

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Природоресурсное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	68	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 2

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

зав. кафедрой каф. ГП \_\_\_\_\_ Т. А. Дедкова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ГП

\_\_\_\_\_ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ

\_\_\_\_\_ С. Ю. Звезгинцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Природоресурсного права» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры (отдел природоохранной), предприятиях и организациях нефтегазовой и горнодобывающей промышленности, государственной власти (департамент Природных ресурсов и экологии) и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и сохранение природы для настоящих и будущих поколений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Лесного, Водного законодательства, рационального использования недр РФ, континентального шельфа и особо экономической зоны РФ, сохранение животного мира (фауны и флоры); преподавания основ природоресурсного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.2. Задачи дисциплины

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Природоресурсное право» (Б1.В.ДВ.11.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Аграрное право, Земельное право, Экологическое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** общие категории и понятия природоресурсного права, а также специальную терминологию, применяемую в природоресурсном законодательстве; ● специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов горный, лесных, водных, фаунистических правовых отношений; ● источники природоресурсного права, их соотношение по юридической силе; ● значение, особенности и содержание Лесного, Водного, Горного, Фаунистического законодательства; ● значение и содержание основ природоресурсного законодательства Российской Федерации; ● основы правового положения субъектов природоресурсных правоотношений; ● государственное регулирование и государственное управление природными ресурсами России, основные этапы становления и развития природоресурсного права; принципы современного природоресурсного права;

– **уметь** обобщать полученные знания; ● правильно применять теоретические знания по природоресурсному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; ● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; ● анализировать нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; ● анализиро-

вать судебную практику Конституционного, Высшего Арбитражного, Верховного Суда Российской Федерации, применения в соответствующей правовой ситуации; ● принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми природоресурсные отношения;

– **владеть** общекультурные компетенции: - способность осознавать значимость природных ценностей для государства и общества; - способность развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - способность к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники; - соблюдать принципы этики юриста; - способность анализировать современные значимые проблемы и процессы; - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; профессиональные компетенции: способность использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях на практике, в том числе в экспертно-консультационной деятельности; - определять коллизионные нормы природоресурсного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; -- способность оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации Лесного, Водного, Горного и Фаунистического законодательства, компетентно аргументировать свою позицию; -- восполнять пробелы правового регулирования путем применения аналогии права и закона; -- выделять основные проблемы в регулировании природоресурсных правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения; - разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам природоресурсного права; --способность преподавать основы природоресурсного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Выполнение контрольных работ	8	8
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	1	2	10	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием	1	0	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Юридическая ответственность и порядок разрешения споров в сфере ресурсопользования	0	0	0	0	
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	1	1	10	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	1	1	8	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	6	8	54	68	
Итого	6	8	54	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием	Государственное регулирование и управление природными ресурсами. Юридическая ответственность за нару-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	шение природоресурсного законодательства		
	Итого	1	
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	Правовое регулирование недропользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	Правовое регулирование водопользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	Правовое регулирование лесопользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право)	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Аграрное право	+	+	+	+			
2 Земельное право	+	+	+	+			
3 Экологическое право		+	+				

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
9 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	Правовое регулирование недропользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	Правовое регулирование водопользования	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	Правовое регулирование лесопользования	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право)	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Итого	10		
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа
	Итого	8		
7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		



	Итого	8	
Итого за семестр		54	
	Подготовка и сдача зачета	4	Зачет
Итого		58	

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Определение предмета природоресурсного права
2. Источники природоресурсного права
3. Место природоресурсного права в системе отраслей российского права
4. Методы природоресурсного права
5. Соотношение природоресурсного права с отраслями российского права
6. Правовое регулирование устойчивого развития на примере отдельного субъекта РФ.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник / Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)
2. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### 12.3 Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 28.06.2017.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3267>, дата обращения: 28.06.2017.

##### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Томский государственный университет, научная библиотека <http://www.lib.tsu.ru>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Правительство - <http://www.government.gov.ru>
4. Официальный сайт Арбитражного Суда - <http://www.arbitr.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда - <http://www.supcourt.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.cov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
8. Официальный сайт Минприроды РФ <http://www.mpr.ru/>
9. Официальный сайт Минэкономразвития РФ <http://www.economy.gov.ru>
10. Официальный сайт Росреестра <http://www.rosreestr.ru/>
11. Официальный сайт Росимущества <http://www.rosim.ru/>
12. Программа «Консультант +»
13. Программа «Гарант».

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу: Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 8 этаж – номер помещения по плану БТИ 19 (ауд. 808). Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC – 1 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJ5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется аудитория, расположенная по адресу: Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 3 этаж – номер помещения по плану БТИ 16 (ауд. 310). Состав оборудования: комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC – 1 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJ5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу: Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 2 этаж – номер помещения по плану БТИ 6 (ауд. 204). Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. – 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной систе-

мы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Природоресурсное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:  
– зав. кафедрой каф. ИП Т. А. Дедкова

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать общие категории и понятия природоресурсного права, а также специальную терминологию, применяемую в природоресурсном законодательстве; ● специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов горный, лесных, водных, фаунистических правовых отношений; ● источники природоресурсного права, их соотношение по юридической силе; ● значение, особенности и содержание Лесного, Водного, Горного, Фаунистического законодательства; ● значение и содержание основ природоресурсного законодательства Российской Федерации; ● основы правового положения субъектов природоресурсных правоотношений; ● государственное регулирование и государственное управление природными ресурсами России, основные этапы становления и развития природоресурсного права; принципы современного природоресурсного права; ; Должен уметь обобщать полученные знания; ● правильно применять теоретические знания по природоресурсному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; ● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; ● анализировать нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; ● анализировать судебную практику Конституционного, Высшего Арбитражного, Верховного Суда Российской Федерации, применения в соответствующей правовой ситуации; ● принимать правовые ре-
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

		<p>шения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими природоресурсные отношения; ;</p> <p>Должен владеть общекультурные компетенции: - способность осознавать значимость природных ценностей для государства и общества; - способность развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - способность к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники; - соблюдать принципы этики юриста; -способность анализировать современные значимые проблемы и процессы; - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; профессиональные компетенции: способность использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях на практике, в том числе в экспертно-консультационной деятельности; - определять коллизионные нормы природоресурсного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; -- способность оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации Лесного, Водного, Горного и Фаунистического законодательства, компетентно аргументировать свою позицию; -- восполнять пробелы правового регулирования путем применения аналогии права и закона; -- выделять основные проблемы в регулировании природоресурсных правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения; - разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам природоресурсного права; --способность преподавать основы природоресурсного права на необходимом теоретическом и методическом уровне. ;</p>
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России - источники государственно-правовых отраслей российского права; - соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе.	правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы	- навыками реализации государственно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста; - навыками работы с правовыми актами.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум;</li> </ul>



средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>
---------------------	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; - умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; - умеет анализировать состояние действующего законодательства ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обладает знаниями законодательства, необходимыми для правиль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обладает основными умениями, требуемыми для выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - работает под контролем.;</li> </ul>

	ного решения задач правоприменительной деятельности.;	задач правоприменительной деятельности.;	
--	---	--	--

## 2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; - действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений.	- использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права.	- навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами; - методами применения норм материального и процессуального права.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания)	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение пред-

	с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство; ;	права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ;	методов других отраслевых юридических дисциплин государственного, гражданского, уголовно-правового и уголовного-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права; ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права; ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем.;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов;</li> <li>• действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения;</li> <li>• механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• методами применения норм материального и процессуального права.</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; пра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;</li> </ul>

