МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	4	10	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	14	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	4	6	часов
5	Самостоятельная работа	98	85	183	часов
6	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 1; 5 семестр - 2
Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21696

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № â 9 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Зав. кафедрой каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

Специалист по УМР Деканат ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21696

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений;

осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

1.2. Задачи дисциплины

– получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право";

– ознакомление с практикой применения экологического законодательства;

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации;

– **уметь** юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

– **владеть** понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 21696

		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	6	14
Лекции	6	2	4
Практические занятия	14	4	10
Из них в интерактивной форме	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	183	98	85
Проработка лекционного материала	14	8	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	20	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	97	45	52
Выполнение контрольных работ	40	25	15
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, метод и система экологического права России	1	1	11	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	0	0	7	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Объекты и субъекты экологических отношений	0	0	11	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1	2	17	20	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Экономико-правовой механизм охраны окружа-ющей среды	0	0	26	26	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	0	1	17	18	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21696

7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Правовое регулирование охраны отдельных при-родных ресурсов как составной части окружаю-щей среды	0	0	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	4	98	104	
5 семестр					
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	2	4	26	32	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	1	0	11	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	0	2	9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	0	2	9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	1	2	17	20	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	0	0	13	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	10	85	99	
Итого	6	14	183	203	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологи-ческого права. Экологическая функция пра-ва. Предмет экологического права. Метод пра-вового регулирования экологических общественных отношений. Функции экологиче-ского права. Система и структура экологи-ческого права России. Принципы экологи-ческого права Россий-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21696

	ской Федерации. Со-отношение экологического права России с другими отраслями права (природоресурс-ным, земельным, аграрным, административным, гражданским, уголовным и трудо-вым).Экологическое право как система знаний и учебная дисциплина.		
	Итого	1	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления как составной части социального управления. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. Система органов, осуществляющих управление экологией. Органы общей и специальной компетенции. Функциональные органы. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружаю-щей природной среды - понятие, виды. По-рядок утверждения нормативов. Экологическое лицензирование.Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный), производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
5 семестр			
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономиче-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21696

	ском обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию). 2 ОК-1; ПК-8		
	Итого	2	
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Понятие и состав территории городских и сельских поселений. Обеспечение прав граждан на благоприятную окружающую среду в населенных пунктах. Экологические требования в планировании и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования. Охрана зеленой растительности в городах. Правовой режим зеленых зон города.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Административное право			+	+		+			+	+	+			
2 Безопасность жизнедеятельности											+			

Согласована на портале № 21696

3 Уголовное право						+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Решение ситуационных задач	2	2
Итого за семестр:	2	2
5 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4

Согласована на портале № 21696

Итого за семестр:	4	4
Итого	6	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права. Экологическая функция права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологических общественных отношений. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации. Соотношение экологического права России с другими отраслями права (природоресурсным, земельным, аграрным, административным, гражданским, уголовным и трудовым).Экологическое право как система знаний и учебная дисциплина.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления как составной части социального управления. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. Система органов, осуществляющих управление экологией. Органы общей и специальной компетенции. Функциональные органы. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей природной среды - понятие, виды. Порядок утверждения нормативов. Экологическое лицензирование.Экологический мониторинг – по-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21696

	нятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный), производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.		
	Итого	2	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду.Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию).	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-

Согласована на портале № 21696

	бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зо-нам. Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологиче-ского бедствия. Мероприятия по нормали-зации экологической обстановки в особых зонах.Понятие зон чрезвычайных ситуаций при-родного и техногенного характера. Основ-ные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан и юридических лиц при организации защиты.		5
	Итого	2	
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности Основные направления природоохранной деятельности в сельском хозяйстве. Объекты охраны окружающей среды в сельскохозяйственном секторе производства. Понятие эрозии и деградации сельскохозяйственных земель. Последствия признания земель сельскохозяйственного назначения деградированными. Понятие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. Мелиоративные системы: понятие, требования к проектированию, строительству и эксплуатации. Рекультивация: понятие, значение, порядок осуществления. Организация использования и применение химических средств в процессе сельскохозяйственной деятельности. Основные направления правового регулирования использования химикатов в сельском хозяйстве. Нормирование химизации сельскохозяйственных земель. Организация охраны сельскохозяйственных земель от загрязнений. Нормирование биологического воздействия на окружающую среду в сельском хозяйстве. 2 ОК-1; ПК-8	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Осо-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21696

	бенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.		
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
4 Экологическое управление. Организационно-	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 21696

правовой механизм охраны окружающей среды	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
5 Экономико-правовой механизм охраны окружа-ющей среды	Выполнение контрольных работ	25	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	26		
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Правовое регулирование охраны отдельных при-родных ресурсов как составной части окружаю-щей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
5 семестр				
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Выполнение контрольных работ	15	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Реферат, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	26		
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
11 Правовой режим	Подготовка к практиче-	8	ОПК-1,	Домашнее задание,

Согласована на портале № 21696

экологически неблагополучных территорий	ским занятиям, семинарам		ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

9.1. Темы контрольных работ

1. Охрана окружающей среды на каждой стадии хозяйственного процесса
2. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду
3. Государственная поддержка хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды
4. Экологическое страхование

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Предмет экологического права
2. Метод экологического права
3. Система экологического права

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1743-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

Согласована на портале № 21696

2. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / ред. С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов ; Российская ассоциация международного права. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 720 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-468-00320-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-9916-1876-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 496 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Исмаилова, Эльмира Юсифовна. Экологическое право : учебник / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трун-цевский ; Институт Актуального образования "Юр ИнфоР-МГУ". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР-МГУ, 2008. - 430, [3] с. : ил. - (Библиотека "ЮрИнфоР"). - Библиогр.: с. 426-427. - ISBN 978-5-91329-007-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экологическое право (право окружающей среды) : Учебник для вузов / М. М. Бринчук ; Академический правовой университет, Институт государства и права Российской Академии наук. - М. : Юристъ, 1998. - 688 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 19.06.2017.

2. Экологическое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Гранкин К. В. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3251, дата обращения: 19.06.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 19.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС "Консультант+"
2. СПС "Гарант"
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ -

Согласована на портале № 21696

http://www.duma.ru

6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- http://www.arbitr.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ- http://www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 21696

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21696

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- Зав. кафедрой каф. ИП В. Г. Мельникова

Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21696

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации; ; Должен уметь юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.; Должен владеть понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 21696

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 21696

	• Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;
Удовлетворительно (пороговый	• Обладает знаниями законодательства, необ-	• Обладает основными умениями, требуемыми	• Работает под контролем; владеет методами

Согласована на портале № 21696

уровень)	ходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 21696

	• Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Реферат; • Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ; • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях мате-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;

Согласована на портале № 21696

	риального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ; • Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

Согласована на портале № 21696

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания)	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение пред-

Согласована на портале № 21696

	с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ; • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ;	права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ; • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ; • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обос-	метов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; ;

		новывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ; • Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ; • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ; • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия,	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;

Согласована на портале № 21696

		связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
- 2. Идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования).
- 3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
- 4. Судебная практика применения экологического законодательства.
- 5. Разрешение экологических споров.
- 6. Практика надзора прокуратуры за исполнением законов об охране окружающей среды.
- 7. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве.
- 8. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.
- 9. Правовое положение Прибайкальского правового парка.
- 10. Проблемы правовой охраны озера Байкал.

