

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные платежные системы и их безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 28 | 26 | 54 | часов |
| 2 | Практические занятия | 28 | 20 | 48 | часов |
| 3 | Лабораторные работы | | 16 | 16 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 56 | 62 | 118 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 20 | 22 | 42 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 52 | 46 | 98 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | 216 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 | часов |
| | | 3.0 | 4.0 | 7.0 | 3.E |

Зачет: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Доцент, кандидат технических наук
каф. КИБЭВС

_____ А. А. Конев

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

_____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Доцент, кандидат технических наук
каф. КИБЭВС

_____ Е. Ю. Костюченко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является усвоение студентами основ функционирования современных платежных систем, а также получение теоретических знаний о принципах обеспечения безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины: формирование и развитие теоретических знаний основ построения современных платежных систем; предоставление теоретических и практических навыков информационной безопасности платежных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» (Б1.Б.29.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы информационной безопасности.

Последующими дисциплинами являются: Управление информационной безопасностью, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** -правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем РФ; -основные понятия, принципы функционирования и обеспечения безопасности современных платежных систем (ПС); -технологии организации ПС; -тенденции и перспективы развития современных платежных систем.

– **уметь** ориентироваться в современных платежных системах и применять полученные знания на практике.

– **владеть** -навыками использования современных платежных систем; -навыками обеспечения безопасности ПС.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | | 7 семестр | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 118 | 56 | 62 |
| Лекции | 54 | 28 | 26 |
| Практические занятия | 48 | 28 | 20 |
| Лабораторные работы | 16 | | 16 |
| Из них в интерактивной форме | 42 | 20 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 98 | 52 | 46 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 16 | 4 | 12 |
| Проработка лекционного материала | 20 | 11 | 9 |
| Написание рефератов | 21 | 17 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям, | 41 | 20 | 21 |

| | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|
| семинарам | | | |
| Всего (без экзамена) | 216 | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 7.0 | 3.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 Банковская система РФ. | 4 | 6 | 0 | 9 | 19 | ПСК-2 |
| 2 Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | ПСК-2 |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | 4 | 6 | 0 | 6 | 16 | ПСК-2 |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | 4 | 4 | 0 | 6 | 14 | ПСК-2 |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | 6 | 6 | 0 | 19 | 31 | ПСК-2 |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | 6 | 6 | 10 | 11 | 33 | ПСК-2 |
| Итого за семестр | 28 | 28 | 10 | 52 | 118 | |
| 8 семестр | | | | | | |
| 7 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | 4 | 0 | 0 | 3 | 7 | ПСК-2 |
| 8 Система «SWIFT» | 4 | 4 | 0 | 6 | 14 | ПСК-2 |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | 4 | 4 | 0 | 6 | 14 | ПСК-2 |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | 6 | 4 | 8 | 9 | 27 | ПСК-2 |
| 11 Безопасность платежных систем. | 8 | 8 | 8 | 22 | 46 | ПСК-2 |
| Итого за семестр | 26 | 20 | 16 | 46 | 108 | |

| | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|-----|--|
| Итого | 54 | 48 | 26 | 98 | 226 | |
|-------|----|----|----|----|-----|--|

