МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	8	18	часов
4	Из них в интерактивной форме		4	4	часов
5	Самостоятельная работа	60	93	153	часов
6	Всего (без экзамена)	70	101	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	70	110	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 3
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21508

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Теории права _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ ТУСУР _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21508

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- понимание закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте,

- изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России,

- формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

– - определение формы и структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;

– - установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;

– - изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;

– - анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

– - исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** 1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования; 2. Знать основы государственного устройства, конституционного строя и права России; 3. Знать основы культуры, обычаев России, ее регионов; 4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи; 5. Владеть основами общей культуры речи; 6. Владеть основами норм этикета и общей этики; 7. Владеть навыками самостоятельной поисковой работы; 8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; 9. Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи; 10. Обладать чувством долга и ответственности.

– **уметь** - Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; - Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи.

– **владеть** - Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника; - Владеть основами общей культуры речи; - Владеть основами норм этикета и общей этики; - Владеть навыками самостоятельной поисковой работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	10	8

Согласована на портале № 21508

Лекции	6	4	2
Практические занятия	12	6	6
Из них в интерактивной форме	4		4
Самостоятельная работа (всего)	153	60	93
Проработка лекционного материала	12	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	97	42	55
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	12	22
Выполнение контрольных работ	10		10
Всего (без экзамена)	171	70	101
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	70	110
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод истории отечественного государства и права.	2	0	8	10	ОК-6
2 Государство и право Киевской Руси (IX - начало XII вв.)	0	2	8	10	ОК-6
3 Государство и право отдельных княжеств Руси в период их независимого развития (Новгородская земля, Псковская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество)	0	2	8	10	ОК-6
4 Государство и право Московской Руси (середина XV - конец XVI вв.	2	2	10	14	ОК-6
5 Государство и право России в XVII в.	0	0	8	8	ОК-6
6 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI- середина XVII вв.)	0	0	6	6	ОК-6
7 Государство и право России в период Просвещённого абсолютизма.	0	0	6	6	ОК-6

Согласована на портале № 21508

8 Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	0	0	6	6	ОК-6
Итого за семестр	4	6	60	70	
2 семестр					
9 Государство и право России в период проведения буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	0	2	26	28	ОК-6
10 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)	2	2	22	26	ОК-6
11 Советское государство и право в после-военные годы (1946 - 1960 гг.)	0	2	23	25	ОК-6
12 История развития государства и права современной России (1991 – 2011 гг.)	0	0	22	22	ОК-6
Итого за семестр	2	6	93	101	
Итого	6	12	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод истории отечественного государства и права.	Предмет истории отечественного государства и права. Соотношение истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, политологии, социологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин.Понятие государственно-правовых институтов. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории отечественного государства и права. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву, создание государства-нации. Социальные основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых,	2	ОК-6

Согласована на портале № 21508

	охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение в истории отечественного государства и права. Методология изучения истории отечественного государства и права. Критерии оценки институтов отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.		
	Итого	2	
4 Государство и право Московской Руси (середина XV - конец XVI вв.	Понятие и формы процесса централизации русского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV - XVI в. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности. Государственный феодализм и проблема существования сословно-представительной монархии в России. Соотношение сословного представительства и самодержавия как специфической формы существования вотчинного уклада. Зарождение политической идеологии на Руси в XVI в. "Москва - Третий Рим". Политические идеи И. Грозного и Ф. Карпова. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
10 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)	Предпосылки политики НЭПа. Сущность НЭПа. Источники проведения реформ. Правовые реформы в советском государстве. КЗОТ РСФСР 1922 г., Земельный, Гражданский кодексы РСФСР как источники права. Понятие социалистической собственности в годы НЭПа. Виды собственности. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. как первая общесоюзная Конституция. Конституция РСФСР 1925 г. Конституционные права и обязанности советских граждан. Уголовная ответственность, понятие, виды преступлений. Свертывание Нэпа: основные этапы. Закон и подзаконный акт в советском праве. Юридическое образование в годы НЭПа.	2	ОК-6

