

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-логистика

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 12 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 48 | 48 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 132 | 132 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 180 | 180 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. УИ

_____ Е. П. Губин

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

_____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор, зав. кафедрой каф. Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

доцент каф. Менеджмента

_____ А. В. Богомолова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов представлений о принципах построения логистических систем и логистических процессов управления ресурсными потоками предприятия, факторах, определяющих эффективную организацию, функционирование и развитие логистических систем и процессов;

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать навыки анализа и проектирования логистических процессов и систем отражающих особенности высокотехнологичного бизнеса, необходимых для практической деятельности в управлении различными производственными системами;
- сформировать навыки владения методами организации и управления логистическими процессами и системами в условиях обеспечения стабильной конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-логистика» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Управление бизнес-процессами, Экономический анализ предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - основные понятия логистического менеджмента, структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии.

- **уметь** -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком;

- **владеть** - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия ,

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |

| | | |
|---|-----|-----|
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 132 | 132 |
| Проработка лекционного материала | 34 | 34 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 98 | 98 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия | 1 | 2 | 10 | 13 | ПК-1 |
| 2 Логистическая система. Основные понятия логистики | 1 | 4 | 14 | 19 | ПК-1, ПК-5 |
| 3 Поточковые процессы в логистике | 1 | 2 | 8 | 11 | ПК-1 |
| 4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса | 1 | 4 | 16 | 21 | ПК-1, ПК-4 |
| 5 Закупочная логистика | 1 | 4 | 18 | 23 | ПК-1, ПК-4 |
| 6 Производственная логистика | 1 | 4 | 10 | 15 | ПК-1, ПК-4 |
| 7 Сбытовая логистика | 1 | 2 | 14 | 17 | ПК-1, ПК-5 |
| 8 Логистика запасов | 1 | 4 | 20 | 25 | ПК-1, ПК-5 |
| 9 Методы и модели анализа и управления ресурсным потоком предприятия | 2 | 6 | 12 | 20 | ПК-1 |
| 10 Управление затратами в логистике предприятия | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-1, ПК-5 |
| 11 Организация управления логистикой на предприятии | 0 | 0 | 4 | 4 | ПК-1 |
| Итого за семестр | 12 | 36 | 132 | 180 | |
| Итого | 12 | 36 | 132 | 180 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия | Подходы в описании и организации бизнес – систем. Основные задачи и управленческие решения в логистическом менеджменте. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к управлению. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия и реализации стратегии развития. Экономический эффект от использования логистики. | 1 | ПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Логистическая система. Основные понятия логистики | 1. Понятие и общесистемные свойства логистической системы. 2. Классификация логистических систем. 3. Декомпозиция логистических систем. 4. Структура и элементы логистической системы. 5. Логистическая цепь, логистический канал. 6. Логистическая функция и операция. 7. Логистический цикл и его структура. 8. Критерии эффективности логистической системы. | 1 | ПК-1, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Поточковые процессы в логистике | 1. Понятие потока. 2. Основные виды потоковых процессов в бизнесе. 3. Материальный поток и его характеристики. 4. Финансовый поток и его характеристики. 5. Взаимосвязь и взаимодействие потоковых процессов в логистической системе предприятия. | 1 | ПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса | 1. Понятие логистической концепции и логистической технологии управления ресурсным потоком в бизнесе. 2. Логистическая концепция «тянущего» ресурсного потока. 3. Логистическая концепция «толкающего» ресурсного потока. 4. Отличительные характеристики и области применения «тянущей» и «толкающей» логистик ресурсного потока. 5. Логистическая технология | 1 | ПК-1, ПК-4 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|------------|
| | MRP- «планирования потребностей/ ресурсов» и основанные на ней системы.6. Логистические технологии «реагирование на спрос» и «цепь поставок». | | |
| | Итого | 1 | |
| 5 Закупочная логистика | 1. Задачи и функции закупочной логистики.2. Механизм функционирования закупочной логистики.3. Задачи и функции ОМТС предприятия. Взаимосвязь ОМТС с другими подразделениями.4. Анализ и оценка рынка материальных ресурсов.5. Планирование потребности материальных ресурсов.6. Выбор поставщика. Методы оценки поставщика.7. Аутсорсинг закупочной логистики. Задача «делать или покупать»8. Политика ценообразования в закупочной логистике.9. Анализ систем закупочной логистики. 10. Основные процедуры и бизнес-процессы закупочной логистики. | 1 | ПК-1, ПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Производственная логистика | 1. Задачи и функции производственной логистики.2. Основы планирования и управления материальным потоком в производственной логистике3. Организация материальных потоков в производственной логистике.4. Системы управления материальным потоком в производственной логистике:• управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «тянущей» логистики;• управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «толкающей» логистики;• система управление материальным потоком MRP "планирования потребностей/ресурсов" и основанные на ней системы;• система управление материальным потоком «кан-бан» и «точно в срок». | 1 | ПК-1, ПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Сбытовая логистика | 1. Задачи и функции сбытовой политики2. Взаимосвязь задач сбытовой логистики и производственно-маркетинговой политики предприятия.3. Логистический подход к формированию каналов распределения продукции. 4. Факторы определяющие формирование сбытовой структуры предприятия: ма- | 1 | ПК-1, ПК-5 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | <p>кросэкономическая среда, логистическая стратегия фирмы, взаимоотношения с логистическими посредниками, характеристика ресурсного потока.5. Управления каналами распределения продукции. Распределительные центры, выбор оптимального варианта размещения распределительных центров. Критерии выбора.6. Основные процедуры и бизнес- процессы сбытовой логистики.</p> | | |
| | Итого | 1 | |
