

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль): **Экология и природопользование**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	3.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ \_\_\_\_\_ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Эксперт:

доцент каф. Экономики \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы (предпринимателя), достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- дать представление о фирме и факторах макросреды, окружающей организацию;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции, составлять смету затрат на проект, определять оптимальный объем выпуска, прибыль и цену производимого продукта/проекта;
- дать представление о способах оценки эффективности инвестиций в проекты и научить применять процедуру дисконтирования затрат и доходов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления активизируя экономическую интуицию и интеллектуальную сообразительность студентов
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста

- **уметь** использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами

- **владеть** навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	2	2
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Проработка лекционного материала	8	8
Написание рефератов	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Предмет и метод экономики	1	2	2	5	ОК-3
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	3	2	3	8	ОК-3
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	3	2	8	13	ОК-3
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	3	2	8	13	ОК-3
5 Рынки факторов производства	2	2	4	8	ОК-3
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	2	2	4	8	ОК-3
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	2	2	4	8	ОК-3
8 Роль государства в развитии экономики	2	4	3	9	ОК-3

Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Принцип экономической целесообразности. Кругооборот продуктов и доходов. Методы исследования экономических явлений.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция предложения. Изменение предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства	3	ОК-3
	Итого	3	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Понятие предприятия (фирмы) и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Издержки: явные и неявные издержки; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, одновременные и текущие. Амортизация. Средние и предельные издержки. Смета затрат на производство продукта. Выручка и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели эффекта и эффективности при реализации	3	ОК-3

	проекта.		
	Итого	3	
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Не совершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Рынки факторов производства	Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности рынка капитала. Капитальная цена и цена услуг капитала. Правило принятия инвестиционных решений. Спрос и предложение на рынке земли. Виды земельных рент. Цена земли.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.- Цели и задачи макроэкономической политики.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в моделях AD-AS и «Доходы-Расходы». Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки. Рынок денег: спрос, предложение, равновесие. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Формы экономической нестабильности. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безрабо-	2	ОК-3

	тица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие источники, типы, факторы, измерение. Инвестиции и экономический рост		
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства в доходах домашних хозяйств. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+				+			+
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Правоведение		+	+	+	+		+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Классификация экономических благ и ресурсов. Частные и общественные блага. Основные экономические законы. Построение кривой производственных возможностей. Принцип экономической целесообразности. Методы исследования. Применение функций и графиков	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары/проекты, услуги и кривых предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и продавцов. Ситуационные задачи	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации	2	ОК-3



	ресурсов при производстве продукта. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек, прямых и косвенных, единовременных и текущих, сметы на производство товара. Расчет прибыли, выручки и показателей экономического эффекта и эффективности. Ситуационные задачи.		
	Итого	2	
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии и монополистической конкуренции. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Основные модели поведения фирм. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Ситуационные задачи.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Рынки факторов производства	Построение кривой спроса на ресурс на рынках совершенной и несовершенной конкуренции на основе исходных данных. Предложение труда и уровень заработной платы. Спрос и предложения капитала. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. ТЭО проекта. Ситуационные задачи.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Расчет параметров равновесия на товарных рынках. Построение функций потребления и сбережения. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Формирование оптималь-	2	ОК-3

	ного портфеля ценных бумаг. Расчет темпов роста цен. и нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей. Ситуационные задачи.		
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Формы и методы государственного регулирования рыночных отношений. Внешние эффекты и расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов макроэкономической политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. Влияние прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств на снижение уровня неравенства Ситуационные задачи	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		

3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	8		
5 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
8 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		

Итого за семестр	36		
Итого	36		

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	6	7	6	19
Реферат	3	3	3	9
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	33	34	33	100
Нарастающим итогом	33	67	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	Е (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 05.07.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1702>, дата обращения: 05.07.2017.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3832>, дата обращения: 05.07.2017.

3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, дата обращения: 05.07.2017.

4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, дата обращения: 05.07.2017.

5. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, дата обращения: 05.07.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>;
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
6. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
7. Социально-экономические показатели в России
8. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. Национальные счета в России
10. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
11. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
12. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
13. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
14. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

практических (семинарских) занятий используется учебно-вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 7 этаж, ауд. 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран настенный(2005 г.в.) -1шт; мультимедийный проектор EPSON EB-X12(2013 г.вып.) – 1шт; Компьютеры класса ПЭВМ Core 2 Duo E6300(2006 г.в.)-8шт. ПЭВМ Core i3-540(2011 г.вып.)- 18 шт с широкополосным доступом в Internet; Используется лицензионное программное обеспечение Стандартное программное обеспечение лаборатории состоит из операционной системы MS WINDOWS-XP, WINDOWS 7, офисного пакета MS Office 2007.