Согласована на портале № 21508

	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+											

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Итого за семестр:	0	0
2 семестр		

Согласована на портале № 21508

Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Государство и право Киевской Руси (IX - начало XII вв.)	Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси. Генезис вотчинного государства.Становление древнерусского права. "Русская правда" как памятник права. Основные редакции первого письменного общерусского свода законов. Каноническое право Древней Руси. Наследственное, обязательственное, уголовное таможенное право Киевской Руси. Международное положение Древнерусского государства и правовое регулирование международных отношений.	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Государство и право отдельных княжеств Руси в период их независимого развития (Новгородская земля, Псковская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество)	Русские княжества в условиях политической раздробленности: типология социально-экономического и политического развития. Эволюция вотчинного государства и государственный характер русского феодализма. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское и Псковское государства. Золотая Орда и проблема ее взаимоотношений с Русью. Территории Древней Руси в составе Великого княжества Литовского. Московское княжество в конце XII - середине XV вв.Развитие права на северо-западе Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты. Развитие права в Литовском государстве.	2	ОК-6

Согласована на портале № 21508

	Итого	2	
4 Государство и право Московской Руси (середина XV - конец XVI вв.	Понятие и формы процесса централизации русского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV - XVI в. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности. Государственный феодализм и проблема существования сословно-представительной монархии в России. Соотношение сословного представительства и самодержавия как специфической формы существования вотчинного уклада. Зарождение политической идеологии на Руси в XVI в. "Москва - Третий Рим". Политические идеи И. Грозного и Ф. Карпова. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
9 Государство и право России в период проведения буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы 60-70- х гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.	2	ОК-6
	Итого	2	
10 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)	Предпосылки политики НЭПа. Сущность НЭПа. Источники проведения реформ. Правовые реформы в советском государстве. КЗОТ РСФСР 1922 г., Земельный, Гражданский кодексы РСФСР как источники права. Понятие социалистической собственности в годы НЭПа. Виды собственности. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. как первая общесоюзная Конституция. Конституция РСФСР 1925 г. Конституционные права и обязанности советских граждан. Уголовная ответственность, понятие, виды	2	ОК-6

Согласована на портале № 21508

	преступлений. Свертывание Нэпа: основные этапы. Закон и подзаконный акт в советском праве. Юридическое образование в годы НЭПа.		
	Итого	2	
11 Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - 1960 гг.)	Развитие гражданского права в СССР. Принятие Основ гражданского законодательства 1959 г. Гражданский кодекс РСФСР 1960 г. Социалистическая и индивидуальная собственность советских граждан. Развитие трудового права: КЗОТ РСФСР 1922 и исправительно-трудовое законодательство. Уголовное право в СССР. Понятие и виды преступлений и наказаний. Система конституционного права. Конституция СССР 1936 г. и ее дальнейшее развитие.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и метод истории отечественного государства и права.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Государство и право Киевской Руси (IX - начало XII вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
3 Государство и право отдельных княжеств Руси в период их	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 21508

независимого развития (Новгородская земля, Псковская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
4 Государство и право Московской Руси (середина XV - конец XVI вв.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
5 Государство и право России в XVII в.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
6 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI- середина XVII вв.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Итого	6		
7 Государство и право России в период Просвещённого абсолютизма.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Итого	6		
8 Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Итого	6		
Итого за семестр		60		
2 семестр				
9 Государство и право России в период проведения буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)	Выполнение контрольных работ	10	ОК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	26		
10 Советское государство и право в	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа,

Согласована на портале № 21508

период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.)	рам			Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
11 Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - 1960 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13		
	Итого	23		
12 История развития государства и права современной России (1991 – 2011 гг.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Итого	22		
Итого за семестр		93		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