| 8 Логистика запасов | <p>1. Запас как элемент(состояние) материального потока в логистической системе предприятия.2. Виды товарно-материальных запасов, причины их формирования, функции запасов. Роль запасов в обеспечении конкурентоспособности предприятия.3. Место логистики запасов в логистической системе предприятия. 4. Стратегическое и оперативное управление запасами.5. Классическая модель управления запасом и ее параметры.</p> | 1 | ПК-1, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Методы и модели анализа и управления ресурсным потоком предприятия | <p>1. Задачи анализа ресурсного потока предприятия.2. Методы ABC-XYZ анализа ресурсного потока предприятия в управлении запасами.3. Основные системы управления запасами:• система управления запасами с фиксированным размером заказа (партией поставки);• система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.4. Факторы, влияющие на выбор системы управления ресурсным потоком и запасами на предприятии:• стратегии и технологии управления ресурсным потоком предприятия;• критерии эффективного управления ресурсным потоком и запасами.</p> | 2 | ПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Управление затратами в логистике предприятия | <p>Понятие логистических затрат. Классификация логистических затрат. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Влияние продуктовых атрибутов на логистические затраты. Стратегическое управление логистическими издержками.</p> | 2 | ПК-1, ПК-5 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| | Итого | 2 | |
| 11 Организация управления логистикой на предприятии | 1. Цели предприятия в области логистики. 2. Организационные основы логистического менеджмента. 3. Выбор и обоснование структурных схем управления логистикой на предприятии. Проблема централизации и децентрализации логистических функций и служб. 4. Механизм внутрифирменного взаимодействия в управлении материальным потоком. Организация взаимодействия служб МТС-ПДО-Цеха-Отдела Сбыта-Отдела Маркетинга. 5. Регламентация деятельности логистического персонала. 6. Мотивация и оценка деятельности логистического персонала. 7. Логистическая стратегия предприятия. 8. Интегральные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия. | 0 | ПК-1 |
| | Итого | 0 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 Управление бизнес-процессами | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Экономический анализ предприятия | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|---|
| ПК-1 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-4 | + | | + | Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-5 | + | | + | Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лекции | Всего |
|--|----------------------|-------|
| 3 семестр | | |
| Решение ситуационных задач | 4 | 4 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 6 | 6 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| Итого | 12 | 12 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия | Роль логистики в обеспечении конкурентоспособности бизнеса. Характеристика задач логистического менеджмента реализуемых в высокотехнологичном, наукоемком бизнесе. | 2 | ПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Логистическая система. Основные | Логистическая система предприятия ее | 4 | ПК-1 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| понятия логистики | декомпозиция и описание. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания по этой теме «Анализ логистической системы предприятия» | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Поточные процессы в логистике | Рассмотрение на примере конкретного предприятия модели потоковых процессов | 2 | ПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса | Представление и обсуждение аналитических обзоров: 1: Функциональные характеристики логистической технологии MRP-1, 2: Функциональные характеристики логистических технологий тянущего типа. | 4 | ПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Закупочная логистика | 1. Анализ производственной ситуации «Выбор поставщика» 2. Экономическое обоснование логистических решений в задаче «Делать или покупать» | 4 | ПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Производственная логистика | Представление и обсуждение аналитических обзоров по Системам управления материальным потоком в производственной логистике: • управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «тянущей» логистики; • управление материальным потоком в производственном процессе на основе принципов и технологий «толкающей» логистики; • система управления материальным потоком MRP "планирования потребностей/ресурсов" и основанные на ней системы; • система управления материальным потоком «кан-бан» и «точно в срок». | 4 | ПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Сбытовая логистика | Анализ логистической ситуации «Формирование сбытовой политики предприятия»: -при формировании собственной сбытовой структуры; -при логистическом аутсорсинге сбытовых операций. | 2 | ПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Логистика запасов | Классическая модель системы управления запасом и ее параметры. Постановка задачи и выполнение индивидуаль- | 4 | ПК-1 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | ного практического задания по теме: ABC – анализ ресурсного потока. Постановка задачи и выполнение индивидуального практического задания по теме: XYZ - анализ ресурсного потока. | | |
| | Итого | 4 | |
| 9 Методы и модели анализа и управления ресурсным потоком предприятия | 1. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания «Графическое моделирование и расчет параметров системы управления ресурсного потока с постоянной партией поставки». 2. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания «Графическое моделирование и расчет параметров системы управления ресурсного потока с постоянной периодичностью заказа». 3. Показ видео материалов по теме занятия. | 6 | ПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 10 Управление затратами в логистике предприятия | Характеристика логистических издержек в управлении ресурсным потоком предприятия. Методы анализа логистических издержек. Отличие структуры логистических издержек в «тянущих» и «толкающих» логистических системах. Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки. Постановка задачи и представление индивидуального практического задания «Оценка влияния логистических издержек на продуктовую политику предприятия» | 4 | ПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Логистика – наука и технология управления ресурсными потоками предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-1 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----|------------|---|
| | Итого | 10 | | |
| 2 Логистическая система. Основные понятия логистики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-1, ПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Поточковые процессы в логистике | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-1 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Логистические концепции и логистические технологии бизнеса | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ПК-1, ПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 5 Закупочная логистика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ПК-1, ПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Производственная логистика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-1, ПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Сбытовая логистика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-1, ПК-5 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Логистика запасов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-1, ПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 9 Методы и модели анализа и управления | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |

| | | | | |
|---|---|-----|------------|---|
| ресурсным потоком предприятия | рам | | | заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 10 Управление затратами в логистике предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-1, ПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 11 Организация управления логистикой на предприятии | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 132 | | |
| Итого | | 132 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 10 | 15 | 15 | 40 |
| Тест | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, дата обращения: 29.05.2017.

2. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3826>, дата обращения: 29.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигичева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5345>, дата обращения: 29.05.2017.

2. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистров направления 080200.68 – Менеджмент, профиль «Управление проектами» / Богомоллова А. В. - 2013. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4575>, дата обращения: 29.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1) Основные логистические концепции и системы.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startlogistic.ru/metod/concept/>

2. 2) Обзор основных логистических концепций/технологий.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sike.ru/articles/obzor-osnovnykh-logisticheskikh-kontseptsiitekhnologii>
3. 3) Описание общепризнанных логистических систем и концепций управления.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kmssoft.ru/LD/C004/102/3178740065.html>
4. 4) Логистическая технология Lust-in-time.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logsystems.ru/articles/logisticheskaya-tekhnologiya-just-in-time-jit>
5. 5) Логистические Цепи и логистические звенья.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://logistikoff.net/?Formirovanie_sistem:Cepi_i_zvenmzya
6. 6) Обеспечение логистических цепей. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/logistics/section_79/article_2625/
7. 7) Логистические каналы и логистические цепи. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizeducation.ru/library/log/basic/3/chain.htm>
8. 8) Логистические системы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/logistic_basic/str/08.html
9. 9) Функциональные циклы логистики в оптовой торговле. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transmap.ru/articles/view/233/>
10. 10) Логистическая концепция/технология "точно в срок".- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.topspeed.ru/page_22.php
11. 11) Как должна строиться логистическая система компании? .- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avitrack.net/osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya/kak-dolzha-stroitsya-logisticheskaya-sistema-kompanii.html>
12. 12) Логистическая система предприятия. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/market/lom5/_standart%20LOGIST.htm
13. 13) Как строится логистическая система организации?. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log-lessons.ru/index.php/2009/11/kak-stroitsya-logisticheskaya-sistema/>
14. Электронные сайты по логистике
15. 1) <http://www.demicom.ru/osnovnye-urovni-razvitiya-logistiki>
16. 2) <http://www.masterlogistic.net>
17. 3) <http://www.aup.ru>
18. 4) <http://logistic-info.org.ua/>
19. 5) <http://www.startlogistic.ru/metod/>
20. 6) <http://learnlogistic.ru/ekonomicheskij-effekt-ot-ispolzovaniya-logistiki/>
21. 7) http://www.logistics.ru/9/22/i20_3024.htm
22. 8) http://logistikoff.net/?Upravlenie_logistikoi:Podhody_i_metody
23. 9) <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=1042>
24. 10) <http://www.store-logist.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 106 СБИ, с количеством посадочных мест до 45 чел, оборудованная мультимедийной техникой с выходом в интернет, большой доской, стандартной учебной мебелью и креслом модели "Президент" для преподавателя расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская 147.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория 106 СБИ, с количеством посадочных мест до 45 чел, оборудованная мультимедийной техникой с выходом в интернет, большой доской, стандартной учебной мебелью, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская 147

