

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-логистика

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	132	132	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф.УИ

_____ Е. П. Губин

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

_____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор, зав. кафедрой каф. Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

доцент каф. Менеджмента

_____ А. В. Богомолова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов представлений о принципах построения логистических систем и логистических процессов управления ресурсными потоками предприятия, факторах, определяющих эффективную организацию, функционирование и развитие логистических систем и процессов;

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать навыки анализа и проектирования логистических процессов и систем отражающих особенности высокотехнологичного бизнеса, необходимых для практической деятельности в управлении различными производственными системами;
- сформировать навыки владения методами организации и управления логистическими процессами и системами в условиях обеспечения стабильной конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-логистика» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Управление бизнес-процессами, Экономический анализ предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - основные понятия логистического менеджмента, структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии.

- **уметь** -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком;

- **владеть** - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия ,

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр

Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	132	132
Проработка лекционного материала	34	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	98	98
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия	1	2	10	13	ПК-1
2 Логистическая система. Основные понятия логистики	1	4	14	19	ПК-1, ПК-5
3 Поточковые процессы в логистике	1	2	8	11	ПК-1
4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса	1	4	16	21	ПК-1, ПК-4
5 Закупочная логистика	1	4	18	23	ПК-1, ПК-4
6 Производственная логистика	1	4	10	15	ПК-1, ПК-4
7 Сбытовая логистика	1	2	14	17	ПК-1, ПК-5
8 Логистика запасов	1	4	20	25	ПК-1, ПК-5
9 Методы и модели анализа и управления ресурсным потоком предприятия	2	6	12	20	ПК-1
10 Управление затратами в логистике предприятия	2	4	6	12	ПК-1, ПК-5
11 Организация управления логистикой на предприятии	0	0	4	4	ПК-1
Итого за семестр	12	36	132	180	
Итого	12	36	132	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия	Подходы в описании и организации бизнес – систем. Основные задачи и управленческие решения в логистическом менеджменте. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к управлению. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия и реализации стратегии развития. Экономический эффект от использования логистики.	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Логистическая система. Основные понятия логистики	1. Понятие и общесистемные свойства логистической системы. 2. Классификация логистических систем. 3. Декомпозиция логистических систем. 4. Структура и элементы логистической системы. 5. Логистическая цепь, логистический канал. 6. Логистическая функция и операция. 7. Логистический цикл и его структура. 8. Критерии эффективности логистической системы.	1	ПК-1, ПК-5
	Итого	1	
3 Поточковые процессы в логистике	1. Понятие потока. 2. Основные виды потоковых процессов в бизнесе. 3. Материальный поток и его характеристики. 4. Финансовый поток и его характеристики. 5. Взаимосвязь и взаимодействие потоковых процессов в логистической системе предприятия.	1	ПК-1
	Итого	1	
4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса	1. Понятие логистической концепции и логистической технологии управления ресурсным потоком в бизнесе. 2. Логистическая концепция «тянущего» ресурсного потока. 3. Логистическая концепция «толкающего» ресурсного потока. 4. Отличительные характеристики и области применения «тянущей» и «толкающей» логистик ресурсного потока. 5. Логистическая технология	1	ПК-1, ПК-4

	MRP- «планирования потребностей/ ресурсов» и основанные на ней системы.6. Логистические технологии «реагирование на спрос» и «цепь поставок».		
	Итого	1	
5 Закупочная логистика	1. Задачи и функции закупочной логистики.2. Механизм функционирования закупочной логистики.3. Задачи и функции ОМТС предприятия. Взаимосвязь ОМТС с другими подразделениями.4. Анализ и оценка рынка материальных ресурсов.5. Планирование потребности материальных ресурсов.6. Выбор поставщика. Методы оценки поставщика.7. Аутсорсинг закупочной логистики. Задача «делать или покупать»8. Политика ценообразования в закупочной логистике.9. Анализ систем закупочной логистики. 10. Основные процедуры и бизнес-процессы закупочной логистики.	1	ПК-1, ПК-4
	Итого	1	
6 Производственная логистика	1. Задачи и функции производственной логистики.2. Основы планирования и управления материальным потоком в производственной логистике3. Организация материальных потоков в производственной логистике.4. Системы управления материальным потоком в производственной логистике:• управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «тянущей» логистики;• управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «толкающей» логистики;• система управление материальным потоком MRP "планирования потребностей/ресурсов" и основанные на ней системы;• система управление материальным потоком «кан-бан» и «точно в срок».	1	ПК-1, ПК-4
	Итого	1	
7 Сбытовая логистика	1. Задачи и функции сбытовой политики2. Взаимосвязь задач сбытовой логистики и производственно-маркетинговой политики предприятия.3. Логистический подход к формированию каналов распределения продукции. 4. Факторы определяющие формирование сбытовой структуры предприятия: ма-	1	ПК-1, ПК-5

