

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль): **Управление в робототехнических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	58	58	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ГП \_\_\_\_\_ С. А. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС \_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперт:

специалист по УМР ТУСУР \_\_\_\_\_ С. Ю. Звегенцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня правосознания учащихся, как необходимого условия гармоничного развития личности и гражданского общества.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Задачами изучения дисциплины являются:
- усвоение студентами основ государства и права;
- овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Базы данных, Защита и передача интеллектуальной собственности, Информационные технологии, История, Патентоведение, Социология.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Теория систем.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права;

- **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности;

- **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34

Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Понятие и сущность государства и права	2	5	10	17	ОК-4, ОПК-8
2 Основы конституционного и международного права	3	4	7	14	ОК-4, ОПК-8
3 Основы уголовного и административного права	3	4	12	19	ОК-4, ОПК-8
4 Основы гражданского и договорного права	3	6	12	21	ОК-4, ОПК-8
5 Основы трудового и семейного права	2	5	6	13	ОК-4, ОПК-8
6 Правовое регулирование информационных отношений	2	5	5	12	ОК-4, ОПК-8
7 Основы российского процессуального права	1	5	6	12	ОК-4, ОПК-8
Итого за семестр	16	34	58	108	
Итого	16	34	58	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки Понятие государства и его признаки Общая характеристика и виды отраслей российского права Понятие правонарушения и юридической ответственности	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
2 Основы конституционного и между-народного права	Особенности федеративного устройства государства Россия Система органов государственной власти в Российской Федерации Классификация прав и свобод человека и гражданина Международное право: принципы, система, источники, субъекты	3	ОК-4, ОПК-8
	Итого	3	
3 Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления Общая характеристика основных составов преступлений Понятие наказания и его виды Административные проступки: понятие виды; административная ответственность	3	ОК-4, ОПК-8
	Итого	3	
4 Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства Субъекты гражданских правоотношений Понятие договора и его виды Гражданско – правовая ответственность	3	ОК-4, ОПК-8
	Итого	3	
5 Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношений Трудовой договор Дисциплинарная ответственность Общая характеристика семейного права	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
6 Правовое регулирование информационных отношений	Понятие информационных правоотношений, их правовое регулирование, правовое обеспечение информационной безопасности Основы правовой защиты конфиденциальной информации	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
7 Основы российского	Понятие, принципы, источники гра-	1	ОК-4,

процессуального права	жданского, уголовного процессуально-го права. Доказательства и доказывание юридически значимых обстоятельств. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в судопроизводстве		ОПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Базы данных				+		+	
2 Защита и передача интеллектуальной собственности				+		+	
3 Информационные технологии						+	
4 История	+						
5 Патентоведение			+	+	+		+
6 Социология	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория систем	+						

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

ОПК-8	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат
-------	---	---	---	---

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр			
Мини-лекция	4	2	6
Решение ситуационных задач	4	2	6
Итого за семестр:	8	4	12
Итого	8	4	12

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права, его признаки, функции. Система права и правовая система. Правовые системы современности, Норма права, её структура. Понятие государства, причины возникновения, его признаки, функции, Формы государства	5	ОК-4, ОПК-8
	Итого	5	
2 Основы конституционного и между-народного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации Система органов государственной власти в Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина Основы между-народного права	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
3 Основы уголовного и административного права	Уголовное преследование. Преступление: понятие, состав, классификация. Наказание: понятие, цели, виды. Административное правонарушение, административная ответственность	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	

4 Основы гражданского и договорного права	Понятие гражданского правоотношения Источники гражданского права. - Объекты и субъекты гражданского права Понятие договора и его виды Гражданско – правовая ответственность	6	ОК-4, ОПК-8
	Итого	6	
5 Основы трудового и семейного права	Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации	5	ОК-4, ОПК-8
	Итого	5	
6 Правовое регулирование информационных отношений	Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации	5	ОК-4, ОПК-8
7 Основы российского процессуального права	Итого	5	ОК-4, ОПК-8
	Понятие, принципы гражданского, уголовного, арбитражного процессуального права	5	
	Итого	5	
Итого за семестр		34	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Понятие и сущность государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы конституционного и международного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
3 Основы уголовного и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-4,	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях

административного права	ским занятиям, семинарам		ОПК-8	занятия, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
4 Основы гражданского и договорного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Основы трудового и семейного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
6 Правовое регулирование информационных отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Основы российского процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		58		
Итого		58		

