МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5, 6**
Семестр: **9, 10, 11, 12**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	4	4	16	часов
2	Практические занятия	8	6	12	10	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)				6	6	часов
4	Всего аудиторных занятий	12	10	16	20	58	часов
5	Из них в интерактивной форме		4	2		6	часов
6	Самостоятельная работа	96	130	83	52	361	часов
7	Всего (без экзамена)	108	140	99	72	419	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета		4	9		13	часов
9	Общая трудоемкость	108	144	108	72	432	часов
		7.0		5.0		12.0	З.Е

Контрольные работы: 10 семестр - 1; 11 семестр - 1
Зачет: 10 семестр
Экзамен: 11 семестр

Согласована на портале № 21596

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 8 » 6 2017 г.

Курсовая работа (проект): 12 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21596

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС _____ Е. И. Губин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Доцент, кандидат технических наук каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 21596

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи курса:

– - формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;

– - привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России;

– - формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.Б.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математические методы в задачах финансового мониторинга.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

– **уметь** -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.

– **владеть** - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в та-

Согласована на портале № 21596

блице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Аудиторные занятия (всего)	58	12	10	16	20
Лекции	16	4	4	4	4
Практические занятия	36	8	6	12	10
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	6				6
Из них в интерактивной форме	6		4	2	
Самостоятельная работа (всего)	361	96	130	83	52
Проработка лекционного материала	169	48	66	30	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	163	48	48	40	27
Выполнение контрольных работ	29		16	13	
Всего (без экзамена)	419	108	140	99	72
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		4	9	
Общая трудоемкость ч	432	108	144	108	72
Зачетные Единицы	12.0	7.0		5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	1	2	24	0	27	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	1	2	24	0	27	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	1	2	24	0	27	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34

Согласована на портале № 21596

4 Энергетическая безопасность	1	2	24	0	27	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Итого за семестр	4	8	96	0	108	
10 семестр						
5 Продовольственная безопасность	1	2	32	18	35	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	1	1	32		34	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	1	1	32		34	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	1	2	34		37	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Итого за семестр	4	6	130	18	158	
11 семестр						
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	1	3	20	0	24	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	1	3	20	0	24	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
11 Военно-экономическая безопасность	1	3	20	0	24	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	1	3	23	0	27	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Итого за семестр	4	12	83	0	99	
12 семестр						
13 Региональная экономическая безопасность	1	3	18	6	22	ПК-31, ПК-32, ПК-34
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	1	3	18		22	ПК-33, ПК-34
15 Международная экономическая безопасность	2	4	16		22	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Итого за семестр	4	10	52	6	72	
Итого	16	36	361	24	437	

Согласована на портале № 21596

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	1	ПК-32, ПК-33
	Итого	1	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	1	ПК-31, ПК-32
	Итого	1	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	1	ПК-31, ПК-32
	Итого	1	
4 Энергетическая безопасность	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг.	1	ПК-31, ПК-32, ПК-33
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
5 Продовольственная безопасность	Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.	1	ПК-32, ПК-34

Согласована на портале № 21596

	Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.		
	Итого	1	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	1	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны. Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	1	ПК-31, ПК-32, ПК-33
	Итого	1	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции.	1	ПК-31, ПК-32
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
11 семестр			
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	1	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
10 Экономическая безопасность в	Состояние и тенденции социального	1	ПК-31,

Согласована на портале № 21596

социальной сфере	развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны		ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
11 Военно-экономическая безопасность	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	1	ПК-31, ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	1	ПК-31, ПК-33
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
12 семестр			
13 Региональная экономическая безопасность	Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России.	1	ПК-31, ПК-32
	Итого	1	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	1	ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
15 Международная экономическая безопасность	Сущность системы международной экономической безопасности. Глобализация экономики: сущность, факторы, показатели. Противоречия глобализа-	2	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34

Согласована на портале № 21596

	ции и международная экономическая безопасность. Международные экономические организации в системе международной экономической безопасности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Математические методы в задачах финансового мониторинга		+	+	+	+	+	+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 21596

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-31	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ПК-32	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ПК-33	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ПК-34	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 21596

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
9 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
10 семестр			
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2	4
Итого за семестр:	2	2	4
11 семестр			
Решение ситуационных задач		2	2
Итого за семестр:	0	2	2
12 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	2	4	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	2	ПК-33, ПК-34
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	2	ПК-31, ПК-32
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	2	ПК-31, ПК-32, ПК-33
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность	Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности	2	ПК-31, ПК-32
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 21596

