МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	28	часов
2	Практические занятия	36	54	90	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	50	86	136	часов
5	Из них в интерактивной форме	8	12	20	часов
6	Самостоятельная работа	58	58	116	часов
7	Всего (без экзамена)	108	144	252	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
9	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
		3.0	5.0	8.0	З.Е

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21763

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ТП _____ К. А. Мухаметкалиев

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

диспетчер деканата ЮФ ТУСУР _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21763

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства

1.2. Задачи дисциплины

– Освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

– ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** действующее административное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр

Согласована на портале № 21763

Аудиторные занятия (всего)	136	50	86
Лекции	28	14	14
Практические занятия	90	36	54
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	20	8	12
Самостоятельная работа (всего)	116	58	58
Проработка лекционного материала	24	18	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	92	40	52
Всего (без экзамена)	252	108	144
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0	3.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Государственное управление и административное право	2	6	13	0	21	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
2 Административно-правовые нормы, источники административного права	2	6	7	0	15	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	6	10	0	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды	2	6	9	0	17	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
5 Административное правонарушение и административная ответственность	3	6	10	0	19	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,

Согласована на портале № 21763

						ПК-14, ПК-4, ПК-5
6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления	3	6	9	0	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	36	58	0	108	
3 семестр						
7 Административно-процессуальная деятельность	3	10	7	18	20	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
8 Производство по делам об административных правонарушениях	3	12	11		26	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
9 Основы административно-правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах	2	12	12		26	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
10 Государственное руководство и управление в области обороны	2	6	7		15	ПК-4
11 Управление в области государственной безопасности	2	4	10		16	ПК-4
12 Управление в области юстиции	2	10	11		23	ПК-4
Итого за семестр	14	54	58	18	144	
Итого	28	90	116	18	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Государственное управление и административное право	Понятие государственного управления. Механизм государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Отношения в сфере государственного управления как объект регулирования административного права.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Административно-правовые нормы, источники административного права	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм, их функции	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,

Согласована на портале № 21763

	и структура. Реализация административно-правовых норм. Понятие источника административного права. Виды источников административного права. Конституция РФ – важнейший источник административного права. КоАП РФ как источник административного права.		ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Исполнительная власть: признаки, элементы, функции. Понятие и виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правовой статус Администрации Президента РФ. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды	Понятие административного принуждения, его соотношение с другими видами государственного принуждения. Специфические черты административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административно-обеспечительные меры.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и основные черты административной ответственности, соотношение с другими видами юридической ответственности. законодательные основы административной ответственности. Принципы административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, юридический состав. Особенности административной ответственности военнослужащих, должностных лиц, иностранных граждан и лиц без гражданства.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления	Законность, дисциплина, целесообразность. Принцип, метод, режим законности в сфере государственного	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,

Согласована на портале № 21763

	управления. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления. Контроль и надзор. Контрольные полномочия Президента РФ. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Административный надзор. Общий надзор прокуратуры.		ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		14	
3 семестр			
7 Административно-процессуальная деятельность	Административный процесс как самостоятельный вид юридического процесса: понятие, структура. Подходы к пониманию административного процесса в научной правовой литературе. Проблемы кодификации административно-процессуальных норм. Понятие административно-процедурного производства, его виды и законодательные основы. Виды процедурных производств: лицензионно-разрешительное; регистрационное; сертификация; квотирование; аккредитация; производство по принятию правовых актов.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
8 Производство по делам об административных правонарушениях	Основы производства, задачи, принципы. Участники производства. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства: возбуждение дела, рассмотрение дела и вынесение постановления, пересмотр постановлений и решений, исполнение постановления.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
9 Основы административно-правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах	Сущность, необходимость и характер государственного управления, назначение и содержание административно-правовой организации. Цели и задачи организации управления. Распределение компетенции, полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации по управлению. Соотношение территориальных, межотраслевых и отраслевых начал в управлении. Межотраслевое	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21763