	институтов, правовых статусов субъектов, право-отношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	вильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. На какие виды отношений подразделяются отношения по ресурсопользованию:
  - А) разведка, оценка, извлечение;
  - Б) разведка, добыча, изучение, оценка;
  - В) изучение, транспортировка;
  - Г) А и В;
  - Д) Б, В;
  - Е) правильный ответ отсутствует.
- 1. Фаунистическое право это институт:
  - А) общей части;
  - Б) особенной части;
  - В) специальной части;
  - Г) правильный ответ отсутствует.
- 3) Пиродоресурсное право это:
  - А) подотрасль экологического права;
  - Б) институт экологического права;

- В) правильный ответ отсутствует;
- Г) А и Б.
- 4) Непосредственное управление в сфере использования и охраны водных объектов осуществляет:
  - А) Федеральное агентство водного хозяйства;
  - Б) Федеральное водное агентство;
  - В) Федеральное агентство по водопользованию;
  - Г) правильный ответ отсутствует.
- 5) Непосредственное управление в сфере лесопользования осуществляет:
  - А) Федеральное агентство лесного хозяйства;
  - Б) Федеральное лесное агентство;
  - В) Федеральное агентство по лесопользованию;
  - Г) правильный ответ отсутствует.

### **3.2 Темы рефератов**

- 1. Исключительные права Российской Федерации на природные ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.
- 2. Публичные и частные сервитуты в природоресурсном праве.
- 3. Активная и пассивная правосубъектность в природоресурсном праве.
- 4. Понятие ресурсодержатель и ресурсопользователь.
- 5. Участники природоресурсных отношений
- 6. Иностранные государства и международные организации как субъекты природоресурсного права
- 7. Особенности правового статуса коренных малочисленных народов в природоресурсном праве.
- 8. Понятие и система природоресурсных правоотношений
- 9. Правоотношения по разделу продукции.
- 10. Правоотношения по рациональному и безопасному использованию природных ресурсов
- 11. Правоотношения по государственному регулированию и управлению рациональным ресурсопользованием
- 12. Принципы государственного управления использованием природных ресурсов.
- 13. Государственные программы по использованию, восстановлению и охране природных ресурсов.
- 14. Государственный мониторинг природных ресурсов.
- 15. Государственный учет природных ресурсов, государственные балансы и кадастры природных ресурсов.
- 16. Реестр федерального имущества РФ. Государственный контроль за использованием природных ресурсов.
- 17. Государственное лицензирование использования природных ресурсов
- 18. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере природопользования
- 19. Административная ответственность за правонарушения в сфере природопользования
- 20. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере природопользования
- 21. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере природопользования и её виды
- 22. Понятия недр и недропользования.
- 23. Классификация недропользования по видам недр, территориям недропользования.
- 24. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны
- 25. Правовое регулирование использования природных лечебных ресурсов
- 26. Правовое регулирование использования минеральных ресурсов международного рай-

она морского дна

- 27. Правовое регулирование отношений, возникающих в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней и их добычи.
- 28. Правовое регулирование добычи драгоценных камней и драгоценных металлов.
- 29. Основания и порядок возникновения, приостановления, ограничения и прекращения права пользования природными лечебными ресурсами.
- 30. Особенности лицензирования пользования природными лечебными ресурсами.
- 31. Право государственной собственности Российской Федерации и ее субъектов на водные объекты
- 32. Право муниципальной и частной собственности на водные объекты
- 33. Право общего, специального и особого водопользования
- 34. Право долгосрочного и краткосрочного пользования водными объектами
- 35. Цели водопользования

