

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговое планирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9, 10**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	4	16	часов
2	Практические занятия	4	8	4	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	8	32	часов
4	Самостоятельная работа	28	56	60	144	часов
5	Всего (без экзамена)	36	72	68	176	часов
6				4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	72	180	часов
		1.0	4.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Дифференцированный зачет: 10 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР  
каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов компетенций в области вопросов порядка налогового планирования

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов представления по вопросам методологии налогового планирования на макро- и микроуровнях;
- - применение умений квалифицированного использования налоговых обязательств при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков в рамках действующего налогового законодательства;
- - получение практических навыков по организации налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов с использованием различных способов и методов;
- - овладение способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансового - хозяйственной деятельности организации и методикой оценки налоговых рисков;
- - ознакомление с методами планирования налоговых доходов бюджета;
- - овладение методикой оценки налоговой нагрузки на микро- и макроуровнях, а также налогового потенциала регионов
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание базовых понятий налогового планирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.

- **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.

- **владеть** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		8 семестр	9 семестр	10 семестр

Аудиторные занятия (всего)	32	8	16	8
Лекции	16	4	8	4
Практические занятия	16	4	8	4
Самостоятельная работа (всего)	144	28	56	60
Выполнение индивидуальных заданий	40			40
Проработка лекционного материала	40	14	16	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	14	20	10
Выполнение контрольных работ	20		20	
Всего (без экзамена)	176	36	72	68
	4			4
Общая трудоемкость ч	180	36	72	72
Зачетные Единицы	5.0	1.0	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					
1 Теоретические основы налогового планирования	2	2	12	16	ПК-18
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	2	2	16	20	ПК-18
Итого за семестр	4	4	28	36	
<b>9 семестр</b>					
3 Корпоративное налоговое планирование	6	6	30	42	ПК-18
4 Международное корпоративное налоговое планирование	2	2	26	30	ПК-18
Итого за семестр	8	8	56	72	
<b>10 семестр</b>					
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	4	4	60	68	ПК-18
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	16	16	144	176	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Теоретические основы налогового планирования	Налоговое планирование как элемент налогового механизма. Внутренняя структура налогового механизма. Задачи налогового процесса. Необходимость и сущность налогового планирования. Общегосударственное налоговое планирование. Методы планирования, применяемые в практике налогового планирования	2	ПК-18
	Итого	2	
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Анализ и планирование налоговых поступлений в налоговой системе страны. Анализ экономического развития и налоговых поступлений в Российской Федерации. Совершенствование системы анализа и планирования налоговых поступлений.	2	ПК-18
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
<b>9 семестр</b>			
3 Корпоративное налоговое планирование	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Причины, подталкивающие предпринимателей к уклонению от уплаты налогов. Способы уменьшения налоговых платежей: неправомерные и правомерные. Понятия: налоговая минимизация, налоговое планирование, обход налогов, налоговая оптимизация. Принципы налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Классификация налогового планирования. Этапы налогового планирования. Понятие налоговой нагрузки и налогового бремени. Методы расчета налоговой нагрузки (на макроуровне и на микроуровне). Специальные методы налоговой оптимизации. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Договорная политика как способ опти-	6	ПК-18

	мизации налогообложения.		
	Итого	6	
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики. Негативные последствия глобализации мировой экономики. Различия систем налогообложения, существующих в мире. Основные особенности налогообложения прибыли.	2	ПК-18
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
10 семестр			
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Ответственность за нарушение налогового законодательства о налогах и сборах. Правовые аспекты использования упрощенной системы налогообложения. Минимизация и притворные сделки. Взаимозависимые лица. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Антиоффшорное налоговое законодательство.	4	ПК-18
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение	+	+			
2 Финансовый менеджмент	+	+			
3 Экономический анализ	+	+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-18	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Теоретические основы налогового планирования	Понятие «налоговый механизм». Внутреннюю структуру налогового механизма. Понятие налогового планирования и прогнозирования как одного из элементов налогового механизма. Налоговый процесс и основные задачи налогового процесса. Необходимость налогового планирования и прогнозирования. Сущность методических шагов общегосударственного налогового планирования. Сравнительный анализ методов прогнозирования и планирования, применяемых в практике налогового планирования и прогнозирования. Сущность балансового метода. Сущность прогнозного планирования и типы прогнозного планирования, получившие распространение в настоящее время.	2	ПК-18
	Итого	2	
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Этапы становления налоговой системы РФ. Основные направления анализа налоговых поступлений в бюджетную си-	2	ПК-18

