

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

_____ Д. А. Власов

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

_____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

Доцент кафедры экономики ТУ-СУР

_____ Н. Б. Васильковская

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» является формирование у магистрантов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений в области налогового планирования и прогнозирования.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачи дисциплины:
- - формирование комплексных знаний и практических навыков в области прогнозирования и планирования в налогообложении субъектов предпринимательства;
- - изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования;
- - освоение новых подходов осуществления налогового анализа;
- - привитие магистрантам умений квалифицированного использования налоговых обязательств при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также законодательства о налогах и сборах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Управление инвестициями в условиях риска.

Последующими дисциплинами являются: Современные проблемы предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** В результате изучения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» магистранты должны знать: - основные понятия и современные принципы проведения налогового планирования, пути и средства снижения налогового бремени (ПК-8); - методы построения, расчета и анализа налогового планирования и прогнозирования (ПК-9).

- **уметь** В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для проведения налогового планирования и прогнозирования (ПК-8); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения налогового планирования и прогнозирования, выявлять резервы снижения налогового бремени (ПК-9).

- **владеть** В результате изучения дисциплины магистранты должны владеть: - методологией налогового планирования; - навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, с целью учета данной информации для проведения налогового планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 |
| Проработка лекционного материала | 54 | 54 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования. | 4 | 4 | 14 | 22 | ПК-8, ПК-9 |
| 2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов. | 4 | 4 | 10 | 18 | ПК-8, ПК-9 |
| 3 Тема 3. Основы налогового планирования. | 6 | 4 | 11 | 21 | ПК-8, ПК-9 |
| 4 Тема 4. Методология налогового планирования. | 0 | 6 | 11 | 17 | ПК-8, ПК-9 |
| 5 Тема 5. Основы формирования элементов налогового планирования. | 0 | 6 | 13 | 19 | ПК-8, ПК-9 |
| 6 Тема 6. Методические основы налогового анализа. | 0 | 7 | 16 | 23 | ПК-8, ПК-9 |
| 7 Тема 7. Планирование налоговых платежей. | 4 | 5 | 15 | 24 | ПК-8, ПК-9 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 90 | 144 | |
| Итого | 18 | 36 | 90 | 144 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования. | Принципы, положения и методы научно обоснованного выбора и рационального использования экономических и финансовых ресурсов в условиях современного законодательства о налогах и сборах. Стадии налогового планирования. Внутрихозяйственное налоговое планирование как основа важнейших функций менеджмента. Методология налогового планирования. Методика налогового планирования. Технология планирования. Научные методы исследования. Научная значимость и практическая полезность организации налогового планирования. | 4 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов. | Виды налоговой минимизации. Способы уменьшения налогов. Отличие налоговой минимизации от «уклонения от уплаты налогов». Способы незаконного уклонения от налогов. Эффективность и риски в налоговом планировании. | 4 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Тема 3. Основы налогового планирования. | Значимость и реализация технологии внутреннего контроля налоговых расчетов. Основные подходы к минимизации налоговых платежей: использование льгот по уплате налогов; разработка учетной политики; контроль за сроками уплаты налогов. Этапы процесса налогового планирования. Специальные методы для предотвращения уклонения от уплаты налогов. Ограничения применения налогового планирования: законодательные ограничения; меры административного воздействия; специальные судебные доктрины. | 6 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Тема 7. Планирование налоговых | Страховые взносы во внебюджетные | 4 | ПК-8, ПК- |

