

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 28 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 64 | 64 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 22 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 44 | 44 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС

_____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

_____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС

_____ А. А. Конев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение структуры рынка ценных бумаг и основных его секторов, основных видов ценных бумаг, общих закономерностей и особенностей биржевой деятельности стран мира, становления и развития мирового фондового рынка.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;
- изучить основные характеристики корпоративных и государственных ценных бумаг;
- рассмотреть тенденции развития национального рынка ценных бумаг;
- изучить систему государственного регулирования фондового рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Деньги, кредит, банки, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики
- **уметь** Пользоваться источниками экономической информации Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы Проводить анализ биржевой информации
- **владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ценных бумаг для осуществления основных биржевых операций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | 64 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | 44 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ) | 4 | 6 | 7 | 17 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 2 Виды ценных бумаг | 8 | 6 | 8 | 22 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ) | 4 | 6 | 7 | 17 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 4 Банки на РЦБ | 4 | 6 | 7 | 17 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 5 Основы деятельности и регулирования биржи | 4 | 6 | 8 | 18 | ОПК-1, ОПК-2 |
| 6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке | 4 | 6 | 7 | 17 | ОПК-1, ОПК-2 |
| Итого за семестр | 28 | 36 | 44 | 108 | |
| Итого | 28 | 36 | 44 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ) | Сущность и определение ценных бумаг (ЦБ) Экономические народнохозяйственные причины образования РЦБ. Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка. Цели и задачи фондового рынка. Функции фондового рынка в рыночной экономике. | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Виды ценных бумаг | Акции и особенности их обращения на РЦБ. Облигации-долговые фондовые инструменты. Вексель и вексельное обращение. Сертификаты. Производ- | 8 | ОПК-1, ОПК-2 |

| | | | |
|---|--|----|-----------------|
| | ные ценные бумаги. | | |
| | Итого | 8 | |
| 3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ) | Основные сегменты МРЦБ. Характеристика рынка. История возникновения и развития. | 4 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Банки на РЦБ | Деятельность банков на РЦБ. Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на фондовом рынке. Место ЦБ в операциях коммерческих банков. Цели и виды банковских операций с ценными бумагами | 4 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы деятельности и регулирования биржи | Сущность биржевой деятельности. Биржа как форма организации оптового рынка. История возникновения и развития биржи. Характерные признаки биржевой торговли. Значение биржи для развития мировой экономики. Цели, задачи и функции биржи. | 4 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке | Экономическое значение, задачи и функции инвестиционной деятельности на фондовом рынке. Законодательные основы деятельности на РЦБ. | 4 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Деньги, кредит, банки | | | | + | | + |
| 2 Финансы | + | + | + | | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--|
| ОПК-1 | + | + | + | Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| ОПК-2 | + | + | + | Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 5 семестр | | | |
| Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением | | 10 | 10 |
| Решение ситуационных задач | 12 | | 12 |
| Итого за семестр: | 12 | 10 | 22 |
| Итого | 12 | 10 | 22 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ) | Функции фондового рынка в рыночной экономике. Показатели функционирования и развития рынка ценных бумаг. | 6 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Виды ценных бумаг | Привилегированные акции, их разновидности и особенности получения дохода по ним. Способы погашения облигаций. Доходность векселя. Операции с векселями. | 6 | ОПК-1, ОПК-2 |

| | | | |
|---|--|----|-----------------|
| | Итого | 6 | |
| 3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ) | Доходность евторынка | 6 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Банки на РЦБ | Доходы и риски в инвестиционной деятельности банков. Трастовые операции банков по управлению активами клиентов. Учет векселей банками. | 6 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Основы деятельности и регулирования биржи | Разнообразие видов бирж, биржевых товаров и биржевых операций. | 6 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке | Стратегии инвестирования. Цели и планы инвестирования. Инвестиционная программа. Инвестирование в различной инвестиционной обстановке. | 6 | ОПК-1, ОПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|--------------------|-------------------------|--|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ОПК-2 | Опрос на занятиях, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 2 Виды ценных бумаг | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |

| | | | | |
|---|---|----|-----------------|-------------------------------------|
| 4 Банки на РЦБ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 5 Основы деятельности и регулирования биржи | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ОПК-2 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| Итого за семестр | | 44 | | |
| Итого | | 44 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 5 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Расчетная работа | 15 | 10 | 15 | 40 |
| Собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 35 | 30 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 65 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |
|---|---|

