МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	18	22	часов
2	Практические занятия	68	90	158	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	108	180	часов
4	Из них в интерактивной форме	24	58	82	часов
5	Самостоятельная работа	36	108	144	часов
6	Всего (без экзамена)	108	216	324	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	252	360	часов
		3.0	7.0	10.0	З.Е

Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21437

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 6 » 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС _____ Е. И. Губин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Доцент, кандидат технических наук каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 21437

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является формирование подготовленного специалиста, по выбранному профилю

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

– - понимание роли физической культуры и здорового образа жизни;

– - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре;

– - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– - приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б1.Б.28.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Физическая культура, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - социально-биологические основы физической культуры; - физическая культура и спорт как социальные феномены общества; - основы здорового образа и стиля жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

– **уметь** - выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей специальной подготовки.

– **владеть** -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре; -методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей студентов;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	180	72	108
Лекции	22	4	18

Согласована на портале № 21437

Практические занятия	158	68	90
Из них в интерактивной форме	82	24	58
Самостоятельная работа (всего)	144	36	108
Проработка лекционного материала	68	16	52
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	76	20	56
Всего (без экзамена)	324	108	216
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	360	108	252
Зачетные Единицы	10.0	3.0	7.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в предмет	1	17	8	26	ОК-9
2 Врачебный контроль и самоконтроль	1	17	10	28	ОК-9
3 Основы специальной подготовки	1	17	10	28	ОК-9
4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки	1	17	8	26	ОК-9
Итого за семестр	4	68	36	108	
9 семестр					
5 Общая физическая подготовка	4	17	34	55	ОК-9
6 Самостоятельная работа	4	19	34	57	ОК-9
7 Особенности выбранного вида специальной подготовки	3	27	18	48	ОК-9
8 Прикладная специальная подготовка	7	27	22	56	ОК-9
Итого за семестр	18	90	108	216	
Итого	22	158	144	324	

Согласована на портале № 21437

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в предмет	Введение в предмет	1	ОК-9
	Итого	1	
2 Врачебный контроль и самоконтроль	Врачебный контроль и самоконтроль	1	ОК-9
	Итого	1	
3 Основы специальной подготовки	Основы специальной подготовки	1	ОК-9
	Итого	1	
4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки	Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки	1	ОК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Общая физическая подготовка	Общая физическая подготовка	4	ОК-9
	Итого	4	
6 Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	4	ОК-9
	Итого	4	
7 Особенности выбранного вида специальной подготовки	Особенности выбранного вида специальной подготовки	3	ОК-9
	Итого	3	
8 Прикладная специальная подготовка	Прикладная специальная подготовка	7	ОК-9
	Итого	7	
Итого за семестр		18	
Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Физическая культура	+	+		+	+	+		
2 Экономическая безопасность	+	+	+			+	+	+

Согласована на портале № 21437

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-9	+	+	+	Конспект самоподготовки, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Решение ситуационных задач	22	2	24
Итого за семестр:	22	2	24
9 семестр			
IT-методы	11	3	14
Работа в команде	13	3	16
Case-study (метод конкретных ситуаций)	11	3	14
Решение ситуационных задач	11	3	14
Итого за семестр:	46	12	58
Итого	68	14	82

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 21437

8 семестр			
1 Введение в предмет	Обучение силовой подготовке	17	ОК-9
	Итого	17	
2 Врачебный контроль и самоконтроль	Совершенствование силовых качеств	17	ОК-9
	Итого	17	
3 Основы специальной подготовки	Обучение приемам самообороны, техника, тактика	17	ОК-9
	Итого	17	
4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки	Совершенствование навыков	17	ОК-9
	Итого	17	
Итого за семестр		68	
9 семестр			
5 Общая физическая подготовка	Закрепление приемов самообороны, техника, тактика	17	ОК-9
	Итого	17	
6 Самостоятельная работа	Основы специальной подготовки	19	ОК-9
	Итого	19	
7 Особенности выбранного вида специальной подготовки	Основы психологической устойчивости	27	ОК-9
	Итого	27	
8 Прикладная специальная подготовка	Конвоирование и обездвиживание противника	27	ОК-9
	Итого	27	
Итого за семестр		90	
Итого		158	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в предмет	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Врачебный контроль и самоконтроль	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос

Согласована на портале № 21437

	рам			на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
3 Основы специальной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
9 семестр				
5 Общая физическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	17		
	Итого	34		
6 Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	17		
	Итого	34		
7 Особенности выбранного вида специальной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	18		
8 Прикладная специальная подготовка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ОК-9	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	22		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экза-	36		Экзамен

Согласована на портале № 21437

	мена			
Итого		180		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Защита отчета	10	10	10	30
Конспект самоподготовки	7	7	7	21
Опрос на занятиях	7	5	7	19
Отчет по практическому занятию	10	10	10	30
Итого максимум за период	34	32	34	100
Нарастающим итогом	34	66	100	100
9 семестр				
Защита отчета	4	9	9	22
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по практическому занятию	9	9	9	27
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 21437

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ильин, Александр Александрович. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : В-Спектр, 2011. - 148 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-91191-232-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / Ильин А. А., Капилевич Л. В. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/850, дата обращения: 06.06.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / Середа С. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088, дата обращения: 06.06.2017.
2. Физические качества человека. Методы и средства их развития и совершенствования : Учебно-методическое пособие для студентов / В. Н. Цвиринько, Г. Н. Кузнецова, Т. К. Лященко, Н. П. Прушинская ; МОРФ. ТУСУР. Каф. физического воспитания и спорта. - Томск : ТУСУР, 2000. - 39 с. - Библиогр.: с. 39. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;

Согласована на портале № 21437

2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется спортивный зал в СК ТУСУР, расположенный по адресу Вершинина,47

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

ля самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 21437

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21437

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Специальная подготовка

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС Е. И. Губин

Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21437

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Должен знать - социально-биологические основы физической культуры; - физическая культура и спорт как социальные феномены общества; - основы здорового образа и стиля жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. ; Должен уметь - выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей специальной подготовки.; Должен владеть -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре; -методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей студентов; ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучае-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосаб-

Согласована на портале № 21437

	мой области	определенных проблем в области исследования	ливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-9

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- социально-биологические основы физической культуры; - физическая культура и спорт как социальные феномены общества; - основы здорового образа и стиля жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	- выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей специальной подготовки.	-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре; -методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей студентов;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Отчет по практическому занятию;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Отчет по практическому занятию;	• Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 21437

	• Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.
– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Введение в предмет
– Врачебный контроль и самоконтроль
– Основы специальной подготовки

Согласована на портале № 21437

– Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки
– Общая физическая подготовка
– Самостоятельная работа
– Особенности выбранного вида специальной подготовки
– Прикладная специальная подготовка

3.3 Экзаменационные вопросы

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.
– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.
– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

3.5 Зачёт

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Согласована на портале № 21437

– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Ильин, Александр Александрович. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : В-Спектр, 2011. - 148 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-91191-232-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / Ильин А. А., Капилевич Л. В. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/850, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / Середа С. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088, свободный.
2. Физические качества человека. Методы и средства их развития и совершенствования : Учебно-методическое пособие для студентов / В. Н. Цвиринько, Г. Н. Кузнецова, Т. К. Лященко, Н. П. Прушинская ; МОРФ. ТУСУР. Каф. физического воспитания и спорта. - Томск : ТУСУР, 2000. - 39 с. - Библиогр.: с. 39. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Согласована на портале № 21437