

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы предпринимательства**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ Н. Г. Цап

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперт:

Заведующий каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы предпринимательства;
- изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;
- рассмотрение методики организации и развития собственного дела;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;
- изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Микроэкономика, Процессы коммуникации в современном обществе.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Деловые коммуникации, Макроэкономика, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Управление ресурсами, Экономика и организация производства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса

- **уметь** осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности

- **владеть** правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность и содержание предпринимательства	2	2	4	8	ОК-3
2 Виды и формы предпринимательства	2	2	4	8	ОК-3
3 Малое предпринимательство	2	2	4	8	ОК-3
4 Предпринимательская среда	2	2	4	8	ОК-3
5 Организация собственного дела	2	2	4	8	ОК-3
6 Цена товара	2	2	4	8	ОК-3
7 Экономические показатели деятельности	2	2	4	8	ОК-3
8 Предпринимательские риски	2	2	4	8	ОК-3
9 Этика и культура предпринимательства	2	2	4	8	ОК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Организация собственного дела	Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Создание, регистрация, ликвидация субъек-	2	ОК-3

	тов предпринимательской деятельности		
	Итого	2	
6 Цена товара	Роль цены. Подходы к ценообразованию. Формирование цены на товар	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1 История	+	+	+	+	+				
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Процессы коммуникации в современном обществе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>									
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
4 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+	+	
6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+

(ознакомительная)									
7 Управление ресурсами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Экономика и организация производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	Содержание предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Условия осуществления предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательства	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Малое предпринимательство	Особенности регулирования развития	2	ОК-3

	малого предпринимательства в России Преимущества и недостатки малого предпринимательства		
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Организация собственного дела	Этапы процесса предпринимательства, Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Создание, регистрация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Цена товара	Ценообразующие факторы. Формирование цены на товар	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Расчет экономических показателей.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и содержание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях



предпринимательства	тической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Виды и формы предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Малое предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Предпринимательская среда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Организация собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Цена товара	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Экономические показатели деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Предпринимательские риски	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

	Итого	4		
9 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Инновационное предпринимательство
2. Этический кодекс предпринимателя
3. Сбытовая политика предприятия
4. Стимулирование сбыта: реклама
5. Конкуренция предпринимателей

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа			35	35
Опрос на занятиях	5	7	8	20
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	22	58	100
Нарастающим итогом	20	42	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4985>, дата обращения: 25.05.2017.
2. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5576>, дата обращения: 25.05.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4950>, дата обращения: 25.05.2017.
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>, дата обращения: 25.05.2017.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, дата обращения: 25.05.2017.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э.А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Колинченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колинченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3311>, дата обращения: 25.05.2017.
2. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3996>, дата обращения: 25.05.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. <http://www.consultant.ru/online/>
2. <https://www.nalog.ru/rn70/>
3. <http://elibrary.ru/>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 503. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

**13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы предпринимательства**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. менеджмента Н. Г. Цап

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса;</p> <p>Должен уметь осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности;</p> <p>Должен владеть правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разра-</p>



		ботки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности. ;
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю возникновения развития предпринимательства; содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы хозяйствования; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана;	Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов	Владеет правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских рисков;

	причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления деятельности; культуру ведения бизнеса	предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности	матерских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы;</li> <li>• представляет организационно-правовые формы хозяйствования;</li> <li>• оценивает причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ;</li> <li>• анализировать и осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства ;</li> <li>• решать практические задачи и ситуации в сфере основ предпринимательства;</li> <li>• умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания;</li> <li>• умеет осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен руководить междисциплинарной командой;</li> <li>• свободно владеет разными способами представления информации ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает связи и закономерности функционирования отдельной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет методы анализа в незнакомых ситуациях ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически осмысливает полученные знания;</li> </ul>

	<p>предпринимательской единицы имеет представление о ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет представление о процедуре государственной регистрации юридических и физических лиц;</li> <li>• аргументирует выбор организационно-правовой формы хозяйствования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде) ;</li> <li>• владеет разными способами представления информации;</li> </ul>
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает определения основных понятий;</li> <li>• воспроизводит процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет работать со справочной литературой ;</li> <li>• умеет представлять результаты своей работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет терминологией предметной области знания ;</li> <li>• способен корректно провести анализ конкретной ситуации;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Инновационное предпринимательство
- Этический кодекс предпринимателя
- Сбытовая политика предприятия
- Стимулирование сбыта: реклама
- Конкуренция предпринимателей

#### 3.2 Тестовые задания

- 1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:
  - А) от пользования имуществом
  - Б) работы на государственном предприятии
  - В) продажи товаров
  - Г) пенсии или выходного пособия
- 2. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:
  - А) по своему желанию, без госрегистрации
  - Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя
  - В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью
- 3. Занятие предпринимательством связано:
  - А) с умеренным риском
  - Б) минимальным риском
  - В) высокой степенью риска
- 4. При индивидуальном предпринимательстве:
  - А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект
  - Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников
  - В) собственность принадлежит одному физическому лицу

- 5. Объединение предприятий, участники которого заключают соглашение о разделе рынка, объемах производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров, о ценах, называется:
  - А) ассоциация
  - Б) синдикат
  - В) консорциум
  - Г) картель
- 6. Финансово-промышленная группа – это:
  - А) объединение предприятий с потерей производственной, коммерческой, юридической самостоятельности
  - Б) объединение нескольких промышленных предприятий
  - В) объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов
- 7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:
  - А) товарищества, общества, кооперативы
  - Б) ФПГ, концерны, тресты
- 8. По виду и назначению предпринимательская деятельность может быть:
  - А) Производственной
  - Б) Коммерческой
  - В) Некоммерческой
  - Г) Финансовой
- 9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
  - А) Полное товарищество
  - Б) Товарищество на вере
  - В) Коммандитное товарищество
- 10. Унитарное предприятие:
  - А) Наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество
  - Б) Имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности
  - В) Имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- Бизнес-план и основные этапы его разработки
- Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита
- Риск и его виды в предпринимательской деятельности
- Стратегии предпринимателя в снижении риска
- Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков
- Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве

### **3.4 Темы контрольных работ**

- 1.Ценообразование
- 2.Формирование финансовых результатов деятельности

### **3.5 Зачёт**

- Признаки и функции предпринимательства
- Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций
- Организационно-экономические формы предпринимательства
- Государственная регистрация предпринимательской деятельности
- Лицензирование деятельности предпринимателя
- Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства
- Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России
- Идея и цели создания собственного дела

- Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя
- Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка
- Риск и его виды в предпринимательской деятельности

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4985>, свободный.
2. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5576>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4950>, свободный.
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>, свободный.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, свободный.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э.А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Колинченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колинченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3311>, свободный.
2. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3996>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru/online/>
2. <https://www.nalog.ru/rn70/>
3. <http://elibrary.ru/>