**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 6 | 4 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 2 | 4 | 6 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 8 | 8 | 16 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 64 | 55 | 119 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 63 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | 4.0 | | 4.0 | З.Е |

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21665

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10 декабря 2014 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперт:

диспетчер деканата Юридический факультет _____ М. Г. Гусельникова

Согласована на портале № 21665

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 8 | 8 |
| Лекции | 10 | 6 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 119 | 64 | 55 |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| Проработка лекционного материала | 23 | 19 | 4 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 76 | 40 | 36 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | 5 | 5 |
| Выполнение контрольных работ | 10 | | 10 |
| Всего (без экзамена) | 135 | 72 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | 1 | 0 | 15 | 16 | ОК-4, ОПК-1 |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | 1 | 0 | 2 | 3 | ОК-4, ОПК-1 |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | 2 | 2 | 6 | 10 | ОК-4, ОПК-1 |
| 4 Основы конституционного строя Российской Федерации | 0 | 0 | 5 | 5 | ОК-4, ОПК-1 |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | 0 | 11 | 13 | ОК-4, ОПК-1 |
| 6 Гражданство Российской Федерации | 0 | 0 | 7 | 7 | ОК-4, ОПК-1 |
| 7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты | 0 | 0 | 10 | 10 | ОК-4, ОПК-1 |
| 8 Избирательное право в Российской Федерации | 0 | 0 | 8 | 8 | ОК-4, ОПК-1 |
| Итого за семестр | 6 | 2 | 64 | 72 | |
| 4 семестр | | | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |

Согласована на портале № 21665

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 Референдум в Российской Федерации | 1 | 0 | 3 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-4, ОПК-1 |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | 1 | 0 | 3 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | 0 | 0 | 3 | 3 | ОК-4, ОПК-1 |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | 0 | 0 | 2 | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| 15 Правительство Российской Федерации | 0 | 0 | 5 | 5 | ОК-4, ОПК-1 |
| 16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации | 0 | 0 | 8 | 8 | ОК-4, ОПК-1 |
| 17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 0 | 0 | 17 | 17 | ОК-4, ОПК-1 |
| 18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления | 0 | 0 | 7 | 7 | ОК-4, ОПК-1 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 55 | 63 | |
| Итого | 10 | 6 | 119 | 135 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | 1. Конституционное развитие России2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период4. Становление современного конституционализма в России | 1 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений | 1 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции. Структура Конституции. Соотношение Конституции России и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | Понятие конституционного статуса личности. Структура конституционного статуса личности. Правовые принципы конституционного статуса личности.Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства России. Основания и порядок приобретения гражданства России. Основания и порядок прекращения гражданства России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.Концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в Конституции России. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы человека и гражданина и их особенности. Политические права и свободы человека и гражданина и их особенности. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина и их особенности. Обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 4 семестр | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | 1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации. | 1 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Референдум в Российской Федерации | 1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование рефе- | 1 | ОК-4, ОПК-1 |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рендума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги). | | |
| | Итого | 1 | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ | 1 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | 1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус2. Место в системе органов государственной власти.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации. | 1 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 10 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Административное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 21665

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ОК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | Общее учение о конституции: основные теории и подходы. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 4 семестр | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | Понятие избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | Институт президентства в России: история становления, политико-правовая природа и правовой статус | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 6 | |

Согласована на портале № 21665

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 11 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-4, ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Основы конституционного строя Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 6 Гражданство Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОК-4, ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Избирательное право в | Самостоятельное изуче- | 8 | ОК-4, | Конспект самоподготов- |

Согласована на портале № 21665

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Российской Федерации | ние тем (вопросов) теоретической части курса | | ОПК-1 | ки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| 4 семестр | | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 10 Референдум в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОК-4, ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОК-4, ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОК-4, ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 15 Правительство Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| 16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 21665

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | Выполнение контрольных работ | 10 | ОК-4, ОПК-1 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 7 | | |
| Итого за семестр | | 55 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 128 | | |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2015. 218 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937, дата обращения: 15.06.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 15.06.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоя-

Согласована на портале № 21665

тельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 15.06.2017.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 15.06.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), рас-

Согласована на портале № 21665

положенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 21665

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21665

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- заведующий кафедрой каф. ТП Д. В. Хаминов

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21665

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;<br>Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.;<br>Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.; |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани- | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб- | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ем границ применимости | стрегирования проблем | |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные понятия дисциплины; действующее законодательство, регулирующее трудовые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права. | использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы права трудового права. | навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм трудового права. |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Выступление (доклад) на занятии;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • знает основные легальные определения в области трудового права и может пояснить их | • свободно применяет правовые нормы, материалы судебной практики в решении задач; | • может решить поставленную задачу несколькими способами, выявляя недостаю- |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на примере; знает основные выводы из материалов судебной практики, включая Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации. ; | способен аргументированно, со ссылкой на нормы права обосновать свою позицию. ; | щие условия; может комплексно использовать нормы трудового права как в публичных выступлениях, так и при решении задач; способен выявить взаимосвязь норм трудового права. ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • знает основные легальные определения в области трудового права, но не может привести практических примеров. знает основные выводы судов по вопросам регулирования трудовых отношений; ; | • умеет анализировать действующее законодательство и использует нормативно-правовые акты с последними изменениями; умеет работать с нормативно-правовыми актами и применять их в решении задач. ; | • может решить поставленную задачу одним способом; способен использовать нормы трудового права в решении задач. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • дает поверхностные понятия в области регулирования трудовых отношений; не обладает достаточными знаниями судебной практики, но знает как на практике применяется та или иная норма. ; | • Умеет работать со справочной литературой, но не соотносит действующее законодательство и используемыми материалами; Использует при решении задач ссылки на недействующее законодательство.; | • способен найти соответствующие нормы, но не всегда может их применить в решении задачи; владеет общей терминологией в области трудового права. ; |