	<p>кроссономическая среда, логистическая стратегия фирмы, взаимоотношения с логистическими посредниками, характеристика ресурсного потока.5. Управления каналами распределения продукции. Распределительные центры, выбор оптимального варианта размещения распределительных центров. Критерии выбора.6. Основные процедуры и бизнес- процессы сбытовой логистики.</p>		
	Итого	1	
8 Логистика запасов	<p>1. Запас как элемент(состояние) материального потока в логистической системе предприятия.2. Виды товарно-материальных запасов, причины их формирования, функции запасов. Роль запасов в обеспечении конкурентоспособности предприятия.3. Место логистики запасов в логистической системе предприятия. 4. Стратегическое и оперативное управление запасами.5. Классическая модель управления запасом и ее параметры.</p>	1	ПК-1, ПК-5
	Итого	1	
9 Методы и модели анализа и управления ресурсным потоком предприятия	<p>1. Задачи анализа ресурсного потока предприятия.2. Методы ABC-XYZ анализа ресурсного потока предприятия в управлении запасами.3. Основные системы управления запасами:• система управления запасами с фиксированным размером заказа (партией поставки);• система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.4. Факторы, влияющие на выбор системы управления ресурсным потоком и запасами на предприятии:• стратегии и технологии управления ресурсным потоком предприятия;• критерии эффективного управления ресурсным потоком и запасами.</p>	2	ПК-1
	Итого	2	
10 Управление затратами в логистике предприятия	<p>Понятие логистических затрат. Классификация логистических затрат. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Влияние продуктовых атрибутов на логистические затраты. Стратегическое управление логистическими издержками.</p>	2	ПК-1, ПК-5

	Итого	2	
11 Организация управления логистикой на предприятии	1. Цели предприятия в области логистики.2. Организационные основы логистического менеджмента.3.Выбор и обоснование структурных схем управления логистикой на предприятии. Проблема централизации и децентрализации логистических функций и служб.4.Механизм внутрифирменного взаимодействия в управлении материальным потоком. Организация взаимодействия служб МТС-ПДО-Цеха-Отдела Сбыта-Отдела Маркетинга.5.Регламентация деятельности логистического персонала.6.Мотивация и оценка деятельности логистического персонала.7. Логистическая стратегия предприятия.8. Интегральные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия.	0	ПК-1
	Итого	0	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Управление бизнес-процессами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ предприятия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест
ПК-4	+		+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+		+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Итого за семестр:	12	12
Итого	12	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия	Роль логистики в обеспечении конкурентоспособности бизнеса. Характеристика задач логистического менеджмента реализуемых в высокотехнологичном, наукоемком бизнесе.	2	ПК-1
	Итого	2	
2 Логистическая система. Основные	Логистическая система предприятия ее	4	ПК-1

