МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	38	38	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21593

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель ТУСУР _____ Р. М. Газизов

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21593

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебного курса является целенаправленное, последовательное изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах и содержания нормативно-правовых актов;

– 2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационное право.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Телекоммуникационное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 21593

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия	38	38
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы	2	10	15	27	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	6	12	15	33	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	4	8	12	24	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
4 Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	4	8	12	24	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	16	38	54	108	
Итого	16	38	54	108	

Согласована на портале № 21593

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы	Общие положения о защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Нарушение личных неимущественных прав Нарушение исключительных правНарушение авторского права и смежных правНарушение патентного права Нарушение права на маркетинговые обозначения	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	6	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности; Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав; Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке; Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	4	
4 Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности Защита содержания баз данных при помощи технических средств	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

Согласована на портале № 21593

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Информационное право		+	+	
Последующие дисциплины				
1 Гражданское право	+	+	+	
2 Телекоммуникационное право	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-4	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-5	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-9	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего

Согласована на портале № 21593

6 семестр			
Решение ситуационных задач	8		8
Мини-лекция		2	2
Итого за семестр:	8	2	10
Итого	8	2	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы	Общие положения о защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	10	
2 Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Нарушение личных неимущественных прав Нарушение исключительных правНарушение авторского права и смежных правНарушение патентного права Нарушение права на маркетинговые обозначения	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	12	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности; Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав; Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке; Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	8	
4 Технические средства защиты	Общие положения о технических сред-	8	ОПК-1,

Согласована на портале № 21593

прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	ствах защиты интеллектуальной собственности Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности Защита содержания баз данных при помощи технических средств		ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		38	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Итого	15		
2 Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Итого	15		
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Итого	12		
4 Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Итого	12		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности;
2. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности:
3. Защита личных неимущественных прав;
4. Защита исключительных прав;
5. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав;
6. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке;

Согласована на портале № 21593

7. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
8. Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности
9. Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности
10. Защита содержания баз данных при помощи технических средств
11. Нарушение личных неимущественных прав
12. Нарушение исключительных прав
13. Нарушение авторского права и смежных прав
14. Нарушение патентного права
15. Нарушение права на маркетинговые обозначения
16. Общие положения о защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах
17. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах
18. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	10	20
Конспект самоподготовки	15	15	20	50
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 21593

	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебное пособие / И. А. Соболева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 166 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

2. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

3. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / ред. А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2012. - 704 с.- (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Информационное право [Текст] : учебник / И. Л. Бачило ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (институт). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Стрельцов [и др.] ; ред. А. А. Стрельцов. - М. : Академия, 2008. - 256 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Основы баз данных : учебное пособие / С. Д. Кузнецов. - 2-е изд., испр. . - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 ; М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 484 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6904, дата обращения: 08.06.2017.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, дата обращения: 08.06.2017.

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, дата обращения: 08.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 21593

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Справочно-правовая система "Гарант", Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -7 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

Согласована на портале № 21593

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 21593

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21593

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- старший преподаватель ТУСУР Р. М. Газизов

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21593

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Должен знать предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 21593

критерии			
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм и средства правового регулирования защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; • механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов	юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина
Виды занятий	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-

Согласована на портале № 21593

	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	тические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм, регулирующие вопросы защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникацион-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет по-	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической термино-

Согласована на портале № 21593

	ных системах, содержание законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности, понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	логией; общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; •	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 21593

	особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.;

Согласована на портале № 21593

Хорошо (базовый уровень)	• - знает принципы правового регулирования инновационной деятельности, содержание законодательства в сфере правового регулирования инновационной деятельности, понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; - действующее материальное и процессуальное законодательство.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;;

2.3 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в раз-	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.

Согласована на портале № 21593

	личных отраслях материального и процессуального права		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм, регулирующие вопросы защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий.;
Хорошо (базовый	• Знает принципы пра-	• Обладает диапазоном	• Берет ответствен-

Согласована на портале № 21593

уровень)	вового регулирования, содержание законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	ность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины "Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах", ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать документационные материалы государственного органа, предприятия, организации; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права; • разрабатывать правовые документы в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лек-	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лек-	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная ра-

Согласована на портале № 21593

	ции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	ции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	бота;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм, регулирующих вопросы защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами примене-

Согласована на портале № 21593

	системах, понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;	полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы, регулирующие вопросы защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.;	ния норм материального и процессуального права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Назовите три основных подхода, связанных с решением правовых проблем использования в сети Интернет прав интеллектуальной собственности.