	управление.		
	Итого	2	
10 Государственное руководство и управление в области обороны	Организационно-правовые формы государственного управления в области обороны. Правовое положение Министерства обороны и иных органов исполнительной власти в области обороны. Организация вооруженных сил РФ, виды вооруженных сил и правовое положение органов военного управления (Генеральный штаб, командование военными округами, соединениями и т.д.). Комплектование вооруженных сил РФ. Правовой статус военнослужащего.	2	ПК-4
	Итого	2	
11 Управление в области государственной безопасности	Понятие безопасности. Доктрина национальной безопасности. Правовое положение органов в области государственной безопасности.	2	ПК-4
	Итого	2	
12 Управление в области юстиции	Содержание государственного управления в области юстиции. Правовое положение Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов. Регистрация актов гражданского состояния. Адвокатская деятельность и государственное регулирование. Организация нотариальной службы	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Теория государства и права		+	+	+	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 21763

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+			Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии
ПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии
ПК-5	+	+			Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии

Согласована на портале № 21763

ПК-10	+	+			Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии
ПК-12	+	+			Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии
ПК-14	+	+			Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Мозговой штурм	4	2	6
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	6	2	8
3 семестр			
Выступление студента в роли обучающего		2	2
Решение ситуационных задач	10		10
Итого за семестр:	10	2	12
Итого	16	4	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Государственное управление и	Понятие государственного управления.	6	ОПК-1,

Согласована на портале № 21763

административное право	Механизм государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Отношения в сфере государственного управления как объект регулирования административного права.		ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
2 Административно-правовые нормы, источники административного права	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм, их функции и структура. Реализация административно-правовых норм. Понятие источника административного права. Виды источников административного права. Конституция РФ – важнейший источник административного права. КоАП РФ как источник административного права.	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Исполнительная власть: признаки, элементы, функции. Понятие и виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правовой статус Администрации Президента РФ. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды	Понятие административного принуждения, его соотношение с другими видами государственного принуждения. Специфические черты административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административно-обеспечительные меры.	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
5 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и основные черты административной ответственности, соотношение с другими видами юридической ответственности. законодательные основы административной ответственности. Принципы административной ответственности. Административное правонарушение как основание адми-	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21763

	нистративной ответственности: понятие, признаки, юридический состав. Особенности административной ответственности военнослужащих, должностных лиц, иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Итого	6	
6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления	Законность, дисциплина, целесообразность. Принцип, метод, режим законности в сфере государственного управления. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления. Контроль и надзор. Контрольные полномочия Президента РФ. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Административный надзор. Общий надзор прокуратуры.	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
7 Административно-процессуальная деятельность	Административный процесс как самостоятельный вид юридического процесса: понятие, структура. Подходы к пониманию административного процесса в научной правовой литературе. Проблемы кодификации административно-процессуальных норм. Понятие административно-процедурного производства, его виды и законодательные основы. Виды процедурных производств: лицензионно-разрешительное; регистрационное; сертификация; квотирование; аккредитация; производство по принятию правовых актов.	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	10	
8 Производство по делам об административных правонарушениях	Основы производства, задачи, принципы. Участники производства. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства: возбуждение дела, рассмотрение дела и вынесение постановления, пересмотр постановлений и решений, исполнение постановления.	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	12	
9 Основы административно-	Сущность, необходимость и характер	12	ОПК-1,

Согласована на портале № 21763

правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах	государственного управления, назначение и содержание административно-правовой организации. Цели и задачи организации управления. Распределение компетенции, полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации по управлению. Соотношение территориальных, межотраслевых и отраслевых начал в управлении. Межотраслевое управление.		ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	12	
10 Государственное руководство и управление в области обороны	Организационно-правовые формы государственного управления в области обороны. Правовое положение Министерства обороны и иных органов исполнительной власти в области обороны. Организация вооруженных сил РФ, виды вооруженных сил и правовое положение органов военного управления (Генеральный штаб, командование военными округами, соединениями и т.д.). Комплектование вооруженных сил РФ. Правовой статус военнослужащего.	6	ПК-4
	Итого	6	
11 Управление в области государственной безопасности	Понятие безопасности. Доктрина национальной безопасности. Правовое положение органов в области государственной безопасности.	4	ПК-4
	Итого	4	
12 Управление в области юстиции	Содержание государственного управления в области юстиции. Правовое положение Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов. Регистрация актов гражданского состояния. Адвокатская деятельность и государственное регулирование. Организация нотариальной службы	10	ПК-4
	Итого	10	
Итого за семестр		54	
Итого		90	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 21763