понятия логистики	декомпозиция и описание. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания по этой теме «Анализ логистической системы предприятия»		
	Итого	4	
3 Поточные процессы в логистике	Рассмотрение на примере конкретного предприятия модели потоковых процессов	2	ПК-1
	Итого	2	
4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса	Представление и обсуждение аналитических обзоров: 1: Функциональные характеристики логистической технологии MRP-1, 2: Функциональные характеристики логистических технологий тянущего типа.	4	ПК-1
	Итого	4	
5 Закупочная логистика	1. Анализ производственной ситуации «Выбор поставщика» 2. Экономическое обоснование логистических решений в задаче «Делать или покупать»	4	ПК-1
	Итого	4	
6 Производственная логистика	Представление и обсуждение аналитических обзоров по Системам управления материальным потоком в производственной логистике: • управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «тянущей» логистики; • управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «толкающей» логистики; • система управления материальным потоком MRP "планирования потребностей/ресурсов" и основанные на ней системы; • система управления материальным потоком «кан-бан» и «точно в срок».	4	ПК-1
	Итого	4	
7 Сбытовая логистика	Анализ логистической ситуации «Формирование сбытовой политики предприятия»: -при формировании собственной сбытовой структуры; -при логистическом аутсорсинге сбытовых операций.	2	ПК-1
	Итого	2	
8 Логистика запасов	Классическая модель системы управления запасом и ее параметры. Постановка задачи и выполнение индивидуаль-	4	ПК-1

	ного практического задания по теме: ABC – анализ ресурсного потока. Постановка задачи и выполнение индивидуального практического задания по теме: XYZ - анализ ресурсного потока.		
	Итого	4	
9 Методы и модели анализа и управления ресурсным потоком предприятия	1. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания «Графическое моделирование и расчет параметров системы управления ресурсного потока с постоянной партией поставки». 2. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания «Графическое моделирование и расчет параметров системы управления ресурсного потока с постоянной периодичностью заказа». 3. Показ видео материалов по теме занятия.	6	ПК-1
	Итого	6	
10 Управление затратами в логистике предприятия	Характеристика логистических издержек в управлении ресурсным потоком предприятия. Методы анализа логистических издержек. Отличие структуры логистических издержек в «тянущих» и «толкающих» логистических системах. Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания «Оценка влияния логистических издержек на продуктовую политику предприятия»	4	ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		

	Итого	10		
2 Логистическая система. Основные понятия логистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-1, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
3 Поточковые процессы в логистике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-1, ПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
5 Закупочная логистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-1, ПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
6 Производственная логистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
7 Сбытовая логистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-1, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
8 Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
9 Методы и модели анализа и управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест

ресурсным потоком предприятия	рам			заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
10 Управление затратами в логистике предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-5	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
11 Организация управления логистикой на предприятии	Проработка лекционного материала	4	ПК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		132		
Итого		132		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	10	15	15	40
Тест	15	15	15	45
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, дата обращения: 29.05.2017.

2. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3826>, дата обращения: 29.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигичева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5345>, дата обращения: 29.05.2017.

2. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистров направления 080200.68 – Менеджмент, профиль «Управление проектами» / Богомолова А. В. - 2013. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4575>, дата обращения: 29.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1) Основные логистические концепции и системы.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startlogistic.ru/metod/concept/>