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Банковская система РФ. | История банковской системы РФ. Базовые сведения о банковской системе РФ. Понятия коммерческого банка и небанковской кредитно-финансовой организации. Принципы деятельности, функции и типовая структура коммерческого банка в РФ. Виды банковских операций. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. | Понятия информационной банковской технологии и автоматизированной банковской системы. Предпосылки создания Автоматизированной банковской системы (АБС). Особенности автоматизации банковской деятельности. Компоненты АБС. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | История развития платежных систем. Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. Платежная система: понятие и виды. Элементы платежных систем и их взаимодействие. Риски платежных систем: виды рисков и методы управления ими. Роль Центрального банка в развитии и регулировании платежных систем. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | Формы расчетов. Банковские счета и расчетные документы. Вексель как инструмент расчетов. Банковский чек. Аккредитив. Инкассо. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | Формы расчетов. Действующая система расчетов в РФ. Платежная система Банка России. Перспективы развития платежной системы РФ. | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Основы функционирования | Особенности безналичных расчетов. | 6 | ПСК-2 |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Расчеты на основе банковских платежных карт. | | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| 8 семестр | | | |
| 7 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Банкоматы и электронные терминалы. Автоматические расчетные палаты. Интернет-банкинг. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Система «SWIFT» | Предпосылки возникновения и история создания системы SWIFT. SWIFT сегодня в международной практике. Члены SWIFT. SWIFT - как система передачи данных. Преимущества и недостатки сети. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | Пластиковые карты – история возникновения, классификация, схема расчетов по каждому виду карты. Эмитенты, эквайеры, процессинговые центры. Платежные системы. Банкоматы и POS-терминалы – история возникновения, функциональность, примерное устройство, параметры. Популярные модели банкоматов. Режимы работы банкоматов. Способы построения сети банкоматов. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Роль Internet в современных платежных системах. Способы использования Internet финансовыми организациями. Преимущества и недостатки Internet как среды передачи финансовой информации. Взаимодействие с клиентами банка через Internet. Безопасность расчетов. Примеры интерактивной работы финансовых организаций в Internet. | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Термины и определения. Виды и источники угроз. Способы обеспечения безопасности современных платежных систем. Способы оценки эффективности системы безопасности. Вопросы правового регулирования безопасности. | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 26 | |

| | |
|-------|----|
| Итого | 54 |
|-------|----|

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 Основы информационной безопасности | | | | | + | + | + | | | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 Управление информационной безопасностью | | | | | | | | | | | + |
| 2 Экономическая безопасность | | | | | | | | + | | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | |
| ПСК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Отчет по практическому занятию |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Интерактивные лабораторные занятия | Всего |
|-----------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| 7 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|----|----|---|----|
| IT-методы | 6 | 6 | | 12 |
| Работа в команде | 4 | 4 | | 8 |
| Итого за семестр: | 10 | 10 | 0 | 20 |
| 8 семестр | | | | |
| Исследовательский метод | 2 | 6 | 4 | 12 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | | 2 | 2 | 4 |
| Решение ситуационных задач | 4 | 2 | | 6 |
| Итого за семестр: | 6 | 10 | 6 | 22 |
| Итого | 16 | 20 | 6 | 42 |

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Способы расчётов в электронной коммерции | 10 | ПСК-2 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| 8 семестр | | | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Интернет-банкинг, электронные платежные системы | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Информационная безопасность платежных систем | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| Итого | | 26 | |

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| 1 Банковская система РФ. | Сравнительный анализ автоматизированных банковских систем. Особенности архитектуры автоматизированной банковской системы | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | Правовые основы организации платежных и расчетных систем | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | Правовые основы организации платежных и расчетных систем | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | Сравнительный анализ современных платежных систем в РФ | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Интернет-банкинг в современных платежных системах | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| 8 семестр | | | |
| 8 Система «SWIFT» | Разработка системы обмена информации в банковской сфере (система «SWIFT») | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | Сравнительный анализ автоматизированных систем дистанционного банковского обслуживания | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Интернет-банкинг, электронные платежные системы | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Сравнительный анализ безопасности платежных систем | 4 | ПСК-2 |
| | Сравнительный анализ безопасности платежных систем | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 20 | |
| Итого | | 48 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|--------------------|-------------------------|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Банковская система РФ. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 2 Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. | Проработка лекционного материала | 1 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Итого | 1 | | |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | Написание рефератов | 17 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 19 | | |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 52 | | |
| 8 семестр | | | | |
| 7 Основы функционирования | Проработка лекционного материала | 3 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, От- |

| | | | | |
|--|---|-----|-------|--|
| ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Итого | 3 | | чет по практическому занятию |
| 8 Система «SWIFT» | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Написание рефератов | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 8 | | |
| | Итого | 22 | | |
| Итого за семестр | | 46 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 134 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| Элементы учебной | Максимальный | Максимальный | Максимальный | Всего за |
|------------------|--------------|--------------|--------------|----------|

