МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ						
Ди	ректор деп	артамента образования П. Е. Троян				
<u> </u>	<u></u> »	2017 г.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Управление бизнесом Форма обучения очная Факультет Экономический Кафедра Менеджмента

Учебный план набора 2015г.

Трудоемкость ГИА 9 з.е.

Томск (2017)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «12 » 4 2017 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, утвержденного 12.01.2016, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» апреля 2017 г., протокол № 9.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. менеджмента

Гайдук Е.А.

профессор кафедры менеджмента

Афонасова М.А.

Зав. обеспечивающей кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан ЭФ

Богомолова А.В.

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Эксперты:

доцент каф. менеджмента

Рябчикова Т.А.

доцент каф. менеджмента

Санникова Т.Д.

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям Φ ГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки **не включен**.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

Согласно $\Phi\Gamma$ ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям соответствующего $\Phi \Gamma OC$ ВО трудоемкость $\Gamma ИA$ должна быть предусмотрена в объеме 6-9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ΓUA составляет 9 з.е.

3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Порядок проведения ГИА

4.1 Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4.2 Программа государственного экзамена и фонд оценочных средств ГЭ

По решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен государственный экзамен.

4.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование

- магистратура - в форме магистерской диссертации.

Общие требования и правила оформления магистерских диссертаций соответствуют требованиям «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103).

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

5 Фонды оценочных средств ГИА

5.1 Основные требования к ФОС ГИА

Согласно приказу МОН от 19.12.2013 N 1367, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- •типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.2 Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, выпускник должен обладать следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1:

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Номер					
компе-	Содержание компетенции				
тенции					
	Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую				
ОК-2	ответственность за принятые решения				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
В	Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)				
	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и				
ОПК-1	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,				
	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные				
ОПК-2	различия				
	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и				
ОПК-3	практическую значимость избранной темы научного исследования				
	ик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду				
(61	идам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована				
	образовательная программа (ПК)				
	Организационно-управленческая деятельность:				
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами)				
	сотрудников, проектами и сетями				
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного				
	развития и изменений и обеспечивать их реализацию				
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными				

	финансами для решения стратегических задач			
	Аналитическая деятельность:			
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения			
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде			
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач			
	Научно-исследовательская деятельность:			
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями			
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада			
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
ПК-10				
	Педагогическая деятельность:			
ПК-11				

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих общекультурные (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные компетенции (от ПК-1 до ПК-11), согласно выбранным видам деятельности (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Номер			
компе-	Содержание компетенции		
тенции			
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую		
	ответственность за принятые решения		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и		
	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,		
	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные		
	различия		
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и		
	практическую значимость избранной темы научного исследования		
	Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами)		
	сотрудников, проектами и сетями		
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного		
	развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными		
	финансами для решения стратегических задач		
	Аналитическая деятельность:		
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения		
	прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические		

	материалы по результатам их применения		
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения		
	экономических агентов и рынков в глобальной среде		
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными		
	финансами для решения стратегических задач		
	Научно-исследовательская деятельность:		
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных		
	проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного		
	отчета, статьи или доклада		
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость		
	избранной темы научного исследования		
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с		
	разработанной программой		
	Педагогическая деятельность:		
ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение		
	управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в		
	процессе их преподавания		

5.3 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

- 1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- 2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- 3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
- 4. Стиль изложения ВКР;
- 5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
- 6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
- 7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- 8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
- 9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.

Шкала оцени-	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
вания				

	ВКР выполнена на	ВКР выполнена на	Актуальность темы ВКР	Цели и задачи ВКР не
	актуальную тему, четко	актуальную тему,	вызывает сомнения. Цели	соответствуют
	сформулированы цели и	имеются незначительные	и задачи ВКР сформули-	утвержденной теме
ИИ	задачи проводимого	замечания по	рованы с существенными	работы и не раскрывают
eb.	исследования.	формулировке целей и	замечаниями, не достаточ-	сущности проводимого
Крит		задач проводимого	но четко. Нет увязки сущ-	исследования
Ϋ́		исследования.	ности темы с наиболее	
			значимыми направлени-	
			ями решения рассмат-	
			риваемой проблемы.	

2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	Выполнен глубокий	Анализ объекта	Достоверность,	Достоверность
	анализ объекта иссле-	исследования выполнен	оригинальность и	результатов ставится под
рип	дования. Отмечается дос-	недостаточно глубоко.	новизна выводов по	сомнение,
Te	товерность, оригиналь-	Достоверность, ориги-	полученным результатам	оригинальность и
Критерии	ность и новизна выводов	нальность и новизна вы-	вызывает серьезные	новизна результатов
	по теме исследования.	водов имеют ряд незна-	замечания.	отсутствует
		чительных замечаний.		

