МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20652

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

Заведующий каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20652

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– изучить теоретические основы предпринимательства;

– изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

– подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;

– рассмотрение методики организации и развития собственного дела;

– изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

– изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;

– изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;

– сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Микроэкономика, Процессы коммуникации в современном обществе.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Деловые коммуникации, Макроэкономика, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса

– **уметь** осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

– **владеть** правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 20652

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность и содержание предпринимательства	2	2	8	12	ОК-3
2 Виды и формы предпринимательства	2	2	8	12	ОК-3
3 Малое предпринимательство	2	2	8	12	ОК-3
4 Предпринимательская среда	2	2	8	12	ОК-3
5 Организация собственного дела	2	2	8	12	ОК-3
6 Цена товара	2	2	8	12	ОК-3
7 Экономические показатели деятельности	2	2	8	12	ОК-3
8 Предпринимательские риски	2	2	8	12	ОК-3
9 Этика и культура предпринимательства	2	2	8	12	ОК-3
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

Согласована на портале № 20652

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Организация собственного дела	Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Создание, регистрация, ликвидация субъек-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20652

	тов предпринимательской деятельности		
	Итого	2	
6 Цена товара	Роль цены. Подходы к ценообразованию.Формирование цены на товар	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+	+	+	+				
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Процессы коммуникации в современном обществе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
4 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+	+	
6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 20652

(ознакомительная)									

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	Содержание предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Условия осуществления предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательства	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Малое предпринимательство	Особенности регулирования развития малого предпринимательства в России Преимущества и недостатки малого предпринимательства	2	ОК-3

Согласована на портале № 20652

	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Организация собственного дела	Этапы процесса предпринимательства, Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Создание, регистрация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельност	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Цена товара	Ценообразующие факторы. Формирование цены на товар	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль.Эффективность предпринимательской деятельности. Расчет экономических показателей.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и содержание предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 20652

	Итого	8		
2 Виды и формы предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Малое предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Предпринимательская среда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Организация собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Цена товара	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Экономические показатели деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
8 Предпринимательские риски	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
9 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест

Согласована на портале № 20652

	тической части курса			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Инновационное предпринимательство
2. Этический кодекс предпринимателя
3. Конкуренция предпринимателей
4. Сбытовая политика предприятия
5. Стимулирование сбыта: реклама

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа			35	35
Опрос на занятиях	5	7	8	20
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	22	58	100
Нарастающим итогом	20	42	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 20652

	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985, дата обращения: 26.05.2017.
2. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576, дата обращения: 26.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 26.05.2017.
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, дата обращения: 26.05.2017.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, дата обращения: 26.05.2017.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э.А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Колиниченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311, дата обращения: 26.05.2017.
2. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996, дата обращения: 26.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20652

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.consultant.ru/online/
2. https://www.nalog.ru/rn70/
3. http://elibrary.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 503. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 20652

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20652

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20652

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. менеджмента Н. Г. Цап

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20652

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса; Должен уметь осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Должен владеть правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономиче-

Согласована на портале № 20652

		ских условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю возникновения развития предпринимательства; содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности;организационно-правовые формы хозяйствования; процедуру государственной регистрации юридических и физических	Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-	Владеет правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана;навыками оценки предпринима-

Согласована на портале № 20652

	лиц;структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления деятельности; культуру ведения бизнеса	идеи;осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	тельских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы; • представляет организационно-правовые формы хозяйствования; • оценивает причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков ;	• свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ; • анализировать и осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства ; • решать практические задачи и ситуации в сфере основ предпринимательства; • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания; • умеет осуществлять	• способен руководить междисциплинарной командой; • свободно владеет разными способами представления информации ;

Согласована на портале № 20652

		расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности;	
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы имеет представление о ; • имеет представление о процедуре государственной регистрации юридических и физических лиц; • аргументирует выбор организационно-правовой формы хозяйствования;	• применяет методы анализа в незнакомых ситуациях ; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде) ; • владеет разными способами представления информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;	• умеет работать со справочной литературой ; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания ; • способен корректно провести анализ конкретной ситуации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Инновационное предпринимательство
- Этический кодекс предпринимателя
- Конкуренция предпринимателей
- Сбытовая политика предприятия
- Стимулирование сбыта: реклама

3.2 Тестовые задания

- 1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:
- А) от пользования имуществом
- Б) работы на государственном предприятии
- В) продажи товаров
- Г) пенсии или выходного пособия
- 2.Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:
- А) по своему желанию, без госрегистрации
- Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя
- В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью
- 3. Занятие предпринимательством связано:
- А) с умеренным риском

Согласована на портале № 20652

– Б) минимальным риском
– В) высокой степенью риска
– 4. При индивидуальном предпринимательстве:
– А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект
– Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников
– В) собственность принадлежит одному физическому лицу
– 5. Объединение предприятий, участники которого заключают соглашение о разделе рынка, объемах производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров, о ценах, называется:
– А) ассоциация
– Б) синдикат
– В) консорциум
– Г) картель
– 6. Финансово-промышленная группа – это:
– А) объединение предприятий с потерей производственной, коммерческой, юридической самостоятельности
– Б) объединение нескольких промышленных предприятий
– В) объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов
– 7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:
– А) товарищества, общества, кооперативы
– Б) ФПГ, концерны, тресты
– 8. По виду и назначению предпринимательская деятельность может быть:
– А) Производственной
– Б) Коммерческой
– В) Некоммерческой
– Г) Финансовой
– 9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
– А) Полное товарищество
– Б) Товарищество на вере
– В) Коммандитное товарищество
– 10. Унитарное предприятие:
– А) Наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество
– Б) Имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности
– В) Имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности

3.3 Темы опросов на занятиях

– Бизнес-план и основные этапы его разработки
– Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита
– Риск и его виды в предпринимательской деятельности
– Стратегии предпринимателя в снижении риска
– Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков
– Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве

3.4 Темы контрольных работ

– 1.Ценообразование
– 2.Формирование финансовых результатов деятельности

3.5 Зачёт

– Признаки и функции предпринимательства
– Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
– Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
– Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций

Согласована на портале № 20652

– Организационно-экономические формы предпринимательства
– Государственная регистрация предпринимательской деятельности
– Лицензирование деятельности предпринимателя
– Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства
– Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России
– Идея и цели создания собственного дела
– Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя
– Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка
– Риск и его виды в предпринимательской деятельности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985, свободный.
2. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, свободный.
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, свободный.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э.А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Колиниченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311, свободный.
2. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consultant.ru/online/
2. https://www.nalog.ru/rn70/
3. http://elibrary.ru/

Согласована на портале № 20652