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 378[6] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Коммерческое право [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов, А. И. Басов, Р. Н. Аношкин и др.; Ред. В. А. Галанов, Ред. А. И. Басов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Татьяна Борисовна Бердникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 277[3] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / А. Б. Жданова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 131 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые инструменты и институты: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6956>, дата обращения: 25.05.2017.
2. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6485>, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1 шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рынок ценных бумаг

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|---|
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Должен знать Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики ; Должен уметь Пользоваться источниками экономической информации Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы Проводить анализ биржевой информации ; Должен владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ценных бумаг для осуществления основных биржевых операций; |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | закономерности и методы экономической науки | использовать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач | методами и способами, экономическими инструментами для решения профессиональных задач |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка • Понятие и участников фондового рынка • Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики; | <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться источниками экономической информации; | <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа биржевой информации; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и участников фондового рынка • Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики ; | <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться источниками экономической информации; | <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа биржевой информации; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка; | <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться источниками экономической информации; | <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа биржевой информации; |

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

ставлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | математический инструментарий для решения экономических задач | применять математический инструментарий для решения экономических задач | методами и инструментами для решения экономических задач |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики; | <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы; | <ul style="list-style-type: none"> • математическим инструментарием для решения экономических задач; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики; | <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы; | <ul style="list-style-type: none"> • математическим инструментарием для решения экономических задач; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики; | <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг ; | <ul style="list-style-type: none"> • математическим инструментарием для решения экономических задач; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на собеседование

- 1. Брокеры, брокерские конторы, как главные участники биржевых торгов.
- 2. Структура и основные секторы международного рынка ценных бумаг.
- 4. Интеграция российского рынка ценных бумаг в мировой рынок капиталов.

- 5. Биржевые кризисы, крахи и потрясения.
- 6. Преступления на рынке ценных бумаг.
- 7. Анализ деятельности российских инвестиционных компаний и фондов.
- 8. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг России.
- 9. Мировые фондовые индексы.
- 10. Доверительное управление ценными бумагами.
- 11. Операции банков с векселями.
- 12. Роль банков в развитии РЦБ в России.
- 13. Российская торговая система.
- 14. Перспективы и пути использования Интернет–технологий на рынке ценных бумаг.
- 15. Развитие Интернет-брокерских услуг.
- 16. Российский фондовый рынок и Интернет.
- 17. Мировой опыт электронных систем торговли.
- 18. Современное состояние и перспективы развития фондового рынка России.
- 19. Анализ опыта деятельности взаимных и хеджевых фондов за рубежом.
- 20. Паевые инвестиционные фонды: проблемы и перспективы.
- 21. Обзор моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг.
- 22. Основы фундаментального анализа ценных бумаг.
- 23. Методы технического анализа на рынке ценных бумаг.
- 24. Риски на рынке ценных бумаг.
- 25. Проблемы конкуренции и монополизация мировых фондовых рынков.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Акции и особенности их обращения на РЦБ. Облигации-долговые фондовые инструменты. Вексель и вексельное обращение. Сертификаты. Производные ценные бумаги.
- Основные сегменты МРЦБ. Характеристика рынка. История возникновения и развития.
- Деятельность банков на РЦБ. Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на фондовом рынке. Место ЦБ в операциях коммерческих банков. Цели и виды банковских операций с ценными бумагами
 - Сущность биржевой деятельности. Биржа как форма организации оптового рынка. История возникновения и развития биржи. Характерные признаки биржевой торговли. Значение биржи для развития мировой экономики. Цели, задачи и функции биржи.
 - Экономическое значение, задачи и функции инвестиционной деятельности на фондовом рынке. Законодательные основы деятельности на РЦБ.