**2.2 Компетенция ОПК-1**

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | • сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, | • применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. | • навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом). | | |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Выступление (доклад) на занятии;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.; | • Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с |

Согласована на портале № 21665

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.; | • Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний); | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | • Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

–

– 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

–

– 3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

### 3.2 Тестовые задания

– Конституционное право РФ как отрасль – это:

– A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

– B) ведущая отрасль права РФ;

– C) правовая наука;

– D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Согласована на портале № 21665

– К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
– A) Конституция РФ;
– B) Федеральные законы;
– C) все перечисленное;
– D) нормативные акты субъектов Федерации.
– Республика в составе России имеет свои:
– A) законодательство;
– B) Устав;
– C) конституцию;
– D) акты местного самоуправления.
– Идеологический и политический плюрализм предполагает:
– A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
– B) равенство всех общественных объединений перед законом;
– C) все перечисленное;
– D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
– Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
– A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
– B) пересматриваются Президентам РФ;
– C) пересматриваются Конституционным Судом;
– D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
– Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
– A) не может противоречить Федеральному закону;
– B) не может противоречить Конституции РФ;
– C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
– D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
– Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
– A) не менее 100 тысяч подписей;
– B) не менее 1 млн. подписей;
– C) не менее 2 млн. подписей;
– D) более 2 млн. подписей.
– Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
– A) государство;
– B) народ;
– C) нацию;
– D) Парламент.
– Первый в истории России акт о гражданских свободах:
– A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
– B) Манифест от 1861 г.;
– C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
– D) Указа от 08 ноября 1723г.
– Президент России является:
– A) главой Правительства РФ;
– B) главой государства;
– C) главой Парламента;
– D) главой Государственной Думы.
– Достоинство личности в РФ:
– A) может умаляться по приговору суда;

Согласована на портале № 21665

– B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
– C) не должно умаляться;
– D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
– В соответствии с Конституцией РФ:
– A) человек обязан указывать свою национальность;
– B) человек вправе указывать свою национальность;
– C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
– D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
– Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
– A) посредством проведения массовых мероприятий;
– B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
– C) посредством распространения рукописных материалов;
– D) посредством отправления религиозных культов.
– Порядок выборов президента РФ определяется:
– A) Конституцией РФ;
– B) Федеральным Конституционным законом;
– C) Федеральным законом;
– D) международным правом.
– Верховенство в РФ имеют:
– A) Конституция РФ;
– B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
– C) Федеральные законы;
– D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

### 3.4 Темы докладов

– 1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
– 2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.
– 3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
– 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
– 5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
– 6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
– 7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
– 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
– 9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
– 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
– 11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ
– 12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
– 13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

### 3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
– 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
– 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
– 4. Виды конституционно-правовых норм.
– 5. Конституционно-правовые институты.

Согласована на портале № 21665

– 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
– 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
– 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
– 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
– 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
– 11. Юридические свойства Конституции РФ.
– 12. Основные черты Конституции РФ.
– 13. Понятие института конституционного контроля.
– 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
– 15. Принципы конституционного строя РФ.
– 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
– 17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
– 18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
– 19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
– 20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
– 21. Правовая регламентация Российского гражданства.
– 22. Понятие и принципы гражданства РФ.
– 23. Основания приобретения гражданства РФ.
– 24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
– 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
– 26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
– 27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
– 28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
– 29. Политические права и свободы в РФ.
– 30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
– 31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
– 32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
– 33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
– 34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
– 35. Понятие и виды субъектов РФ.
– 36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
– 37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
– 38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
– 39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
– 40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
– 41. Принципы избирательного права.
– 42. Избирательные системы.
– 43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
– 44. Избирательный процесс РФ.
– 45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
– 46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
– 47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
– 48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
– 49. Компетенция Президента РФ.
– 50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.

Согласована на портале № 21665

– 51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
– 52. Порядок формирования Совета Федерации.
– 53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
– 54. Компетенция Государственной Думы.
– 55. Компетенция Совета Федерации.
– 56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
– 57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
– 58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
– 59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
– 60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
– 61. Конституционные основы судебной власти России.
– 62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
– 63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
– 64. Конституционные принципы правосудия.
– 65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
– 66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
– 67. Принципы местного самоуправления в РФ.
– 68. Система местного самоуправления в РФ.
– 69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
– 70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### 3.6 Темы контрольных работ

– Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2015. 218 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

Согласована на портале № 21665

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.
3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

Согласована на портале № 21665