**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2012 года и последующих лет

Трудоемкость ГИА 9 з.е.

Томск 2017

Согласована на портале № 21690

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 10 » 5 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «10» мая 2017 года, протокол №5.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель каф. КИБЭВС | _____ | Е. Г. Алдохина |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | _____ | А. А. Шелупанов |

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФБ | _____ | Е. М. Давыдова |
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС | _____ | А. А. Шелупанов |

Эксперт:

| | | |
|---|---|---|
| доцент Кафедра КИБЭВС | _____ | А. А. Конев |

Согласована на портале № 21690

## 1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО 38.05.01, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки включен.

## 2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям, соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА предусмотрена в объеме 9 з.е., из которых 6 з.е. отводится на подготовку к процедуре защиты и защита ВКР.

## 3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 4. Порядок проведения ГИА

### 4.1 Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### 4.2 Программа государственного экзамена и фонд оценочных средств ГЭ

По решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки **предусмотрен** государственный экзамен.

Программа ГЭ, определяющая порядок организации, процедуру, особенности проведения ГЭ, содержащая фонд оценочных средств, представлена в пункте 3 раздела 5.5.3.

### 4.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование специалитет - в форме дипломной работы.

Согласована на портале № 21690

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям следующего документа: «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

## 5 Фонды оценочных средств ГИА

### 5.1 Основные требования к ФОС ГИА

Согласно приказу МОН от 19.12.2013 N 1367, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 5.2 Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО специалиста по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1:

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки и оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ***Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)*** | |
| ***ОК-1*** | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ***ОК-2*** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ***ОК-3*** | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| ***ОК-4*** | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ***ОК-5*** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ***ОК-6*** | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ***ОК-7*** | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| ***ОК-8*** | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| ***ОК-9*** | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| ***ОК-10*** | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ***ОК-11*** | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ***ОК-12*** | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять |

Согласована на портале № 21690

| | |
|---|---|
| | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ***Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*** | |
| ***ОПК-1*** | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ***ОПК-2*** | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ***ОПК-3*** | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа*** | |
| **Контрольно-ревизионная деятельность** | |
| ***ПК-22*** | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-23*** | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-24*** | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ***ПК-25*** | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| ***ПК-26*** | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| ***ПК-27*** | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| **Информационно-аналитическая** | |
| ***ПК-28*** | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ***ПК-29*** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ***ПК-30*** | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ***ПК-31*** | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-32*** | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-33*** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ***ПК-34*** | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ***ПК-35*** | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ***ПК-36*** | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ***Выпускник должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета*** |
| ***ПСК-1*** | способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей |
| ***ПСК-2*** | способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-11, ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих

Согласована на портале № 21690

наиболее важные общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, профессиональные компетенции согласно выбранным видам деятельности и профессионально-специализированные компетенции, согласно специализации программы специалитета

**Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| | |
| ***ОПК-1*** | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ***ОПК-2*** | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ***ОПК-3*** | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа*** | |
| **Контрольно-ревизионная деятельность** | |
| ***ПК-22*** | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-23*** | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-24*** | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ***ПК-25*** | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| ***ПК-26*** | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| ***ПК-27*** | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | |
| ***ПК-28*** | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ***ПК-29*** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ***ПК-30*** | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ***ПК-31*** | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-32*** | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ***ПК-33*** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ***ПК-34*** | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ***ПК-35*** | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ***ПК-36*** | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ***Выпускник должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета*** |
| ***ПСК-1*** | способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей |
| ***ПСК-2*** | способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа |

Согласована на портале № 21690

### 5.3 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций, определение степени освоения которых позволяет дать общую интегральную оценку сформированных компетенций всей ОПОП ВО. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных в таблице 2 компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

***1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |

***2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

***3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.***

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | результаты не представляют практической ценности |

Согласована на портале № 21690

### *4. Стиль изложения ВКР*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

### *5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 |

### *6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |

### *7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

### *8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

### *9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | - |

Согласована на портале № 21690

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

| Сумма баллов по критериям | Оценка члена ГЭК |
|---|---|
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

### 5.4 Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
3. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
4. Оценка инновационно-инвестиционной безопасности региона.
5. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
6. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
7. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
8. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
9. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
10. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
11. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
12. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
13. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
14. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

Согласована на портале № 21690

15. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

16. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

17. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.