**13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной систе-

мы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль): **Экология и природопользование**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста;</p> <p>Должен уметь использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами ;</p> <p>Должен владеть навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие поня-	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в ис-

	тия в пределах изучаемой области	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста	использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами	навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	
--	--	--	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений; представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на продвинутом уровне основные проблемы экономики; выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на продвинутом уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, а также основные социально-экономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для решения типичных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на базовом уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типичных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показатели; осуществлять подбор источников для написания реферата и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании</li> </ul>

	вых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации;	работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы;	экономических моделей; показывает уровень экономического мышления;
--	---	--	--

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния. 3. Структура затрат на технические продукты. 4. Рынки IT-технологий и конкуренция. 5. Методы оценки эффективности коммерческих проектов. 6. IT-технологии, модернизация экономики и экономический рост. 7. Инфляция и ее роль в экономике страны. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс

#### 3.2 Тестовые задания

– Тест 1. Выберите верный ответ

#### 3.3 Темы рефератов

- 1. Роль IT-технологий в структурной перестройке российской экономики.
- 2. Достоинства и недостатки рыночной и смешанной экономических систем.
- 3. Амортизация основных средств и средние постоянные издержки.
- 4. Конкуренция фирм, производящих технические продукты.
- 5. Особенности формирования сметы затрат на производство технических продуктов.
- 6. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2000-2016 гг.
- 7. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
- 8. Инвестиции: источники, виды, последствия.
- 9. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
- 10. Молодежь на российском рынке труда: тенденции, проблемы и пути решения.
- 11. Государство, инновации, IT-технологии и экономическое развитие.
- 12. Налоговая политика и экономический рост.
- 13. Пути решения внешних эффектов.
- 14. Влияние государственных закупок на развитие экономики страны.
- 15. Производительность, оплата труда, валютный курс и уровень жизни населения.

#### 3.4 Темы домашних заданий

- 1. Методы количественного и качественного анализа рынков товаров и услуг.
- 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- 3. Классификация и состав издержек на производство продукции.
- 4. Формирование сметы затрат на производство технического продукта.
- 5. Эффективность рынка и его несовершенство.
- 6. Экономическая эффективность вложения капитала в инновационный проект.
- 7. Слияния в отраслях и изменение рыночной власти.
- 8. Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики.
- 9. Рынок IT-технологий: условия развития, субъекты, проблемы.
- 10. Влияние инструментов государства на развитие рынка IT-технологий и модернизации

цию экономики.

### **3.5 Темы индивидуальных заданий**

– Задача 1. Даны функции спроса покупателей и функции предложения продавцов по вариантам (таблица). Необходимо построить кривые спроса и предложения. Найти параметры равновесия на рынке. Рассчитать величину излишков потребителей и производителей. Определить эластичность спроса и предложения при равновесной цене

### **3.6 Темы опросов на занятиях**

- Предмет и метод экономики
- Рыночное равновесие на рынке продуктов
- Фирма как субъект экономики.
- Экономические затраты и результаты
- Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур
- Рынки факторов производства
- Национальная экономика и макроэкономическая политика
- Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность
- Роль государства в развитии экономики

### **3.7 Темы контрольных работ**

- 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
- 2. Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния.
- 3. Структура затрат на создание технического проекта.
- 4. Рынки IT-технологий и конкуренция.
- 5. Особенности моделей максимизации совокупно прибыли фирмы-совершенного конкурента и фирмы-монополиста.
- 6. IT-технологии, модернизация экономики и экономический рост.
- 7. Инфляция и ее роль в экономике страны.
- 8. Политика доходов в Российской Федерации.
- 9. Социально-экономические последствия изменения валютного курса.

### **3.8 Зачёт**

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Принцип экономической целесообразности.
- 7. Классификация экономических систем.
- 8. Методы исследования экономических явлений.
- 9. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 10. Спрос на технические продукты. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 11. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 12. Механизм установления равновесия на рынке технических продуктов.
- 13. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 14. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 15. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие.

- 16. Формирование сметы затрат на производство продукта.
- 17. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 19. Показатели технической и экономической результативности: абсолютные и относительные.
- 20. Методы оценки эффективности проектных решений.
- 21. Физический и моральный износ основных средств и амортизация.
- 22. Классификация предпринимательских проектов.
- 23. Правило принятия решения по инвестированию средств в проект.
- 24. Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 25. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 26. Измерение рыночной власти в отрасли. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
- 27. Макроэкономическая политика государства: цель, задачи, виды, последствия.
- 28. Методы расчета ВВП и ВНД.
- 29. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS» и модель «Доходы-Расходы».
- 30. Потребление и сбережение. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- 31. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- 32. Спрос и предложение на рынке денег.
- 33. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 34. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
- 35. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- 36. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
- 37. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
- 38. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.
- 39. Государственные закупки и мультипликатор.
- 40. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
- 41. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1702>, свободный.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3832>, свободный.

3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, свободный.

4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, свободный.

5. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>;
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
6. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
7. Социально-экономические показатели в России
8. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. Национальные счета в России
10. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
11. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
12. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
13. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
14. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>