МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	2	8	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	6	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	1	3	часов
5	Самостоятельная работа	64	57	121	часов
6	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20502

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	_____	С. Г. Михальченко

Эксперты:

доцент каф. Экономики	_____	Л. В. Земцова
доцент каф. ПРЭ	_____	Н. С. Легостаев

Согласована на портале № 20502

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов и применения современных информационных технологий, дать представление о процессе рыночного ценообразования, экономической целесообразности, формировании издержек фирмы (предпринимателя), создании проекта и бизнес-плана, технико-экономическом обосновании предпринимательского проекта, сравнении затрат и выгод, достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции и создание предпринимательского проекта, выбирать оптимальный объем выпуска, определять прибыль и цену производимого товара (продукта);
- дать представление о методах оценки эффективности коммерческих проектов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков ив целом в экономике;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математика, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных теку-

Согласована на портале № 20502

щих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-экономического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
Лекции	8	6	2
Практические занятия	6	2	4
Из них в интерактивной форме	3	2	1
Самостоятельная работа (всего)	121	64	57
Выполнение индивидуальных заданий	20	20	
Проработка лекционного материала	4	4	
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	46	36	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	4	4
Выполнение контрольных работ	43		43
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика.	2	0	12	14	ОК-3

Согласована на портале № 20502

2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность.	2	1	24	27	ОК-3, ПК-4
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	2	1	28	31	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	6	2	64	72	
8 семестр					
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	1	2	24	27	ОК-3
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	1	2	33	36	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	2	4	57	63	
Итого	8	6	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика.	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Проект как экономическое благо. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Принципы рационального поведения и экономической целесообразности. Основные проблемы экономики. Национальная экономика и измерение экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Макроэкономическая политика государства. Методы исследования экономических явлений.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность.	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение на информационные продукты. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция	2	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 20502

	предложения. Изменение предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.		
	Итого	2	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Понятие фирмы и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Методы сравнения выгод и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели измерения эффективности производства.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Состав структура и объем бизнес-плана (предпринимательского проекта). Инвестиционная политика фирмы (предпринимателя). Содержание фаз жизненного цикла предпринимательского (исследовательского) проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ рынков и составление финансового плана проекта.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		8	

Согласована на портале № 20502

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Математика	+	+	+	+	+
2 Философия	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	1	1	2
Итого за семестр:	1	1	2
8 семестр			

Согласована на портале № 20502

Решение ситуационных задач	1		1
Итого за семестр:	1	0	1
Итого	2	1	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность.	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары/проекты, услуги и ресурсы. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения. Определение параметров равновесия в макроэкономической модели "AD-AS". Формы макроэкономической нестабильности. Ситуационные задачи.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве продукта. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Расчет прибыли, получения требуемых результатов при оптимальных затратах средств и времени и показателей рентабельности. Ситуационные задачи.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмойОпределение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Взаимодействие фирм в условиях олигополии.	2	ОК-3

Согласована на портале № 20502

	Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Выбор объема фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции. Ситуационные задачи.		
	Итого	2	
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Цели, задачи и назначение бизнес-плана. Краткое изложение бизнес- плана. Описание и обзор отрасли рынков. Описание продукта и предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. Учет факторов неопределенности и риска при составлении финансового плана.Методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности. Составление типичного ТЭО проекта.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изуче-	14		

Согласована на портале № 20502

равновесие на рынках и нестабильность.	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	24		
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	28		
Итого за семестр		64		
8 семестр				
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	24		
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Выполнение контрольных работ	31	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	33		
Итого за семестр		57		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной

Согласована на портале № 20502

конкуренции в коротком и длительном периодах.

2. Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
3. Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
4. Анализ рынка технического продукта.
5. Составление содержания бизнес-плана.
6. Писание преимуществ создаваемого технического продукта.
7. Планирование работ на сохдание нового технического продукта.
8. Составление финансового плана.
9. Расчет прямых и косвенных затрат на проект.
10. Составление сметы затрат на осуществление проекта.
11. Учет риска на всех стадиях реализации бизнес-плана.
12. Расчет чистого денежного потока.
13. Расчет срока окупаемости проекта.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
2. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
3. Частичное и общее экономическое равновесие.
4. Инфляция в России и антиинфляционная политика.
5. Безработица в России и политика занятости.
6. Экономические системы и их разновидности.
7. Характеристики частных и общественных благ и особенности их производства.
8. Внешние отрицательные и положительные эффекты, возникающие в ходе производства товаров.
9. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Личные и личные располагаемые доходы домашних хозяйств
10. Цели деятельности фирм в рыночной экономике.
11. Сущность современного предпринимательства.
12. Выбор оптимального объема производства естественной монополией.
13. Ценовые стратегии фирм.
14. Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.
15. Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.
16. Измерение монопольной и рыночной власти фирм.
17. Антимонопольная политика государства.
18. Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
19. Закон убывающей предельной производительности труда.
20. Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками.
21. Способы расчета амортизации основных средств.
22. Способы экономии материальных ресурсов.
23. Налоги и рост себестоимости производимого продукта.
24. Валовая и чистая прибыль предприятия.
25. Роль и значение показателей рентабельности.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Расчет альтернативных издержек в модели "Кривая производственных возможностей страны".
2. Расчет ВВП по трем методам: производственному, по методу конечного использования, по методу доходов.
3. Расчет дефлятора ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

9.4. Темы индивидуальных заданий

1. Построение кривой спроса и предложения на продукт/ресурс.
2. Нахождение параметров равновесия на рынке продукт/ресурс.

Согласована на портале № 20502

3. Расчет эластичности спроса и предложения по цене на продукт/ресурс.
4. Расчет годовой инфляции.
5. Определение реальной заработной платы и доходов домашних хозяйств на основе ИПЦ.
6. Расчет уровня занятости и безработицы.
7. Расчет средней и предельной производительности переменного ресурса.
8. Расчет постоянных, переменных и общих издержек на производство продукта.
9. Расчет средних постоянных, средних переменных и средних общих издержек на производство продукта.
10. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
11. Расчет показателей рентабельности.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. . Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 25.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 25.05.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 25.05.2017.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 25.05.2017.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, дата обращения: 25.05.2017.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. -

Согласована на портале № 20502

2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 417. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютер класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -1 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), рас-

Согласована на портале № 20502

положенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 20502

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20502

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. Экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20502

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	Должен знать общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-эко-
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	

Согласована на портале № 20502

		номического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, используемые при проведении предварительного технико-экономического обоснования проекта и ресурсы, необходимые для составления сметы затрат на проект; содержание экономической целесообразности применяемых проектных решений и методы оценки эффективности коммерческого проекта	использовать теоретические знания при обосновании экономической целесообразности применяемых проектных решений; сформировать план технико-экономического обоснования проекта, методы анализа и оценки эффективности коммерческого эффекта, рассчитать необходимые показатели	навыками проведения анализа экономических явлений, расчета и обоснования экономической целесообразности проекта, сравнения выгод и издержек, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;

Согласована на портале № 20502

	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные разделы бизнес-плана и технико-экономического обоснования технического проекта, этапы жизненного цикл проекта, экономическую природу и назначение инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, методы оценки эффективности коммерческих проектов.Знаком с положениями ГОСТ 24.202-80. ;	• Умеет в полном объеме анализировать, рассчитать показатели, отражающие соответствие разработанного проектного решения целям и интересам участвующих сторон и существующим критериям и методам оценки экономической целесообразности; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах .;	• Владеет способами расчета показателей для составления предварительного технико-экономического обоснования проекта, методами оценки экономической эффективности проекта, производит сравнение характеристик проекта с ближайшими прототипами, навыками представления информации в графической и математической формах. навыками творческого подхода к решению поставленной задачи.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает на продвинутом уровне методы подхода к составлению предварительного технико-экономического обоснования проекта, статьи сметы затрат на производство технического продукта, имеет представления о показателях оценки эффективности проекта и формирования цены технического продукта.Зна-	• Умеет на достаточном уровне провести анализ рынка технических продуктов, оценить реальное состояние конкретной отрасли экономики за выбранный временной период; подбирать ресурсы для проведения проекта и осуществлять сбор данных о цене компонентов, необходимых для создания технического	• Владеет на продвинутом уровне навыками анализа спроса и предложения на рынке продукта, планирования работ, составления сметы затрат, применения методов оценки эффективности проектных решений. Критически осмысливает знания и приобретенные умения. Владеет разными способами представле-