9.1. Темы контрольных работ

1. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы 60-70- х гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы 60-70- х гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.
2. "Русская правда" как памятник права. Основные редакции первого письменного общерусского свода законов. Каноническое право Древней Руси. Наследственное, обязательственное, уголовное таможенное право Киевской Руси.
3. Правовые реформы в советском государстве. КЗОТ РСФСР 1922 г., Земельный, Гражданский кодексы РСФСР как источники права. Понятие социалистической собственности в годы НЭПа. Виды собственности. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. как первая общесоюзная Конституция. Конституция РСФСР 1925 г. Конституционные права и обязанности советских граждан. Уголовная ответственность, понятие, виды преступлений. Свертывание Нэпа: основные этапы. Закон и подзаконный акт в советском праве. Юридическое образование в годы НЭПа.

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.

Согласована на портале № 21508

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / М. М. Рассолов, П. В. Никитин ; Российская правовая академия министерства юстиции Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров: в 2 ч. / Московский государственный университет (М.), Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - (Бакалавр). Ч. 1 / О. И. Чистяков [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
3. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров: в 2 ч. / Московский государственный университет (М.), Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - . - (Бакалавр). Ч. 2 / О. И. Чистяков [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учебно-методическое пособие для студентов дневной формы обучения по специальности 030501 "Юриспруденция" / С. А. Татаринов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск : ТУСУР, 2006. - 103 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Камышев, Эдуард Николаевич. История отечественного государства и права : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 219 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 07.06.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1459, дата обращения: 07.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»;

Согласована на портале № 21508

2. Справочно-правовая система «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 21508

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21508

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права России

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- доцент каф. Теории права А. Т. Кашенов

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21508

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать 1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования; 2. Знать основы государственного устройства, конституционного строя и права России; 3. Знать основы культуры, обычаев России, ее регионов; 4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи; 5. Владеть основами общей культуры речи; 6. Владеть основами норм этикета и общей этики; 7. Владеть навыками самостоятельной поисковой работы; 8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; 9. Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи; 10. Обладать чувством долга и ответственности. ; Должен уметь - Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; - Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи. ; Должен владеть - Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника; - Владеть основами общей культуры речи; - Владеть основами норм этикета и общей этики; - Владеть навыками самостоятельной поисковой работы. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 21508

		области исследования	обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	этикетные нормы и правила, функционирующие в служебной сфере; психологию малой группы; основы организации работы в коллективе	давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций; анализировать социально-психологические явления в коллективе; кооперироваться с коллегами и работать в коллективе	навыками этического поведения в коллективе; навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками организации работы коллектива
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права, применения различных коммуникатив-	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; ; • владеет навыками толерантного поведения ;

Согласована на портале № 21508

	основные принципы коммуникативного взаимодействия; • базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики ;	ных стратегий; ; • умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; ; • применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими;	
Хорошо (базовый уровень)	• знает базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; ; • применять нормы делового поведения на практике; ; • работать в команде; ; • предупреждать конфликты и управлять ими. ;	• владеет навыками толерантного поведения ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• работает под контролем ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Возникновение государственности у славян. Образование единого Древнерусского государства.
- 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
- 3. Становление древнерусского права.
- 4. «Русская Правда» как памятник права.
- 5. Русские княжества и республики в условиях политической децентрализации.
- 6. Правовые системы древнерусских княжеств и республик.
- 7. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
- 8. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
- 9. Основные черты права Великого княжества Литовского.
- 10. Московское княжество XIII – XV вв.
- 11. Предпосылки образования Русского централизованного государства.

