

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Документоведение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности    | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 4         | 4     | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 8         | 8     | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 12        | 12    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 4         | 4     | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 56        | 56    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 68        | 68    | часов   |
| 7 | Подготовка и сдача зачета    | 4         | 4     | часов   |
| 8 | Общая трудоемкость           | 72        | 72    | часов   |
|   |                              | 2.0       | 2.0   | З.Е     |

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ГП \_\_\_\_\_ К. В. Шинкевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
ГП

\_\_\_\_\_ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

Специалист по УМР ЮФ ТУСУР

\_\_\_\_\_ С. Ю. Звезгинцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о делопроизводстве как о комплексе мероприятий, по обеспечению быстрой, бесперебойной и эффективной работы учреждений.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины «Юридическое делопроизводство» заключаются: в изучении студентами основополагающих нормативно-методических материалов, в формировании у студентов психологически правильного отношения к документу, умения определять ценность документа, в получении современных знаний в области документоведения. Практические занятия нацелены на выработку у студентов навыков проектирования бланков, составления и оформления документов на основе полученных теоретических знаний. Итогом изучения курса является формирование у студентов практических навыков составления документов, отражающих деятельность и обеспечивающих управление любого учреждения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документоведение» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: История государства и права России, Правоохранительные органы, Трудовое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;

– ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • основные функции и социальную ценность государства и права; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; виды юридической деятельности.

– **уметь** • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику.

– **владеть** • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности        | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------------|-------------|-----------|
|                                  |             | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)       | 12          | 12        |
| Лекции                           | 4           | 4         |
| Практические занятия             | 8           | 8         |
| Из них в интерактивной форме     | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)   | 56          | 56        |
| Подготовка к контрольным работам | 2           | 2         |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Проработка лекционного материала              | 16  | 16  |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18  | 18  |
| Выполнение контрольных работ                  | 20  | 20  |
| Всего (без экзамена)                          | 68  | 68  |
| Подготовка и сдача зачета                     | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость ч                          | 72  | 72  |
| Зачетные Единицы                              | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр  |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 История развития, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления, нормативно-методическая база делопроизводства. Общие правила оформления документов. Системы документации. Порядок движения документов в организации. | 1      | 2                    | 12                     | 15                            | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
| 2 Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений.   | 1      | 2                    | 16                     | 19                            | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
| 3 Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное делопроизводство.   | 1      | 2                    | 14                     | 17                            | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
| 4 Организация делопроизводства в районном (городском) суде. Организация делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.   | 1      | 2                    | 14                     | 17                            | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
| Итого за семестр   | 4      | 8                    | 56                     | 68                            |                         |
| Итого  | 4      | 8                    | 56                     | 68                            |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр  |  |                 |                         |
| 1 История развития, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления, нормативно-методическая база делопроизводства. Общие правила оформления документов. Системы документации. Порядок движения документов в организации. | История развития системы государственного делопроизводства. Понятие документа, делопроизводства, носителя. Задачи делопроизводства. Состав нормативно-методической базы делопроизводства, законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации. Государственная система документационного обеспечения управления. Функции документа. Общий вид и состав реквизитов документа. Общие требования к оформлению реквизитов документа. Бланки документов. Требования к изготовлению, учету, использованию и хранению бланков с воспроизведением государственного герба Российской Федерации, гербов субъектов Российской Федерации. Системы: организационно-правовой, плановой, распорядительной, отчетной, справочно-информационной и справочно-аналитической документаций. Понятие документооборота и его основные этапы: экспедиционная обработка документов, поступающих в организацию; предварительное рассмотрение документов в канцелярии; организация рационального движения документов внутри организации; обработка исполненных и отправляемых документов; исполнение документов | 1               | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
|  | Итого  | 1               |                         |
| 2 Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Правила оформления отдельных видов  | Регистрация и индексация документов. Контроль за исполнением документов. Определение ценности документов. Общие требования к систематизации  | 1               | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |

|  |   |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
| документов гражданских правоотношений.   | документов и формированию дел. Составление заголовков дел. Оформление обложки дела. Установление сроков хранения дел. Нормативно-методическое обеспечение защиты документированной информации. Состав и направления защиты документной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее разглашения. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов. Понятие архива. Оформление дел длительных сроков хранения. Использование документов архива.   |   |                    |
|  | Итого   | 1 |                    |
| 3 Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное делопроизводство.                                       | Документирование трудовых отношений Понятие, форма и содержание трудового договора. Оформление приема на работу. Приказы по личному составу. Ведение трудовых книжек. Нотариальное делопроизводство Ведение делопроизводства в нотариальных конторах. Регистрация нотариальных действий. Структура и порядок заполнения реестров для регистрации нотариальных действий. Заполнение нотариальных свидетельств и совершение удостоверительных надписей. Составление и оформление завещания. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов. Хранение дел в нотариальной конторе.   | 1 | ОПК-5, ПК-13, ПК-7 |
|  | Итого   | 1 |                    |
| 4 Организация делопроизводства в районном (городском) суде. Организация делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. | Организация делопроизводства в районном (городском) суде Организация и ведение делопроизводства в суде. Прием посетителей. Порядок приема и отправления почты. Регистрация и учет уголовных, гражданских, административных дел. Подготовка дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании. Оформление уголовных и гражданских дел после их рассмотрения. Порядок выдачи судебных дел и судебных документов. Организация архива суда. Хранение судебных дел и документов в архиве. Порядок определения сроков хранения. Отбор документов на хранение. Организация делопроизводства в арбитражных судах Прием, регистрация и распределение корреспонденции. Прохождение судебного | 1 | ОПК-5, ПК-13, ПК-7 |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  | дела и документов. Оформление и передача дел на архивное хранение. Требования к форме и содержанию претензии. Виды и содержание постановлений арбитражного суда. |   |  |
|                  | Итого  | 1 |  |
| Итого за семестр |  | 4 |  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин               | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
|                                      | 1   | 2 | 3 | 4 |
| Последующие дисциплины               |   |   |   |   |
| 1 История государства и права России | +   |   |   |   |
| 2 Правоохранительные органы          | +   | + |   |   |
| 3 Трудовое право                     |   |   | + |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля                               |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |
| ОПК-5       | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
| ПК-7        | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
| ПК-13       | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы                     | Интерактивные практические занятия | Всего |
|----------------------------|------------------------------------|-------|
| 1 семестр                  |                                    |       |
| Решение ситуационных задач | 4                                  | 4     |
| Итого за семестр:          | 4                                  | 4     |
| Итого                      | 4                                  | 4     |

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр  |  |                 |                         |
| 1 История развития, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления, нормативно-методическая база делопроизводства. Общие правила оформления документов. Системы документации. Порядок движения документов в организации. | История развития, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления, нормативно-методическая база делопроизводства. Общие правила оформления документов.  | 2               | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений.   | Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Систематизация и обеспечение со-хранности документной информации. Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа. Архивное хранение документов и дел. | 2               | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 3 Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное делопроизводство.   | Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор:(порядок заключения трудового договора, приказ о приеме на работу). Нотариальное делопроизводство.  | 2               | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 4 Организация делопроизводства в районном (городском) суде. Организация делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.   | Организация делопроизводства в районном (городском) суде. Значение инструкции по делопроизводству в деятельности районного суда. Организация делопроизводства в арбитражных  | 2               | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      |
|  | Итого  | 2               |                         |



|                  |                             |   |  |
|------------------|-----------------------------|---|--|
|                  | судах Российской Федерации. |   |  |
|                  | Итого                       | 2 |  |
| Итого за семестр |                             | 8 |  |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                               |
|--|---|--------------------|-------------------------|--|
| 1 семестр  |   |                    |                         |  |
| 1 История развития, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления, нормативно-методическая база делопроизводства. Общие правила оформления документов. Системы документации. Порядок движения документов в организации. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8                  | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      | Зачет, Опрос на занятиях                     |
|  | Проработка лекционного материала              | 4                  |                         |  |
|  | Итого   | 12                 |                         |  |
| 2 Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений.   | Выполнение контрольных работ                  | 10                 | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
|  | Проработка лекционного материала              | 4                  |                         |  |
|  | Подготовка к контрольным работам              | 2                  |                         |  |
|  | Итого   | 16                 |                         |  |
| 3 Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное делопроизводство.   | Выполнение контрольных работ                  | 10                 | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      | Зачет, Опрос на занятиях                     |
|  | Проработка лекционного материала              | 4                  |                         |  |
|  | Итого   | 14                 |                         |  |
| 4 Организация делопроизводства в районном (городском) суде. Организация делопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10                 | ОПК-5, ПК-13, ПК-7      | Зачет, Опрос на занятиях                     |
|  | Проработка лекционного материала              | 4                  |                         |  |
|  | Итого   | 14                 |                         |  |

|                  |                           |    |  |       |
|------------------|---------------------------|----|--|-------|
| Итого за семестр |                           | 56 |  |       |
|                  | Подготовка и сдача зачета | 4  |  | Зачет |
| Итого            |                           | 60 |  |       |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.
2. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений.
3. Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное делопроизводство.

### 9.2. Темы контрольных работ

1. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.
2. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений.
3. Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное делопроизводство.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Делопроизводство: организация и ведение [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / В. И. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 294 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)
2. Современное делопроизводство [Текст] : учебное пособие / М. В. Кирсанова ; Российская академия государственной службы при Президенте РФ, Сибирская академия государственной службы. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Делопроизводство в кадровой службе : Учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 782 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Документирование управленческой деятельности : Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе / Ж. Н. Аксенова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2000. - 46 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

#### 12.3 Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминев Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 08.06.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1452>, дата обращения: 08.06.2017.

##### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. СПС "Консультант Плюс", СПС "Гарант".

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJ5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJ5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/3266>

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/1452>

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Документоведение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. ИП К. В. Шинкевич

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций  |
|-------|--|---|
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь                             | Должен знать • основные функции и социальную ценность государства и права; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; виды юридической деятельности. ;<br>Должен уметь • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику. ;<br>Должен владеть • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права. ; |
| ПК-7  | владением навыками подготовки юридических документов   |   |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |   |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии     | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)  | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |

|                                       |                                   |  |                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимое для осуществления устной и письменной речи количество лексических единиц;</li> <li>• нормы письменной речи и устной коммуникации;</li> <li>• речевые образцы, употребляемые в устной речи;</li> <li>• специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля аргументации, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять полученные знания в письменной речи;</li> <li>• строить устное монологическое высказывание по темам повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать на практике знания аргументации как коммуникативной деятельности, применять в конкретных жизненных обстоятельствах знания особенностей делового письменного стиля.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей;</li> <li>• использовать различные научные и междисциплинарные методы для анализа тенденций развития современного общества;</li> <li>• навыками работы с различными видами источников, навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме;</li> <li>• культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим в дальнейшем эффективно осуществлять процессуальную деятельность.</li> </ul> |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul>  |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|---------|---|---|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретиче-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техникou проведения</li> </ul> |



|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| (высокий уровень)                     | скими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории.;                    | практических умений, требуемых для правильного применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; составить и применить различные виды документов в юридической деятельности ; | беседы, диспута; навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решению предлагаемых задач; различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания техникой речи. ; |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Азами научной аргументации; различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями. ;</li> </ul>  |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля.;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>  |

## 2.2 Компетенция ПК-7

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> <li>способы и средства документирования, классификацию типов носителей документной информации;</li> <li>общие основы риторики и делового общения;</li> <li>законодательство РФ, регулирующее определенную деятельность;</li> <li>основы юридической техники, правила</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать документационные материалы государственного органа, предприятия, организации;</li> <li>разрабатывать правовые документы в сфере определенной отрасли права;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками общей культуры работы с документами;</li> <li>способами и приемами документирования информации различного содержания;</li> <li>методикой подготовки правовых документов и анализа специальной юридической литературы в сфере определенной</li> </ul> |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | подготовки правовых документов.  |  | отрасли права; • навыками составления юридических документов; • оперировать юридическими понятиями и категориями;          |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul>   |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах отрасли с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм отрасли, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы пра-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответствен-</li> </ul>  |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| уровень)                              | вового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли, понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. ; | практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений. ; | ность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>  |

### 2.3 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему источников права РФ;</li> <li>• порядок осуществление правовой и процессуальной деятельности;</li> <li>• виды и структуру планов расследования преступлений, правила составления протоколов следственных действий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов;</li> <li>• грамотно составлять планы расследования преступлений, отражать в них необходимую информацию, применять планы расследования при анализе следственных ситуаций и версий, правильно фиксировать необходимые данные при составлении протоколов следственных действий с учетом оперативных и следственных версий, проверки возможности инсценировки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления юридической документации;</li> <li>• навыками составления планов расследования преступлений и протоколов следственных действий.</li> </ul> |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                          |  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой сферы с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; навыками составления юридической документации. ;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов. ;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; навыками составления юридической документации. ;</li> </ul>  |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>   |

|  |                                   |               |  |
|--|-----------------------------------|---------------|--|
|  | правоприменительной деятельности; | деятельности; |  |
|--|-----------------------------------|---------------|--|

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Зачёт

- 1. Информация – это:
  - а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
  - б) данные, закрепленные на материальном носителе;
  - в) сведения, находящиеся в доступе ограниченной группы лиц.
- 2. Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечения защиты информации осуществляется:
  - а) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
  - б) ФЗ «Об информации, информатизации и информационной безопасности»
  - в) ФЗ «О информации, электронной подписи и информатизации»
- 3. К числу принципов использования информации относятся:
  - а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
  - б) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом;
  - в) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
  - г) закрытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
  - д) возможность доступа к частной жизни лиц.
- 4. Владелец информации – это:
  - а) лицо, имеющее во владении информацию независимо от ее вида;
  - б) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора права разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
  - в) лицо, способное своими действиями создавать информацию.
- 5. Электронная подпись – это:
  - а) информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписавшего документ;
  - б) информация независимо от способа ее предоставления, владелец которой владеет квалифицированной электронной подписью;
  - в) криптографически преобразованная информация с бумажного носителя.
- 6. Ключ электронной подписи – это:
  - а) набор цифр в определенной последовательности;
  - б) уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи;
  - в) буквенно-цифровая комбинация.
- 7. Количество принципов использования электронной подписи составляет:
  - а) четыре;
  - б) восемь;
  - в) три.
- 8. ФЗ «Об электронной подписи» регулирует общественные отношения в сфере:
  - а) в области оказания государственных и муниципальных услуг;

- б) в области заключения контрактов для государственных и муниципальных нужд;
- в) в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций;
- 9. Посредством использования каких элементов создается простая электронная подпись:
  - а) кодов;
  - б) паролей;
  - в) иных средств
  - г) указанного в п. а-в.
- 10. Какие существуют виды усиленной электронной подписи:
  - а) квалифицированная;
  - б) неквалифицированная;
  - в) дисквалифицированная;
  - г) перечисленные в п. а,б.

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- 1. Составьте проект письма, адресованного нескольким адресатам (физическому лицу, юридическому лицу, иностранному юридическому лицу) с учетом требований о наличии реквизитов.
- 
- 2. Составьте проект судебного запроса, адвокатского запроса. Сделайте сравнение данных документов в части обязательных реквизитов.

### **3.3 Темы контрольных работ**

- 1. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.
- 2. Правила оформления отдельных видов документов гражданских правоотношений.
- 3. Документирование трудовых правоотношений. Трудовой договор. Нотариальное дело-производство.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Делопроизводство: организация и ведение [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / В. И. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 294 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)
2. Современное делопроизводство [Текст] : учебное пособие / М. В. Кирсанова ; Российская академия государственной службы при Президенте РФ, Сибирская академия государственной службы. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Делопроизводство в кадровой службе : Учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 782 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Документирование управленческой деятельности : Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе / Ж. Н. Аксенова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2000. - 46 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хамянов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1452>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. СПС "Консультант Плюс", СПС "Гарант".