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Государственное управление и административное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	13		
2 Административно-правовые нормы, источники административного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
5 Административное правонарушение и административная ответственность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
Итого за семестр		58		
3 семестр				

Согласована на портале № 21763

7 Административно-процессуальная деятельность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
8 Производство по делам об административных правонарушениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
9 Основы административно-правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
10 Государственное руководство и управление в области обороны	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
11 Управление в области государственной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
12 Управление в области юстиции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		152		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 21763

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Оценка за курсовую работу выставляется по пятибалльной системе, выставляется в зачетную книжку и в последующем в приложение к диплому. В ходе написания курсовой работы студент должен в соответствии с предлагаемым планом раскрывать теорию вопроса. Кроме того, в курсовой работе должен содержаться анализ материалов практики применения административного законодательства в той или иной сфере государственного управления, а также должны быть раскрыты проблемы и определены направления совершенствования правового регулирования в экономической, социальнокультурной, административно-политической сфере. Студенты выбирают тему самостоятельно и согласуют выбор с преподавателем. Студенты могут сформулировать тему курсовой работы самостоятельно, предварительно согласовав тему и план работы с преподавателем. Курсовые работы, темы которых не согласованы с преподавателем, к проверке и защите не принимаются. Курсовая работа должна быть оформлена согласно Образовательному стандарту вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Указанный образовательный стандарт доступен по ссылке: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdfОбъем курсовой работы составляет 20-25 страниц, отпечатанных в текстовом редакторе Word на листах стандартной писчей бумаги формата А4 через 1,5 интервала; шрифт – 14, Times New Roman; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Приложения (статистические данные, схемы, таблицы, графики и т.п.) не нумеруются и не включаются в объем работы. Работа помимо основной части обязательно должна содержать: - введение, в котором раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, обосновывается структура работы; - заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором; - список использованных источников. При написании курсовой работы не допускается цитирование учебной литературы, нормативных правовых актов, других источников без ссылок на них.	18	ПК-4
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Тематика курсовых работ по Общей части административного права
- 1. История становления и развития административного права.

Согласована на портале № 21763

- 2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.
- 3. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
- 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 5. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.
- 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты административного права.
- 7. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.
- 8. Военнослужащие как субъекты административного права.
- 9. Правоохранительные служащие как субъекты административного права.
- 10. Юридические лица субъекты административного права.
- 11. Формы государственного управления.
- 12. Акты государственного управления. Административные регламенты.
- 13. Методы государственного управления.
- 14. Метод принуждения в государственном управлении.
- 15. Административно-правовые режимы.
- 16. Административное правонарушение.
- 17. Административная ответственность.
- 18. Административные наказания.
- 19. Административный процесс.
- 20. Административно-процедурные производства.
- 21. Административно-юрисдикционные производства.
- 22. Производство по делам об административных правонарушениях.
- 23. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
-
- Тематика курсовых работ по Особенной части административного права
- 24. Управление внутренними делами.
- 25. Управление в сфере обороны.
- 26. Управление в сфере безопасности.
- 27. Управление юстицией.
- 28. Управление в сфере иностранных дел.
- 29. Управление промышленностью.
- 30. Управление в сфере энергетики.
- 31. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
- 32. Управление сельским хозяйством.
- 33. Управление охраной и использованием природных ресурсов.
- 34. Управление транспортом.
- 35. Управление в области связи и информатизации.
- 36. Управление в сфере торговли и внешнеэкономической деятельности.
- 37. Административно-правовая организация управления финансами и кредитным делом.
- 38. Административно-правовая организация управления в налоговой сфере.
- 39. Административно-правовая организация антимонопольного регулирования в сфере экономики.
- 40. Административно-правовая организация управления качеством продукции, работ и услуг.
- 41. Административно-правовая организация обеспечения государственных нужд.
- 42. Управление образованием.
- 43. Управление наукой.
- 44. Управление культурой.
- 45. Управление здравоохранением.