| деятельности | балл на 1-ую КТ с начала семестра | балл за период между 1КТ и 2КТ | балл за период между 2КТ и на конец семестра | семестр |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|---------|
| 7 семестр | | | | |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Отчет по практическому занятию | 5 | 6 | 5 | 16 |
| Реферат | 10 | 20 | 30 | 60 |
| Итого максимум за период | 23 | 34 | 43 | 100 |
| Нарастающим итогом | 23 | 57 | 100 | 100 |
| 8 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Отчет по практическому занятию | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Реферат | 8 | 8 | 6 | 22 |
| Итого максимум за период | 24 | 24 | 22 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 24 | 48 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | E (посредственно) |
| | 60 - 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении / В. В. Трофимов. – М.: Юрайт . – 2013. – 479 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в банковской деятельности: учебное пособие / С. Ю. Золотов, Е. Б. Грибанова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. – Томск: ТМЦДО, 2008. – 103 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)
2. Защита информации с использованием смарт-карт и электронных брелоков / Л. К. Бабенко, С. С. Ищуков, О. Б. Макаревич. – М. : "Гелиос АРВ", 2003. – 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для студентов специальности 080801 / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. – Томск: ТМЦДО, 2008. – 206 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Информационные системы и технологии в экономике: Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ / Афанасьева И. Г., Дубровин А. В. - 2011. 89 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2264>, дата обращения: 31.05.2017.
3. Информационные технологии в экономике: Методические рекомендации к практическим занятиям / Годенова Е. Г. - 2012. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2012>, дата обращения: 31.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Национальный открытый институт «ИНТУИТ» – intuit.ru.
2. SWIFT – the global provider of secure financial messaging service – www.swift.com.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Лекции и практические занятия осуществляются в специальной аудитории с презентационным оборудованием (проектор, экран) корпус УЛК, ауд.401

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Лекции и практические занятия осуществляются в специальной аудитории с презентационным оборудованием (проектор, экран) корпус УЛК, ауд.401

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

корпус УЛК, ауд. 405

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

корпус УЛК, ауд. 403

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к | Преимущественно дистанционными методами |

| аппарата | зачету | |
|---|---|--|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Современные платежные системы и их безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– Доцент, кандидат технических наук каф. КИБЭВС А. А. Конев

Зачет: **7 семестр**

Экзамен: **8 семестр**

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ПСК-2 | способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа | Должен знать -правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем РФ; -основные понятия, принципы функционирования и обеспечения безопасности современных платежных систем (ПС); -технологии организации ПС; -тенденции и перспективы развития современных платежных систем. ; Должен уметь ориентироваться в современных платежных системах и применять полученные знания на практике.; Должен владеть -навыками использования современных платежных систем; -навыками обеспечения безопасности ПС. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | - сущность и понятие информационной безопасности и характеристику ее составляющих; - место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России; - классификацию конфиденциальных сведений и особенности их защиты; - источники и классификацию угроз информационной безопасности в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа; - основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации. | -использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых исследований; -анализировать деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании; -проводить финансовое расследование в отношении субъекта финансовой или экономической деятельности с применением технологий и инструментов специального анализа данных. | навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподго- | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподго- | <ul style="list-style-type: none"> • Реферат; • Отчет по практиче- |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| ния | товки; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; | товки; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; | скому занятию; • Зачет; • Экзамен; |
|-----|---|---|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает в полном объеме основные виды и угрозы безопасности операционных систем; • знает в полном объеме как оценить защитные механизмы и средства обеспечения безопасности операционных систем; • знает в полном объеме условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; • В полном объеме условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; | <ul style="list-style-type: none"> • В полном объеме выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; | <ul style="list-style-type: none"> • Навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает на продвинутом уровне как оценить защитные механизмы и средства обеспечения безопасности операционных систем; • знает на продвинутом уровне основные виды и угрозы безопасности операционных систем; • знает на продвинутом уровне условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; • На продвинутом уровне условия, способ- | <ul style="list-style-type: none"> • На продвинутом уровне выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; | <ul style="list-style-type: none"> • на продвинутом уровне владеет методами выявления угроз информационной безопасности и оценки информационных рисков; |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | ствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; | | |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает на базовом уровне основные виды и угрозы безопасности операционных систем; • знает на базовом уровне как оценить защитные механизмы и средства обеспечения безопасности операционных систем; • знает на базовом уровне условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; • На базовом уровне условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, позволяющими осуществлять первичный анализ необходимости защиты информации; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен определить перечень возможных угроз системы; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Формами самоподготовки студентов при изучении данного курса являются: изучение действующего законодательства, изучение и анализ учебной и периодической литературы, инструктивных материалов, подготовка докладов и рефератов, раскрывающих отдельные аспекты изучаемых тем, работа с тестовыми заданиями, анализ статистических данных и составление аналитических таблиц с выводами, анализ экономических ситуаций, решение задач, выполнение контрольной работы