| | | | |
|------------------|--|----|---|
| платежей. | фонды. Нецелесообразность их снижения за счет уменьшения объекта обложения. Регрессивная шкала обложения. Требования налогового законодательства в отношении порядка формирования налогооблагаемой прибыли. Доходы, полученные налогоплательщиком. Расходы налогоплательщика. Минимизация налога. Требования к оформлению производственных затрат на предмет возможности их включения в себестоимость реализованной продукции. Использование налоговых льгот. Формирование налоговой базы и составление налогового расчета. Выбор организационно-правовой формы при образовании организации и определение ее соотношения с возникающим при этом налоговым режимом. Эффективность систем налогообложения для организаций. | | 9 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Управление инвестициями в условиях риска | | | + | + | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Современные проблемы предпринимательства | | + | | | + | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--|
| ПК-8 | + | + | + | Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-9 | + | + | + | Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|----------------------------|------------------------------------|-------|
| 1 семестр | | |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 |
| Разработка проекта | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| Итого | 12 | 12 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования. | Принципы, положения и методы научно обоснованного выбора и рационального использования экономических и финансовых ресурсов в условиях современного законодательства о налогах и сборах. Стадии налогового планирования. Внутрихозяйственное налоговое планирование как основа важнейших функций менеджмента. Методология налогового планирования. | 4 | ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | Методика налогового планирования. Технология планирования. Научные методы исследования. Научная значимость и практическая полезность организации налогового планирования. | | |
| | Итого | 4 | |
| 2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов. | Виды налоговой минимизации. Способы уменьшения налогов. Отличие налоговой минимизации от «уклонения от уплаты налогов». Способы незаконного уклонения от налогов. Эффективность и риски в налоговом планировании. | 4 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Тема 3. Основы налогового планирования. | Этапы процесса налогового планирования. Специальные методы для предотвращения уклонения от уплаты налогов. Ограничения применения налогового планирования: законодательные ограничения; меры административного воздействия; специальные судебные доктрины. Основное средство борьбы государства с уклонением от налогообложения - это административная и судебная защита интересов бюджета. | 4 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Тема 4. Методология налогового планирования. | Выбор критериев «налоговой эффективности». Налоговая эффективность и риски. Целесообразность организации налогового планирования. Налоговая нагрузка показатель результативности налогового планирования. Методики оценки налоговой тяжести. Абсолютная и относительная налоговая нагрузка. Начисленное налоговое бремя, реализованное налоговое бремя, дополнительное налоговое бремя. Необходимость корпоративного налогового планирования в зависимости от уровня налоговой нагрузки. Диапазон начисления налоговых платежей в расчете на 1 руб. выручки в сельскохозяйственных предприятиях. Налоговые пределы в аграрной сфере. Минимальное и максимальное значения налоговой нагрузки в условиях действующего налогового законодательства. | 6 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Тема 5. Основы формирования элементов налогового планирования. | Технология внутреннего контроля налоговых расчетов. Причинами налоговых ошибок. Технологии внутреннего | 6 | ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|---|--|----|------------|
| | контроля налоговых расчетов и принципы ее осуществления. | | |
| | Итого | 6 | |
| 6 Тема 6. Методические основы налогового анализа. | Цель и методика осуществления налогового экспресс-анализа. Оценка результативности сформированных налоговых отношений. Цель и методика осуществления углубленного налогового анализа. Выявление налоговых проблем. Анализ налоговых рисков. Организационный анализ деятельности по налоговому планированию. Анализ учетной политики. Диагностика формирования налоговой базы по отдельным налогам. Экспресс-аудит. Диагностика элементов налога. Анализ эффективных ставок налога. Анализ предельной ставки налога. Анализ налоговой базы. Анализ льгот и вычетов. Анализ временного фактора. Анализ отложенных налогов. | 7 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 7 | |
| 7 Тема 7. Планирование налоговых платежей. | Требования налогового законодательства в отношении порядка формирования налогооблагаемой прибыли. Доходы, полученные налогоплательщиком. Расходы налогоплательщика. Минимизация налога. Требования к оформлению производственных затрат на предмет возможности их включения в себестоимость реализованной продукции. Использование налоговых льгот. Формирование налоговой базы и составление налогового расчета. Выбор организационно-правовой формы при образовании организации и определение ее соотношения с возникающим при этом налоговым режимом. Эффективность систем налогообложения для организаций. | 5 | ПК-8, ПК-9 |
| | Итого | 5 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|--------------------|-------------------------|--|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Тема 3. Основы налогового планирования. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 4 Тема 4. Методология налогового планирования. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 5 Тема 5. Основы формирования элементов налогового планирования. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 7 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 6 Тема 6. Методические основы налогового | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, |

| | | | | |
|--|---|-----|------------|--|
| анализа. | рам | | | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 7 Тема 7. Планирование налоговых платежей. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-8, ПК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | | Дифференцированный зачет |
| Итого | | 126 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Дифференцированный зачет | 12 | 11 | 13 | 36 |
| Домашнее задание | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Коллоквиум | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Опрос на занятиях | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Итого максимум за период | 26 | 21 | 23 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 26 | 47 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |

| | |
|---|---|
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4936>, дата обращения: 30.05.2017.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, дата обращения: 30.05.2017.
3. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / Л. В. Земцова ; рец.: О. П. Полякова, Е. А. Ерохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Годовой отчет 2013 [Текст] : составление бухгалтерской и налоговой отчетности за 2013 год и составление учетной политики на 2014 год / Т. Л. Крутякова. - М. : АйСи Групп, 2013. - 560 с. - (КонсультантПлюс). - ISBN 978-5-903443-83-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Математические методы финансового анализа: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6235>, дата обращения: 30.05.2017.
4. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, дата обращения: 30.05.2017.
5. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2945>, дата обращения: 30.05.2017.
2. Управление портфелем финансовых активов: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибулькинова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6954>, дата обращения: 30.05.2017.
3. Налоговое планирование в проектной деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Власов Д. А. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2983>, дата обращения: 30.05.2017.
4. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2748>, дата обращения: 30.05.2017.
5. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3315>, дата обращения: 30.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория одного из корпусов ТУСУР Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. экономики Д. А. Власов

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|---|
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>Должен знать В результате изучения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» магистранты должны знать: - основные понятия и современные принципы проведения налогового планирования, пути и средства снижения налогового бремени (ПК-8); - методы построения, расчета и анализа налогового планирования и прогнозирования (ПК-9). ;</p> <p>Должен уметь В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для проведения налогового планирования и прогнозирования (ПК-8); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения налогового планирования и прогнозирования, выявлять резервы снижения налогового бремени (ПК-9). ;</p> <p>Должен владеть В результате изучения дисциплины магистранты должны владеть: - методологией налогового планирования; - навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, с целью учета данной информации для проведения налогового планирования. ;</p> |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособ- |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | мой области | определенных проблем в области исследования | лишает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | 1. Причины, способствующие уклонению налогоплательщиком от уплаты налогов. 2. Сущность и определение налоговой нагрузки и налогового бремени. 3. Причины налоговой оптимизации (моральные, политические, экономические). 4. Принципы и правовые основы налогового планирования и налоговой оптимизации. | 1. Выявить причины уклонения от уплаты налогов. 2. Анализировать методику и способы снижения налоговой нагрузки. 3. Анализировать возможность устранения причин уклонения от уплаты налогов. 4. Анализировать нормативно-правовую базу в контексте снижения налогового бремени. | 1. Навыками определения пределов налогового планирования. 2. Навыками анализа налоговых льгот и иных инструментов снижения налогового бремени. 3. Навыками легального уменьшения налогов. 4. Навыками определения и применения нормативно-правового акта для целей легального уменьшения налоговой нагрузки. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Коллоквиум; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Коллоквиум; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Выступление (доклад) на занятии; Коллоквиум; Дифференцированный зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Причины, способ- | <ul style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины | <ul style="list-style-type: none"> 1. Навыками опреде- |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | <p>ствующие уклонению налогоплательщиком от уплаты налогов. 2. Сущность и определение налоговой нагрузки и налогового бремени. 3. Причины налоговой оптимизации (моральные, политические, экономические). 4. Принципы и правовые основы налогового планирования и налоговой оптимизации. Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала, грамотно обосновывает свои суждения и излагает их последовательно. ;</p> | <p>уклонения от уплаты налогов. 2. Анализировать методику и способы снижения налоговой нагрузки. 3. Анализировать возможность устранения причин уклонения от уплаты налогов. 4. Анализировать нормативно-правовую базу в контексте снижения налогового бремени. ;</p> | <p>ления пределов налогового планирования. 2. Навыками анализа налоговых льгот и иных инструментов снижения налогового бремени. 3. Навыками легального уменьшения налогов. 4. Навыками определения и применения нормативно-правового акта для целей легального уменьшения налоговой нагрузки.;</p> |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.; |