	<p>стему страны. Сущность методологических аспектов анализа налоговых поступлений. Необходимость и значимость построения межотраслевого баланса в России. Основные преимущества межотраслевого баланса перед другими инструментами подготовительного этапа налогового планирования. Сущность и содержание неформальной (скрытой) экономической деятельности. Основные виды и способы налоговых правонарушений. Распространенные способы уклонения от уплаты налога на прибыль. Методы выявления недопоступлений налогов и платежей в сфере неформальной (скрытой) экономической деятельности и раскройте их сущность. Сущность методов оценки налогового потенциала региона.</p>		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Корпоративное налоговое планирование	<p>Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Причины, подталкивающие предпринимателей к уклонению от уплаты налогов. Способы уменьшения налоговых платежей: неправомерные и правомерные. Понятия: налоговая минимизация, налоговое планирование, обход налогов, налоговая оптимизация. Принципы налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Классификация налогового планирования. Этапы налогового планирования. Понятие налоговой нагрузки и налогового бремени. Методы расчета налоговой нагрузки (на макроуровне и на микроуровне). Специальные методы налоговой оптимизации. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Договорная политика как способ оптимизации налогообложения.</p>	6	ПК-18
	Итого	6	
4 Международное корпоративное налоговое планирование	<p>Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики. Негативные последствия глобализации мировой экономики. Различия систем налогообложения, существующих в мире. Основ-</p>	2	ПК-18



	ные особенности налогообложения прибыли		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
<b>10 семестр</b>			
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Ответственность за нарушение налогового законодательства о налогах и сборах. Правовые аспекты использования упрощенной системы налогообложения. Минимизация и притворные сделки. Взаимозависимые лица. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Антиоффшорное налоговое законодательство.	4	ПК-18
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Теоретические основы налогового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-18	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-18	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		28		
<b>9 семестр</b>				
3 Корпоративное налоговое планирование	Выполнение контрольных работ	10	ПК-18	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		

	рам			
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	30		
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Выполнение контрольных работ	10	ПК-18	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	26		
Итого за семестр		56		
<b>10 семестр</b>				
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-18	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Выполнение индивидуальных заданий	40		
	Итого	60		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		148		

#### **9.1. Темы контрольных работ**

1. Методы корпоративного планирования
2. Методы международного корпоративного планирования

#### **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>, дата обращения: 26.05.2017.
3. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 367. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91789-116-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомоллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

4. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Н. В. Миляков ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 518[10] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003256-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

5. Салькова, Оксана Станиславовна. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.10 / О. С. Салькова ; науч. рук. Н. М. Дементьева ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" (Новосибирск). - Новосибирск, 2012. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

6. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2621>, дата обращения: 26.05.2017.

## **12.3 Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3342>, дата обращения: 26.05.2017.

2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3344>, дата обращения: 26.05.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. сайт УФНС по Томской области. <http://www.r70.nalog.ru/>
2. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. <http://www.pravcons.ru/>
3. сайт ФНС РФ. <http://www.nalog.ru/>
4. Система «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ с ПК библиотеки.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной ин-

дукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Налоговое планирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **4, 5**  
Семестр: **8, 9, 10**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– Старший преподаватель ТУСУР каф. экономики Л. П. Петрова

Дифференцированный зачет: 10 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Должен знать содержание базовых понятий налогового планирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.;</p> <p>Должен уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.;</p> <p>Должен владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует



	ями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	шенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-18