### 3.3 Зачёт

- 1. Объекты и субъекты лесных отношений.
- 2. Концепции взаимодействия общества и природы.
- 3. Система природоресурсного права.
- 4. Понятие устойчивого развития и критерии устойчивого природопользования.
- 5. Предмет природоресурсного права.
- 6. Лицензии на право пользования объектами животного мира и порядок их выдачи.
- 7. Виды водопользования.
- 8. Принципы природоресурсного права.
- 9. Виды и сроки пользования недрами.
- 10. Функции природоресурсного права.
- 11. Принципы фаунистического права.
- 12. Правовое регулирование добычи минеральных ресурсов Международного района морского дна.
- 13. Источники природоресурсного права.
- 14. Правовой режим защитных, эксплуатационных и резервных лесов.
- 15. Соотношение природоресурсного и экологического права.
- 16. Соотношение природоресурсного и земельного права.
- 17. Понятие исключительной экономической зоны России и виды пользования её ресурсами.
- 18. Метод природоресурсного права.
- 19. Соотношение природоресурсного и гражданского права.
- 20. Способы раздела произведённой продукции.
- 21. Соотношение природоресурсного и трудового права.
- 22. Платежи за право пользования недрами.
- 23. Понятие водных объектов и их виды.
- 24. Субъекты и объекты природоресурсного права.
- 25. Содержание права приоритетного пользования объектами животного мира.
- 26. История становления природоресурсного права России.
- 27. Право собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации.
- 28. Коренные малочисленные народы, как субъекты права традиционного природопользования.
- 29. Природоресурсные сервитуты: понятие и виды.
- 30. Государственное регулирование и управление в сфере ресурсопользования. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в области природопользования. Их компетенция.
- 31. Понятия внутренних морских вод и территориального моря России, их правовой ре-

жим.

- 32. Правовое регулирование рыболовства.
- 33. Договор купли-продажи лесных насаждений.
- 34. Отношения, регулируемые природоресурсным законодательством.
- 35. Устойчивое существование и устойчивое использование объектов животного мира.
- 36. Правовой режим горного, геологического отвода, горного предприятия. Ликвидация и консервация горного предприятия. .
- 37. Сроки договоров аренды лесного участка. Плата по договору аренды лесного Участка лесных рубок и предъявляемые к ним требования.
- 38. Цели специального водопользования, понятие и содержание права общего пользования.
- 39. Юридическая ответственность "по природоресурсному праву и способы правового обеспечения возмещения вреда, причинённого природным ресурсам.
- 40. Порядок и цели перевода земель лесного фонда в земли иных категорий.
- 41. Виды защитных лесов и их правовой режим.
- 42. Обязанности и права инвестора и Российской Федерации, как сторон соглашения о разделе продукции.
- 43. участка: порядок определения.
- 44. Виды лесных ресурсов.
- 45. Основания ограничения и прекращения права недропользования.
- 46. Субъекты соглашений о разделе продукции. Месторождения полезных ископаемых, в отношении которых могут быть заключены соглашения о разделе продукции.
- 47. Правовое регулирование
- 48. использования геологической информации.
- 49. Понятие и содержание лесоустройства.
- 50. Понятие и содержание договора водопользования Платежи за пользование участками недр территории Российской Федерации и её континентального шельфа.
- 51. Виды прав пользования лесными участками.
- 52. Понятие континентального шельфа России и виды пользования его ресурсами.
- 53. Особенности правового регулирования добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.
- 54. Виды пользования недрами, не требующие лицензирования.
- 55. Понятие, содержание и существенные условия договора аренды лесного участка.
- 56. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
- 57. Платежи за пользование природными ресурсами.
- 58. Основания приостановления, ограничения и прекращения права водопользования.
- 59. Виды рыболовства.
- 60. Правовое регулирование охоты.
- 61. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос по водному законодательству.
- 62. Особенности правового регулирования добычи природных лечебных ресурсов.
- 63. Виды прав пользования объектами животного мира.
- 64. Правовое регулирование пользования общераспространенными полезными ископаемыми.
- 65. Предоставление права водопользования на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование, цели водопользования, для которых водные объекты предоставляются на основании решения.
- 66. Понятие охоты, охотничьих ресурсов, продукции охоты, охотничьих угодий.
- 67. Принципы лесного законодательства.
- 68. Ограничение рыболовства. Переход права на добычу водных биоресурсов.