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудованной по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудованной

дования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-логистика

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
– доцент каф. УИ Е. П. Губин

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <p>Должен знать - основные понятия логистического менеджмента, структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии. ;</p> <p>Должен уметь -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком; ;</p> <p>Должен владеть - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия , ;</p> |
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и | Знать | Уметь | Владеть |
|--------------|-------|-------|---------|
|--------------|-------|-------|---------|

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| критерии | | | |
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основные понятия логистического менеджмента, структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии. | -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком | - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | тия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | тия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает высоким уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о принципах и методах построения логистических систем; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; | <ul style="list-style-type: none"> Свободно владеет в проектно-аналитической деятельности - методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами и технологиями повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает базовым уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах орга- | <ul style="list-style-type: none"> Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управ- | <ul style="list-style-type: none"> Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управ- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | низации и управлении логистическим процессом на предприятии.; | ления ресурсным потоком .; | ления ресурсным потоком .; |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает ограниченным уровнем знаний для решения прикладных задач по формированию, анализу и управлению ресурсным потоком предприятия.; | <ul style="list-style-type: none"> Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .; | <ul style="list-style-type: none"> Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .; |

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | <p>основные понятия логистического менеджмента, , структуру и содержание этапов логистического процесса; -современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии.</p> | <p>-осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком</p> | <p>- владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает высоким уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о принципах и методах построения логистических систем; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии.; | <ul style="list-style-type: none"> • • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; • • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процес- | <ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет в проектно-аналитической деятельности - методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами и технологиями повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | сов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем практических навыков: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - формирования логистической стратегии предприятия; - повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем знаний для решения прикладных задач по формированию, анализу и управлению ресурсным потоком предприятия.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем практических умений по: - применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия; - проведению анализа логистических | <ul style="list-style-type: none"> • Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирова- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>процессов и систем - реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем практических умений по: - применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия; - проведению анализа логистических процессов и систем - реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; | <p>ния, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .;</p> |
|--|--|---|--|

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия логистического менеджмента, , структуру и содержание этапов логистического процесса; - современные представления об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - принципы и основные методы построения логистических систем независимо от их отраслевой принадлежности ; -тенденций развития логистики и инструментальных средств управления логистическим процессом; - иметь представление об организации и управлении логистическим процессом на предприятии. | <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистической системы; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятия и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком | <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами анализа логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами обоснования направлений повышения эффективности использования имеющихся ресурсов: материальных, финансовых и информационных в формировании и управлении логистическими процессами предприятия |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лек- | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лек- | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная ра- |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> ции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | бота; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Дифференцированный зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает высоким уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о принципах и методах построения логистических систем; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии. ; | <ul style="list-style-type: none"> • • Обладает сформированным диапазоном умений: -осуществлять выбор и применение оптимальной технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проводить анализ и исследование логистических процессов и систем, оценивать и прогнозировать их развитие; - осуществлять выработку, принятие и реализацию логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком.; | <ul style="list-style-type: none"> • • Свободно владеет в проектно-аналитической деятельности - методами количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - методами формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - методами формирования логистической стратегии предприятия; - методами и технологиями повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия. ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовым уровнем знаний: - об основных понятиях логистического менеджмента, структуре и содержании этапов логистического процесса; - об основных технологиях управления ресурсным потоком предприятия; - о тенденциях развития логистики и инструментальных средствах управления | <ul style="list-style-type: none"> • • Обладает базовым уровнем практических умений по: - выбору и применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия на основе системного анализа логистических процессов; - проведению анализа логистических процессов и систем - выработке, принятию и реализации логистических | <ul style="list-style-type: none"> • • Обладает базовым уровнем практических навыков: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - формирования логистической стратегии предприятия; - повышения эффективно- |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | логистическим процессом; - об основах организации и управлении логистическим процессом на предприятии. ; | управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; | сти использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает ограниченным уровнем знаний для решения прикладных задач по формированию, анализу и управлению ресурсным потоком предприятия. ; | <ul style="list-style-type: none"> • • Обладает ограниченным уровнем практических умений по: - применению технологии и методов управления ресурсным потоком предприятия; - проведению анализа логистических процессов и систем - реализации логистических управленческих решений в процессе управления ресурсным потоком .; | <ul style="list-style-type: none"> • • Под методическим руководством способен решать задачи: - количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии. - формирования, анализа и управления логистических процессов и систем; - оценки эффективности использования имеющихся ресурсов в управлении логистическими процессами предприятия .; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Вопрос 1. Момент нового заказа (Точка заказа) в классической модели управления запасами зависит от:

- 1. -условий хранения запасов;
- 2. -динамики спроса, продолжительности доставки очередной партии;
- 3. -объема склада, потребностей производства;
- 4. -характера потребления запасов, стоимости единицы продукции.
- 5. -объема страхового запаса.

–

– Вопрос 2. Страховой запас это:

- 1. -запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах;
- 2. -запас, связанный с продвижением материальных ресурсов ;
- 3. -запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого;
- 4. –неприкосновенный остаток ресурса на складе.

–

– Вопрос 3. В классической модели управления ресурсным потоком величина страхового запаса зависит от следующих параметров:

- 1. -колебаний сроков поставки и интервала времени между поставками;
- 2. -колебаний сроков поставки и динамики потребления ресурса;
- 3. -колебаний величины точки заказа и партии поставки;
- 4. - колебаний сроков поставки и динамики потребления ресурса и партии поставки.

–

– Вопрос 4. Непрерывность снабжения производственного процесса между двумя поставками обеспечивают:

- 1. -товарные запасы;
- 2. -производственные запасы;
- 3. -текущие запасы;
- 4. -подготовительные запасы.
- Вопрос 5. В классической модели управления ресурсным потоком при сокращении партии поставки в 2 раза изменяются следующие параметры:
 - 1. - страховой запас и срок (длительность) поставки сокращаются в 2 раза;
 - 2. -точка заказа(остаток ресурса на складе) и периодичность поставки сокращаются в 2 раза;
 - 3. - периодичность поставки и срок (длительность) поставки сокращаются в 2 раза;
 - 4. - частота поставок увеличивается в 2 раза.
 - 5. - частота поставок уменьшается в 2 раза.

3.2 Темы индивидуальных заданий

- Индивидуальное задание №1
-
- Тема: «Анализ логистической системы предприятия»
-
- Цель:
 - 1. Формирование навыков описания и анализа логистических систем на примере конкретных предприятий.
 - 2. Закреплению учебного материала по соответствующему разделу лекционного курса.
- Исходная информация:
 - На основе различных источников информации (собственный производственный опыт отраслевые журналы, интернет-ресурсы, студент самостоятельно осуществляет выбор объекта описания и анализа- производственно-торговое, сервисное предприятие.
 - По результатам анализа логистической системы предприятия формируется отчёт.
 - Содержание работы и структура отчёта
 - 1. Общие сведения об организации:
 - • наименование организации;
 - • организационно-правовая форма;
 - • виды деятельности;
 - • основные рынки сбыта;
 - • объёмы продаж производства;
 - • место расположения организации.
 - 2. Описание продукции (услуг) производимых организацией:
 - • наименование продукции;
 - • характеристика продукции (эксплуатационные, потребительские, композитные и др. характеристики продукта).
 - При большом ассортименте продукции предприятия ограничиться выбором 3-5 позиции.
 - 3. Характеристика материального потока предприятия:
 - 3.1. Описание общей схемы материального потока предприятия. Приводится блочная, графическая схема формирования материального потока с указанием всех структурных элементов, обеспечивающих движение основных видов ресурсов необходимых для создания конечного продукта (услуги).
 - 3.2. Характеристика внешнего материального потока.
 -
 - Описание внешнего материального потока (оформляется в таблице)
 - Исходные (входящие) ресурсы.
 - Наименование ресурса Поставщик Вид транспорта
 -
 -