### 9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Этапы конституционного развития России
2. Общая характеристика Конституции РФ
3. Конституционный статус личности: понятие, структура
4. Гражданство: понятие, значение
5. Особенности федеративного устройства РФ
6. Президент РФ
7. Правительство РФ
8. Федеральное собрание РФ
9. Принципы международного права
10. Источники международного права
11. Значение норм международного права в регулировании общественных отношений в Российской Федерации

12. Гражданское законодательство Российской Федерации
13. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
14. Способы защиты гражданских прав
15. Лица в гражданском праве: понятие, виды
16. Объекты гражданских прав
17. Право собственности: понятие, основания возникновения и прекращения
18. Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
19. Принципы договорного права
20. Закономерности формирования и развития аппарата власти и управления.
21. Соотношение права и государства
22. Современные теории разделения властей
23. Роль права в упорядочивании общественных отношений
24. Формы государства
25. Тенденции развития государства
26. Роль политических партий и общественных объединений в системе государственной власти

### 9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Уголовное правоотношение: понятие, содержание
2. Задачи уголовного закона
3. Принцип законности в уголовном праве
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве
5. Уголовная ответственность: понятие, основание
6. Наказание в уголовном праве: понятие, назначение, виды
7. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	20	25	55
Опрос на занятиях	10	15	20	45
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2
---	---

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : Учебник для вузов / Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др.; Ред. О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Юристъ, 2001. - 398 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/944>, дата обращения: 27.06.2017.

2. Право. Правоведение. Основы права: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6754>, дата обращения: 27.06.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 27.06.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. СПС КонсультантПлюс

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»: - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); - Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»; -Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»; - Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН); - Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН); - Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями); - Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы); - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); - Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996; - Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001; - Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая); - Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года; - Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001; - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002. -Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»: -

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

##### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

##### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

##### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правоведение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль): **Управление в робототехнических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– ст.преподаватель каф. ГП С. А. Петрова

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права; ;
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Должен уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности; ; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	юридические термины; причины возникновения государства и права; значение права в жизни общества, принципы правового регулирования общественных отношений; основные права и свободы человека и гражданина; государственное устройство РФ; систему органов государственной власти России; институты основных отраслей права; признаки правонарушения, классификацию правонарушений; систему и виды уголовных наказаний; причины коррупционного поведения	ориентироваться в государственном устройстве общества, иерархии законодательных актов; определять виды и структуру правовых отношений; с позиций права оценивать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; использовать нормативные акты для осуществления и защиты прав и законных интересов; применять правовые знания в профессиональной деятельности; предупреждать коррупционное поведение;	навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых документов различного уровня; навыками правоприменения в профессиональной деятельности и в быту
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Интерактивные лек-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Интерактивные лек-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная ра-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	бота;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо теорию и практику правоприменения в пределах отраслей российского права ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески подходить к решению правовых задач, используя различные способы поисковой и аналитической работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами самостоятельного контроля осуществляемой деятельности, критически оценивая её правомерность и правомерность результатов ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить характер возникающих правовых трудностей для их преодоления в различных сферах общественной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ответственного принятия решения, навыками выбора правомерного поведения;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые, общие представления в сфере правоведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать в соответствии с законом модели поведения в профессиональной деятельности и в быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы под контролем;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>особенности правового статуса человека и гражданина в РФ; природу права, государства и гражданского общества; принципы и специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-</p>	<p>навыками работы с информационно-правовыми системами, нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>

		ствии с законом; распознавать коррупционное поведение и действовать в соответствии с законодательством	профессиональной деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает общими знаниями теории и практики в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практически применять нормы права в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностями к самоорганизации в быту и профессиональной деятельности с пониманием необходимости выстраивать свое поведение в соответствии с законом;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практически применять правовые знания в различных сферах общественной жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью понимать нормативные требования, ответственность за свои действия в любой сфере жизнедеятельности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет общие представления в сфере правоведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать правомерное поведение в быту и профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью работать под контролем;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы рефератов

- 1. Власть и право: понятие, сущность.
- 2. Понимание государства в различные исторические эпохи, включая современность.