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский и налоговый учет в Российской Федерации; - систему классификации активов и обязательств коммерческого предприятия в рамках требований бухгалтерского учета; - принципы, методы, регистры и формы бухгалтерского учета; - методы и способы организации налогового учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;	формировать стоимость активов исходя из требований Налогового Кодекса Российской Федерации; - составлять финансовую и налоговую отчетность;	теорией и практикой применения специальных методов налогового планирования и оптимизации налогообложения для эффективного управления организацией
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по практике;</li> </ul>

ния	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных понятий налогового планирования цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях налогообложения и прикладных экономических дисциплин ;обладать фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки налогового учета, бухгалтерских показателей в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы по методам применения налогового планирования;обладать диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; современными методами сбора, обработки и устойчивыми навыками самостоятельного глубокого анализа финансовых, бухгалтерских показателей;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия налогового планирования, стадии налогового планирования , инструменты теории налогообложения и прикладных экономических дисциплин ; факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике инструментальные средства для обработки налогового учета, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для осуществления налогового планирования; обладать диапазоном практических умений, требуемых для решения опре-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брать ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; основными методами сбора, обработки и базовыми навыками анализа финансовых, бухгалтерских показателей;</li> </ul>

		деленных проблем в области налогового учета и налогового планирования;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Отдельные понятия экономических категорий и учений о налоговом планировании, инструменты теории налогового планирования и прогнозирования; Обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике инструментальные средства для обработки налогового учета, бухгалтерскую информацию; обладать основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладать основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; отдельными методами сбора и начальными навыками налогового анализа, финансовых, бухгалтерских показателей;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Классификация методов налогового планирования в организации.
- Экономические причины налогового планирования.
- Внеэкономические причины налогового планирования.
- Специальные методы налогового планирования (либо общий обзор, либо любой по выбору детально).
  - Роль и место классического налогового планирования в системе финансового менеджмента организации.
  - Оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
  - Практические примеры использования налоговых схем на конкретных российских предприятиях.
  - Высокорискованное оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
  - Оценка налоговых рисков конкретной организации и разработка рекомендаций по их нейтрализации.

#### 3.2 Тестовые задания

- Укажите уровни налогового планирования
- А) стратегический;
- Б) оперативный;
- В) тактический;
- Г) А, Б, и В
- Заранее разработанная система мероприятий, предусматривающая цели, содержание, сбалансированное взаимодействие ресурсов, объем, методы, последовательность и сроки выполнения намеченных налоговых нововведений- это...
  - А) налоговое поле;
  - Б) налоговый план;
  - В) налоговый менеджмент;
  - В зависимости от субъекта налоговое планирование подразделяется на...
    - А) тактическое, стратегическое и оперативное;
    - Б) государственное и корпоративное;

- В) текущее и перспективное.
- Г) нет верного ответа
- На этапе стратегического планирования не определяются
- А) оптимальные варианты налогового и бухгалтерского учета
- Б) месторасположение организации и ее структурных подразделений
- В) "налоговое поле"
- Г) направления деятельности организации
- При каком уровне налоговой нагрузки необходимо решать вопросы о смене сферы деятельности и/или налоговой юрисдикции
- А) 10-30%
- Б) 30-55%
- В) 55-80%
- Г) более 80%
- Укажите внешние причины отклонений фактических величин от плановых:
- А) недостатки планирования
- Б) недостатки исполнения плана
- В) изменения в налоговом законодательстве.
- Г) нет верного ответа
- Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные настоящим НК, то:
- А) применяются нормы международных договоров РФ
- Б) применяются правила и нормы НК.
- В) можно применять либо правила международных договоров РФ, либо НК.
- Г) правила и нормы НК считать не действительными.
- Подтверждением данных налогового учета по налогу на прибыль организации не являются
- А) Первичные учетные документы;
- Б) Декларации;
- В) Расчет налоговой базы по налогу на имущество организации;
- Г) Аналитические регистры налогового учета.
- При наличии хотя бы одного смягчающего обстоятельства размер штрафа подлежит уменьшению не меньше, чем в..... по сравнению с установленным размером.
- А) 2 раза
- Б) 1,5 раза
- В) 3 раза
- Г) нет правильного ответа.
- Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов- это...
- А) взаимозависимые лица;
- Б) сборщики налогов;
- В) налоговые агенты;
- Г) налогоплательщики.

