МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20550

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

Заведующий каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20550

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– изучить теоретические основы предпринимательства;

– изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

– подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;

– рассмотрение методики организации и развития собственного дела;

– изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

– изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;

– изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;

– сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Микроэкономика, Процессы коммуникации в современном обществе.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Деловые коммуникации, Макроэкономика, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Управление ресурсами, Экономика и организация производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса

– **уметь** осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности

– **владеть** правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 20550

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность и содержание предпринимательства	2	2	4	8	ОК-3
2 Виды и формы предпринимательства	2	2	4	8	ОК-3
3 Малое предпринимательство	2	2	4	8	ОК-3
4 Предпринимательская среда	2	2	4	8	ОК-3
5 Организация собственного дела	2	2	4	8	ОК-3
6 Цена товара	2	2	4	8	ОК-3
7 Экономические показатели деятельности	2	2	4	8	ОК-3
8 Предпринимательские риски	2	2	4	8	ОК-3
9 Этика и культура предпринимательства	2	2	4	8	ОК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 20550

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Организация собственного дела	Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Создание, регистрация, ликвидация субъек-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20550

	тов предпринимательской деятельности		
	Итого	2	
6 Цена товара	Роль цены. Подходы к ценообразованию.Формирование цены на товар	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+	+	+	+				
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Процессы коммуникации в современном обществе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
4 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+	+	
6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 20550

(ознакомительная)									
7 Управление ресурсами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Экономика и организация производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	Содержание предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Условия осуществления предпринимательской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательства	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Малое предпринимательство	Особенности регулирования развития	2	ОК-3

Согласована на портале № 20550

	малого предпринимательства в России Преимущества и недостатки малого предпринимательства		
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Организация собственного дела	Этапы процесса предпринимательства, Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Создание, регистрация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельност	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Цена товара	Ценообразующие факторы. Формирование цены на товар	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль.Эффективность предпринимательской деятельности. Расчет экономических показателей.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и содержание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 20550

предпринимательства	тической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Виды и формы предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Малое предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Предпринимательская среда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Организация собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Цена товара	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Экономические показатели деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Предпринимательские риски	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 20550

	Итого	4		
9 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Инновационное предпринимательство
2. Этический кодекс предпринимателя
3. Сбытовая политика предприятия
4. Стимулирование сбыта: реклама
5. Конкуренция предпринимателей

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа			35	35
Опрос на занятиях	5	7	8	20
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	22	58	100
Нарастающим итогом	20	42	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 20550

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985, дата обращения: 25.05.2017.
2. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576, дата обращения: 25.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 25.05.2017.
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, дата обращения: 25.05.2017.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, дата обращения: 25.05.2017.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э.А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Колиниченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311, дата обращения: 25.05.2017.
2. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 20550

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.consultant.ru/online/
2. https://www.nalog.ru/rn70/
3. http://elibrary.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 503. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 20550

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20550

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20550

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. менеджмента Н. Г. Цап

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20550

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса; Должен уметь осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности; Должен владеть правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разра-

Согласована на портале № 20550

		ботки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю возникновения развития предпринимательства; содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности;организационно-правовые формы хозяйствования; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;структуру и содержание бизнес-плана;	Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи;осуществлять расчет затрат и результатов	Владеет правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана;навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предприни-

Согласована на портале № 20550

	причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления деятельности; культуру ведения бизнеса	предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности	мательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы; • представляет организационно-правовые формы хозяйствования; • оценивает причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков ;	• свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ; • анализировать и осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства ; • решать практические задачи и ситуации в сфере основ предпринимательства; • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания; • умеет осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности;	• способен руководить междисциплинарной командой; • свободно владеет разными способами представления информации ;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи и закономерности функционирования отдельной	• применяет методы анализа в незнакомых ситуациях ;	• критически осмысливает полученные знания;

Согласована на портале № 20550

	предпринимательской единицы имеет представление о ; • имеет представление о процедуре государственной регистрации юридических и физических лиц; • аргументирует выбор организационно-правовой формы хозяйствования;	• умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде) ; • владеет разными способами представления информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;	• умеет работать со справочной литературой ; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания ; • способен корректно провести анализ конкретной ситуации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Инновационное предпринимательство
- Этический кодекс предпринимателя
- Сбытовая политика предприятия
- Стимулирование сбыта: реклама
- Конкуренция предпринимателей

3.2 Тестовые задания

- 1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:
- А) от пользования имуществом
- Б) работы на государственном предприятии
- В) продажи товаров
- Г) пенсии или выходного пособия
- 2.Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:
- А) по своему желанию, без госрегистрации
- Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя
- В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью
- 3. Занятие предпринимательством связано:
- А) с умеренным риском
- Б) минимальным риском
- В) высокой степенью риска
- 4. При индивидуальном предпринимательстве:
- А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект
- Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников
- В) собственность принадлежит одному физическому лицу

Согласована на портале № 20550

– 5. Объединение предприятий, участники которого заключают соглашение о разделе рынка, объемах производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров, о ценах, называется:
– А) ассоциация
– Б) синдикат
– В) консорциум
– Г) картель
– 6. Финансово-промышленная группа – это:
– А) объединение предприятий с потерей производственной, коммерческой, юридической самостоятельности
– Б) объединение нескольких промышленных предприятий
– В) объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов
– 7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:
– А) товарищества, общества, кооперативы
– Б) ФПГ, концерны, тресты
– 8. По виду и назначению предпринимательская деятельность может быть:
– А) Производственной
– Б) Коммерческой
– В) Некоммерческой
– Г) Финансовой
– 9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
– А) Полное товарищество
– Б) Товарищество на вере
– В) Коммандитное товарищество
– 10. Унитарное предприятие:
– А) Наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество
– Б) Имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности
– В) Имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности

3.3 Темы опросов на занятиях

– Бизнес-план и основные этапы его разработки
– Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита
– Риск и его виды в предпринимательской деятельности
– Стратегии предпринимателя в снижении риска
– Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков
– Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве

3.4 Темы контрольных работ

– 1.Ценообразование
– 2.Формирование финансовых результатов деятельности

3.5 Зачёт

– Признаки и функции предпринимательства
– Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
– Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
– Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций
– Организационно-экономические формы предпринимательства
– Государственная регистрация предпринимательской деятельности
– Лицензирование деятельности предпринимателя
– Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства
– Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России
– Идея и цели создания собственного дела

Согласована на портале № 20550

– Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя
– Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка
– Риск и его виды в предпринимательской деятельности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985, свободный.
2. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, свободный.
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, свободный.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.
4. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э.А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Колиниченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311, свободный.
2. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consultant.ru/online/
2. https://www.nalog.ru/rn70/
3. http://elibrary.ru/

Согласована на портале № 20550