19. Стратегические ориентиры развития банковской системы.

20. Налоги как фактор экономической безопасности.

21. Налоги как фактор финансовой безопасности.

22. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

23. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.

24. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.

25. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.

26. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.

27. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.

28. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

29. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности

органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

30. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

31. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.

32. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.

33. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

34. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.

35. Оценка угроз в социальной сфере региона.

36. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.

37. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.

38. Стратегии повышения экономической безопасности региона.

Согласована на портале № 21690

39. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

40. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

41. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

42. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического

предприятия.

43. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.

44. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.

45. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

46. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

47. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.

48. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.

49. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

50. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

51. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

52. Формирование системы управления рисками на предприятии.

53. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

54. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

55. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.

56. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

57. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

58. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

59. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия

Согласована на портале № 21690

(организации).

60. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

Государственный экзамен в рамках ГИА проводится по следующим дисциплинам:

- Финансы
- Налоги и налогообложение
- Экономическая безопасность
- Судебная экономическая экспертиза
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Оценка рисков
- Современные платежные системы и их безопасность
- Основы финансового права

Перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Финансы: сущность, функции. Финансовая система и ее структура
2. Общая характеристика этапов бюджетного процесса в РФ
3. Методы оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4. Порядок ведения организациями бухгалтерского и финансового учета
5. Денежно-кредитная политика: понятия, решения, виды, инструменты. Степень независимости Центрального банка в решении вопросов денежной политики.
6. Коммерческие банки в современной России. Характеристика основных операций коммерческого банка.
7. Мировая валютная система и ее основные элементы.
8. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия.
9. Распределение прибыли предприятия. Дивидендная политика и политика развития производства.
10. Эффект финансового рычага: рациональная заемная политика и финансовый риск.
11. Общая характеристика системы налогов и сборов в РФ.
12. Понятие налоговой отчетности, порядок ее формирования и предоставления хозяйствующими субъектами.
13. Общая характеристика основных участников налоговых отношений.
14. Налоговая политика государства: сущность, функции, цели, формы и методы.
15. Косвенные налоги в Российской Федерации: сущность и виды, общая характеристика.
16. Налогообложение прибыли в Российской Федерации

Согласована на портале № 21690

17. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
18. Упрощенная система налогообложения: общая характеристика
19. Единый налог на вмененный доход в Российской Федерации: общая характеристика
20. Ресурсные налоги и их роль в российской налоговой системе
21. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства
22. Обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики в России
23. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности
24. Бюджетная и налоговая политика и их влияние на экономическую безопасность государства
25. Безопасность внешнеэкономической деятельности
26. Экономическая безопасность предприятия: сущность, основные положения, оценка уровня экономической безопасности
27. Экономическая преступность и теневая экономика
28. Продовольственная безопасность страны и ее обеспечение в Российской Федерации
29. Экономические аспекты информационной безопасности.
30. Научно-техническая безопасность и экономический рост.
31. Основные положения судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
32. Методы судебной экономической экспертизы: документальные проверки, встречные проверки, методы математического контроля, метод балансовой взаимосвязи.
33. Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения.
34. История становления судебно-экономической экспертизы.
35. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы.
36. Назначение судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
37. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза
38. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при осуществлении судебно-экономической экспертизы.
39. Исследование учета капитала предприятия в рамках осуществления судебно-экономической экспертизы.
40. Исследование операций, связанных с движением денежных средств предприятия.
41. Формы и методы налогового контроля.
42. Организационно-правовые методы, используемые при проведении налоговых проверок.
43. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
44. Административная и уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.