Согласована на портале № 21508

– 12. Судебник 1497 г.
– 13. Развитие сословного строя (XV – середина XVII вв.).
– 14. Возникновение представительных органов (XV – середина XVII вв.).
– 15. Государственные реформы середины XVI в. и усиление централизации.
– 16. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения.
– 17. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.
– 18. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Источники церковного права.
– 19. Земский Собор 1648 – 1649 гг. и разработка Уложения.
– 20. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в.
– 21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
– 22. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.
– 23. Формирование новой системы права (первая половина XVIII в.).
– 24. Просвещенный абсолютизм в России.
– 25. Губернская реформа 1775 г.
– 26. Сословный строй XVIII – первой половины XIX в.
– 27. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления.
– 28. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
– 29. Крестьянская реформа 1861 г.
– 30. Земская реформа 1864 г.
– 31. Городовое положение 1870 г.
– 32. Судебная реформа 1864 г.
– 33. Военная реформа.
– 34. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
– 35. Контрреформы 1880 – 1890-х годов.
– 36. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
– 37. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.
– 38. Оформление конституционной монархии.
– 39. Государственная дума в России.
– 40. Аграрная реформа 1906 г.
– 41. Уголовное и административное законодательство в начале XX в.
– 42. Развитие права в начале XX в.
– 43. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики.
– 44. Октябрьская революция 1917 г.
– 45. Создание советской государственной системы.
– 46. Формирование социалистического права.
– 47. Конституция РСФСР 1918 г.
– 48. Создание и развитие правоохранительных и репрессивных органов.
– 49. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны.
– 50. Распад Российской Империи в годы революции и гражданской войны.
– 51. Изменения в политической системе в условиях переходного периода.
– 52. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономики.
– 53. Создание нового социалистического федеративного государства.
– 54. Конституция СССР 1924 г.
– 55. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа.
– 56. Политическая система и государственный аппарат в 1930 – 1940 гг.
– 57. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.

Согласована на портале № 21508

– 58. Обновление конституционного законодательства в 1930-е гг.
– 59. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
– 60. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
– 61. Национально-государственное строительство по конституции СССР 1936 г.
– 62. Основные тенденции развития советского права в 1930 – 1950 гг.
– 63. Эволюция государственно-политической системы в период кризиса социализма.
– 64. Развитие конституционного законодательства в период кризиса социализма..
– 65. Изменения в политической системе периода «перестройки».
– 66. Обновление законодательства в период кризиса и ликвидации СССР.
– 67. Особенности принятия Конституции России 1993 г.
– 68. Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг.
– 69. Основные изменения в правовой системе Российской Федерации.

3.2 Тестовые задания

– 1. Кто являлся представителем школы «официальной народности»?
– А) Н.А. Рыжков
– Б) С.И. Штамм
– В) Ю.П. Титов
– Г) К.Д. Кавелин
– 2. Назовите современных исследователей истории права России
– А) Н.П. Павлов-Сильванский
– Б) В.И. Сергеевич
– В) А.Д. Градовский
– Г) И.А. Исаев
– 3. Что включает в себя правовая идеология?
– А) Правосознание, правовые идеи, концепции
– Б) Кодификация различных правовых актов
– В) Правовые связи различных видов реализации права в жизни
– 4. Куябя-это
– А) Южная группа славянских племен с центром в Киеве
– Б) Древний род на севере Руси
– В) Налог с зависимых племен
– Г) Название древней земли на юго-востоке Руси с центром в Рязани
– 5. Военная демократия-
– А) форма общественных отношений древних славян
– Б) военная диктатура низших слоев
– В) форма управления на зависимых территориях
– Г) экономический строй Руси
– 6. Отметьте древний русский город
– А) Сарай
– Б) Александрия
– В) Козельск
– Г) Благовещенск
– 7. Откуда пришел на Русь Рюрик?
– А) из Англии
– Б) из Флоренции
– В) из Фрисланда
– Г) из Италии

3.3 Темы рефератов

– 1. «Русская правда»: общая характеристика.

