МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление стоимостью бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	24	часов
4	Самостоятельная работа	64	119	183	часов
5	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		2.0	4.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20584

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой кафедра менеджмента экономического факультета ТУСУР _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20584

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о подходах и
методах оценки стоимости бизнеса и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки
- стоимости бизнеса;
- ознакомить студентов с теоретическими основами оценки стоимости бизнеса;
- показать значение и направления использования оценки и управления
- стоимостью предприятия в рыночной экономике;
- ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости
- бизнеса;
- сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе
- изученных методов и подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Учет и анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей
- **уметь** оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки
- **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16
Лекции	12	4	8
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	183	64	119
Проработка лекционного материала	83	4	79
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40		40
Выполнение контрольных работ	60	60	

Согласована на портале № 20584

Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0	2.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	2	0	2	4	ОПК-2
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	2	4	62	68	ОПК-2
Итого за семестр	4	4	64	72	
9 семестр					
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1	2	21	24	ОПК-2
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	1	2	17	20	ОПК-2
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	1	2	17	20	ОПК-2
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	1	2	16	19	ОПК-2
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	1	0	18	19	ОПК-2
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	1	0	10	11	ОПК-2
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	1	0	10	11	ОПК-2
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	1	0	10	11	ОПК-2
Итого за семестр	8	8	119	135	
Итого	12	12	183	207	

Согласована на портале № 20584

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основывыпроведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки.Информационная база оценки.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценкистоимости предприятия: принципы, связанные с представление владельца обимуществе; принципы, связанные с рыночной средой; принципы, связанные сэксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета пооценке стоимости бизнеса.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология доходного подхода к оценке бизнеса: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированного денежного потока. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока.	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.	1	ОПК-2
	Итого	1	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка рыночной сто-	1	ОПК-2

Согласована на портале № 20584

	имости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.		
	Итого	1	
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод накопления активов. Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке.	1	ОПК-2
	Итого	1	
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации.	1	ОПК-2
	Итого	1	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Концепции управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).	1	ОПК-2
	Итого	1	
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода.	1	ОПК-2
	Итого	1	
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное регулирование. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 20584

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач по теме "Методологические основы оценки бизнеса"	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса»	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 20584

4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса»	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач затратным подходом к оценке стоимости бизнеса по темам: 1 Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия 2 Оценка рыночной стоимости машин и оборудования 3 Оценка рыночной стоимости нематериальных активов	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Разбор ситуаций и решение задач по темам: 1 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций 2 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	2		
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	60	ОПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	62		
Итого за семестр		64		
9 семестр				
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного	11		

Согласована на портале № 20584

	материала			
	Итого	21		
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	17		
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	17		
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Проработка лекционного материала	18	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	18		
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Проработка лекционного материала	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	10		
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	10		
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Проработка лекционного материала	10	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	10		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		192		

9.1. Темы контрольных работ

1. Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки.

2. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия: принципы, связанные с представление владельца об имуществе; принципы, связанные с рыночной средой; принципы, связанные с эксплуатацией имущества. Этапы процесса

Согласована на портале № 20584

оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, дата обращения: 25.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, дата обращения: 25.05.2017.
2. Экономика недвижимости: Учебник для вузов / А. Н. Асаул. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 621[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91180-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2016. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6635, дата обращения: 25.05.2017.
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2928, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 20584

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 20584

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20584

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка и управление стоимостью бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента О. Н. Петухов

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20584

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Должен знать базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей; Должен уметь оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки; Должен владеть терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Согласована на портале № 20584

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Умеет в полном объеме находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Показывает в целом успешное нахождение организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ;	• Способен в достаточной степени владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций	• Показывает неполное, недостаточно сформированное нахождение организационно-управленческих решений и готов нести	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью

Согласована на портале № 20584

	социальной значимости принимаемых решений ;	за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ;	нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

- Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы
- проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки.
- Информационная база оценки.
- Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия.
- Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки
- стоимости предприятия: принципы, связанные с представление владельца об
- имуществе; принципы, связанные с рыночной средой; принципы, связанные с
- эксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по
- оценке стоимости бизнеса.
- Методология доходного подхода к оценке бизнеса: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая
- текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков
- при оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированного денежного потока.
- Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода.
- Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного
- срока.
- Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод
- отраслевой специфики.
- Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка рыночной стоимости
- недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и
- оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка
- рыночной стоимости финансовых вложений.
- Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля.
- Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод накопления активов. Влияние
- ликвидности акций и размещение их на рынке.
- Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации.
- Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации.
- Концепции управления стоимостью.
- Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя
- экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение
- показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).
- Основные типы реальных опционов.
- Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных
- потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании
- опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного
- метода.
- Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное регулирование.
- Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

Согласована на портале № 20584

3.2 Темы контрольных работ

– Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки.

– Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия: принципы, связанные с представление владельца об имуществе; принципы, связанные с рыночной средой; принципы, связанные с эксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Основные понятия и методологические основы оценки стоимости бизнеса
– 2. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности
– 3. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия
– 4. Виды стоимости предприятия
– 5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия
– 6. Основные принципы оценки стоимости предприятия
– 7. Этапы процесса оценки и содержание отчета по оценке стоимости бизнеса
– 8. Основные подходы к оценке бизнеса
– 9. Доходный подход к оценке стоимости предприятия
– 10. Методология доходного подхода к оценке бизнеса
– 11. Учет рисков бизнеса
– 12. Метод дисконтированного денежного потока
– 13. Метод капитализации дохода
– 14. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия
– 15. Методология рыночного подхода к оценке бизнеса
– 16. Метод рынка капитала.
– 17. Метод сделок
– 18. Метод отраслевой специфики
– 19. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия
– 20. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия
– 21. Коммерческие объекты недвижимости
– 22. Земельный участок как основа недвижимости
– 23. Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости
– 24. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости
– 25. Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости
– 26. Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств
– 27. Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных
– средств
– 28. Технико-экономическое содержание основных производственных фондов
– 29. Классификация, идентификация и локализация основных производственных фондов
– 30. Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования
– 31. Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования
– 32. Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования
– 33. Методы оценки стоимости транспортных средств
– 34. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов
– 35. Рыночная стоимость нематериальных активов
– 36. Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов
– 37. Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов
– 38. Применение сравнительного подхода и оценка стоимости товарного знака

Согласована на портале № 20584

– 39. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений
– 40. Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия
– 41. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
– 42. Определение ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации
– 43. Оценка ликвидируемого предприятия при длительном сроке его ликвидации
– 44. Управление стоимостью бизнеса
– 45. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической
– прибыли
– 46. Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости
– 47. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости
– 48. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости
– 49. Опционный метод оценки бизнеса
– 50. Основные типы реальных опционов
– 51. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков
– 52. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса
– 53. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости
– 54. Стратегии управления стоимостью предприятия
– 55. Корпоративное регулирование
– 56. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, свободный.
2. Экономика недвижимости: Учебник для вузов / А. Н. Асаул. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 621[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91180-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2016. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6635, свободный.
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2928, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

Согласована на портале № 20584