**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Специальная подготовка

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 36 | 40 | часов |
| 2 | Практические занятия | 68 | 108 | 176 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 144 | 216 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 56 | 78 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 72 | 108 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 216 | 324 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 108 | 252 | 360 | часов |
| | | 3.0 | 7.0 | 10.0 | З.Е |

Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21408

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 6 » 6 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС _____ Е. И. Губин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Доцент, кандидат технических наук каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 21408

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью курса является формирование подготовленного специалиста, по выбранному профилю

### 1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

– - понимание роли физической культуры и здорового образа жизни;

– - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре;

– - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– - приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б1.Б.29.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Физическая культура, Экономическая безопасность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - социально-биологические основы физической культуры; - физическая культура и спорт как социальные феномены общества; - основы здорового образа и стиля жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

– **уметь** - выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей специальной подготовки.

– **владеть** -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре; -методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей студентов;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 216 | 72 | 144 |
| Лекции | 40 | 4 | 36 |

Согласована на портале № 21408

| | | | |
|---|---|---|---|
| Практические занятия | 176 | 68 | 108 |
| Из них в интерактивной форме | 78 | 22 | 56 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 36 | 72 |
| Проработка лекционного материала | 52 | 16 | 36 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 56 | 20 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 324 | 108 | 216 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 360 | 108 | 252 |
| Зачетные Единицы | 10.0 | 3.0 | 7.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Введение в предмет | 1 | 17 | 8 | 26 | ОК-9 |
| 2 Врачебный контроль и самоконтроль | 1 | 17 | 10 | 28 | ОК-9 |
| 3 Основы специальной подготовки | 1 | 17 | 10 | 28 | ОК-9 |
| 4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки | 1 | 17 | 8 | 26 | ОК-9 |
| Итого за семестр | 4 | 68 | 36 | 108 | |
| 9 семестр | | | | | |
| 5 Общая физическая подготовка | 9 | 27 | 18 | 54 | ОК-9 |
| 6 Самостоятельная работа | 9 | 27 | 18 | 54 | ОК-9 |
| 7 Особенности выбранного вида специальной подготовки | 9 | 27 | 18 | 54 | ОК-9 |
| 8 Прикладная специальная подготовка | 9 | 27 | 18 | 54 | ОК-9 |
| Итого за семестр | 36 | 108 | 72 | 216 | |
| Итого | 40 | 176 | 108 | 324 | |

Согласована на портале № 21408

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Введение в предмет | Введение в предмет | 1 | ОК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Врачебный контроль и самоконтроль | Врачебный контроль и самоконтроль | 1 | ОК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Основы специальной подготовки | Основы специальной подготовки | 1 | ОК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки | Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки | 1 | ОК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 9 семестр | | | |
| 5 Общая физическая подготовка | Общая физическая подготовка | 9 | ОК-9 |
| | Итого | 9 | |
| 6 Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | 9 | ОК-9 |
| | Итого | 9 | |
| 7 Особенности выбранного вида специальной подготовки | Особенности выбранного вида специальной подготовки | 9 | ОК-9 |
| | Итого | 9 | |
| 8 Прикладная специальная подготовка | Прикладная специальная подготовка | 9 | ОК-9 |
| | Итого | 9 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 40 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Физическая культура | + | + | | + | + | + | | |
| 2 Экономическая безопасность | + | + | + | | | + | + | + |

Согласована на портале № 21408

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-9 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лекции | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| IT-методы | 2 | 10 | 12 |
| Работа в команде | | 5 | 5 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | | 5 | 5 |
| Итого за семестр: | 2 | 20 | 22 |
| 9 семестр | | | |
| IT-методы | 3 | 11 | 14 |
| Работа в команде | 3 | 11 | 14 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 3 | 11 | 14 |
| Решение ситуационных задач | 3 | 11 | 14 |
| Итого за семестр: | 12 | 44 | 56 |
| Итого | 14 | 64 | 78 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 21408

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Введение в предмет | Обучение силовой подготовке | 17 | ОК-9 |
| | Итого | 17 | |
| 2 Врачебный контроль и самоконтроль | Совершенствование силовых качеств | 17 | ОК-9 |
| | Итого | 17 | |
| 3 Основы специальной подготовки | Обучение приемам самообороны, техника, тактика | 17 | ОК-9 |
| | Итого | 17 | |
| 4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки | Совершенствование навыков | 17 | ОК-9 |
| | Итого | 17 | |
| Итого за семестр | | 68 | |
| 9 семестр | | | |
| 5 Общая физическая подготовка | Закрепление приемов самообороны, техника, тактика | 27 | ОК-9 |
| | Итого | 27 | |
| 6 Самостоятельная работа | Основы специальной подготовки | 27 | ОК-9 |
| | Итого | 27 | |
| 7 Особенности выбранного вида специальной подготовки | Основы психологической устойчивости | 27 | ОК-9 |
| | Итого | 27 | |
| 8 Прикладная специальная подготовка | Конвоирование и обездвиживание противника | 27 | ОК-9 |
| | Итого | 27 | |
| Итого за семестр | | 108 | |
| Итого | | 176 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Введение в предмет | Подготовка к практическим занятиям, семина- | 4 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос |

Согласована на портале № 21408

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рам | | | на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Врачебный контроль и самоконтроль | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Основы специальной подготовки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| 9 семестр | | | | |
| 5 Общая физическая подготовка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Самостоятельная работа | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 7 Особенности выбранного вида специальной подготовки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 8 Прикладная специальная подготовка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-9 | Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по |

Согласована на портале № 21408

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Проработка лекционного материала | 9 | | практическому занятию |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 144 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| Защита отчета | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Конспект самоподготовки | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Опрос на занятиях | 7 | 5 | 7 | 19 |
| Отчет по практическому занятию | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 34 | 32 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 34 | 66 | 100 | 100 |
| 9 семестр | | | | |
| Защита отчета | 4 | 9 | 9 | 22 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Отчет по практическому занятию | 9 | 9 | 9 | 27 |
| Итого максимум за период | 20 | 25 | 25 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 45 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |

Согласована на портале № 21408

| | |
|---|---|
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Ильин, Александр Александрович. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : В-Спектр, 2011. - 148 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-91191-232-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / Ильин А. А., Капилевич Л. В. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/850, дата обращения: 06.06.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / Середа С. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088, дата обращения: 06.06.2017.
2. Физические качества человека. Методы и средства их развития и совершенствования : Учебно-методическое пособие для студентов / В. Н. Цвиринько, Г. Н. Кузнецова, Т. К. Лященко, Н. П. Прушинская ; МОРФ. ТУСУР. Каф. физического воспитания и спорта. - Томск : ТУСУР, 2000. - 39 с. - Библиогр.: с. 39. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 21408

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется спортивный зал в СК ТУСУР, расположенный по адресу Вершинина,47

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

ля самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 21408

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21408

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Специальная подготовка**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС Е. И. Губин

Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21408

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-9 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | Должен знать - социально-биологические основы физической культуры; - физическая культура и спорт как социальные феномены общества; - основы здорового образа и стиля жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. ;<br>Должен уметь - выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей специальной подготовки.;<br>Должен владеть -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре; -методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей студентов; ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучае- | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосаб- |

Согласована на портале № 21408

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мой области | определенных проблем в области исследования | ливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-9

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | - социально-биологические основы физической культуры; - физическая культура и спорт как социальные феномены общества; - основы здорового образа и стиля жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. | - выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей специальной подготовки. | -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре; -методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, повышения уровня функциональных и двигательных способностей студентов; |
| Виды занятий | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Интерактивные практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия; |
| Используемые средства оценивания | • Конспект самоподготовки;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Отчет по практическому занятию; | • Конспект самоподготовки;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Отчет по практическому занятию; | • Отчет по практическому занятию;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Согласована на портале № 21408

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Зачет;<br>• Экзамен; | • Зачет;<br>• Экзамен; | |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; | • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями.; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; | • Работает при прямом наблюдении.; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.
– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

### 3.2 Темы опросов на занятиях

– Введение в предмет
– Врачебный контроль и самоконтроль
– Основы специальной подготовки

Согласована на портале № 21408

– Здоровый образ жизни – основа специальной подготовки
– Общая физическая подготовка
– Самостоятельная работа
– Особенности выбранного вида специальной подготовки
– Прикладная специальная подготовка

### 3.3 Экзаменационные вопросы

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.
– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

### 3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.
– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

### 3.5 Зачёт

–

– Спец. подготовка как основа обучения и формирования базовых навыков профессиональной деятельности.
– Основные составляющие спец. подготовки.
– Общефизическая подготовка как основа спец. подготовки.
– Навыки оказания первой медицинской помощи.
– Первая медицинская помощь при ожогах.
– Первая медицинская помощь при переломах.
– Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Согласована на портале № 21408

– Навыки при спасении утопающего.
– Обучение навыкам безопасного падения и группировки тела.
– Обучение навыкам владения холодным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного ножом противника.
– Обучение навыкам владения личным оружием.
– Обучение навыкам самообороны против вооруженного пистолетом противника.
– Навыки конвоирования задержанного.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Ильин, Александр Александрович. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : В-Спектр, 2011. - 148 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-91191-232-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / Ильин А. А., Капилевич Л. В. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/850, свободный.

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / Середа С. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088, свободный.
2. Физические качества человека. Методы и средства их развития и совершенствования : Учебно-методическое пособие для студентов / В. Н. Цвиринько, Г. Н. Кузнецова, Т. К. Лященко, Н. П. Прушинская ; МОРФ. ТУСУР. Каф. физического воспитания и спорта. - Томск : ТУСУР, 2000. - 39 с. - Библиогр.: с. 39. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Согласована на портале № 21408