МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Лабораторные работы		6	6	часов
4	Всего аудиторных занятий	12	18	30	часов
5	Самостоятельная работа		213	213	часов
6	Всего (без экзамена)	12	231	243	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	12	240	252	часов
		7.0		7.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21378

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «25» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ЭМИС	_____	И. Ю. Гендрина
Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор каф. менеджмента каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова
доцент кафедра ЭМИС	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 21378

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1. Научиться применять статистические методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2. Научиться выбирать и использовать инструментальные средства для обработки статистических данных при принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3. Научиться использовать для проведения статистического исследования современные технические и информационные средства.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. Знать и уметь применять методы статистического исследования.

– 2. Знать теоретические основы методов статистического исследования.

– 3. Знать и уметь использовать современные технические и информационные средства для проведения статистического исследования в различных предметных областях.

– 4. Уметь использовать результаты статистического исследования для решения задач прогноза в различных предметных областях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Теоретические основы проведения статистического исследования для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Приемы и методы проведения статистического исследования.

– **уметь** Проводить научно обоснованный сбор и обработку статистической информации для различных предметных областей. Проводить анализ результатов проведенного статистического исследования. Осуществлять прогноз развития изучаемых явлений в различных предметных областях.

– **владеть** Приемами и методами статистического исследования. Современными техническими и информационными средствами для проведения статистического исследования в различных областях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	12	18
Лекции	12	6	6
Практические занятия	12	6	6
Лабораторные работы	6		6
Самостоятельная работа (всего)	213		213
Оформление отчетов по лабораторным	20		20

Согласована на портале № 21378

работам			
Проработка лекционного материала	41		41
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	132		132
Выполнение контрольных работ	20		20
Всего (без экзамена)	243	12	231
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	252	12	240
Зачетные Единицы	7.0	7.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Статистические распределения	3	3	0	0	6	ОПК-1
2 Корреляционно-регрессионный анализ	3	3	0	0	6	ОПК-1
Итого за семестр	6	6	0	0	12	
8 семестр						
3 Ряды динамики	3	3	4	108	118	ОПК-1
4 Индексный метод	3	3	2	105	113	ОПК-1
Итого за семестр	6	6	6	213	231	
Итого	12	12	6	213	243	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Статистические распределения	Вариация признака в совокупности Графическое изображение вариационного ряда Показатели центра распре-	3	ОПК-1

Согласована на портале № 21378

	деления Показатели вариации Показатели формы распределения		
	Итого	3	
2 Корреляционно-регрессионный анализ	Понятие корреляционной связиСтатистические методы выявления корреляционной связиПоказатели тесноты корреляционной связиУравнения регрессии	3	ОПК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
3 Ряды динамики	Ряды динамики. Классификация Правила построения рядов динамики Показатели рядов динамики Средние характеристики ряда динамики Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда Анализ сезонных колебаний Анализ взаимосвязанных рядов динамики	3	ОПК-1
	Итого	3	
4 Индексный метод	Индексы и их виды Индивидуальные индексы Общие индексы Использование индексов в экономическом анализе м макроэкономических исследованиях	3	ОПК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Математика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 21378

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Ряды динамики	Показатели динамики	2	ОПК-1
	Тренд и сезонные колебания ряда динамики	2	
	Итого	4	
4 Индексный метод	Индивидуальные и общие индексы	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Статистические распределения	Построение статистических распределений (вариационных рядов). Графическое изображение вариационных ря-	3	ОПК-1

Согласована на портале № 21378

	дов.Средние величины. Показатели вариации. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.		
	Итого	3	
2 Корреляционно-регрессионный анализ	Корреляционное поле.Различные методы исследования корреляции величин.Регрессии.Анализ качества уравнений регрессии.	3	ОПК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
3 Ряды динамики	Абсолютные показатели динамического ряда.Понятие тренда.Понятие сезонных колебаний.	3	ОПК-1
	Итого	3	
4 Индексный метод	Индивидуальные индексы.Общие индексы.	3	ОПК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
3 Ряды динамики	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	67		
	Проработка лекционного материала	21		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	108		
4 Индексный метод	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной ра-
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	65		

Согласована на портале № 21378

	Проработка лекционного материала	20		боте, Проверка контрольных работ, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	105		
Итого за семестр		213		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		222		

9.1. Темы контрольных работ

1. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Привести примеры практического использования индивидуальных и общих индексов.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Статистика: Курс лекций / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. - 2017. 124 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843, дата обращения: 06.06.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Горелова, Галина Викторовна. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel : учебное пособие для вузов / Г. В. Горелова, И. А. Кацко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 478, [2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09324-7 : 114.00 р. УДК 519.2:681.3.068(075.8) РУБ 519 (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория вероятностей и математическая статистика: Методические указания по выполнению практических работ / Колесникова С. И. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/880, дата обращения: 06.06.2017.