3.2 Тестовые задания

- 1. Экологическое право относится к числу:
- А) самостоятельных отраслей российского права;
- Б) неосновных отраслей;
- В) институтов административного права;
- Г) подотрасли конституционного права.
- 2. Предметом экологического права являются отношения по:
- А) природопользованию;
- Б) охране окружающей среды;
- В) использованию земельных участков различных категорий;
- Г) взаимодействию общества и государства.
- 3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяю-

Согласована на портале № 21696

щие:

– А) о экологический контроль;
– Б) о правовой режим особо охраняемых природных территорий;
– В) о охрану земель и недр;
– Г) о правовой режим лесопользования.
– 4. Методы эколого-правового регулирования…
– А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
– Б) формально-юридические методы;
– В) сравнительно-правовые методы;
– Г) гипотеза, диспозиция, санкция.
– 5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не облада-ющий свойствами природных объектов– это…
– А) антропогенный объект;
– Б) природно-антропогенный объект;
– В) природный ландшафт;
– Г) искусственный ландшафт.
– 6. Основным конституционным правом человека является право …
– А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушени-ем;
– Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
– В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
– Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное ис-пользование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
– 7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к
– А) материальным нормам;
– Б) процессуальным нормам;
– В) срочным нормам;
– Г) исполнительным.
– 8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:
– А) органом исполнительной власти и гражданином;
– Б) гражданином и общественным объединением;
– В) политическими партиями;
– В) органом исполнительной власти и окружающей средой;
– Г) предприятием и окружающей природной средой.
– 9. Субъектом экологического права выступают:
– А) государственные органы исполнительной власти;
– Б) общественные объединения;
– В) граждане;
– Г) земля, животный и растительный мир.
– 10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…
– А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
– Б) Конституция РФ;
– В) Гражданский кодекс РФ;
– Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».
– 11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …

Согласована на портале № 21696

– А) земельные участки;
– Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
– В) реки и озера;
– Г) недра;
– 12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к …
– А) федеральной собственности;
– Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
– В) государственной и муниципальной собственности;
– Г) юридических лиц.
– 13. Субъектами экологических правоотношений являются:
– А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
– Б) земли, водные пространства;
– В) иностранные государства и международные организации;
– Г) представители животного мира.
– 14. Комплексное природопользование является формой...
– А) специального природопользования;
– Б) общего природопользования;
– В) особого водопользования;
– Г) коллективного природопользования.
– 15. Субъектами специального природопользования могут выступать…
– А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
– Б) о любые физические и юридические лица;
– В) о только юридические лица;
– Г) о субъекты РФ.
– 16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их соб-ственниками свободно, если это не…
– А) наносит ущерба окружающей среде;
– Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
– В) вредит интересам других лиц;
– Г) нарушает интересов государства.
– 17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направлен-ных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой…
– А) управление;
– Б) наблюдение;
– В) аудит;
– Г) экспертизу.
– 18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …
– А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
– Б) Правительство РФ;
– В) Государственный комитет экологии;
– Г) Министерство охраны окружающей среды.
– 19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как офици-ального документа является…
– А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизиро-ванной информацией о качестве окружающей природной среды;
– Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенно-стей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
– В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;

Согласована на портале № 21696

– Г) разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения каче-ства жизни населения на территории Российской Федерации.

– 20. Экологическое право - это отрасль… права

– А) публичного;

– Б) гражданского;

– В) конституционного;

– Г) частного.

– 21. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, опреде-ляю-щие:

– А) экологический контроль;

– Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;

– В) систему органов охраны в сфере природопользования;

– Г) экологическую экспертизу.

– 22. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является…

– А) юридический факт (действие, событие);

– Б) материальные ценности, вещи, предметы;

– В) собрание политической партии;

– Г) решение научно-практических конференций.

– 23. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ре-сурсов из поверхностных водных объектов является…

– А) наличие договора водопользования;

– Б) сертификация водопользования;

– В) регистрация в качестве юридического лица;

– Г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности.

– 24. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется…

– А) ежегодно;

– Б) ежемесячно;

– В) ежеквартально;

– Г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

– 25. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется…

– А) регистр;

– Б) кадастр;

– В) мониторинг;

– Г) аудит.