3.2 Темы рефератов

- 1. Дайте определение платежной системы на основе платежных карт и ее элементов.
- 2. Назовите основные этапы история появления и развития пластиковых карт и платежных систем?
- 3. По каким признакам осуществляют классификацию пластиковых карт?
- 4. Назовите международные и российские платежные системы?
- 5. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?
- 6. Как осуществляется процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и устанавливаются лимиты пользователя?
- 7. Перечислите последовательность операций при обслуживании карточки.
- 8. Дайте определение магнитной карты и особенностей расчетов с использованием магнитных карт.

- 9. Дайте определение микропроцессорной карты, охарактеризуйте особенности расчетов с их использованием.
- 10. Как определяется доходность банка по операциям с дебетными картами?
- 11. Как определяется доходность банка по операциям с кредитными картами?.
- 12. Какие существуют виды карточных программ для банков?
- 13. Назовите основные этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
- 14. Что представляет собой банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
- 15. Какие функции и операции выполняет Call-center, его назначение?
- 16. Дайте определение процессингового центра, его функций в платежной системе
- 17. Что такое авторизация?
- 18. Какие существуют режимы авторизации?
- 19. Каковы особенности применения зарплатных карточек на российском рынке пластиковых карт?
- 20. Что включает в себя маркетинг пластиковых карт?.
- 21. Как обеспечивается безопасность при расчетах пластиковыми картами?
- 22. Назовите проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами.
- 23. Когда была создана Всемирная межбанковская система SWIFT?
- 24. Назовите какие существуют автоматизированные системы межбанковских расчетов в России?
- 25. Какие вы знаете национальные платежные системы?

3.3 Темы опросов на занятиях

- История банковской системы РФ. Базовые сведения о банковской системе РФ. Понятия коммерческого банка и небанковской кредитно-финансовой организации. Принципы деятельности, функции и типовая структура коммерческого банка в РФ. Виды банковских операций.
- Понятия информационной банковской технологии и автоматизированной банковской системы. Предпосылки создания Автоматизированной банковской системы (АБС). Особенности автоматизации банковской деятельности. Компоненты АБС.
- История развития платежных систем. Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. Платежная система: понятие и виды.
- Элементы платежных систем и их взаимодействие.
- Риски платежных систем: виды рисков и методы управления ими. Роль Центрального банка в развитии и регулировании платежных систем.
- Формы расчетов. Банковские счета и расчетные документы. Вексель как инструмент расчетов. Банковский чек. Аккредитив. Инкассо.
- Формы расчетов. Действующая система расчетов в РФ. Платежная система Банка России. Перспективы развития платежной системы РФ.
- Особенности безналичных расчетов. Расчеты на основе банковских платежных карт.
- Банкоматы и электронные терминалы. Автоматические расчетные палаты. Интернет-банкинг.
- Предпосылки возникновения и история создания системы SWIFT. SWIFT сегодня в международной практике. Члены SWIFT. SWIFT - как система передачи данных. Преимущества и недостатки сети.
- Пластиковые карты – история возникновения, классификация, схема расчетов по каждому виду карты. Эмитенты, эквайеры, процессинговые центры. Платежные системы. Банкоматы и POS-терминалы – история возникновения, функциональность, примерное устройство, параметры. Популярные модели банкоматов. Режимы работы банкоматов. Способы построения сети банкоматов.
- Роль Internet в современных платежных системах. Способы использования Internet финансовыми организациями. Преимущества и недостатки Internet как среды передачи финансовой информации. Взаимодействие с клиентами банка через Internet. Безопасность расчетов. Примеры

