***Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.***

Согласована на портале № 22089

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области**.**	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности

4. Стиль изложения ВКР

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям соответственно ОС ТУСУР 02-2013	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР не соответствует требованиям соответственно ОС ТУСУР 02-2013

6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**

Согласована на портале № 22089

Критерии	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.

7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	ответы на вопросы не даны

8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
ритер ии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

кала оцен и-ван ия	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати,.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах.	-

Согласована на портале № 22089

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.5.3.

Таблица 5.3 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	**Оценка члена ГЭК**
41-45	Отлично
32-40	Хорошо
23-31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении процедуры защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

5.4 Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник **.**

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по специализации подготовки, определяется с учетом актуальных вопросов правового обеспечения национальной безопасности. Тематика работ включает актуальные для обеспечения национальной безопасности направления развития Гражданского, Уголовного, Административного, Информационного и других отраслей права. Темы определяются обучающимися по согласованию с заведующими кафедрами.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

Понятие и виды государственно-правовых режимов.

Правовой статус личности, его состав и структура.

Функции права.

Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.

Понятие национальной безопасности.

Сроки в праве, виды, значение. Общие и специальные сроки.

Понятие и содержание права собственности.

Право собственности граждан и юридических лиц. Общая характеристика.

Порядок заключения договоров по законодательству РФ. Заключение договора в обязательном порядке по законодательству РФ.

Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд.

Договор строительного подряда.

Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Расчетные правоотношения: понятие, основание возникновения, формы безналичных расчетов.

Возмещение вреда, причиненного личности.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Принудительные меры медицинского характера: основания и цели применения, виды и реализация

Согласована на портале № 22089

Убийство как преступление против жизни

Разграничение убийства (ч.1 ст.105 УК), причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего (ч.4 ст. 111 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК)

Присвоение или растрата. Объективные и субъективные признаки состава

Промышленный шпионаж и разглашение коммерческой, налоговой или банковской тайны (ст.183 УК)

Преступления, посягающие на денежную систему государства (ст.ст.186, 187 УК)

Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Информационные технологии, средства их обеспечения и защиты как объекты информационных правоотношений.

Правовые основы информационной безопасности.

Правовые проблемы сети Интернет.

Информационные отношения при создании и распространении массовой информации.

Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.

Правовое регулирование электронной торговли.

Правовые основы электронного документооборота.

Понятие и отличительные признаки конфиденциального делопроизводства.

Правовое регулирование отношений в области персональных данных.

Правовое регулирование отношений по поводу коммерческой тайны.

Информационные технологии в избирательном праве.

Использования информационных технологий в административно-правовой реформе.

Механизм информационно-правового регулирования функций исполнительной власти.

Информационно- правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Международно-правовое регулирование информационных отношений.

5.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

5.5.1. Основная литература ГИА

1. Федеральный закон Об образовании в Российской от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/zakony/273_02_2015.pdf (дата обращения 03.04.2017).

2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/0001201507240021.pdf (дата обращения 03.04.2017).

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, уровень бакалавриата. Приказ Минобрнауки России от «01» декабря 2016 г. № 1511 [Электронный ресурс]. http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/400301.pdf (дата обращения 03.04.2017).

4. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3242, дата обращения: 03.04.2017.

5. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3239, дата обращения: 03.04.2017.

6. Информационное право [Текст] : учебник / И. Л. Бачило ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (институт). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 528 с. : ил., табл. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1171-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

7. Кочои С. М. Уголовное право. Общая и Особенная части. Краткий курс [Текст] / С. М. Кочои. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 404 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

8. Соломин С.К. Гражданское право (общая часть) [Текст] : курс лекций в 2-х разделах / С.К. Соломин; Минобрнауки РФ, ТУСУР (Томск). – Томск: Эль Контент, 2013. – Раздел I. – 91 с. (1 экз. в библ.).

Согласована на портале № 22089

5.5.2. Учебно-методические пособия ГИА

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: Рабочая программа учебной дисциплины «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»/ Мельникова В.Г. – 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/work_programs/21722, дата обращения 03.04.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т.А., Мельникова В.Г., Хаминов Д.В., Чаднова И.В. – 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 03.04.2017.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. — 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 03.04.2017.

4. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/71 (дата обращения 14.04.2017).

5. Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/81 (дата обращения 14.04.2017).

6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором рабочие места имеют площадь не менее 3 $м^2$ и оборудованы:

- столами, с возможностью проведения рукописных работ,
- наличием компьютера, подключенного к сети Интернет, оснащенного лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
- MS OFFICE

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласована на портале № 22089

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 22089

Приложение

Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении процедуры защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Член ГЭК _____Кафедра ____Группа _____Направление _____

ФИО члена ГЭК Выпускающая кафедра Номер группы Код направления подготовки, и профиль

	ФИО студента **Критерий** **(Оценки от 2 до 5)**														
1	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;														
2	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;														
3	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;														
4	Стиль изложения ВКР;														
5	Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;														
6	Качество презентации и доклада при защите ВКР;														
7	Качество ответов на вопросы при защите ВКР;														
8	Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;														
9	Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.														
	Сумма баллов														
	Итоговая оценка														

Подпись члена ГЭК_____ дата _____

Согласована на портале №