– 26. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:

– А) предварительная;

– Б) государственная;

– В) производственная;

– Г) общественная.

– 27. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

– А) предприятиями и учреждениями;

– Б) населением по месту жительства;

– В) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;

– Г) общественными организациями.

– 28. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа…

Согласована на портале № 21696

– А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
– Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
– В) обязательности учета требований экологической безопасности;
– Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.
– 29. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться…
– А) только после проведения государственной экологической экспертизы;
– Б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
– В) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;
– Г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.
– 30. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет…
– А) 5 лет;
– Б) 3 года;
– В) 10 лет;
– Г) 1 год.
– 31. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории…
– А) участков недр в виде горного отвода;
– Б) участков недр в виде геологического отвода;
– В) заповедников, заказников;
– Г) населенных пунктов.
– 32. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется
– А) знаком соответствия;
– Б) товарным знаком;
– В) фирменным наименованием;
– Г) знаком экологической безопасности.
– 33. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это …
– А) экологический контроль;
– Б) экологический аудит;
– В) экологический мониторинг;
– Г) экологическое страхование.
– 34. Государственный экологический надзор включает в себя:
– А) государственный надзор в области обращения с отходами;
– Б) надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды;
– В) деятельность Федерального экологического надзорного комитета;
– Г) надзор за экологическими правами граждан.
– 35. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является…
– А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
– Б) дисквалификация;
– В) приостановление деятельности юридического лица;
– Г) выговор.
– 36. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, относящийся
– А) субъективной стороны нарушения закона юридическим лицом;
– Б) объективной стороны любого правонарушения;
– В) объекта;
– Г) предмета административного правонарушения.
– 37. Обязанность виновного правонарушителя возместить имущественный ущерб называет-ся…ответственностью

Согласована на портале № 21696

– А) уголовной;
– Б) гражданско-правовой;
– В) эколого-правовой;
– Г) административной.
– • размером упущенной выгоды
– 38. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются …
– А) федеральной собственностью;
– Б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
– В) государственной собственностью;
– Г) государственной и муниципальной собственностью.
– 39. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, мор-фометрических и других особенностей подразделяются на… водные объекты
– А) поверхностные и подземные;
– Б) чистые и сточные;
– В) замкнутые и открытые;
– Г) ледники и водные.
– 40. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их ис-пользовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это…
– А) водный кадастр;
– Б) государственный водный реестр;
– В) государственный водный регистр;
– Г) водный мониторинг.
– 41. В целях охраны окружающей среды городских и сельских поселений создаются:
– А) защитные и охранные зоны;
– Б) округ санитарной охраны;
– В) зоной экологического благополучия;
– Г) рекреационные зоны.
– 42. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качествен-ными показателями состояния водных ресурсов называются …
– А) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
– Б) государственным мониторингом водных объектов;
– В) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
– Г) экологическим контролем.
– 43. Государственный водный реестр представляет собой
– А) систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ муниципальных образований, физиче-ских лиц и лиц;
– Б) систематизированный свод документированных сведений о памятниках водных объектов;
– В) систематизированный свод документированных сведений о надземных и подземных водах;
– Г) анализ водных объектов.
– 44. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность :
– А) конституционная, международно-правовая;
– Б) материальная, компенсационная;
– В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
– Г) личная и коллективная ответственность.
– 45. Качество окружающей среды:

Согласована на портале № 21696

– А) состояние окружающей среды в той или иной степени удовлетворяющее потребностям чело-века;
– Б) состояние окружающей среды, оцениваемое, способное обеспечить нормальное;
– В) существование животного и растительного мира;
– Г) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологи-ческими и иными показателями и (или) их совокупностью.
– 46. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:
– А) Государственный кадастр животного мира;
– Б) Государственный регистр исчезающих животных;
– В) Красные книги субъектов Российской Федерации;
– Г) Государственный реестр диких животных.
– 47. Экологическая безопасность:
– А) правовой режим, обеспечивающий стабильность природных систем и объектов и безопасное существование человека;
– Б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от воз-можного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
– В) долгосрочная программа государственного управления в сфере охраны окружающей среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуа-ций природного и техногенного характера, их последствий;
– Г) все перечисленное верно.
– 48. Национальные парки…
– А) находятся исключительно в федеральной собственности;
– Б) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;
– В) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;
– Г) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.
– 49. Природные парки создаются в форме…
– А) государственных учреждений;
– Б) акционерных обществ;
– В) государственных унитарных предприятий;
– Г) государственных корпораций.
– 50. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством
– для…
– А) ботанических садов;
– Б) заказников;
– В) заповедников;
– Г) национальных парков.
– 51. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйствен-ная деятельность и рекреационное использование территории, называется…
– А) особо охраняемой зоной;
– Б) зоной хозяйственного назначения;
– В) рекреационной зоной;
– Г) заповедной зоной.
– 52. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окру-жающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами…
– А) экологического бедствия;
– Б) чрезвычайной экологической ситуации;
– В) экологической опасности;
– Г) зоной катастрофы.

Согласована на портале № 21696

– 53. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается…
– А) Президентом РФ;
– Б) Правительством РФ;
– В) Федеральным Собранием РФ;
– Г) Законом субъекта РФ.
– 54. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы…
– А) международного договора;
– Б) Федерального закона;
– В) Конституции РФ;
– Г) в зависимости от территории, на которой они применяются.
– 55. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окра-ины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это …
– А) зона открытого моря;
– Б) зона свободной торговли;
– В) континентальный шельф;
– Г) зона ограничений добычи морских биологических объектов.
– 56. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:
– А) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
– Б) Гринпис;
– В) Организация всемирного культурного наследия;
– Г) Организация Объединенных Наций.
– 57. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это:
– А) экоцид;
– Б) геноцид;
– В) чрезвычайная ситуация;
– Г) чрезвычайное положение.
– 58. Одним из основных принципов охраны окружающей среды является:
– А) приоритетность охраны лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
– Б) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среде;
– В) обеспечение демократических начал в управлении охраной окружающей среды;
– Г) рациональное использование природных ресурсов с учетом требований экологического законо-дательства.
– 59. Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей сре-ды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:
– А) осуществляется Конституцией РФ и федеральными законами;
– Б) Конституцией РФ;
– В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
– Г) Конституцией РФ, Конституциями и Уставами субъектов Российской Федерации.
– 60. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды отно-сятся:
– А) установление платности природопользования;
– Б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе эколо-гических прогнозов;

Согласована на портале № 21696

– В) установление нормативов потребления природных ресурсов;
– Г) создание органов экономического контроля и аудита в сфере природопользования.

3.3 Темы рефератов

– 1. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.
– 2. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.
– 3. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.
– 4. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.
– 5. Как сделать предприятие экологически устойчивым.
– 6. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.
– 7. Модели правовой охраны недр в зарубежных странах.
– 8. К вопросу оценки экологического воспитания студентов ТУСУРа
– 9. Экологическое законодательство Томской области.
– 10. Модели определения цены на землю в современном городе.
– 11. Модели «Римского клуба» и устойчивое развитие.
– 12. Модели экономического роста, учитывающие природный капитал.
– 13. Переход к рынку и пути экологизации налоговой системы России.
– 14. Перспективы экономического развития и пробле-мы окружающей среды: подход предпринимателя.
– 15. Показатели качества жизни населения и цели устойчивого развития.
– 16. Процедура и основные методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС).
– 17. Система показателей устойчивого развития территории.
– 18. Социальные и экологические приоритеты экономических преобразований в России и про-блемы их финансового обеспечения.
– 19. Эколого-правовые риски при разработке месторождений нефти и газа.
– 20. Соотношение норм международного экологического права и национального законодатель-ства об охране окружающей среды.