### 3.4 Темы коллоквиумов

- 1. Определение предмета природоресурсного права
- 2. Источники природоресурсного права
- 3. Место природоресурсного права в системе отраслей российского права
- 4. Методы природоресурсного права
- 5. Соотношение природоресурсного права с отраслями российского права
- 6. Понятие таксового метода
- 7. Правовой режим ресурсопользования и его особенности
- 8. Особенности механизма правового регулирования природоресурсных отношений
- 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов в Российской империи
- 10. Особенности правового регулирования недр, объектов животного мира во времена

Петра I

- 11. Реформы Екатерины II в области использования природных ресурсов
- 12. Международная правовая охрана окружающей среды и права человека
- 13. Мировой опыт разработки и применения индикаторов устойчивого развития
- 14. Правовое регулирование устойчивого развития на примере отдельного субъекта РФ.
- 15. Общее, специальное и особое природопользование
- 16. Право частной собственности на природные ресурсы юридических и физических лиц

### 3.5 Темы опросов на занятиях

- Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы
- Государственное регулирование и управление природными ресурсами. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
- Правовое регулирование недропользования
- Правовое регулирование водопользования
- Правовое регулирование лесопользования
- Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право)

### 3.6 Темы контрольных работ

- 1. На какие виды отношений подразделяются отношения по ресурсопользованию:
  - А) разведка, оценка, извлечение;
  - Б) разведка, добыча, изучение, оценка;
  - В) изучение, транспортировка;
  - Г) А и В;
  - Д) Б, В;
  - Е) правильный ответ отсутствует.
- 1. Фаунистическое право это институт:
  - А) общей части;
  - Б) особенной части;
  - В) специальной части;
  - Г) правильный ответ отсутствует.
- 3) Природоресурсное право это:
  - А) подотрасль экологического права;
  - Б) институт экологического права;
  - В) правильный ответ отсутствует;
  - Г) А и Б.
- 4) Непосредственное управление в сфере использования и охраны водных объектов осуществляет:
  - А) Федеральное агентство водного хозяйства;
  - Б) Федеральное водное агентство;
  - В) Федеральное агентство по водопользованию;

- Г) правильный ответ отсутствует.
- 5) Непосредственное управление в сфере лесопользования осуществляет:
  - А) Федеральное агентство лесного хозяйства;
  - Б) Федеральное лесное агентство;
  - В) Федеральное агентство по лесопользованию;
  - Г) правильный ответ отсутствует.
- 6) В основе общего природопользования лежит:
  - А) естественное право граждан;
  - Б) публичный ресурсный сервитут;
  - В) частный ресурсный сервитут;
  - Г) А и Б;
  - Д) А, Б, В;
  - Е) правильный ответ отсутствует.
- 7) Договор на водопользование является:
  - А) консенсуальным, двухсторонним, взаимным и возмездным;
  - Б) реальным, возмездным, двухсторонним;
  - В) возмездным, многосторонним;
  - Г) возмездным, взаимным;
  - Д) правильный ответ отсутствует.
- 8) Предельный срок договора на водопользование может составлять:
  - А) 99 лет;
  - Б) 25 лет;
  - В) 20 лет;
  - Г) 49 лет.
- 9) Ледники и снежники относятся к:
  - А) поверхностным водным объектам;
  - Б) подземным водным объектам;
  - В) это не водные объекты;
  - Г) правильный вариант ответа отсутствует.
- 10) Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:
  - А) защитные, эксплуатационные, запаса;
  - Б) защитные, порубочные, запаса;
  - В) особо охраняемые, порубочные, запаса;
  - Г) правильный ответ отсутствует.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Земельное право [Текст] : учебник / Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)
2. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминев Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУ-СУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминев Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3267>, свободный.

### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Томский государственный университет, научная библиотека <http://www.lib.tsu.ru>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Правительство - <http://www.government.gov.ru>
4. Официальный сайт Арбитражного Суда - <http://www.arbitr.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда - <http://www.supcourt.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.cov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
8. Официальный сайт Минприроды РФ <http://www.mpr.ru/>
9. Официальный сайт Минэкономразвития РФ <http://www.economy.gov.ru>
10. Официальный сайт Росреестра <http://www.rosreestr.ru/>
11. Официальный сайт Росимущества <http://www.rosim.ru/>
12. Программа «Консультант +»
13. Программа «Гарант».