Согласована на портале № 21508

– 2. Имущественные отношения по Русской Правде.
– 3. Договор как источник права Древней Руси.
– 4. Государственное управление в Древней Руси(IX-XIв.в.)
– 5. Преступление, наказание и судопроизводство в Древнерусском праве.
– 6. Правовой статус личности в Древней Руси.
– 7. Вече – орган народного управления в Древней Руси.
– 8. Местное самоуправление в Древней Руси.
– 9. Русская Правда: правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
– 10. Гражданско-правовые отношения в Киевской Руси.
– 11. Брачно-семейное право древнерусского государства (XI-XIII вв.).
– 12. Правовой статус женщины в древнерусском государстве
– 13. Развод в древнерусском и византийском брачно-семейном праве (поводы и основания для прекращения брачного союза: сравнительный анализ).
– 14. Имущественные отношения супругов, родителей и детей по древнерусскому праву.
– 15. Псковская судная грамота как исторический памятник русского права.
– 16.Особенности общественно-политического устройства Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества.
– 17. Особенности государственного и общественного устройства Новгородской республики.
– 18. Основные черты уголовного, гражданского права и процесса в Новгородской республике.
– 19. Правовые аспекты участия Новгородской республики в международном общении.

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. Структура и юрисдикция судебных органов России в середине XVII в.
– 2. Эволюция правового статуса сословий с 1725 по 1785г.г.
– 3. Российское гражданское право периода просвещенного абсолютизма.
– 4. Российское судопроизводство периода просвещенного абсолютизма.
– 5. Общественный строй России начала XIX в.
– 6. Государственно-правовой статус национальных окраин России в первой половине XIXв.
– 7. Реформа органов Государственного Управления в первой четверти XIX в.
– 8. Правовые положения российского крестьянства в первой половине XIX в.
– 9. Судоустройство и судопроизводство России первой половины XIX в.
– 10. Крестьянская реформа 1861г.: характеристика законодательной базы.
– 11. Судебная реформа 1860г.: характеристика законодательной базы.
– 12. Брачно-семейное и наследственное право второй половины XIX в.
– 13. Трансформация государственной системы в начале XX в.
– 14. Реформы П.А. Столыпина: анализ законодательной базы.
– 15. Конституция 1918: структура и правовые формы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
– 16. Гражданское и земельное право в годы Гражданской войны (анализ законодательной базы).
– 17. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования разработки и общая проблематика.
– 18. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования создания и основные новации.
– 19. Устройство советской судебной системы и органов юстиции в период НЭПа.
– 20. Конституция 1924г.: структура и функции высших и местных органов управления СССР.
– 21. Основные положения и особенности Конституции 1936 г.
– 22. Советское уголовное и процессуальное право в годы ВОВ.

Согласована на портале № 21508

3.5 Темы контрольных работ

– Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы 60-70- х гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.

3.6 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет и методы истории отечественного государства и права
– 2. Земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года.
– 3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.
– 4. Полицейская реформа 1862 года .
– 5. Военная реформа второй половины XIX века.
– 6. Контрреформы 1880—1890 гг.
– 7. Революция 1905—1907 гг. и вопрос о государственной власти.
– 8. Советы в первой русской революции. Основные политические партии и их программные требования.
– 9.Правовой статус государства по Основным государственным законам от 23 апреля1906 г.
– 10. Манифест 17 октября 1905 года. Основное содержание и историческое значение.
– 11. Правовой статус Государственного Совета и Государственной Думы 1906-1917 гг.
– 12. Особенности гражданского права и судопроизводства в Российской империи в 1905-1917 гг.
– 13. Госаппарат в период первой мировой войны
– 14. Декрет о земле. Становление основ социалистического землепользования.
– 15. Декларация прав народов России. Правовое разрешение национальных противоречий в годы советской власти.
– 16. Становление советской системы правосудия. Первые декреты Советской власти о суде.
– 17. Третий съезд Советов и «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
– 18. Разработка, принятие и основные особенности Конституции
– РСФСР 1918г.
– 19. Политика «военного коммунизма» и развитие советского права.
– 20. Реформирование системы гражданского законодательства в годы НЭПа
– 21. Кодификация и развитие советского трудового законодательства (на примере КЗоТ 1922 г.)
– 22. Основные решения X съезд РКП (б) и сущность НЭПа
– 23. Разработка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1936 г.
– 24. Крупные политические процессы в 1930-1950 гг. Репрессивный аппарат.
– 25. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.
– 26. Изменения в советском политическом режиме после смерти И.В. Сталина.
– 27. Образование СССР. Особенности Конституции СССР 1924 года.
– 28. Подготовка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1977 г.
– 29. Развитие советского государственного аппарата в период политики «перестройки».
– 30. Распад СССР, Беловежский пакт и образование содружества независимых государств.
– 31. Двоевластие 1992—1993 гг. и государственный переворот в сентябре октябре 1993 г. Работа Конституционного Совещания и историко- правовое значение Конституции 1993 г.
– 32. Псковская судная грамота как источник права. Основные нормы в области гражданского и уголовного права.
– 33. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения крестьянства.
– 34. Сословно-классовая структура Древней Руси.
– 35. Суд и судебный процесс Древней Руси.