Согласована на портале № 21690

45. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках.
46. Порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при проведении налоговых проверок.
47. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
48. Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС
49. Организация и методика проведения налоговых проверок по подоходному налогу.
50. Организация и проведение налоговых проверок по налогу на прибыль.
51. Сущность риска, классификация рисков.
52. Методы количественной и качественной оценки рисков.
53. Производственные риски и управление ими.
54. Управление предпринимательскими рисками.
55. Финансовые риски: сущность, виды и управление.
56. Микро- и макро- среда бизнеса, как источник возникновения рисков.
57. Экзогенные и эндогенные факторы риска и их характеристика
58. Социально-политические риски и их особенности
59. Неформализованные методы минимизации рисков
60. Спекулятивные риски и их характеристика
61. Платежная система России: структура и институциональная среда.
62. Законодательное регулирование национальных платежных систем.
63. Общая характеристика международных платежных систем.
64. Становление и развитие российской платежной системы.
65. Риски в платежных системах и пути их минимизации.
66. Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры.
67. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники и выполняемые ими функции.
68. Электронные системы цифровой наличности и системы мобильных платежей.
69. Инновационные технологии платежей.
70. Системы валовых расчетов в режиме реального времени.
71. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
72. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
73. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
74. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
75. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.

Согласована на портале № 21690

76. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
77. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
78. Финансово-правовая ответственность: сущность и виды.
79. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
80. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.

## 5.5 Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

### 5.5.1 Основная литература ГИА


1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; https://regulations.tusur.ru/documents/199 (дата обращения 05.06.2017)
2. Приказ Минобрнауки РФ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» https://regulations.tusur.ru/documents/295 . (дата обращения 05.06.2017)
3. Приказ Минобрнауки РФ № 20 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность». https://regulations.tusur.ru/documents/398 (дата обращения 05.06.2017)


### 5.5.2 Дополнительная литература


4. Вазим Андрей Александрович. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / А. А. Вазим ; Федеральное агентство по образованию, Томский политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : Издательство Томского университета, 2007. - 376[1] с. (1 экз.)
5. Кадомцева С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. (10 экз.)
6. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; рец.: М. С. Куимова, Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. (1 экз.)
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научно-практическое пособие / Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. - М. : Юрайт, 2011.-250 с. (1 экз.)
8. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В.Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. (1 экз.)
9. Финансы и кредит: Учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; Ред. Михаил Владимирович Романовский, Ред. Галина Николаевна Белоглазова. - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 576 с. (1 экз.)
10. Финансовые рынки в мировой экономике : учебник / А. А. Суэтин. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. - 586[6] с. (10 экз.)
11. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Текст] : учебно-практическое пособие / А. С. Шапкин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2007. - 544 с. (1 экз.)
12. Финансовое право: Учебное пособие / Татьяна Викторовна Жигалова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 126 с. (5 экз.)


Согласована на портале № 21690

### 5.5.3 Учебно-методические пособия ГИА

1. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. https://regulations.tusur.ru/documents/71 (дата обращения 13.06.2017)
2. Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. https://regulations.tusur.ru/documents/81 (дата обращения 13.06.2017)
3. Рабочая программа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Электронный ресурс]. https://edu.tusur.ru/work_programs/21602 (дата обращения 13.06.2017)

## 6 Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы:

- компьютером, подключенным к сети Интернет, оснащенным лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
- MS OFFICE;
- Visual Studio 2010.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
- доска для иллюстрации ответов на вопросы.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

## 7 Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

Согласована на портале № 21690

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются**:
- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха**:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата**:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 21690

**Приложение**
**Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА**

**Член ГЭК _____ Кафедра _____ Группа _____ Направление**

**_____**
**ФИО члена ГЭК** **Выпускающая кафедра** **Номер группы** **Код направления подготовки, и профиль**

| | **ФИО студента**<br>**Критерий**<br>**(Оценки от 2 до 5)** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования; | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Стиль изложения ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Качество презентации и доклада при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Качество ответов на вопросы при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее. | | | | | | | | | | | | | | |

Согласована на портале №

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Сумма баллов** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Итоговая оценка** | | | | | | | | | | | | | | |

**Подпись члена ГЭК_____**

Согласована на портале №