2. 2) Обзор основных логистических концепций/технологий.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sike.ru/articles/obzor-osnovnykh-logisticheskikh-kontseptsiitekhnologii>
3. 3) Описание общепризнанных логистических систем и концепций управления.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kmssoft.ru/LD/C004/102/3178740065.html>
4. 4) Логистическая технология Lust-in-time.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logsystems.ru/articles/logisticheskaya-tekhnologiya-just-in-time-jit>
5. 5) Логистические Цепи и логистические звенья.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://logistikoff.net/?Formirovanie_sistem:Cepi_i_zvenmzya
6. 6) Обеспечение логистических цепей. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/logistics/section_79/article_2625/
7. 7) Логистические каналы и логистические цепи. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizeducation.ru/library/log/basic/3/chain.htm>
8. 8) Логистические системы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/logistic_basic/str/08.html
9. 9) Функциональные циклы логистики в оптовой торговле. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transmap.ru/articles/view/233/>
10. 10) Логистическая концепция/технология "точно в срок".- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.topspeed.ru/page_22.php
11. 11) Как должна строиться логистическая система компании? .- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avitrack.net/osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya/kak-dolzha-stroitsya-logisticheskaya-sistema-kompanii.html>
12. 12) Логистическая система предприятия. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/market/lom5/_standart%20LOGIST.htm
13. 13) Как строится логистическая система организации?. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log-lessons.ru/index.php/2009/11/kak-stroitsya-logisticheskaya-sistema/>
14. Электронные сайты по логистике
15. 1) <http://www.demicom.ru/osnovnye-urovni-razvitiya-logistiki>
16. 2) <http://www.masterlogistic.net>
17. 3) <http://www.aup.ru>
18. 4) <http://logistic-info.org.ua/>
19. 5) <http://www.startlogistic.ru/metod/>
20. 6) <http://learnlogistic.ru/ekonomicheskij-effekt-ot-ispolzovaniya-logistiki/>
21. 7) http://www.logistics.ru/9/22/i20_3024.htm
22. 8) http://logistikoff.net/?Upravlenie_logistikoi:Podhody_i_metody
23. 9) <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=1042>
24. 10) <http://www.store-logist.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 106 СБИ, с количеством посадочных мест до 45 чел, оборудованная мультимедийной техникой с выходом в интернет, большой доской, стандартной учебной мебелью и креслом модели "Президент" для преподавателя расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская 147.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория 106 СБИ, с количеством посадочных мест до 45 чел, оборудованная мультимедийной техникой с выходом в интернет, большой доской, стандартной учебной мебелью, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская 147

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборуд-

дования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-логистика

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
– доцент каф. УИ Е. П. Губин

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Должен знать - основные понятия логистического менеджмента, структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии. ; Должен уметь -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком; ; Должен владеть - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия ; ;
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и	Знать	Уметь	Владеть
--------------	-------	-------	---------

критерии			
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия логистического менеджмента, структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии.	-осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком	- владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;

	<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; 	
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает высоким уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о принципах и методах построения логистических систем; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет в проектно-аналитической деятельности - методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами и технологиями повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах орга- 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управ- 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управ-

	низации и управлении логистическим процессом на предприятии.;	ления ресурсным потоком .;	ления ресурсным потоком .;
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем знаний для решения прикладных задач по формированию, анализу и управлению ресурсным потоком предприятия.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .; 	<ul style="list-style-type: none"> • Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>основные понятия логистического менеджмента, , структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии.</p>	<p>-осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком</p>	<p>- владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия</p>

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает высоким уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о принципах и методах построения логистических систем; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии.; 	<ul style="list-style-type: none"> • • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; • • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процес- 	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет в проектно-аналитической деятельности - методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами и технологиями повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия.;

		сов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем практических навыков: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - формирования логистической стратегии предприятия; - повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем знаний для решения прикладных задач по формированию, анализу и управлению ресурсным потоком предприятия.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем практических умений по: - применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия; - проведению анализа логистических 	<ul style="list-style-type: none"> • Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирова-

		<p>процессов и систем - реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем практических умений по: - применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия; - проведению анализа логистических процессов и систем - реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; 	<p>ния, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .;</p>
--	--	---	--

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия логистического менеджмента, , структуру и содержание этапов логистического процесса; - современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии. 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лек- 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лек- 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная ра-

	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	бота;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает высоким уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о принципах и методах построения логистических систем; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии. ; 	<ul style="list-style-type: none"> • • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятие и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; 	<ul style="list-style-type: none"> • • Свободно владеет в проектно-аналитической деятельности - методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами и технологиями повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления 	<ul style="list-style-type: none"> • • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических 	<ul style="list-style-type: none"> • • Обладает базовым уровнем практических навыков: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - формирования логистической стратегии предприятия; - повышения эффективно-

	логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии. ;	управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .;	сти использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем знаний для решения прикладных задач по формированию, анализу и управлению ресурсным потоком предприятия. ; 	<ul style="list-style-type: none"> • • Обладает ограниченным уровнем практических умений по: - применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия; - проведению анализа логистических процессов и систем - реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; 	<ul style="list-style-type: none"> • • Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Вопрос 1. Момент нового заказа (Точка заказа) в классической модели управления запасами зависит от:
 - 1. -условий хранения запасов;
 - 2. -динамики спроса, продолжительности доставки очередной партии;
 - 3. -объема склада, потребностей производства;
 - 4. -характера потребления запасов, стоимости единицы продукции.
 - 5. -объема страхового запаса.
-
- Вопрос 2. Страховой запас это:
 - 1. -запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах;
 - 2. -запас, связанный с продвижением материальных ресурсов ;
 - 3. -запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого;
 - 4. –неприкосновенный остаток ресурса на складе.
-
- Вопрос 3. В классической модели управления ресурсным потоком величина страхового запаса зависит от следующих параметров:
 - 1. -колебаний сроков поставки и интервала времени между поставками;
 - 2. -колебаний сроков поставки и динамики потребления ресурса;
 - 3. -колебаний величины точки заказа и партии поставки;
 - 4. - колебаний сроков поставки и динамики потребления ресурса и партии поставки.
-
- Вопрос 4. Непрерывность снабжения производственного процесса между двумя поставками обеспечивают:

- 1. -товарные запасы;
- 2. -производственные запасы;
- 3. -текущие запасы;
- 4. -подготовительные запасы.
- Вопрос 5. В классической модели управления ресурсным потоком при сокращении партии поставки в 2 раза изменяются следующие параметры:
 - 1. - страховой запас и срок (длительность) поставки сокращаются в 2 раза;
 - 2. -точка заказа(остаток ресурса на складе) и периодичность поставки сокращаются в 2 раза;
 - 3. - периодичность поставки и срок (длительность) поставки сокращаются в 2 раза;
 - 4. - частота поставок увеличивается в 2 раза.
 - 5. - частота поставок уменьшается в 2 раза.

3.2 Темы индивидуальных заданий

- Индивидуальное задание №1
-
- Тема: «Анализ логистической системы предприятия»
-
- Цель:
 - 1. Формирование навыков описания и анализа логистических систем на примере конкретных предприятий.
 - 2. Закреплению учебного материала по соответствующему разделу лекционного курса.
- Исходная информация:
 - На основе различных источников информации (собственный производственный опыт отраслевые журналы, интернет-ресурсы, студент самостоятельно осуществляет выбор объекта описания и анализа- производственно-торговое, сервисное предприятие.
 - По результатам анализа логистической системы предприятия формируется отчёт.
 - Содержание работы и структура отчёта
 - 1. Общие сведения об организации:
 - • наименование организации;
 - • организационно-правовая форма;
 - • виды деятельности;
 - • основные рынки сбыта;
 - • объёмы продаж производства;
 - • место расположения организации.
 - 2. Описание продукции (услуг) производимых организацией:
 - • наименование продукции;
 - • характеристика продукции (эксплуатационные, потребительские, композитные и др. характеристики продукта).
 - При большом ассортименте продукции предприятия ограничиться выбором 3-5 позиции.
 - 3. Характеристика материального потока предприятия:
 - 3.1. Описание общей схемы материального потока предприятия. Приводится блочная, графическая схема формирования материального потока с указанием всех структурных элементов, обеспечивающих движение основных видов ресурсов необходимых для создания конечного продукта (услуги).
 - 3.2. Характеристика внешнего материального потока.
 -
 - Описание внешнего материального потока (оформляется в таблице)
 - Исходные (входящие) ресурсы.
 - Наименование ресурса Поставщик Вид транспорта
 -
 -