Согласована на портале № 21508

– 36. Политическая организация Древней Руси.
– 37. Русская Правда как источник права. Основные редакции Русской Правды.
– 38. Общественный и государственный строй Московского государства.
– 39. Уголовное право и судебный процесс Московского государства.
– 40. Правовое положение групп населения по Соборному уложению 1649 года.
– 41. Кодификация М.М. Сперанского. Создание ПСЗРИ и СЗРИ.
– 42. Преступления и наказания по Артикулу Воинскому Петра I.
– 43. Развитие гражданского, наследственного и семейного права в первой половине XIX века.
– 44. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
– 45. Развитие советского уголовного законодательства. Преступления и наказания по УК РСФСР 1960 г.
– 46. Объекты и субъекты гражданских прав по ГК РСФСР 1964 г.
– 47. Тенденции развития советского трудового права. КЗоТ РСФСР 1971 г.
– 49. Семейный кодекс РСФСР 1969 года.
– 50. Конституция СССР 1936 года.

3.7 Темы контрольных работ

– 1. История становления и изучения истории государства и права России.
– 2. Норманнская теория: за и против.
– 3. Феномен военной демократии в Древней Руси.
– 4. «Русская правда». Правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
– 5. Гражданское, уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
– 6. Предпосылки феодальной раздробленности Киевской Руси. Ордынское иго.
– 7. Древнерусское наследственное право.
– 8. Новгородская феодальная республика – феномен власти в средневековой Руси.
– 9. Псковская судная грамота как источник гражданских правоотношений.
– 10. Ростово-Суздальское княжество. Источники права
– 12. Право татаро-монгол. Великая Яса.
– 13. Идеология Московского государства.
– 14. Общественный и государственный строй русского централизованного государства
– 15. Судебник Ивана IV как памятник права.
– 16. Опричнина: сущность, истоки, методы, последствия.
– 17. Правовое положение сословий в Московском государстве.
– 18. Сословно-представительная монархия в России: государственные институты.
– 19. Правовое положение боярства на Руси.
– 20. Соборное уложение 1649г. как источник уголовного права.
– 21. Церковное право в средневековой Руси.
– 22.. Этапы оформления крепостного права на Руси.
– 23. Фискальная реформа Петра I.
– 24. Государственный строй России в период становления и развития абсолютной монархии
– 25. Правовое положение дворянства в России.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 21508

4.1. Основная литература

1. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / М. М. Рассолов, П. В. Никитин ; Российская правовая академия министерства юстиции Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров: в 2 ч. / Московский государственный университет (М.), Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - (Бакалавр). Ч. 1 / О. И. Чистяков [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
3. История отечественного государства и права [Текст] : учебник для бакалавров: в 2 ч. / Московский государственный университет (М.), Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - . - (Бакалавр). Ч. 2 / О. И. Чистяков [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учебно-методическое пособие для студентов дневной формы обучения по специальности 030501 "Юриспруденция" / С. А. Татаринов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск : ТУСУР, 2006. - 103 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Камышев, Эдуард Николаевич. История отечественного государства и права : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 219 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1459, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант».

Согласована на портале № 21508