интерактивной работы финансовых организаций в Internet.

– Термины и определения. Виды и источники угроз. Способы обеспечения безопасности современных платежных систем. Способы оценки эффективности системы безопасности. Вопросы правового регулирования безопасности.

3.4 Темы контрольных работ

- 1. Дайте определение платежной системы и ее основных элементов.
- 2. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым?
- 3. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно-платежных операций? Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
- 4. Какие существуют инструменты проведения банком безналичных расчетов, каков порядок использования каждого из таких инструментов?
- 5. Назовите основные виды межбанковских расчетов.
- 6. Перечислите основные направления развития Национальной платежной системы РФ.
- 7. Каковы перспективы развития национальной платежной системы РФ?
- 8. Каков порядок осуществления расчетных операций в Платежной системе Банка России?
- 9. Каков порядок проведения расчетов и платежей через подразделения (РКЦ) Банка России?
- 10. Какие виды корреспондентских счетов используются в банковской системе РФ? Каково их назначение?
- 11. Каковы особенности межбанковских корреспондентских отношений?
- 12. Охарактеризуйте технологии клиринга. Раскройте их преимущества и недостатки.
- 13. В чем смысл прямых корреспондентских отношений между банками, для чего и как они устанавливаются, какие операции банки могут проводить по корреспондентским счетам, открытым друг у друга?
- 14. Перечислите нормативные и законодательные акты, регламентирующие безналичные расчеты в РФ.
- 15. Особенности организации внутрибанковских и межфилиальных расчетов.
- 16. Назовите основные виды межбанковских расчетов.
- 17. Какие организации являются операторами национальной платежной системы РФ?
- 18. Дайте определение электронных денег.
- 19. Особенности функционирования расчетных небанковских кредитных организаций (НКО).
- 20. Какие преимущества имеют расчеты пластиковыми картами?

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
- 2. Принципы построения платежной системы.
- 3. Классификация и виды платежных систем.
- 4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
- 5. ФЗ РФ №161 от 27.06.2011г. «О национальной платежной системе РФ»
- 6. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.
- 7. Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
- 8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
- 9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
- 10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
- 11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
- 12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
- 13. Расчеты через учреждения Банка России.

- 14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
- 15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
- 16. Внутрорегиональные электронные расчеты Банка России;
- 17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
- 18. Межфилиальные расчеты.
- 19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
- 20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
- 21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
- 22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
- 23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
- 24. Банковские пластиковые карты, их виды.
- 25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
- 26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
- 27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
- 28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
- 29. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
- 30. Операции с дебетными (расчетными) картами
- 31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
- 32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
- 33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
- 34. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
- 35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
- 36. Платежные системы США
- 37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
- 38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
- 39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
- 40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы

3.6 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Сравнительный анализ автоматизированных банковских систем. Особенности архитектуры автоматизированной банковской системы
- Правовые основы организации платежных и расчетных систем
- Правовые основы организации платежных и расчетных систем
- Сравнительный анализ современных платежных систем в РФ
- Интернет-банкинг в современных платежных системах
- Разработка системы обмена информации в банковской сфере (система «SWIFT»)
- Сравнительный анализ автоматизированных систем дистанционного банковского обслуживания
- Интернет-банкинг, электронные платежные системы
- Сравнительный анализ безопасности платежных систем
- Сравнительный анализ безопасности платежных систем

3.7 Зачёт

- Раздел 1 Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты
- 1. Выполнение каких требований должна гарантировать электронная платёжная