Согласована на портале № 20502

	ком с положениями ГОСТ 24.202-80. ;	продукта применить существующие методы для расчета и обоснования экономической целесообразности принимаемых проектных решений.;	ния информации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает используемых при проведении предварительного технико-экономического обоснования; называет и воспроизводит методы обоснования экономической целесообразности и расчета затрат; видит последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации.Знаком с положениями ГОСТ 24.202-80. ;	• Умеет на базовом уровне пользоваться понятиями, необходимыми для составления бизнес-плана и проведения ТЭО; использовать существующие методы расчета затрат и выгод; осуществлять подбор источников для проведения технико-экономического обоснования проекта; использовать формулы для расчета экономической эффективности проекта задач; представлять результаты своей работы. ;	• Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; навыками расчета затрат и выгод; способами анализа конкретной ситуации под руководством преподавателя; способен корректно представить знания и расчеты в письменной форме и с иллюстрациями. ;

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов и ресурсов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и эффективности, выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестицион-	Умеет использовать теоретические знания для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать смету затрат на производство продукции показатели эффекта и эффективности и другие показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами	Владеет навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем, применения методик расчета показателей эффекта и эффективности, понимает последствия применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

Согласована на портале № 20502

	ные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и эффективности, представляет последствия принимаемых решений; имеет представление о способах построения моделей и возможности их использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик.;	• Умеет в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать затраты и показатели эффекта и эффективности и другие показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики.;	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; методами оценки затрат и выгод, разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии.;
Хорошо (базовый	• Знает на продвину-	• Умеет на продвину-	• Владеет на базовом

Согласована на портале № 20502

уровень)	том уровне основные проблемы экономики; экономические законы и закономерности, выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; имеет представление о структуре затрат на производство продукта и методах оценки показателей эффективности, воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики.;	том уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, рассчитать структуру затрат на производство продукта и дать оценку показателей эффективности деятельности организации, а также другие макроэкономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для решения типичных задач.;	уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабиль-ности в экономике, способами составления сметы затрат на производство проекта и расчета показателей эффекта и эффективности. Критически осмысливает полученные знания. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации.;	• Умеет на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показатели, характеризующих деятельность предпринимателей; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы.;	• Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен использовать методики при расчете структуры затрат на производство продукта, корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень экономического мышления;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
- Структура цены технического продукта.
- Средняя и предельная производительность труда.
- Структура затрат на производство технического продукта.

Согласована на портале № 20502

– Амортизация: способы расчета.
– Инфляция и ее роль в экономике страны.
– Экономические потери от существования циклической безработицы.
– Различие между средними и малыми предприятиями в РФ.
– Классификация предпринимательских проектов.
– Ценовые стратегии фирм на рынках несовершенной конкуренции.
– Смета затрат на производство технического продукта.
– Виды работ при создании нового технического продукта.
– Разделы технико-экономического обоснования проекта.

3.2 Тестовые задания

– Тема 1.
– Тест 1. Кривая производственных возможностей
– А) показывает альтернативные варианты возможного выпуска продукции при полном использовании ресурсов;
– Б) показывает фактические затраты на возможный выпуск продукции;
– В) показывает альтернативные варианты возможного выпуска продукции при неполном использовании ресурсов;
– Г) является выпуклой по отношению к началу координатной плоскости.
– Выберите не менее двух верных ответов. В состав постоянных издержек включаются
– А) амортизация прибора;
– Б) электроэнергия, потребленная прибором, в денежном выражении;
– В) заработная плата работника, использующего прибор для выполнения работы;
– Г) расходы на освещение помещения, в котором используется приборы для выполнения основной работы.