Согласована на портале № 21763

- 46. Управление в сфере труда и занятости.
- 47. Управление социальным и пенсионным обеспечением.
- 48. Управление в сфере физической культуры и спорта.
- 49. Особенности государственного управления в современных условиях.
- 50. Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Зачет			10	10
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Защита курсовых проектов (работ)			5	5
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 21763

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Административное право РФ. Учебник для ВУЗов. Мелехин.А.В., 2011; Маркет ДС 624с.\ (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба РФ: Учебное пособие / Грик Н. А. - 2016. 97 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6121, дата обращения: 26.06.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 26.06.2017.
2. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 26.06.2017.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 26.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 21763

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС "Консультант-плюс"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 21763

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21763

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Административное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. ТП К. А. Мухаметкалиев

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21763

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать действующее административное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 21763

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 21763

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей

Согласована на портале № 21763

			значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами; - методами применения норм материального и процессуального права

Согласована на портале № 21763

	права, правовых статусов субъектов правоотношений		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях мате-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологиче-	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;

Согласована на портале № 21763

	риального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	ские процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-

Согласована на портале № 21763

	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;

Согласована на портале № 21763

		процессуального права;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; виды и основные задачи правоохранительных органов.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	навыком реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 21763

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.;

Согласована на портале № 21763

	следственной работы.;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.5 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 21763

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявле-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодей-	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.;

Согласована на портале № 21763

	ния ее проявлений;	ствия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.6 Компетенция ПК-14

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; • особенности правового регулирования основных аспектов правоотношений; • принципы правотворческой деятельности в сфере отраслевого права.	правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • правильно толковать нормы правовых актов в различных сферах права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • разъяснять содержание норм законодательства РФ.	приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; • навыками анализа различных правовых явлений в публичной и частных сферах; • навыками применения знания законодательства РФ, регулирующего определенную деятельность и умения разъяснять их содержание в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.
Виды занятий	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-

Согласована на портале № 21763

	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.;

Согласована на портале № 21763

	нормативных правовых актов;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Понятие административного права
- 2. Государственная служба как институт административного права
- 3. Понятие, цели и виды административных наказаний

3.2 Зачёт

- 1. Предмет и метод административного права РФ.
- 2. Принципы, функции и система административного права РФ.
- 3. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.
- 4. Тенденции развития административного права в современный период.
- 5. Сущность и содержание государственного управления. Принципы и функции государственного управления.
- 6. Механизм административно-правового регулирования.
- 7. Административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
- 8. Реализация норм административного права.
- 9. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 10. Понятие и виды источников административного права.
- 11. Понятие и виды административно-правовых отношений.
- 12. Особенности административно–правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.
- 13. Юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

Согласована на портале № 21763

– 14. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность.

– 15. Административно-правовой статус граждан РФ.

– 16. Административно-правовые гарантии прав гражданина. Порядок рассмотрения обращений граждан.

– 17. Иностранцы и лица без гражданства как субъекты административного права.

– 18. Система и структура органов исполнительной власти в современный период.

– 19. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.

– 20. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.

– 21. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.

– 22. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.

– 23. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.

– 24. Система государственной службы РФ.

– 25. Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование.

– 26. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.

– 27. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.

– 28. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.

– 29. Понятие законности в государственном управлении, ее принципы.

– 30. Государственный контроль и административный надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении.

– 31. Меры административного пресечения: понятие, виды, особенности.

– 32. Административно-предупредительные меры: понятие, виды, особенности.

– 33. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

– 34. Система административных наказаний.

– 35. Правила назначения административных наказаний.

– 36. Особенности административной ответственности юридических лиц.

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. Предмет и метод административного права России.

– 2. Принципы, функции, система административного права России.

– 3. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.

– 4. Механизм административно-правового регулирования.

– 5. Роль и тенденции развития административного права в современный период.

– 6. Содержание и виды административно-правовых норм.

– 7. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

– 8. Реализация норм административного права.

– 9. Содержание и классификация административно-правовых отношений.

– 10. Особенности административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные правоотношения.

– 11. Юридические факты – основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

– 12. Источники административного права.

– 13. Сущность и содержание государственного управления, (регулирование, руководство, непосредственное управление).

– 14. Виды субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.

– 15. Гражданин как субъект административного права. Административно-правовая защи-

Согласована на портале № 21763

та личности.