– 2. Верно ли утверждение, что произведения, выложенные в сети Интернет, не являются объектом авторского права и их можно использовать в любых целях и любым способом, без согласования с автором, другими правообладателями и без каких-либо выплат. Дайте мотивированный ответ.

– 3. Какими международными актами, регулируются отношения по охране прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.

– 4. В каком году была принята Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.

– 5. Раскройте содержание принципа национального режима, закрепленного в Бернской конвенции.

– 6. В каком году и где была подписана Всемирная конвенция об авторском праве.

– 7. Чем было обусловлено принятие Всемирной конвенции об авторском праве.

– 8. Назовите дату присоединения России к Всемирной конвенции об авторском праве.

– 9. Участницей каких Конвенций, призванных защищать права авторов - граждан зарубежных стран, является Россия.

– 10. Какие международные договоры по охране интеллектуальной собственности были заключены в Женеве в 1996 г.

– 11. Изложите содержание статьи 1 Согласованного заявления в отношении договора ВОИС по авторскому праву.

– 12. С какого момента произведение будет считаться обнародованным.

– 13. В течение какого времени охраняются имущественные права автора.

– 14. Чем отличается охрана авторских прав от защиты авторских прав. Дайте определение этим понятиям.

– 15. Дайте определение понятию «меры защиты в авторском праве».

– 16. По каким основаниям можно классифицировать меры защиты авторских прав.

– 17. Что понимается под информационной сферой.

Согласована на портале № 21593

– 18. Из каких этапов состоит методика доказывания нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.
– 19. Что означает слово «Домен».
– 20. Что такое Log-файлы
– 21. Дайте определение понятию «электронный документ».
– 22. Что будет являться доказательствами нарушения авторских прав в сети Интернет.
– 23. Какими способами можно придать электронному документу юридическую силу.

3.2 Темы опросов на занятиях

– 1. Правовой режим документированной информации.
– 2. Защита интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 5. Нарушение личных неимущественных прав.
– 6. Нарушение исключительных прав.
– 7. Нарушение авторского права и смежных прав.
– 8. Нарушение патентного права.
– 9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
– 10. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
– 11. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
– 12. Защита личных неимущественных прав.
– 13. Защита исключительных прав.
– 14. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
– 15. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке.
– 16. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
– 17. Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности.
– 18. Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности.
– 19. Защита содержания баз данных при помощи технических средств.

3.3 Темы докладов

– 1. Правовой режим документированной информации.
– 2. Защита интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 5. Нарушение личных неимущественных прав.
– 6. Нарушение исключительных прав.
– 7. Нарушение авторского права и смежных прав.
– 8. Нарушение патентного права.
– 9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
– 10. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.

3.4 Зачёт

– 1. Понятие и виды телекоммуникационных систем.
– 2. Понятие защиты прав интеллектуальной собственности. Разграничение понятий «охрана» и «защита».
– 3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
– 4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телеком-

Согласована на портале № 21593

муникационных системах.

– 5. Правовое положение провайдеров.

– 6. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет".

– 7. Рассмотрение споров о защите авторских и (или) смежных прав в судебных органах.

– 8. Признание права как способ защиты прав интеллектуальной собственности.

– 9. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты прав интеллектуальной собственности.

– 10. Публикации решения суда о допущенном нарушении как способ защиты прав интеллектуальной собственности.

– 11. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на произведение.

– 12. Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки как способ защиты прав интеллектуальной собственности.

– 13. Возмещения убытков как способ защиты прав интеллектуальной собственности.

– 14. Компенсации морального вреда как способ защиты прав интеллектуальной собственности.

– 15. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

– 16. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст.ст. 146, 147 УКРФ).

– 17. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст. 7.12 КоАП РФ).

– 18. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

– 19. Правовое регулирование использования радиотехнических систем.

– 20. Правовое регулирование функционирования систем обработки информации и управления.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебное пособие / И. А. Соболева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 166 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

2. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

3. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / ред. А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2012. - 704 с.- (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Информационное право [Текст] : учебник / И. Л. Бачило ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (институт). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Стрельцов [и др.] ; ред. А. А. Стрельцов. - М. : Академия, 2008. - 256 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Основы баз данных : учебное пособие / С. Д. Кузнецов. - 2-е изд., испр. . - М. : Интер-

Согласована на портале № 21593

нет-Университет Информационных Технологий, 2007 ; М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 484 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6904, свободный.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, свободный.
3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Справочно-правовая система "Гарант", Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/)

Согласована на портале № 21593