

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	151	151	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент кафедры экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент кафедра экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

зав. кафедрой каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики;  
дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве;

выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур;  
исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;
- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- сформировать экономическое мышление.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Дополнительные главы математики-1.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Правоведение, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; проблемы ценообразования факторов производства; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на смещение кривых спроса, предложения и установление нового равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на

рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Выполнение расчетных работ	7	7
Выполнение индивидуальных заданий	12	12
Проработка лекционного материала	7	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	59	59
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Выполнение контрольных работ	52	52
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод микроэкономики.	1	1	13	15	ОК-3
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2	1	33	36	ОК-3
3 Теория поведения потребителя.	1	1	22	24	ОК-3
4 Теория поведения производителя.	1	1	17	19	ОК-3
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	2	2	16	20	ОК-3

6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	2	2	22	26	ОК-3
7 Рынки факторов производства.	1	2	28	31	ОК-3
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	0	0	0	0	
Итого за семестр	10	10	151	171	
Итого	10	10	151	171	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод микроэкономики.	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Рынок: субъекты и объекты рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Излишки потребителей и производителей. Показатели эластичности спроса и предложения по цене.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Теория поведения потребителя.	Количественный подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя. Порядковый подход к анализу по-	1	ОК-3

	лезности и формированию спроса на товар. Гипотезы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.		
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя.	Факторы производства и техническая результативность производства. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта и ее разновидности. Предельная норма технологического замещения. Эластичность выпуска по факторам. Кривая равных издержек и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Модель максимизации прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в	2	ОК-3

	условиях монополистической конкуренции.		
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства.	Спрос на ресурс. Кривая спроса на ресурс. Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Экономическая рента на рынке труда. Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Дополнительные главы математики-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Макроэкономика		+					+	+
2 Маркетинг		+	+		+	+	+	
3 Налоги и налогообложение		+			+	+	+	
4 Правоведение						+	+	
5 Финансовый менеджмент					+		+	
6 Экономика предприятия					+	+	+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод микроэкономики.	Эволюция предмета микроэкономики. Кругооборот товаров, услуг и денег в экономике. Потребности и экономические интересы основных субъектов. Ограниченность ресурсов. Пути решения основных проблем в различных экономических системах. Кривая производственных возможностей: форма, местоположение, граница, наклон. Использование альтернативных издержек в различных экономических ситуациях. Использование различных методов анализа в экономике. Линейные функциональные зависимости и построение кривых.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров ры-	1	ОК-3



	ночного равновесия.Использование трех подходов к определению эластичности спроса и предложения по цене данного товара.Расчет излишков потребителей и производителей.		
	Итого	1	
3 Теория поведения потребителя.	Построение кривых общей и предельной полезности. Нахождение равновесного набора при ограничении бюджета.Свойства кривых безразличия. Расчет предельной полезности двух благ при использовании функции полезности. Нахождение предельной нормы замещения для линейных и нелинейных функций полезности.Построение бюджетной линии при ограничении дохода и ценах двух благ.Нахождение оптимального набора потребителя.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя.	Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта.Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства.Расчет предельной нормы технологического замещения и эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума производителя	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Определение оптимального объема производства и цены открытой монополией.	2	ОК-3

	Расчет экономической прибыли фирмой-монополистом. Расчет потерь общества от монополии. Расчет показателей рыночной власти производителя (продавца). Применение индекса Херфиндаля–Хиршмана и Лернера для определения рыночной власти.		
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства.	Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка труда. Расчет экономической ренты и удерживающего дохода от труда. Правило принятия оптимального решения на рынке капитала. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли на основе спроса на землю и предложения земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и метод микроэкономики.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
2 Рынок: спрос предложение, равновесие.	Выполнение контрольных работ	17	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, От-
	Подготовка к практическим занятиям	2		

Эластичность спроса и предложения.	ским занятиям, семинарам			чет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	33		
3 Теория поведения потребителя.	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	22		
4 Теория поведения производителя.	Выполнение контрольных работ	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	16		

6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	22		
7 Рынки факторов производства.	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение расчетных работ	7		
	Итого	28		
Итого за семестр		151		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
2. Построение линии равных издержек и кривой равного продукта.
3. Нахождение равновесного набора ресурсов при минимальных издержках.
4. Расчет предельной и общей полезности блага.
5. Расчет предельной нормы замещения одного продукта другим.
6. Построение бюджетной линии и кривой безразличия.
7. Нахождение равновесного набора.
8. Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
9. Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
10. Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
11. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение наклона кривых спроса и предложения. Нахождение параметров равновесия на рынке.
12. Расчет показателей эластичности спроса и предложения по цене.
13. Нахождение излишков потребителей и производителей.
14. Построение кривых спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

15. Применение правила принятия инвестиционного решения.
16. Расчет средних, предельных и общих издержек.
17. Расчет явных и неявных издержек.
18. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
19. Расчет показателей рентабельности.

### **9.2. Вопросы на проработку лекционного материала**

1. Построение кривых средних, предельных и общих издержек на основе данных таблиц и функций.
2. Нахождение оптимального объема выпуска фирмами, функционирующими на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

### **9.3. Темы индивидуальных заданий**

1. Нахождение равновесного объема благ на основе законов Госсена.
2. Нахождение равновесного набора благ на основе знания функции полезности и дохода.
3. Подходы Л. Вальраса и А. Маршалла к установлению равновесия на рынке товара.
4. Определение параметров равновесия на рынке отдельного товара.

## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. 1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. 1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>, дата обращения: 23.05.2017.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. 1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. 2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)
3. 3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
4. 4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
5. 5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
6. 6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2095>, дата обращения: 23.05.2017.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, дата обращения: 23.05.2017.

3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, дата обращения: 23.05.2017.

4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, дата обращения: 23.05.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
3. Социально-экономические показатели в России
4. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. Национальные счета в России
6. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
7. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
8. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
9. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
10. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью, компьютером, экраном и проектором. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным раз-

делам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 308. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Управление проектом**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:

– доцент кафедры экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; проблемы ценообразования факторов производства; общие закономерности функционирования рыночной экономики. ;</p> <p>Должен уметь применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на смещение кривых спроса, предложения и установление нового равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни. ;</p> <p>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведе-</p>

		нии субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств, фирм, органов государственного и муниципального управления) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение организаций и потребителей экономических благ; суть и особенности теоретических концепций; основные методы и приемы анализа экономических явлений; основные индикаторы	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методами предельного, функционального анализа, моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; приемами количественного и качественного анализа информации для осуществления экономического выбора в различных ситуациях; навыками самоорганизации учебной деятельности с целью реализации творческого самовыражения в ходе познания законо-

	состояния макроэкономической среды; формы экономической нестабильности; разновидности макроэкономической политики государства и их инструменты; роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения страны.	проблемах экономики; понимать последствия применения основных инструментов различных видов политик, используемых правительством для достижения целей.	мерностей экономических процессов; навыками презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить основные знания для выполнения простых задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в коллективе как участника;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### **3.1 Вопросы на самоподготовку**

- Построение кривых средних, предельных и общих издержек на основе данных таблиц и функций.
- Нахождение оптимального объема выпуска фирмами, функционирующими на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

### **3.2 Тестовые задания**

- Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
- Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
- Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.

### **3.3 Темы индивидуальных заданий**

- Спрос на товар X предъявляют три потребителя, имеющие следующие функции спроса на товар:  $Qd1=120-2P$ ,  $Qd2=20-0,2P$ ,  $Qd3=40-0,5P$ . Построить кривую рыночного спроса на благо и найти параметры равновесия, если кривая рыночного предложения имеет вид:  $Qs=2P$ ,
- Функция общих издержек имеет вид:  $TC = 200+2q$ , Запишите выражения для средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Рассчитайте средние общие, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки при выпуске равном 10 ед. Постройте кривые общих, постоянных и переменных издержек на одном графике и кривые средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек на другом графике.
- Функция спроса на продукт монополиста имеет вид  $Qd = 120-2P$ . Функция общих издержек представлена уравнением:  $TC = 20+q$ , Запишите выражения для функции предельного дохода и предельных издержек. Определите выпуск и цену фирмы-монополиста, стремящегося к максимизации прибыли. Рассчитайте величину прибыли. На сколько больше продукции выпустит монополист, если поставит цель - максимизация выручки?
- Предприниматель, инвестируя капитал, равный 1 млн руб. в строительство объекта планирует получать в течение 5 лет следующие доходы в рублях, соответственно: 100000, 300000, 300000, 250000, 250000. Стоит ли вкладывать денежные средства в объект, если годовая ставка по аналогичным вложениям равна 10%.

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Построение кривых средних, предельных и общих издержек на основе данных таблиц и функций.
- Нахождение оптимального объема выпуска фирмами, функционирующими на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

### **3.5 Темы контрольных работ**

- Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
- Построение линии равных издержек и кривой равного продукта.
- Нахождение равновесного набора ресурсов при минимальных издержках.
- Расчет предельной и общей полезности блага.
- Расчет предельной нормы замещения одного продукта другим.
- Построение бюджетной линии и кривой безразличия.
- Нахождение равновесного набора.
- Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
- Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
- Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
- Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение наклона кривых спроса и предложения. Нахождение параметров равновесия на рынке.

- Расчет показателей эластичности спроса и предложения по цене.
- Нахождение излишков потребителей и производителей.
- Построение кривых спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- Применение правила принятия инвестиционного решения.
- Расчет средних, предельных и общих издержек.
- Расчет явных и неявных издержек.
- Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
- Расчет показателей рентабельности.

### **3.6 Экзаменационные вопросы**

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Классификация экономических систем.
- 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 11. Механизм установления равновесия.
- 12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
- 20. Измерение рыночной власти
- 21. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 22. Равновесие на рынке труда.
- 23. Правило принятия оптимального решения при инвестировании средств в объект.
- 24. Особенности рынка земли.
- 25. Цена земли и дифференциальная рента.

### **3.7 Темы расчетных работ**

- Функция полезности потребителя имеет вид  $U=XY$ . Цена блага  $X$  равна 2 ден. ед. Цена блага  $Y$  равна 4 ден. ед.. Потребитель может израсходовать 100 ден. ед. на два блага в оптимальном наборе. Определите количество блага  $X$  и  $Y$ , входящих в оптимальный набор и полезность набора.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)
3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2095>, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, свободный.
3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, свободный.
4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://edu.tusur.ru/publications/2087>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
3. Социально-экономические показатели в России
4. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. Национальные счета в России
6. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
7. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
8. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
9. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
10. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>