– 16. Политические, социальные и экономические права человека и гражданина.
– 17. Административно-правовые гарантии прав гражданина.
– 18. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
– 19. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).
– 20. Система органов исполнительной власти в современный период.
– 21. Правовое положение Правительства РФ.
– 22. Правовое положение министерств.
– 23. Правовое положение федеральных служб.
– 24. Правовое положение агентств.
– 25. Понятие и принципы законности.
– 26. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
– 27. Осуществление государственного контроля. Общий административный надзор.
– 28. Общественный контроль как способ обеспечения законности.
– 29. Правовое положение государственных служащих. Должностное лицо (обязанности, права и ответственность).
– 30. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
– 31. Основы государственной гражданской службы. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
– 32. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.

3.4 Темы докладов

– Структура административного статуса граждан
– Особенности административной правоспособности иностранных лиц и лиц без гражданства
– Правовой статус лиц, привлекаемых к административной ответственности
– Административно-правовые гарантии прав граждан
– Развитие механизмов обеспечения гарантий прав и свобод граждан в науке административного права
– Обязанности граждан в сфере государственного управления
– Административно-правовая характеристика предпринимательской деятельности и способы ее защиты
– Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений
– Государственные корпорации как субъекты административного права
– Правовые основы взаимодействия общественных объединений и органов исполнительной власти
– Основы административно-правового статуса религиозных организаций

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Исполнительная власть и ее место в системе разделения властей.
– 2. Государственное управление и его соотношение с исполнительной властью.
– 3. Административный договор.
– 4. Физические лица как субъекты административного права.
– 5. Юридические лица как субъекты административного права.
– 6. Обращения граждан в органы публичной власти как элемент их административно-правового статуса.
– 7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
– 8. Государственная служба как социально-правовой институт.
– 9. Организационно-правовые основы государственной гражданской службы в РФ.
– 10. Организационно-правовые основы правоохранительной службы РФ.
– 11. Организационно-правовые основы военной службы РФ.
– 12. Государственный служащий как субъект административного права.

Согласована на портале № 21763

– 13. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
– 14. Федеральные агентства в системе исполнительной власти РФ.
– 15. Президент РФ и исполнительная власть.
– 16. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти РФ.
– 17. Органы исполнительной власти Алтайского края.
– 18. Административно-правовой статус общественных объединений.
– 19. Политическая партия как субъект административного права.
– 20. Административно-правовой статус религиозных объединений.
– 21. Убеждение в системе методов реализации государственного управления.
– 22. Административное принуждение как метод государственного управления.
– 23. Административное наказание: понятие, цели, система и виды.
– 24. Административный надзор: понятие, сущность, цели.
– 25. Федеральные службы как органы административного контроля и надзора.
– 26. Организационно-правовые основы обеспечения обороны РФ.
– 27. Организационно-правовые основы режима закрытых административно-территориальных образований.
– 28. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.
– 29. Организационно-правовые основы государственного управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.6 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие административного права РФ как отрасли права, его значение и особенности.
– 2. Предмет и метод административного права РФ.
– 3. Принципы, функции и система административного права РФ.
– 4. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.
– 5. Тенденции развития административного права в современный период.
– 6. Сущность и содержание государственного управления. Принципы и функции государственного управления.
– 7. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
– 8. Механизм административно-правового регулирования.
– 9. Административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
– 10. Реализация норм административного права.
– 11. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
– 12. Понятие и виды источников административного права.
– 13. Проблемы систематизации источников административного права.
– 14. Понятие и виды административно-правовых отношений.
– 15. Особенности административно–правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.
– 16. Юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
– 17. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность.
– 18. Административно-правовой статус граждан РФ, его соотношение с конституционно-правовым статусом.
– 19. Административно-правовые гарантии прав гражданина. Порядок рассмотрения обращений граждан.
– 20. Иностранцы и лица без гражданства как субъекты административного права.
– 21. Правовое положение общественных организаций как субъектов административного права.
– 22. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
– 23. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).