3.4 Зачёт

– 2. История развития экологического права.
– 3. Воспитательная функция экологического права.
– 4. Наука экологического права. Современные научные школы.
– 5. Понятие и виды источников (форм) экологического права.
– 6. История международно-правовой охраны окружающей среды.
– 7. Принципы международного права окружающей среды.
– 8. Международные организации в области охраны окружающей среды.
– 9. Роль и значение технических регламентов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
– 10. Роль судебной практики в развитии экологического права.
– 11. Нормативно-правовые акты Томской области в сфере охраны окружающей среды.
– 12. Локальные нормативные правовые акты в системе источников экологического права – понятие и особенности.
– 13. Окружающая среда и ее компоненты как объекты правовой охраны.
– 14. Конституционные экологические права граждан.
– 15. Классификация экологических прав граждан.
– 16. Общие и специальные обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
– 17. Виды управления в области охраны и использования окружающей среды.
– 18. Единая государственная система экологического мониторинга.
– 19. Государственный экологический надзор.
– 20. Объекты экологической экспертизы.
– 21. Принципы экологической экспертизы.

Согласована на портале № 21696

– 22. Виды и задачи экологического аудита. Основные направления проведения экологического аудита.

– 23. Система экологической сертификации и ее основные функции.

– 24. Административная ответственность за экологические правонарушения.

– 25. Уголовная ответственность за экологические преступления.

– 26. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.

3.5 Темы домашних заданий

– Задача 1. Гражданин Иванов обратился с исковым заявлением в Дзержинский районный суд г. Санкт-Петербурга о признании незаконными действий ГП «Водоканал» в части строительства и эксплуатации Северного полигона по захоронению и переработке осадков сточных вод Северной станции аэрации и о вынесении решения о прекращении строительства и эксплуатации этого объекта.

– Полигон расположен в зеленой зоне города и, кроме того, на территории государственного охотничьего заказника. Захоронение осадков сточных вод, производимое с грубым нарушением установленных стандартов, создает опасность проникновения отходов в подземные воды.

– Какое решение должен принять суд?

–

– Задача 2. В орган проведения государственной экологической экспертизы был направлен проект строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором проекта на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду.

– Одновременно одна из общественных экологических организаций обратилась в органы по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, не было информировано о намечаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемых последствий его реализации. Насколько обоснованными являются претензии данной общественной организации? Каковы должны быть действия соответствующего органа по охране окружающей среды?

–

– Задача 3. Правительством РФ было принято постановление, предусматривающее начало строительства конкретных объектов атомных электростанций вблизи крупных городов и водоемов, а также в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение обратилось с иском в районный суд одного из городов, вблизи которого предполагалось строительство АЭС, с иском о признании постановления Правительства РФ в этой части недействительным в силу явных про-тиворечий Федеральному закону «Об охране окружающей среды». Но суд исковое заявление к рассмотрению не принял на том основании, что суд не может обсуждать решения Правительства РФ.

– Каким должно быть решение по существу спора?

– Задача 4. Областной комитет по охране окружающей среды и природ¬ных ресурсов потре-бовал прекратить финансирование строи¬тельства местной ТЭЦ, так как проект не проходил госу-дар¬ственной экологической экспертизы.

– Заказчик документации возражал против назначения та¬кой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая до¬кументация утверждена.

– Областной комитет обратился в арбитражный суд с прось¬бой об отмене решения о предо-ставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

– Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение местной администрации не обладает правами юридического лица и, сле-довательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

– Дайте разъяснения по этим вопросам.

–

– Задача 5. По решению городской мэрии на окраине города был выде¬лен земельный уча-

Согласована на портале № 21696

сток для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест про¬тив такого строительства и добилось проведения научной эк¬спертизы группой научно-исследовательских институтов рай¬она. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке ока¬зались отрицательными.

– Несмотря на это, строительство объекта началось, город¬ское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключе-ние научной экологической экспертизы, просило от¬менить решение мэрии о строительстве зоо-парка.

– Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

– Какую юридическую силу имеет ее заключение?

–

– Задача 6. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявле¬нием в интересах госу-дарства и граждан о признании неза¬конными и необоснованными выводов государственной эко-ло¬гической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушают-ся воздействием хозяйственной деятельности ком¬бината на окружающую природную среду. Мо-гут ли выводы экспертной комиссии быть обжалова¬ны в суд или в арбитражный суд?

– Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в дан¬ном населенном пункте?

– Какое право граждан затронуто в данном деле?

–

– Задача 7. При подготовке к строительству высокоскоростной магис¬трали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

– Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной докумен¬тации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам эксперти¬зы было дано отрицательное заключение.

– Новгородская природоохранная прокуратура опротестова¬ла решения глав администраций об отводе земель.

– Решите дело.

– Задача 8. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыс¬кал в пользу истца — областного комитета по охране окружа¬ющей среды — с Кадомского заготовительного потреби-тельского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загряз¬ненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло пре-вышение в несколько раз предельно допустимых концентра¬ций вредных веществ в реке, что при-чинило вред рыбным за¬пасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

– Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприяти-ем путем внесения плате¬жей в экологические фонды за нормативное и сверхнорматив¬ное загряз-нение окружающей среды.

– Являются ли действия комбината противоправными?

– В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вре-да природной среде?

–

– Задача 9. В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема круп¬ное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территори-альный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружаю¬щей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспер¬тиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и уста¬новлены на складе согласно проекту.

Согласована на портале № 21696

– Какие иные предусмотренные законом меры могут при¬нять органы государственного эко-логического контроля?

– Кто должен понести ответственность в данном случае?

– Задача 10. Организация без соответствующего разрешения построила на территории наци-онального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха со-труд-ников.

– Администрация национального парка обратилась в проку¬ратуру города с письмом, в кото-ром просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

– К какому виду правонарушений (земельных или экологи¬ческих) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

– Какие меры ответственности можно применить в дан¬ном случае?

–

– Задача 11. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологи¬ческую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

– Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Коми-тета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе об адми¬нистративных правонарушениях.

– Ваше мнение.

–

– Задача 12. Решением главного санитарного врача города директор за¬вода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в разме-ре деся¬тикратного ежемесячного оклада каждый за превышение за¬водом установленных нормативов выбросов загрязняющих ве¬ществ и причинение вреда здоровью граждан.

– Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответ¬ственности по ст. 223 УК

– При каких условиях лица, виновные в совершении адми¬нистративного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

–

– Задача 13. За выпуск недоброкачественной продукции — легковых ав¬томобилей с превы-шением содержания вредных веществ в выхлопных газах — главный инженер завода был лишен пре¬мии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда.

– Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзо¬ра на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

– Решите дело.

– Задача 14. Орган местного самоуправления обратился к эксперту с просьбой провести юри-дическую экспертизу проекта положения о курорте.

– Проектом положения предусматривалось, что данная природная территория:

– - признается курортом местного значения органом местного самоуправления и находится в его ведении;

– - является муниципальной собственностью;

– - охраняется посредством установления округа санитарной охраны курорта.

– Соответствуют ли названные положения требованиям законодательства, устанавливающего порядок признания природных территорий курортами и их правовой режим?

– Составьте проект положения о курорте местного значения.

–

– Задача 15. На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по до-быче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. По заключению Института курортологии эти работы отрицательно влияют на микроклимат курорта и загрязняют источники

Согласована на портале № 21696

минеральных вод.

– В ответ на требования органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера строительные организации заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

– Решите дело.

3.6 Темы контрольных работ

– Охрана окружающей среды на каждой стадии хозяйственного процесса

– Платежи за негативное воздействие на окружающую среду

– Государственная поддержка хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды

– Экологическое страхование

3.7 Темы опросов на занятиях

– Предмет экологического права

– Метод экологического права

– Система экологического права

– Платежи за негативное воздействие на окружающую среду

– Государственная поддержка хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды

– Экологическое страхование

3.8 Темы докладов

– 1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).