3.3 Темы расчетных работ

- Контрольный вопрос: Охарактеризовать процедуру допуска ценных бумаг на биржу
-
- Задачи:
 - 1. Инвестор вкладывает денежные средства на 2 года под 11% годовых. Начисление каждый квартал. Определить будущую стоимость капитала инвестора, сейчас составляющего 80 000 рублей
 - 2. Определить текущую стоимость инвестиций, если они при годовой процентной ставке 13%, начисляемой каждые полгода, через 3,5 года составят 3950 рублей
 - 3. Инвестор владеет векселем на сумму 1000 рублей и сроком до даты погашения в 30 дней. Определить сумму, которую получит инвестор, если учет векселя в банке по учетной ставке 6% годовых.
 - 4. Инвестор приобрел акцию по курсу 150 рублей. Через год он продал акцию по цене 600 рублей после получения дивидендов в размере 20% годовых. Определить, по какой цене инвестор купил акцию, если известно, что совокупная доходность его операции составила 70%.
 - 5. Рассчитать размер дивидендов по обыкновенным акциям, если известно, что:
 - А) прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов 8 млн. рублей
 - Б) акции выпущены на сумму 4 500 млн. рублей, из них 500 млн. рублей привилегиро-

ванных с дивидендом, равным 200% к номиналу.

– В) номинальная стоимость обыкновенной акции составляет 5 000 рублей.

– Задачи

– 1. Банк выплачивает простые проценты. Инвестор разместил в банке 15 000 рублей.

Сколько лет потребуется для того, чтобы его вклад достиг 41 600 рублей, если банк выплачивает 30% годовых.

– 2. Акция номиналом 1000 рублей, куплена по цене 2500 рублей и по ней выплачены дивиденды в размере 50% годовых. Определить текущую доходность инвестированных средств

– 3. Владелец облигации номиналом 1000 рублей при 20% годовых продал бумагу через 146 дней. Определить, какой купонный доход причитается продавцу.

–

– Теоретический вопрос: охарактеризовать этапы формирования инвестиционного портфеля

3.4 Зачёт

– 1. Понятие о РЦБ, его структура

– 2. Классификация ценных бумаг, основные секторы РЦБ

– 3. Участники РЦБ

– 4. Государственное регулирование РЦБ

– 5. Характеристика акции как ценной бумаги

– 6. Классификация акции

– 7. Характеристика обыкновенной акции

– 8. Взаимодействие номинала и курса акции

– 9. Совокупная доходность акции

– 10. Характеристика привилегированных акций

– 11. Общая характеристика и классификация облигаций

– 12. Подготовка соглашения об условиях облигационного займа и процесс подписки

– 13. Доходность облигации

– 14. Определение курсовой цены облигации

– 15. Кредитный рейтинг облигации

– 16. Условия погашения облигации

– 17. Основы вексельного обращения

– 18. Характеристика и виды векселей

– 19. Доходность векселя

– 20. Государственные ценные бумаги. Виды, цели эмиссии, классификация

– 21. Характеристика и функции муниципальных ценных бумаг

– 22. Характеристика и основные виды производных ценных бумаг

– 23. Международный рынок ценных бумаг, его основные секторы

– 24. Евровалюта, евробумаги. Основные понятия рынка евробумаг

– 25. Рынок еврооблигаций

– 26. Россия на рынке еврооблигаций

– 27. Сущность биржевой деятельности. Функции бирж

– 28. Характеристика биржевого товара

– 29. Виды бирж и их характеристика

– 30. Современные тенденции в биржевой деятельности

– 31. Основы деятельности фондовой биржи

– 32. Система управления биржей

– 33. Институциональная структура биржи

– 34. Органы управления биржей. Биржевые комитеты и комиссии

– 35. Членство на бирже. Участники биржевого торга

– 36. Сущность процедуры листинга

- 37. Условия и процедура делистинга и приостановления котировок
- 38. Технология заключения сделки на фондовой бирже
- 39. Виды биржевых приказов
- 40. Типы биржевых сделок на фондовой бирже
- 41. Основы брокерской деятельности
- 42. Формы проведения биржевого аукциона и технология биржевых торгов
- 43. Котировка ценных бумаг

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 378[6] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Коммерческое право [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов, А. И. Басов, Р. Н. Аношкин и др.; Ред. В. А. Галанов, Ред. А. И. Басов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Татьяна Борисовна Бердникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 277[3] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / А. Б. Жданова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 131 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые инструменты и институты: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6956>, свободный.
2. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6485>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант