

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Телекоммуникационное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИП \_\_\_\_\_ Р. М. Газизов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

Заведующий кафедрой ТУСУР \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение регулирования общественных отношений в сфере создания, функционирования и развития телекоммуникаций, а также отношения, связанные с функционированием сетей телекоммуникаций для нужд обороны, национальной безопасности и органов правопорядка.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Телекоммуникационное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

- 1. усвоение теоретических положений телекоммуникационного права и содержания нормативно-правовых актов;
- 2. выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.
- 
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Телекоммуникационное право» (Б1.В.ОД.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах, Информационное право, Информационные технологии в юридической деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** российское законодательство в области телекоммуникаций; понятия, признаки и виды основных субъектов телекоммуникационного права; принцип исключительного права государства на распределение, использование и защиту телекоммуникаций; принцип конверсии; принцип внедрения экономических методов управления орбитально-частотным ресурсом; способы защиты и виды ответственности за нарушение телекоммуникационного законодательства
- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	2	6	20	28	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	2	6	20	28	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка	2	6	16	24	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	4	8	16	28	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Итого за семестр	10	26	72	108	
Итого	10	26	72	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	История развития телекоммуникаций: телеграф (1774 г.), телефон (1876 г.), радио (1895г.), телевидение (1923 г.) и компьютер (1937–1943 г.г.). Современные средства телекоммуникаций в сочетании с информационными технологиями. Предметные сферы телекоммуникационного права. Лицензирование и контроль телекоммуникационной деятельности. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры. Оказание телекоммуникационных услуг. Методы в телекоммуникационном праве. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. Принципы телекоммуникационного права. Конституционные принципы. Субъекты телекоммуникационных правоотношений. Государство как субъект телекоммуникационной деятельности. Операторы и иные специальные субъекты, для которых телекоммуникационная деятельность, является основным видом деятельности. Объекты телекоммуникационных правоотношений. Содержание телекоммуникационных правоотношений. Юридические факты. Международное телекоммуникационное законодательство. Конституция РФ.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Регулирование использования радиочастотного спектра. Регулирование ресурса нумерации. Государственный надзор за деятельностью в области связи. Регулирование тарифов на услуги связи. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Требования к заявлению о предоставлении ли-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>цензии. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Формирование и ведение реестра лицензий в области связи. Подтверждение соответствия средств связи и услуг связи. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии. Экспертиза системного проекта сети связи. Регистрация сети электросвязи.</p>		
	Итого	2	
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка	<p>Оказание услуг связи. Особенности оказания услуг связи гражданам. Обязанности операторов связи. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи. Использование языков и алфавитов при оказании услуг связи. Учетно-отчетное время в области связи. Служебная электросвязь. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка. Вызов экстренных оперативных служб. Базы данных об абонентах операторов связи. Оплата услуг связи. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение. Лица, имеющие право на предъявление претензий, и место предъявления претензий. Универсальные услуги связи. Договор возмездного оказания услуг связи. Финансирование оказания услуг связи. Требования к сетям связи специального назначения. Цена, изменение цены на услуги связи специального назначения. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.</p>	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

<p>4 Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.</p>	<p>Федеральная связь. Единая сеть электросвязи Российской Федерации. Сеть связи общего пользования. Выделенные сети связи. Технологические сети связи. Сети связи специального назначения. Сеть почтовой связи. Принципы фельдъегерской связи. Права и обязанности органов федеральной фельдъегерской связи. Силы и средства федеральной фельдъегерской связи. Ответственность. Гарантии доступности и качества услуг почтовой связи общего пользования. Тайна связи. Операторы почтовой связи. Организации почтовой связи общего пользования. Особые условия оказания услуг почтовой связи. Ограничения в пересылке по сети почтовой связи предметов и веществ. Ответственность при осуществлении деятельности в области почтовой связи. Административные правонарушения в области связи и информации. Установка или эксплуатация без специального разрешения узла проводного вещания независимо от его мощности. Подключение без специального разрешения к сети электрической связи оконечного оборудования. Проектирование, строительство, изготовление, приобретение, установка или эксплуатация радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна). Нарушение правил проектирования, строительства, установки или регистрации радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств. Нарушение правил эксплуатации радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, правил радиообмена или использования радиочастот либо несоблюдение государственных стандартов, норм или разрешенных в установленном порядке параметров радиоизлучения. Нарушение правил охраны линий или сооружений связи. Использование на сетях связи несертифицированных средств связи либо предоставление несертифицированных услуг связи, если законом предусмотрена их обязательная сертификация. Несоблюдение установленных правил и норм, регулирующих по-</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ПК-5</p>
--	--	----------	--------------------------

	рядок проектирования, строительства и эксплуатации сетей и сооружений связи. Изготовление, реализация или эксплуатация технических средств, не соответствующих стандартам или нормам, регулирующим допустимые уровни промышленных радиопомех. Строительство или эксплуатация сооружений связи без специального разрешения. Воспрепятствование уверенному приему радио- и телепрограмм путем создания искусственных помех. Повреждение телефонов-автоматов. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи. Имущественная ответственность операторов. Нарушение сроков оказания услуг. Нарушение достоверности информации. Возмещение убытков. Дисциплинарная ответственность за нарушения в сфере телекоммуникаций. Особенности материальной ответственности по Федеральному закону «О связи». Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».		
	Итого	4	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	+	+		
2 Информационное право	+	+	+	+
3 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4



Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Мини-лекция	4	2	6
Итого за семестр:	4	2	6
Итого	4	2	6

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	1. Предметные сферы телекоммуникационного права. 2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры. 3. Методы в телекоммуникационном праве. 4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. 5. Принципы телекоммуникационного	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	права.		
	Итого	6	
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	1. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. 2. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. 3. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. 4. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. 5. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. 6. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка	1. Договор возмездного оказания услуг связи. Финансирование оказания услуг связи. 2. Требования к сетям связи специального назначения. Цена, изменение цены на услуги связи специального назначения. 3. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
4 Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	1. Федеральная связь. 2. Единая сеть электросвязи Российской Федерации. 3. Сеть связи общего пользования. 4. Выделенные сети связи. 5. Технологические сети связи. 6. Сети связи специального назначения. 7. Сеть почтовой связи. 8. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		26	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
4 Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
5. Принципы телекоммуникационного права.
6. 1. Оказание услуг связи. Особенности оказания услуг связи гражданам.
7. 2. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд.
8. 3. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.
9. 1. Федеральная связь. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
10. 2. Сеть почтовой связи.
11. 3. Принципы фельдъегерской связи. Права и обязанности органов федеральной фельдъегерской связи.
12. 1. Регулирование использования радиочастотного спектра.
13. 2. Регулирование ресурса нумерации.
14. 3. Государственный надзор за деятельностью в области связи.
15. 4. Регулирование тарифов на услуги связи.

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
5. Принципы телекоммуникационного права.
6. 1. Оказание услуг связи. Особенности оказания услуг связи гражданам.
7. 2. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд.
8. 3. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.
9. 1. Федеральная связь. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
10. 2. Сеть почтовой связи.
11. 3. Принципы фельдъегерской связи. Права и обязанности органов федеральной фельдъегерской связи.
12. 1. Регулирование использования радиочастотного спектра.
13. 2. Регулирование ресурса нумерации.
14. 3. Государственный надзор за деятельностью в области связи.
15. 4. Регулирование тарифов на услуги связи.

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	15	15	20	50
Опрос на занятиях	15	15	20	50

Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Чаннов Е.С. Информационное право: Пособие для сдачи экзамена. М., Юрайт. 2006. 142 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Копылов В.А. Информационное право. М., Юрист. 2005. 510 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/6901>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/6902>

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/6904>

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. справочно-информационная система "Консультант-Плюс"

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, учебные аудитории. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Телекоммуникационное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. ИП Р. М. Газизов

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать российское законодательство в области телекоммуникаций; понятия, признаки и виды основных субъектов телекоммуникационного права; принцип исключительного права государства на распределение, использование и защиту телекоммуникаций; принцип конверсии; принцип внедрения экономических методов управления орбитально-частотным ресурсом; способы защиты и виды ответственности за нарушение телекоммуникационного законодательства;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусобразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения,	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

	основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах телекоммуникационного права (или области знаний), знает основные принципы телекоммуникационного права, понимает проблему соотношения права и закона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и</li> </ul>

	телекоммуникационного права, понимаем проблему соотношения права и закона.;	тельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.;	местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, регулирующего телекоммуникационные правоотношения, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в телекоммуникационном праве (или области знаний);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области телекоммуникационного права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации телекоммуникационного права, основные положения телекоммуникационного права как науки; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах телекоммуникационного права (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в телекоммуникационном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах телекоммуникационного права (области знания), понимает соци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией;</li> </ul>

	альные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в телекоммуникационном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины "Телекоммуникационное право", ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее телекоммуникационные правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности;</li> <li>• анализировать документационные материалы государственного органа, предприятия, организации;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;</li> <li>• разрабатывать правовые документы в сфере телекоммуникационного права</li> </ul>	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление</li> </ul>

средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	(доклад) на занятии; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul>
---------------------	--	--	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах телекоммуникационного права (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм телекоммуникационного права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах телекоммуникационного права (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы телекоммуникационного права.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>



### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы опросов на занятиях

- 1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
- 2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
- 3. Методы в телекоммуникационном праве.
- 4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
- 5. Принципы телекоммуникационного права.
- 6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
- 7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
- 8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
- 9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
- 10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
- 11. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.
- 12. Оказание услуг связи.
- 13. Особенности оказания услуг связи гражданам.
- 14. Обязанности операторов связи.
- 15. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи.
- 16. Учетно-отчетное время в области связи.
- 17. Служебная электросвязь.
- 18. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
- 19. Универсальные услуги связи.
- 20. Требования к сетям связи специального назначения.
- 21. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
- 22. Федеральная связь.
- 23. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
- 24. Сеть связи общего пользования.
- 25. Выделенные сети связи.
- 26. Технологические сети связи.
- 27. Сети связи специального назначения.
- 28. Сеть почтовой связи.
- 29. Административная ответственность за правонарушения в области связи и информации.
- 30. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки.
- 31. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи.
- 32. Имущественная ответственность операторов.
- 33. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
- 34. Материальная ответственность по Федеральному закону «О связи».
- 35. Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».
- 36. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
- 37. Регулирование деятельности в области международной связи.

- 38. Перемещение окончного оборудования через таможенную границу Российской Федерации.
- 39. Международная почтовая связь.

### **3.2 Темы докладов**

- 1. Принципы телекоммуникационного права.
- 2. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
- 3. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
- 4. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
- 5. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
  - 6. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
  - 7. Служебная электросвязь.
  - 8. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
  - 9. Универсальные услуги связи.
  - 10. Требования к сетям связи специального назначения.
  - 11. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
    - 12. Федеральная связь.
    - 13. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
    - 14. Сеть связи общего пользования.
    - 15. Выделенные сети связи.
    - 16. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки.
    - 17. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи.
    - 18. Имущественная ответственность операторов.
    - 19. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
    - 20. Материальная ответственность по Федеральному закону «О связи».
    - 21. Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».
    - 22. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
    - 23. Регулирование деятельности в области международной связи.
    - 24. Перемещение окончного оборудования через таможенную границу Российской Федерации.
  - 25. Международная почтовая связь.

### **3.3 Зачёт**

- 1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
- 2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
- 3. Методы в телекоммуникационном праве.
- 4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
  - 5. Принципы телекоммуникационного права.
  - 6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
  - 7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
  - 8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
  - 9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
    - 10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
    - 11. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.

- 12. Оказание услуг связи.
- 13. Особенности оказания услуг связи гражданам.
- 14. Обязанности операторов связи.
- 15. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи.
- 16. Учетно-отчетное время в области связи.
- 17. Служебная электросвязь.
- 18. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
- 19. Универсальные услуги связи.
- 20. Требования к сетям связи специального назначения.
- 21. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
- 22. Федеральная связь.
- 23. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
- 24. Сеть связи общего пользования.
- 25. Выделенные сети связи.
- 26. Технологические сети связи.
- 27. Сети связи специального назначения.
- 28. Сеть почтовой связи.
- 29. Административная ответственность за правонарушения в области связи и информации.
- 30. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки.
- 31. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи.
- 32. Имущественная ответственность операторов.
- 33. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
- 34. Материальная ответственность по Федеральному закону «О связи».
- 35. Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».
- 36. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
- 37. Регулирование деятельности в области международной связи.
- 38. Перемещение оконечного оборудования через таможенную границу Российской Федерации.
- 39. Международная почтовая связь.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Чаннов Е.С. Информационное право: Пособие для сдачи экзамена. М., Юрайт. 2006. 142 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Копылов В.А. Информационное право. М., Юрист. 2005. 510 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/6901>
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/6902>

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминев Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/6904>

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Справочно-информационная система "Консультант-Плюс"