3.3 Темы рефератов

– Экономические системы и их разновидности.
– Характеристики частных и общественных благ и особенности их производства.
– Внешние отрицательные и положительные эффекты, возникающие в ходе производства товаров.
– Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Личные и личные располагаемые доходы домашних хозяйств
– Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
– Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
– Частичное и общее экономическое равновесие.
– Инфляция в России и антиинфляционная политика.
– Безработица в России и политика занятости.
– Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
– Закон убывающей предельной производительности труда.
– Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками.
– Способы расчета амортизации основных средств.
– Способы экономии материальных ресурсов.
– Налоги и рост себестоимости производимого продукта.
– Валовая и чистая прибыль предприятия.
– Роль и значение показателей рентабельности.
– Цели деятельности фирм в рыночной экономике.
– Сущность современного предпринимательства.
– Выбор оптимального объема производства естественной монополией.
– Ценовые стратегии фирм.
– Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.

Согласована на портале № 20502

– Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.

3.4 Темы индивидуальных заданий

–
– Построение кривой спроса и предложения на продукт/ресурс.
– Нахождение параметров равновесия на рынке продукт/ресурс.
– Расчет эластичности спроса и предложения по цене на продукт/ресурс.
– Расчет годовой инфляции.
– Определение реальной заработной платы и доходов домашних хозяйств на основе ИПЦ.
– Расчет уровня занятости и безработицы.
– Расчет средней и предельной производительности переменного ресурса.
– Расчет постоянных, переменных и общих издержек на производство продукта.
– Расчет средних постоянных, средних переменных и средних общих издержек на производство продукта.
– Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
– Расчет показателей рентабельности.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Основные проблемы экономики. Макроэкономическая политика государства. Способы расчета ВВП и ВНД. Методы исследования экономических явлений. Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Формы макроэкономической нестабильности в рыночной и смешанной экономике. Фирма как субъект экономики. Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур. Экономические затраты и результаты предпринимателя. Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Методы количественного и качественного анализа рынков IT-технологий.
– 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
– 3. Классификация и состав издержек на производство продукции в области обеспечения информационной безопасности.
– 4. Содержание плана маркетинга в составе бизнес-плана.
– 5. Эффективность рынка и его несовершенство.
– 6. Экономическая эффективность вложения капитала в инновационный проект.
– 7. Слияния в отраслях и изменение рыночной власти.
– 8. Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики.
– 9. Рынок IT-технологий: условия развития, субъекты, проблемы.
– 10. Влияние инструментов государства на развитие рынка IT-технологий и модернизацию экономики.

3.7 Экзаменационные вопросы

– Предмет экономики. Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. Основные проблемы экономики. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. Принцип экономической целесообразности. Классификация экономических си-стем. Методы исследования экономических явлений. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. Спрос на продукт/ресурс. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. Предложение продуктов/ресурсов. Закон предложения. Факторы, влияющие на изме-нение предложения. Механизм установления равновесия на рынке продуктов/ресурсов. Эластичность спроса и предложения по цене. Формы макроэкономической нестабильности. Инфляция и ее соци-ально-экономические последствия. Причины безработицы и экономический ущерб от безработицы. Средняя и предельная производительность труда. Общие издержки на производство продукта: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; пря-

Согласована на портале № 20502

мые и косвенные, единовременные и текущие. Средние и предельные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. показатели рентабельно-сти. Физический и моральный износ основных средств и амортизация. Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. Изме-рение рыночной власти в отрасли. Классификация предпринимательских проектов. Жизненный цикл предпринимательского проекта. Правило принятия решения по инвестированию средств в проект. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта. Методы оценки эффективности проектных решений.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. . Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;

Согласована на портале № 20502

2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20502