2.2 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|--|---|
| Содержание этапов | 1. Значение и роль налогового планирования. 2. Методы расчёта налоговой нагрузки. 3. Виды уменьшения налоговой нагрузки. 4. Оптимизация налоговой нагрузки и её элементы. | 1. Определять инструменты налогового планирования. 2. Рассчитывать налоговую нагрузку на макроуровне и микроуровне. 3. Определять взаимосвязи налогоплательщика и государства. 4. Анализировать и применять способы налоговой оптимизации. | 1. Навыками стратегического налогового планирования. 2. Способами уменьшения налоговой нагрузки. 3. Навыками определения взаимосвязи между налогоплательщиком и государства. 4. Навыками оптимизации налогообложения. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Дифференцированный зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Значение, сущность и роль налогового планирования; методы расчёта налоговой нагрузки; виды уменьшения налоговой нагрузки; оптимизация налоговой нагрузки и её элементы. Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала, грамотно обосновывает свои суждения и излагает их последовательно.; | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Определять инструменты налогового планирования. 2. Рассчитывать налоговую нагрузку на макроуровне и микроуровне. 3. Определять взаимосвязи налогоплательщика и государства. 4. Анализировать и применять способы налоговой оптимизации.; | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Навыками стратегического налогового планирования. 2. Способами уменьшения налоговой нагрузки. 3. Навыками определения взаимосвязи между налогоплательщиком и государства. 4. Навыками оптимизации налогообложения.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворя- | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворя- | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворя- |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.; | ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.; | ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.; | <ul style="list-style-type: none"> Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.; | <ul style="list-style-type: none"> Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы коллоквиумов

- Объективная необходимость налоговой минимизации.
- Функции налогового планирования.
- Пределы налогового планирования.
- Формы и методы налогового планирования.

3.2 Темы домашних заданий

- Пределы налогового планирования.
- Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии.

3.3 Темы опросов на занятиях

- Выбор критериев «налоговой эффективности». Налоговая эффективность и риски. Целесообразность организации налогового планирования. Налоговая нагрузка показатель результативности налогового планирования.

- Методики оценки налоговой тяжести. Абсолютная и относительная налоговая нагрузка.

Начисленное налоговое бремя, реализованное налоговое бремя, дополнительное налоговое бремя.

3.4 Темы докладов

- Предмет и метод налогового планирования.
- Сущность уменьшения налогов как социального явления.
- Понятие уменьшения налогов (налоговая минимизация).

3.5 Вопросы дифференцированного зачета

- 1. Предмет и метод налогового планирования.
- 2. Сущность уменьшения налогов как социального явления.
- 3. Понятие уменьшения налогов (налоговая минимизация).
- 4. Объективная необходимость налоговой минимизации.
- 5. Виды налоговой минимизации.
- 6. Понятие и сущность налогового планирования.

- 7. Функции налогового планирования.
- 8. Элементы налогового планирования.
- 9. Этапы налогового планирования.
- 10. Пределы налогового планирования.
- 11. Формы налогового планирования.
- 12. Методы налогового планирования.
- 13. Совокупность принципов налогового планирования.
- 14. Критерии эффективности налогового планирования.
- 15. Экономическая оценка налогового планирования.
- 16. Экономические аспекты формирования налогового бремени в сельском хозяйстве.
- 17. Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии.
- 18. Экономико-правовая экспертиза договоров.
- 19. Формирование учетной политики для целей налогообложения.
- 20. Технология внутреннего контроля налоговых расчетов.
- 21. Налоговое планирование НДС.
- 22. Особенности планирования страховых взносов во внебюджетные фонды.
- 23. Минимизация на прибыль.
- 24. Планирование режимов налогообложения.
- 25. Цели международного сотрудничества в налоговой сфере.
- 26. Правовой статус международных договоров по налогообложению.
- 27. Методы устранения двойного налогообложения.
- 28. Оффшорные компании в международном бизнесе.
- 29. Практические аспекты оффшорного бизнеса.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4936>, свободный.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, свободный.
3. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / Л. В. Земцова ; рец.: О. П. Полякова, Е. А. Ерохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Годовой отчет 2013 [Текст] : составление бухгалтерской и налоговой отчетности за 2013 год и составление учетной политики на 2014 год / Т. Л. Крутякова. - М. : АйСи Групп, 2013. - 560 с. - (КонсультантПлюс). - ISBN 978-5-903443-83-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Математические методы финансового анализа: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6235>, свободный.
4. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный.

5. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2945>, свободный.

2. Управление портфелем финансовых активов: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибулькикова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6954>, свободный.

3. Налоговое планирование в проектной деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Власов Д. А. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2983>, свободный.

4. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2748>, свободный.

5. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3315>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru

2. www.garant.ru