- система?
- 2. Опишите возможности использования платёжных инструментов применительно к оплате в Интернете.
- 3. Перечислите основные виды электронных платёжных систем.
- 4. Перечислите основные виды пластиковых карт.
- 5. Каковы основные роли участников систем взаиморасчетов по пластиковым картам?
- 6. В чем отличие кредитных карт от дебетовых?
- 7. Перечислите основные виды карт, разделяющиеся по способу записи информации.
- Раздел 2 Основные технологии функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам
- 1. Какие элементы входят в платёжную систему на основе пластиковых карт?
- 2. Перечислите возможные варианты организации скидок при покупках по пластиковым картам в магазинах.
- 3. Охарактеризуйте схему функционирования платёжной системы на основе пластиковых карт с банком-эмитентом, выполняющим эквайринг.
- 4. Чем отличаются понятия «Interchange fee» и «Reimbursement fee»?
- 5. Перечислите достоинства использования систем безналичных расчётов по пластиковым картам.
- 6. Перечислите возможные варианты разрешения проблемных ситуаций в системе расчётов по пластиковым картам.
- Раздел 3 Технологии использования систем взаиморасчётов по пластиковым картам в интернет-коммерции
- 1. Дайте сравнительную характеристику вариантам организации транспорта транзакций по пластиковым картам компаниями, продающими товары или услуги через сеть Интернет.
- 2. Какие данные могут использоваться для аутентификации держателя карты.
- 3. Перечислите недостатки использования пластиковых карт в интернет-коммерции.
- 4. Предложите возможные решения по снижению рисков использования пластиковых карт в интернет-коммерции.
- 5. Перечислите основные преимущества микропроцессорных карт по сравнению
 - с магнитными.
 - 6. Какие возможности предоставляются современными системами взаиморасчетов?
 - 7. К какой группе методов можно отнести методы: AVS, CVC2, CVV2 и 4DBC?
- Раздел 4 Интернет-банкинг. Электронные чеки
- 1. Каковы основные принципы функционирования систем «Клиент-Банк»?
- 2. Перечислите возможные статусы документов в системе интернет-банкинга.
- 3. Какие проблемы, возникают при работе с системой управления счётом?
- 4. Назовите основные тенденции развития информационных технологий в банковском секторе.
- 5. Перечислите рыночные факторы, влияющие на развитие услуг интернет-банкинга.
- 6. Какие модели онлайн-банковского бизнеса вам известны?
- 7. Что включает в себя комплексное банковское обслуживание?
- Раздел 5 Электронные деньги. Перспективы развития электронных платёжных систем
- 1. Выполнение каких требований необходимо для организации приёма оплаты

- за контент?
- 2. Для чего в системах электронных денег используется технология слепой подписи?
- 3. Каким требованиям должны удовлетворять платежные системы на основе электронных денег?
- 4. Перечислите некоторые перспективные рынки, создаваемые системами микроплатежей?
- 5. Каковы перспективы развития электронных платёжных систем?
- 6. Какие операции с электронными наличными выполняет электронный кошелёк?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении / В. В. Трофимов. – М.: Юрайт . – 2013. – 479 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в банковской деятельности: учебное пособие / С. Ю. Золотов, Е. Б. Грибанова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. – Томск: ТМЦДО, 2008. – 103 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)
2. Защита информации с использованием смарт-карт и электронных брелоков / Л. К. Бабенко, С. С. Ищуков, О. Б. Макаревич. – М. : "Гелиос АРВ", 2003. – 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для студентов специальности 080801 / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. – Томск: ТМЦДО, 2008. – 206 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Информационные системы и технологии в экономике: Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ / Афанасьева И. Г., Дубровин А. В. - 2011. 89 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2264>, свободный.
3. Информационные технологии в экономике: Методические рекомендации к практическим занятиям / Годенова Е. Г. - 2012. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2012>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Национальный открытый институт «ИНТУИТ» – intuit.ru.
2. 2. SWIFT – the global provider of secure financial messaging service – www.swift.com.