### 3.3 Темы домашних заданий

- Классификация методов налогового планирования в организации.
- Экономические причины налогового планирования.
- Внеэкономические причины налогового планирования.
- Специальные методы налогового планирования (либо общий обзор, либо любой по выбору детально).
- Роль и место классического налогового планирования в системе финансового менеджмента организации.

- Оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
- Практические примеры использования налоговых схем на конкретных российских предприятиях.
- Высокорискованное оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
- Оценка налоговых рисков конкретной организации и разработка рекомендаций по их нейтрализации.

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Способы расчета налогового бремени юридического лица
- Особые экономические зоны
- Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях
- Налоговое планирование в системе финансового менеджмента
- Специфика налогового сегмента управления финансами
- Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта
- 
- Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки
- Налоговое планирование в мировой и национальной экономике
- Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики
- Различие систем налогообложения, существующих в мире

### **3.5 Темы контрольных работ**

- На основании данных таблицы о показателях финансово- хозяйственной деятельности ООО «Оптимум» рассчитайте налоговую нагрузку по трем методикам
- На основании данных определите оптимальную систему налогообложения (традиционную, упрощенную или уплата ЕНВД) для физ.лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
- На основании данных проанализируйте налоговые последствия альтернативных способов начисления амортизации
  - 1) по налоговому учету: линейный и нелинейный;
  - 2) по бухгалтерскому учету: линейный, уменьшаемого остатка, сумме чисел лет срока полезного использования и пропорционально объему продукции)
- На основании данных проанализируйте способы выплаты вознаграждения физическому лицу и налоговые последствия заключения различных форм договоров заключения

### **3.6 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

- Способы расчета налогового бремени юридического лица
- Особые экономические зоны
- Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях
- Налоговое планирование в системе финансового менеджмента
- Специфика налогового сегмента управления финансами
- Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта
- 
- Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки
- Налоговое планирование в мировой и национальной экономике
- Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики
- Различие систем налогообложения, существующих в мире

### 3.7 Вопросы дифференцированного зачета

- Постановка цели налогового планирования
- Пределы налогового планирования.
- Специальные методы налогового планирования (замена отношений, оффшор и т.д.)
- Метод предварительной налоговой экспертизы новых проектов и важнейших налоговых решений.
- Элементы налогового планирования, через договор. Методика экономико-правового анализа договора. Определение влияния договорной деятельности на налоговую нагрузку предприятия.
- Характеристика организации бизнеса с точки зрения налогового планирования: крупные компании, имеющие структурные подразделения, малый бизнес.
- Возможность оптимизации налоговых платежей. Эффективность данного процесса. Налоговое бремя и необходимость налогового планирования.
- Стратегическое, оперативное налоговое планирование и расчет эффективности налогового планирования.
- Характеристика организации бизнеса с точки зрения налогового планирования: крупные компании, имеющие структурные подразделения, малый бизнес. Общая схема налогообложения малого бизнеса
- Составление многовариантных налоговых моделей.

### 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### 4.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>, свободный.
3. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 367. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91789-116-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомоллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУ-

СУР - 7 экз.)

4. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Н. В. Миляков ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 518[10] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003256-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

5. Салькова, Оксана Станиславовна. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.10 / О. С. Салькова ; науч. рук. Н. М. Дементьева ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИИХ" (Новосибирск). - Новосибирск, 2012. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

6. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2621>, свободный.

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3342>, свободный.

2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3344>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. сайт УФНС по Томской области. <http://www.r70.nalog.ru/>
2. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. <http://www.pravcons.ru/>
3. сайт ФНС РФ. <http://www.nalog.ru/>
4. Система «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ с ПК библиотеки.