Согласована на портале № 21763

– 24. Система и структура органов исполнительной власти в современный период.
– 25. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.
– 26. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
– 27. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
– 28. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
– 29. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
– 30. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
– 31. Система государственной службы РФ.
– 32. Должности государственной службы.
– 33. Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование.
– 34. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
– 35. Правовое положение государственных гражданских служащих.
– 36. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
– 37. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
– 38. Понятие, принципы и особенности военной службы.
– 39. Акты государственного управления: понятие, виды и требования.
– 40. Правовое регулирование административных процедур, общая характеристика административно-процедурного законодательства.
– 41. Понятие законности в государственном управлении, ее принципы.
– 42. Государственный контроль и административный надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении.
– 43. Общественный контроль как способ обеспечения законности.
– 44. Административное принуждение: понятие, виды.
– 45. Меры административного пресечения: понятие, виды, особенности.
– 46. Административно-предупредительные меры: понятие, виды, особенности.
– 47. Административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание.
– 48. Понятие, признаки и основные черты административной ответственности.
– 49. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
– 50. Законодательство об административных правонарушениях: общая характеристика КоАП РФ, законодательство субъектов РФ.
– 51. Система административных наказаний.
– 52. Правила назначения административных наказаний.
– 53. Особенности административной ответственности юридических лиц.
– 54. Особенности привлечения к административной ответственности специальных субъектов.
– 55. Причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений.
– 56. Структура особенной части КоАП РФ.
– 57. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, задачи, стадии.
– 58. Правовое положение и виды органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел.
– 59. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях.
– 60. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
– 61. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика, понятие, система, нормативная основа.

Согласована на портале № 21763

– 62. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении: общая характеристика.
– 63. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении: общая характеристика.
– 64. Стадия пересмотра дела об административном правонарушении: общая характеристика.
– 65. Стадия исполнения постановлений по делам об административном правонарушении: общая характеристика.
– 66. Формы и методы государственного управления.
– 67. Сущность и субъекты межотраслевого государственного управления.
– 68. Управление в сфере обороны.
– 69. Правовое положение Министерства юстиции.
– 70. Управление в сфере безопасности.
– 71. Правовое положение органов внутренних дел.
– 72. Административно-правовое регулирование миграционной политики.

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

– Тематика курсовых работ по Общей части административного права
– 1. История становления и развития административного права.
– 2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.
– 3. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
– 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
– 5. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.
– 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты административного права.
– 7. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.
– 8. Военнослужащие как субъекты административного права.
– 9. Правоохранительные служащие как субъекты административного права.
– 10. Юридические лица субъекты административного права.
– 11. Формы государственного управления.
– 12. Акты государственного управления. Административные регламенты.
– 13. Методы государственного управления.
– 14. Метод принуждения в государственном управлении.
– 15. Административно-правовые режимы.
– 16. Административное правонарушение.
– 17. Административная ответственность.
– 18. Административные наказания.
– 19. Административный процесс.
– 20. Административно-процедурные производства.
– 21. Административно-юрисдикционные производства.
– 22. Производство по делам об административных правонарушениях.
– 23. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
–
– Тематика курсовых работ по Особенной части административного права
– 24. Управление внутренними делами.
– 25. Управление в сфере обороны.
– 26. Управление в сфере безопасности.
– 27. Управление юстицией.
– 28. Управление в сфере иностранных дел.
– 29. Управление промышленностью.
– 30. Управление в сфере энергетики.
– 31. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

Согласована на портале № 21763

– 32. Управление сельским хозяйством.
– 33. Управление охраной и использованием природных ресурсов.
– 34. Управление транспортом.
– 35. Управление в области связи и информатизации.
– 36. Управление в сфере торговли и внешнеэкономической деятельности.
– 37. Административно-правовая организация управления финансами и кредитным делом.
– 38. Административно-правовая организация управления в налоговой сфере.
– 39. Административно-правовая организация антимонопольного регулирования в сфере экономики.
– 40. Административно-правовая организация управления качеством продукции, работ и услуг.
– 41. Административно-правовая организация обеспечения государственных нужд.
– 42. Управление образованием.
– 43. Управление наукой.
– 44. Управление культурой.
– 45. Управление здравоохранением.
– 46. Управление в сфере труда и занятости.
– 47. Управление социальным и пенсионным обеспечением.
– 48. Управление в сфере физической культуры и спорта.
– 49. Особенности государственного управления в современных условиях.
– 50. Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Административное право РФ. Учебник для ВУЗов. Мелехин.А.В., 2011; Маркет ДС 624с.\ (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба РФ: Учебное пособие / Грик Н. А. - 2016. 97 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6121, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС "Консультант-плюс"

Согласована на портале № 21763