- 3. Правовая система и система права.
- 4. Место права в системе социальных и технических норм.
- 5. Норма права: понятие, структура.
- 6. Правоотношение: понятие, виды.
- 7. Отрасль права: общая характеристика, виды отраслей российского права.
- 8. Правосознание в информационном обществе
- 9. Добросовестность и иные принципы права.
- 10. Обратная сила закона.
- 11. Функции государства.
- 12. Теории происхождения государства и их сущность.
- 13. Принцип разделения властей
- 14. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
- 15. Система органов государственной власти в РФ
- 16. Понятие гражданства в Российской Федерации (порядок приобретения и прекращения)
- 17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
- 18. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
- 19. Реорганизация юридических лиц.
- 20. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
- 21. Понятие и виды сделок.
- 22. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
- 23. Доверенность и представительство.
- 24. Обязательства и способы их исполнения.
- 25. Общие положения о договорах.
- 26. Общая совместная и общая долевая собственность.
- 27. Обязательства вследствие причинения вреда.
- 28. Наследование.
- 29. Защита авторских и иных смежных прав.
- 30. Интеллектуальная собственность: понятие, основание возникновения.
- 31. Работник и работодатель как субъекты трудового права.
- 32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- 33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
- 34. Расторжение договора по инициативе работника.
- 35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
- 36. Рабочее время: понятие, виды.
- 37. Режим рабочего времени.
- 38. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
- 39. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
- 40. Заработная плата.
- 41. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
- 42. Понятие преступления и его виды.
- 43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 44. Основания освобождения от уголовной ответственности.
- 45. Основные принципы международного права
- 46. Понятие международного органа и его разновидности

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- Уголовное правоотношение: понятие, содержание
- Задачи уголовного закона

- Принцип законности в уголовном праве
- Действие уголовного закона во времени и пространстве
- Уголовная ответственность: понятие, основание
- Наказание в уголовном праве: понятие, назначение, виды
- Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- Этапы конституционного развития России
- Общая характеристика Конституции РФ
- Конституционный статус личности: понятие, структура
- Гражданство: понятие, значение
- Особенности федеративного устройства РФ
- Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное собрание РФ
- Принципы международного права
- Источники международного права
- Значение норм международного права в регулировании общественных отношений в Российской Федерации
- Гражданское законодательство Российской Федерации
- Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
- Способы защиты гражданских прав
- Лица в гражданском праве: понятие, виды
- Объекты гражданских прав
- Право собственности: понятие, основания возникновения и прекращения
- Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
- Принципы договорного права

### **3.3 Темы докладов**

- Уголовное правоотношение: понятие, содержание
- Задачи уголовного закона
- Принцип законности в уголовном праве
- Действие уголовного закона во времени и пространстве
- Уголовная ответственность: понятие, основание
- Наказание в уголовном праве: понятие, назначение, виды
- Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- Этапы конституционного развития России
- Общая характеристика Конституции РФ
- Конституционный статус личности: понятие, структура
- Гражданство: понятие, значение
- Особенности федеративного устройства РФ
- Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное собрание РФ
- Принципы международного права
- Источники международного права
- Значение норм международного права в регулировании общественных отношений в Российской Федерации
- Гражданское законодательство Российской Федерации
- Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
- Способы защиты гражданских прав

- Лица в гражданском праве: понятие, виды
- Объекты гражданских прав
- Право собственности: понятие, основания возникновения и прекращения
- Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
- Принципы договорного права
- Закономерности формирования и развития аппарата власти и управления.
- Соотношение права и государства
- Современные теории разделения властей
- Роль права в упорядочивании общественных отношений
- Формы государства
- Тенденции развития государства
- Роль политических партий и общественных объединений в системе государственной

власти

### **3.4 Зачёт**

- Составить обоснованный ответ на вопрос:
- 1. Возможна ли универсальная теория происхождения государства и права
- 2. Закономерности возникновения государства на Земном шаре
- 3. Как упорядочивались отношения в досударственных обществах
- 4. Причины и условия возникновения права.
- 5. Правосознание: понятие, виды деформации правосознания
- 6. Норма права: понятие, структура.
- 7. Юридическая ответственность: понятие, виды и меры.
- 8. Соотношение системы права и системы законодательства
- 9. Правовой принцип: понятие, классификация
- 10. Место конституционного права в системе правовых отраслей российского права
- 11. Классификация прав гражданина по Конституции РФ
- 12. Понятие административного права, субъекты административных правоотношений
- 13. Что такое гражданский оборот
- 14. Понятие договора и его место в системе источников права
- 15. Почему институт собственности относят к основным правовым институтам.
- 16. Понятие и структура преступления.
- 18. Уголовная ответственность, цель и виды уголовного наказания
- 19. Понятие информационного права
- 20. Способы защиты информационных прав
- 21. Что такое судопроизводство.
- 22. Роль процессуального права в осуществлении и защите прав и интересов субъектов

права

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение : Учебник для вузов / Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др.; Ред. О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Юристъ, 2001. - 398 с.

(наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/944>, свободный.

2. Право. Правоведение. Основы права: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6754>, свободный.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. СПС КонсультантПлюс