– 2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.

– 3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).

– 4. Оценка воздействия на окружающую среду.

– 5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.

– 6. Государственная экологическая экспертиза.

– 7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.

– 8. Экологическая паспортизация.

– 9. Экономический механизм охраны окружающей среды.

– 10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

3.9 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие экологической безопасности. 2. Понятие и роль экологического права в правовой системе. 3. Экологическая функция государства. 4. Предмет и метод экологического права. 5. Функции экологического права. 6. Конституционные основы экологического права России. 7. Источники экологического права. 8. Понятие и виды объектов экологических отношений. 9. Окружающая среда и компоненты природной среды как объекты правовой охраны. 10. Особо охраняемые природные объекты. 11. Компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. 12. Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. 13. Субъекты экологических отношений на международном уровне. 14. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. 15. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. 16. Основные международные природоохранные конференции. 17. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды. 18. Субъекты экологических отношений и их виды. 19. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. 20. Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав. 21. Понятие экологических обязанностей граждан. 22. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. 23. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды. 24. Понятие экологического управления. 25. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. 26. Система ор-

Согласована на портале № 21696

ганов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. 27. Нормирование в экологическом праве РФ. 28. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. 29. Нормирование качества окружающей среды - понятие, виды. 30. Порядок утверждения нормативов. 31. Наилучшие существующие технологии. 32. Экологическое лицензирование. 33. Экологический мониторинг – понятие, виды. 34. Государственный экологический надзор. 35. Производственный и общественный экологический контроль. 36. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. 37. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 38. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. 39. Экологический аудит. 40. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения. 41. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 42. Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. 43. Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. 44. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. 45. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. 46. Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. 47. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. 48. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения. 49. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду. 50. Экологические преступления – понятие, виды. 51. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения. 52. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. 53. Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. 54. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. 55. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. 56. Понятие, цели, задачи охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. 57. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. 58. Особенности правового режима государственных природных заповедников. 59. Особенности правового режима государственных природных заказников. 60. Правовой статус национальных и природных парков. 61. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы. 62. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий. 63. Понятие, виды и особенности лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 64. Стадии хозяйственного процесса и экологические риски. Система экологического менеджмента 65. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию). 66. Обеспечение экологической безопасности отдельных объектов. 67. Требования экологической безопасности в отдельных отраслях промышленности, энергетики. 68. Правовое обеспечение экологической безопасности на уровне организации 69. Обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве. 70. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований. 71. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зонам. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах. 72. Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 73. Охрана атмосферного воздуха. 74. Защита климата.

3.10 Темы контрольных работ

- 1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
- 2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
- 3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
- 4. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.
- 6. Государственная экологическая экспертиза.
- 7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.

Согласована на портале № 21696

– 8. Экологическая паспортизация.
– 9. Экономический механизм охраны окружающей среды.
– 10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1743-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)
2. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / ред. С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов ; Российская ассоциация международного права. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 720 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-468-00320-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-9916-1876-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 496 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Исмаилова, Эльмира Юсифовна. Экологическое право : учебник / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трун-цевский ; Институт Актуального образования "Юр ИнфоР-МГУ". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР-МГУ, 2008. - 430, [3] с. : ил. - (Библиотека "ЮрИнфоР"). - Библиогр.: с. 426-427. - ISBN 978-5-91329-007-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экологическое право (право окружающей среды) : Учебник для вузов / М. М. Бринчук ; Академический правовой университет, Институт государства и права Российской Академии наук. - М. : Юристъ, 1998. - 688 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Экологическое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Гранкин К. В. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3251, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС "Консультант+"
2. СПС "Гарант"
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru
6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- http://www.arbitr.ru

Согласована на портале № 21696

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ- http://www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru

Согласована на портале № 21696