2. Статистика: Методические указания к выполнению самостоятельной работы / Даммер Д. Д. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1513, дата обращения: 06.06.2017.

3. Статистика: Методические указания по практическим и лабораторным занятиям / Сидоренко М. Г. - 2012. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1509, дата обращения: 06.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 21378

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Образовательный портал университета; электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры ЭМИС

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для эффективного освоения дисциплины необходимо наличие персональных компьютеров с установленным на них программным обеспечением, включающим электронные таблицы и статистические пакеты прикладных программ.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж, ауд. 609,611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж, ауд. 609,611. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на

Согласована на портале № 21378

доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 21378

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21378

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- доцент каф. ЭМИС И. Ю. Гендрина

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21378

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Должен знать Теоретические основы проведения статистического исследования для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Приемы и методы проведения статистического исследования.; Должен уметь Проводить научно обоснованный сбор и обработку статистической информации для различных предметных областей. Проводить анализ результатов проведенного статистического исследования. Осуществлять прогноз развития изучаемых явлений в различных предметных областях. ; Должен владеть Приемами и методами статистического исследования. Современными техническими и информационными средствами для проведения статистического исследования в различных областях.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 21378

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Теоретические основы научно обоснованного поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Применять методы статистического исследования для научно обоснованного поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Математическими и инструментальными средствами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает теоретические принципы научно обоснованного поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методы статистического исследования нормативных и правовых документов.;	• Умеет выбирать и применять различные методы статистического исследования для анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.;	• Владеет различными статистическими и инструментальными методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Способен руководить междисциплинарной командой.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные теоретические принципы	• Умеет выбирать и применять стандартные	• Владеет стандартными статистическими и

Согласована на портале № 21378

	научно обоснованного поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, стандартные методы статистического исследования нормативных и правовых документов.;	методы статистического исследования для анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.;	инструментальными методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Способен работать в междисциплинарной команде.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает некоторые теоретические принципы научно обоснованного поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, некоторые стандартные методы статистического исследования нормативных и правовых документов.;	• Умеет выбирать и применять некоторые стандартные методы статистического исследования для анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.;	• Владеет некоторыми стандартными статистическими и инструментальными методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Привести примеры практического использования индивидуальных и общих индексов.

3.2 Тестовые задания

- 1. Отметить виды статистического наблюдения
- 2. Отметить виды ошибок
- 3. Отметить виды группировок
- 4. Указать правила заполнения статистических таблиц
- 5. Установить соответствие между статистическим графиком и его названием
- 6. Указать верные определения абсолютной величины
- 7. Указать верные определения относительной величины
- 8. Отметить виды средних величин
- 9. Указать виды структурных средних.
- 1. Указать верное число интервалов для группировки статистических данных
- 2. Указать верные частоты интервалов
- 3. Указать верно построенный полигон дискретного ряда
- 4. Указать верно построенную гистограмму
- 5. Указать верно построенную кумуляту

3.3 Темы домашних заданий

- Привести примеры практического использования индивидуальных и общих индексов.

3.4 Темы опросов на занятиях

- Привести примеры практического использования индивидуальных и общих индексов.

Согласована на портале № 21378

3.5 Темы контрольных работ

- Вариационные ряды.
- Корреляционно-регрессионный анализ.
- Ряды динамики.
- Индивидуальные и общие индексы.

3.6 Темы контрольных работ

- Вариационные ряды
- Корреляционно-регрессионный анализ
- Ряды динамики

3.7 Экзаменационные вопросы

- Тема 3. Ряды динамики
- Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений. Средние характеристики ряда динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития. Изучение сезонных колебаний. Анализ взаимосвязи рядов данных.
- Тема 4. Индексный метод
- Общее понятие об индексах, виды индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях

3.8 Темы лабораторных работ

- 1. Показатели динамики.
- 2. Тренд и сезонные колебания.
- 3. Проверка статистических гипотез.
- 4. Индексный метод.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Статистика: Курс лекций / Гендрина И. Ю., Сидоренко М. Г. - 2017. 124 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Горелова, Галина Викторовна. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel : учебное пособие для вузов / Г. В. Горелова, И. А. Кацко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 478, [2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09324-7 : 114.00 р. УДК 519.2:681.3.068(075.8) РУБ 519 (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория вероятностей и математическая статистика: Методические указания по выполнению практических работ / Колесникова С. И. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/880, свободный.
2. Статистика: Методические указания к выполнению самостоятельной работы / Даммер Д. Д. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1513, свободный.
3. Статистика: Методические указания по практическим и лабораторным занятиям / Сидоренко М. Г. - 2012. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1509, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета; электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры ЭМИС

Согласована на портале № 21378