-
- Описание привести по 3-5 видам ресурсов
- Выходящие ресурсы
- (готовая продукция полуфабрикаты)
- Наименование ресурса Потребитель Вид транспорта
-
-
- Описание привести по 3-5 видам ресурсов
-
- 3.3. Характеристика внутреннего материального потока
- Характеристику внутреннего материального потока привести на основе операционно-технологической схемы изготовления продукции (услуги).
 - На схеме показать движение ресурса по операциям технологического процесса и структурным подразделениям, начиная с подачи ресурса со склада или места хранения в производство до складирования готовой продукции.
- 4. Характеристика элементов логистической цепи (канала)
 - Характеристику элементов логистической цепи предприятия привести на основе описания внешнего и внутреннего материального потока.
 - Схемой показать состав и взаимосвязь элементов логистической структуры, обеспечивающих материальный поток.
 - 5. Характеристика логистических функций
 - По каждому элементу логистической цепи перечислить логистические функции, выполненные ими для обеспечения материального потока.
 - 6. Характеристика логических циклов
 - 6.1. Привести временную оценку (в том числе экспертную) основных логистических циклов предприятия по одному основному виду ресурса и одному виду готовой продукции (см. таблицу).

3.3 Темы опросов на занятиях

- 1. В чем могут быть отличия в логистических элементах и функциях логистических систем «тянущего» и «толкающего» типа?
 - 2. Для каких сегментов матрицы «ABC-XYZ» анализа нет необходимости создавать запасы ресурсов?
 - 3. Какие сегменты матрицы «ABC-XYZ» анализа в наибольшей степени способствуют логистическим системам «тянущего» и «толкающего» типов?
 - 4. Привести пример синхронизации логистических циклов в логистической системе предприятия.
 - 5. Какие факторы влияют на величину страхового запаса ресурса?

3.4 Вопросы дифференцированного зачета

- Дифференцированный зачет проставляется по результатам работы студента в соответствии с приведенной рейтинговой системой. Минимальное количество баллов необходимых для проставления ДЗ равно 60.
 - Перевод баллов в оценку:
 - 90-100 баллов оценка-5
 - 75-89 баллов оценка -4
 - 60-74 балла оценка -3

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, свободный.

2. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3826>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигичева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5345>, свободный.

2. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистров направления 080200.68 – Менеджмент, профиль «Управление проектами» / Богомолова А. В. - 2013. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4575>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Основные логистические концепции и системы.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startlogistic.ru/metod/concept/>

2. 2) Обзор основных логистических концепций/технологий.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sike.ru/articles/obzor-osnovnykh-logisticheskikh-kontseptsiitekhnologii>

3. 3) Описание общепризнанных логистических систем и концепций управления.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kmssoft.ru/LD/C004/102/3178740065.html>

4. 4) Логистическая технология Lust-in-time.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logsystems.ru/articles/logisticheskaya-tekhnologiya-just-in-time-jit>

5. 5) Логистические Цепи и логистические звенья.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://logistikoff.net/?Formirovanie_sistem:Cepi_i_zvenmzya

6. 6) Обеспечение логистических цепей. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/logistics/section_79/article_2625/

7. 7) Логистические каналы и логистические цепи. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizeducation.ru/library/log/basic/3/chain.htm>

8. 8) Логистические системы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/logistic_basic/str/08.html

9. 9) Функциональные циклы логистики в оптовой торговле. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transmap.ru/articles/view/233/>

10. 10) Логистическая концепция/технология "точно в срок".- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.topspeed.ru/page_22.php

11. 11) Как должна строиться логистическая система компании? - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avitrack.net/osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya/kak-dolzha-stroitsya-logisticheskaya-sistema-kompanii.html>

12. 12) Логистическая система предприятия. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/market/lom5/_standart%20LOGIST.htm

13. 13) Как строится логистическая система организации?. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log-lessons.ru/index.php/2009/11/kak-stroitsya-logisticheskaya-sistema/>

14. Электронные сайты по логистике

15. 1) <http://www.demicom.ru/osnovnye-urovni-razvitiya-logistiki>

16. 2) <http://www.masterlogistic.net>

17. 3) <http://www.aup.ru>

18. 4) <http://logistic-info.org.ua/>

19. 5) <http://www.startlogistic.ru/metod/>

20. 6) <http://learnlogistic.ru/ekonomicheskij-effekt-ot-ispolzovaniya-logistiki/>

21. 7) http://www.logistics.ru/9/22/i20_3024.htm

22. 8) http://logistikoff.net/?Upravlenie_logistikoi:Podhody_i_metody
23. 9) <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=1042>
24. 10) <http://www.store-logist.ru/>