-
- Описание привести по 3-5 видам ресурсов
- Выходящие ресурсы
- (готовая продукция полуфабрикаты)
- Наименование ресурса Потребитель Вид транспорта
-
-
- Описание привести по 3-5 видам ресурсов
-
- 3.3. Характеристика внутреннего материального потока
- Характеристику внутреннего материального потока привести на основе операционно-технологической схемы изготовления продукции (услуги).
 - На схеме показать движение ресурса по операциям технологического процесса и структурным подразделениям, начиная с подачи ресурса со склада или места хранения в производство до складирования готовой продукции.
- 4. Характеристика элементов логистической цепи (канала)
 - Характеристику элементов логистической цепи предприятия привести на основе описания внешнего и внутреннего материального потока.
 - Схемой показать состав и взаимосвязь элементов логистической структуры, обеспечивающих материальный поток.
 - 5. Характеристика логистических функций
 - По каждому элементу логистической цепи перечислить логистические функции, выполненные ими для обеспечения материального потока.
 - 6. Характеристика логистических циклов
 - 6.1. Привести временную оценку (в том числе экспертную) основных логистических циклов предприятия по одному основному виду ресурса и одному виду готовой продукции (см. таблицу).

3.3 Темы опросов на занятиях

- 1. В чем могут быть отличия в логистических элементах и функциях логистических систем «тянущего» и «толкающего» типа?
 - 2. Для каких сегментов матрицы «ABC-XYZ» анализа нет необходимости создавать запасы ресурсов?
 - 3. Какие сегменты матрицы «ABC-XYZ» анализа в наибольшей степени способствуют логистическим системам «тянущего» и «толкающего» типов?
 - 4. Привести пример синхронизации логистических циклов в логистической системе предприятия.
 - 5. Какие факторы влияют на величину страхового запаса ресурса?

3.4 Вопросы дифференцированного зачета

- Дифференцированный зачет проставляется по результатам работы студента в соответствии с приведенной рейтинговой системой. Минимальное количество баллов необходимых для проставления ДЗ равно 60.
 - Перевод баллов в оценку:
 - 90-100 баллов оценка -5
 - 75-89 баллов оценка -4
 - 60-74 балла оценка -3

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, свободный.

2. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3826>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигичева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5345>, свободный.

2. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистров направления 080200.68 – Менеджмент, профиль «Управление проектами» / Богомолова А. В. - 2013. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4575>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Основные логистические концепции и системы.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startlogistic.ru/metod/concept/>

2. 2) Обзор основных логистических концепций/технологий.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sike.ru/articles/obzor-osnovnykh-logisticheskikh-kontseptsiitekhnologii>

3. 3) Описание общепризнанных логистических систем и концепций управления.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kmssoft.ru/LD/C004/102/3178740065.html>

4. 4) Логистическая технология Lust-in-time.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logsystems.ru/articles/logisticheskaya-tekhnologiya-just-in-time-jit>

5. 5) Логистические Цепи и логистические звенья.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://logistikoff.net/?Formirovanie_sistem:Cepi_i_zvenmzya

6. 6) Обеспечение логистических цепей. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/logistics/section_79/article_2625/

7. 7) Логистические каналы и логистические цепи. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizeducation.ru/library/log/basic/3/chain.htm>

8. 8) Логистические системы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/logistic_basic/str/08.html

9. 9) Функциональные циклы логистики в оптовой торговле. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transmap.ru/articles/view/233/>

10. 10) Логистическая концепция/технология "точно в срок".- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.topspeed.ru/page_22.php

11. 11) Как должна строиться логистическая система компании? - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avitrack.net/osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya/kak-dolzha-stroitsya-logisticheskaya-sistema-kompanii.html>

12. 12) Логистическая система предприятия. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/market/lom5/_standart%20LOGIST.htm

13. 13) Как строится логистическая система организации?. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log-lessons.ru/index.php/2009/11/kak-stroitsya-logisticheskaya-sistema/>

14. Электронные сайты по логистике

15. 1) <http://www.demicom.ru/osnovnye-urovni-razvitiya-logistiki>

16. 2) <http://www.masterlogistic.net>

17. 3) <http://www.aup.ru>

18. 4) <http://logistic-info.org.ua/>

19. 5) <http://www.startlogistic.ru/metod/>

20. 6) <http://learnlogistic.ru/ekonomicheskij-effekt-ot-ispolzovaniya-logistiki/>

21. 7) http://www.logistics.ru/9/22/i20_3024.htm

22. 8) http://logistikoff.net/?Upravlenie_logistikoi:Podhody_i_metody
23. 9) <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=1042>
24. 10) <http://www.store-logist.ru/>