10 семестр			
5 Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	2	ПК-33, ПК-34
	Итого	2	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	1	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	1	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	1	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и основные направления противодействия коррупции	2	ПК-31, ПК-32
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
11 семестр			
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	3	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	3	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	3	ПК-31, ПК-32
	Итого	3	
11 Военно-экономическая безопасность	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	3	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
	Итого	3	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	3	ПК-31, ПК-32, ПК-33
	Итого	3	
Итого за семестр		12	
12 семестр			
13 Региональная экономическая безопасность	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	3	ПК-32, ПК-34
	Итого	3	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4	3	ПК-33, ПК-34
	Итого	3	
15 Международная экономическая безопасность	Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности	4	ПК-31, ПК-32, ПК-33,

Согласована на портале № 21596

	Итого	4	ПК-34
Итого за семестр		10	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-31	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-32, ПК-33, ПК-31, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-31	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
4 Энергетическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-31, ПК-34, ПК-32, ПК-33	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		96		
10 семестр				
5 Продовольственная безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		

Согласована на портале № 21596

6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Выполнение контрольных работ	16	ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-32	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	34		
Итого за семестр		130		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
11 семестр				
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
11 Военно-экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Выполнение контрольных работ	13	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	23		

Согласована на портале № 21596

Итого за семестр		83		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
12 семестр				
13 Региональная экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-32, ПК-34, ПК-31	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	18		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	18		
15 Международная экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	16		
Итого за семестр		52		
Итого		374		

9.1. Темы контрольных работ

1. Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
2. Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
3. Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности
4. Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности
5. Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности
6. Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
7. Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности
8. Сущность и основные направления противодействия коррупции
9. Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности
10. Социальная политика в стратегии экономической безопасности
11. Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения
12. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия
13. Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона
14. Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4
15. Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности
16. Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
17. Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их мини-

Согласована на портале № 21596

мизации

18. Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности

19. Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности

20. Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности

21. Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы

22. Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности

23. Сущность и основные направления противодействия коррупции

24. Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности

25. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

26. Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения

27. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия

28. Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона

29. Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4

30. Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр		
Основная цель курсовых работ - закрепить лекционный материал по курсу "Экономическая безопасность"и на основании предложенных тем более глубоко изучить структуру экономической безопасности РФ и проанализировать риски в среднесрочной перспективе.	18	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Итого за семестр	18	
12 семестр		
Основная цель курсовых работ - закрепить лекционный материал по курсу "Экономическая безопасность"и на основании предложенных тем более глубоко изучить структуру экономической безопасности РФ и проанализировать риски в среднесрочной перспективе.	6	ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Итого за семестр	6	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1.Экономическая безопасность как основа суверенитета России
- 2.Основные угрозы экономической безопасности России
- 3.Структурные элементы экономической безопасности
- 4.Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
- 5.Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России

Согласована на портале № 21596

- 6.Налоговая политика - основа экономической безопасности России
- 7.Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России
- 8.Энергетика как основа экономической безопасности России
- 9.Социальное неравенство как риски суверенитета России
- 10.Развитие образования как основа инновационного развития России

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2011. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849, дата обращения: 08.06.2017.

2. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Формирование подходов к оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования [Текст] / Н. Б. Голованова // Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники : периодический научный журнал. - 2014. - N 2(32). - С. 294-300 . - ISSN 1818-0442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Экономическая безопасность России: актуальные проблемы переходного периода : Монография / Владимир Николаевич Болдырев ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : ВЭПИ, 2002. - 179[17] с. : ил. - Библиогр.: с. 170-179. - ISBN 5-88519-215-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Г. Ю. Донцов ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : Учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - М. : Academia, 2006. - 332[4] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 325-328. - ISBN 5-7695-2283-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

5. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты : Монография / С. Е. Метелёв ; Федеральное агентство по образованию, Российский государственный торгово-экономический университет, Омский институт. - М. : ЮНИТИ, 2006 ; М. : Закон и право, 2006. - 221[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 211-222. - ISBN 5-238-01068-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515, дата обращения: 08.06.2017.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3323, дата обращения: 08.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 21596

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 21596

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21596

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5, 6**
Семестр: **9, 10, 11, 12**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС Е. И. Губин

Зачет: 10 семестр
Экзамен: 11 семестр
Курсовая работа (проект): 12 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21596

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Должен знать - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России. ; Должен уметь -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. ; Должен владеть - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности. ;
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 21596

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-31

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни	-выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.	- навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.

Согласована на портале № 21596

Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

2.2 Компетенция ПК-32

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Согласована на портале № 21596

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни	-выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.	- навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Согласована на портале № 21596

		• Курсовая работа (проект);	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

2.3 Компетенция ПК-33

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической без-	-выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - ор-	- навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.

Согласована на портале № 21596

	опасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни	ганизовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми	• Работает при прямом наблюдении.;

Согласована на портале № 21596

уровень)		для выполнения простых задач.;	

2.4 Компетенция ПК-34

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни	-выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.	- навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе;	• Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ);	• Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе;

Согласована на портале № 21596

	• Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Тесты:

– 1. Какая величина государственного долга может считаться пороговым значением экономической безопасности: а) 100% ВВП; б) 60% ВВП; в) 50% ВВП; г) 200 % ВВП.

– 2. Какая доля расходов на науку в ВВП минимально необходима для того, чтобы страна сохраняла и обеспечивала свою технологическую безопасность, поддерживала передовые научные школы: а) 1% ВВП; б) 2% ВВП; в) 5% ВВП; г) 3% ВВП.

– 3. Какой экономический показатель более всего подходит для характеристики уровня экономического развития страны: а) абсолютный объем ВВП; б) ВВП на душу населения; в) средняя продолжительность жизни населения; г) доля экспорта в ВВП.

– 4. Сколько существует уровней экономической безопасности: а) 2; б) 3; в) 5; г) 4.

– 5. Какие микроэкономические показатели в наибольшей мере позволяют оценить состояние экономической безопасности предприятия: а) фондоотдача; б) материалоемкость; в) издержки производства; г) прибыль; д) кредиторская задолженность; е) доля фирмы на рынке.

3.2 Зачёт

– 1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности 2. Основные поло-

Согласована на портале № 21596

жения закона «О безопасности 3 .Концепции национальной безопасности 4. Национальные интересы России 5. Национальная безопасность государства и ее компоненты. 6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе 7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава 8. Сущность, виды экономической безопасности. 9. Система экономической безопасности и ее структура. 10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности. 11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере. 12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика 13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. 14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства. 15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. 16. Пределы открытости экономики страны. 17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. 18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. 19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. 20. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.

3.3 Экзаменационные вопросы

- 1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
- 2. Основные положения закона «О безопасности
- 3 .Концепции национальной безопасности
- 4. Национальные интересы России
- 5. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
- 6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы,
- дисбалансы в ее статусе
- 7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава
- 8. Сущность, виды экономической безопасности.
- 9. Система экономической безопасности и ее структура.
- 10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
- 11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
- 12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика
- 13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
- 14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
- 15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.
- 16. Пределы открытости экономики страны.
- 17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
- 18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства.
- 19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.
- 20. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.

3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
- Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
- Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности

Согласована на портале № 21596

– Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности
– Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности
– Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
– Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности
– Сущность и основные направления противодействия коррупции
– Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности
– Социальная политика в стратегии экономической безопасности
– Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения
– Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия
– Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона
– Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4
– Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности
– Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
– Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
– Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности
– Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности
– Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности
– Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
– Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности
– Сущность и основные направления противодействия коррупции
– Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности
– Социальная политика в стратегии экономической безопасности
– Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения
– Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия
– Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона
– Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4
– Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– 1.Экономическая безопасность как основа суверенитета России
– 2.Основные угрозы экономической безопасности России
– 3.Структурные элементы экономической безопасности
– 4.Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
– 5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России
– 6.Налоговая политика - основа экономической безопасности России
– 7.Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России
– 8.Энергетика как основа экономической безопасности России
– 9.Социальное неравенство как риски суверенитета России
– 10.Развитие образования как основа инновационного развития России

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 21596

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2011. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849, свободный.
2. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Формирование подходов к оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования [Текст] / Н. Б. Голованова // Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники : периодический научный журнал. - 2014. - N 2(32). - С. 294-300 . - ISSN 1818-0442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Экономическая безопасность России: актуальные проблемы переходного периода : Монография / Владимир Николаевич Болдырев ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : ВЭПИ, 2002. - 179[17] с. : ил. - Библиогр.: с. 170-179. - ISBN 5-88519-215-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Г. Ю. Донцов ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
4. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : Учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - М. : Academia, 2006. - 332[4] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 325-328. - ISBN 5-7695-2283-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты : Монография / С. Е. Метелёв ; Федеральное агентство по образованию, Российский государственный торгово-экономический университет, Омский институт. - М. : ЮНИТИ, 2006 ; М. : Закон и право, 2006. - 221[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 211-222. - ISBN 5-238-01068-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515, свободный.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3323, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Согласована на портале № 21596