3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	В работе дано новое ре-	В работе дано частичное	В работе рассмотрены	результаты не
ИИ	шение теоретической	решение теоретической	только направления реше-	представляют
<u>e</u> b	или практической зада-	или практической зада-	ния задачи, полученные	практической ценности
ИТ	чи, имеющей существен-	чи, имеющей значение	результаты носят общий	
ᅐ	ное значение для профес-	для профессиональной	характер или недостаточ-	
	сиональной области.	области.	но аргументированы.	

4. Стиль изложения ВКР

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	Отмечается научный	Имеются незначитель-	Имеются серьезные	стиль изложения не
ИИ	стиль изложения	ные замечания к	замечания к научности	соответствует научному,
ebī	результатов работы с	научности стиля	стиля изложения	ссылки на источники
Крит	корректными ссылками	изложения результатов	результатов работы	некорректны
Α̈́	на литературные	и/или к корректности	и/или к корректности	
	источники	ссылок на источники	ссылок на источники	

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критер ии	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013

6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.

Шкала				
оцени-	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
вания				

	Презентация и доклад в	Имеются незначитель-	Имеются существенные	Презентация и/или
Критерии	полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и	ные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР,	замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияю-	презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.
	логичное изложение результатов	не искажающие основного содержания работы.	щие на суть понимания основного содержания	
	исследования		ВКР, нарушена	
			логичность изложения.	

7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критер	Ответы на вопросы даны в полном объеме	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	ответы на вопросы не даны

8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Кри тер ии	ончисто	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.

Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
41-45	Отлично
32-40	Хорошо
23-31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

5.4 Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

- 1. Направления повышения конкурентоспособности вуза на основе инструментов проектного подхода.
 - 2. Применение проектного подхода в управлении развитием коммерческого банка.
- 3. Преодоление кризисных явлений в деятельности предприятия с использованием инструментов проектного менеджмента.
 - 4. Лояльность абитуриентов к вузу как составляющая его конкурентоспособности.
 - 5. Использование инструментов проектного подхода к развитию туристического бизнеса
- 6. Исследование перспектив применения проектного подхода к решению задачи повышения эффективности труда вахтовых бригад.
 - 7. Использование проектного подхода в сфере коммерциализации инноваций.
- 8. Организация научно-практического форума по проблемам взаимодействия образования и бизнеса: проектный подход.
- 9. Применение элементов проектного подхода к совершенствованию снабженческой деятельности организации.

5.5 Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА 5.5.1 Основная литература ГИА

- 1 Федеральный закон от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: URL: http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4KcBSBwue (дата обращения 05.05.2017).
- 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 № 502) [Электронный ресурс]. URL: http://edu.ifmo.ru/file/pages/207/law194952_0_20160223_142547_54385.pdf (дата обращения 05.05.2017).
- 3 Приказ Миобрнауки от 30.03.2015 г. № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратуры)». Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 г. №36854. [Электронный ресурс]. URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178271/ (дата обращения 05.05.2017).
- 4 Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/14.12_2016_1.doc обращения 05.12.2016).
- 5 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления (Утвержден и введен в действие Приказом ректора ТУСУР от 03.12.2013 г. №14103). URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/tech_01-2013_new.pdf (дата обращения 05.12.2016).

5.5.2 Дополнительная литература

1 Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом". Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362). [Электронный ресурс]. URL:

http://kcso18.eps74.ru/Upload/files/LAW187770_0_20151125_172520_54151.pdf (дата обращения 17.05.2016).

5.5.3 Учебно-методические пособия ГИА

1. Магистерская диссертация: Методические рекомендации по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ в форме магистерских диссертаций для студентов магистратуры направления подготовки 38.04.02. –Менеджмент / Афонасова М. А. — 2015. 45 с. https://edu.tusur.ru/publications/5918

6 Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы помещения с 25 и 14 рабочими местами, рабочие места имеют площадь не менее 3 м и оборудованы:

- компьютерами, подключенного к сети Интернет, оснащенного лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
 - MS OFFICE 2013 Professional, Adobe Reader, 1C Enterprise 8.2, Microsoft Project 7.0.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- -аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
- -доска для иллюстрации ответов на вопросы.
- О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

7 Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
 - компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА

ЧЛ	іен ГЭК Кафедра	·	Группа	Направление _				
	ФИО члена ГЭК Вы	пускающая кафедра	Номер групп	ы	Код направ.	пения подготовки	, и профиль	
	ФИО студента							
	Критерий							
	(Оценки от 2 до 5)							
1	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;							
2	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;							
3	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;							
4	Стиль изложения ВКР;							
5	Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;							
6	Качество презентации и доклада при защите ВКР;							
7	Качество ответов на вопросы при защите ВКР;							
8	Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;							
9	Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.							
	Сумма баллов							
	Итоговая оценка							

Подпись члена ГЭК	ата
-------------------	-----