МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	8	14	часов
4	Из них в интерактивной форме		3	3	часов
5	Самостоятельная работа		121	121	часов
6	Всего (без экзамена)	6	129	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	6	138	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20284

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брусянина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20284

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний, практических навыков в сфере организации и управления финансами организаций, разработки экономически целесообразных финансовых решений, усвоение понятий, процессов и взаимодействий субъектов рынка в сфере финансов.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности, роли финансов организаций в современной экономике;
- изучение принципов формирования и реализации финансовых решений организации;
- понимание ключевых приемов управления финансовыми ресурсами организации;
- анализ процессов управления имуществом организации, источников его формирования;
- изучение методов эффективного управления затратами организации;
- овладение методами финансового планирования, прогнозирования, контроля и финансового анализа в организации
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** понятие, функции, принципы организации корпоративных финансов; направления финансовой политики; методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом;
- **уметь** анализировать методы и способы выработки и реализации финансовой политики; применять методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом; рассчитывать и характеризовать экономические показатели для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);
- **владеть** навыками применения методов и способов выработки и реализации финансовой политики; навыками использования методов оценки ресурсов, активов и управления капиталом; навыками расчета и характеристики экономических показателей для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8
Лекции	10	6	4
Практические занятия	4		4
Из них в интерактивной форме	3		3
Самостоятельная работа (всего)	121		121
Проработка лекционного материала	91	34	57
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	95	47	48
Выполнение контрольных работ	16		16

Согласована на портале № 20284

Всего (без экзамена)	135	6	129
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	6	138
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Корпоративные финансы: сущность, характеристика, организация	1	0	10	11	ОК-3
2 Управление ресурсами, активами и капиталом организации: современное понимание	2	2	31	35	ОК-3
3 Инвестиционная деятельность организации	1	2	28	31	ОК-3
4 Внутрикорпоративное финансовое планирование и прогнозирование	2	0	12	14	ОК-3
Итого за семестр	6	4	81	91	
6 семестр					
5 Анализ и контроль работы организации (корпорации)	2	0	54	56	ОК-3
6 Финансовые риски: понятие, виды, устранение, предупреждение	2	4	67	73	ОК-3
Итого за семестр	4	4	121	129	
Итого	10	8	202	220	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Корпоративные финансы:	Сущность, роль финансов корпораций	1	ОК-3

Согласована на портале № 20284

сущность, характеристика, организация	(организаций) в финансовой системе государства. Функции корпоративных финансов. Принципы организации. Финансовый механизм корпоративных финансов: понятие, элементы.Принципы построения финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой информации.		
	Итого	1	
2 Управление ресурсами, активами и капиталом организации: современное понимание	Понятие финансовых ресурсов, их классификация. Содержание источников формирования финансовых ресурсов. Сущность, классификация капитала. Структура капитала, его стоимость. Собственный капитал и порядок его формирования. Источники формирования капитала. Заемный капитал. Привлечения корпорацией заемных средств. Внеоборотные активы корпорации (организации), их состав. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств. Оборотные активы корпорации, их состав.Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Инвестиционная деятельность организации	Виды инвестиций. Инвестиционная политика. Формы инвестиций. Управления инвестициями. Методы оценки инвестиционных проектов. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционная политика. Стратегия и методы ее реализации.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Внутрикорпоративное финансовое планирование и прогнозирование	Сущность, этапы финансового планирования. Методы финансового планирования. Сущность финансового прогнозирования. Финансовый план. Виды и формы финансовых планов. Бюджетирование. Функции и принципы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки. Виды денежных потоков. Прогнозный отчёт о движении денежных средств.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

Согласована на портале № 20284

6 семестр			
5 Анализ и контроль работы организации (корпорации)	Сущность и роль финансового анализа. Виды, методы и информационная база финансового анализа. Методика финансового анализа. Анализ имущества (активов), источников ее формирования (пассивов). Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности ее баланса. Анализ финансовых результатов деятельности . Анализ деловой и рыночной активности. Виды и причины банкротства. Диагностика банкротства. Методы прогнозирования риска банкротства.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Финансовые риски: понятие, виды, устранение, предупреждение	Понятие, классификация финансовых рисков. Методы выявления и оценки финансовых рисков.Управление рисками.Способы и приемы нейтрализации финансовых рисков.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Бизнес-планирование			+			
2 Финансовый менеджмент		+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20284

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
6 семестр			
Работа в команде	2	1	3
Итого за семестр:	2	1	3
Итого	2	1	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Управление ресурсами, активами и капиталом организации: современное понимание	Анализ финансовых ресурсов организации, оценка капитала, расчет показателей	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Инвестиционная деятельность организации	Расчеты оптимальных затрат по вложениям компании в различные инвестиционные проекты	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			

Согласована на портале № 20284

6 Финансовые риски: понятие, виды, устранение, предупреждение	Выявление финансовых рисков, характеристика, оценка, разработка мероприятий по их устранению, снижению негативного воздействия на деятельность организации на рынке	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Корпоративные финансы: сущность, характеристика, организация	Проработка лекционного материала	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	10		
2 Управление ресурсами, активами и капиталом организации: современное понимание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	31		
3 Инвестиционная деятельность организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	28		
4 Внутрикорпоративное финансовое планирование и прогнозирование	Проработка лекционного материала	12	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		81		
6 семестр				
5 Анализ и контроль работы организации (корпорации)	Выполнение контрольных работ	16	ОК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	38		
	Итого	54		

Согласована на портале № 20284

6 Финансовые риски: понятие, виды, устранение, предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	19		
	Итого	67		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		211		

9.1. Темы контрольных работ

1. Проведение анализа показателей аналитического баланса организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Выводы.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 22.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2013. 140 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3835, дата обращения: 22.05.2017.
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 22.05.2017.
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949, дата обращения: 22.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Черская Р. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3938, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 20284

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
2. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 20284

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20284

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20284

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать понятие, функции, принципы организации корпоративных финансов; направления финансовой политики; методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом; ; Должен уметь анализировать методы и способы выработки и реализации финансовой политики; применять методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом; рассчитывать и характеризовать экономические показатели для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации); ; Должен владеть навыками применения методов и способов выработки и реализации финансовой политики; навыками использования методов оценки ресурсов, активов и управления капиталом; навыками расчета и характеристики экономических показателей для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации) ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворитель-	Обладает базовыми об-	Обладает основными	Работает при прямом на-

Согласована на портале № 20284

но (пороговый уровень)	щими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	блюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	термины и понятия корпоративных финансов; направления финансовой политики; методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом	анализировать методы и способы выработки и реализации финансовой политики; применять методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом; рассчитывать и характеризовать экономические показатели для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации)	навыками применения методов и способов выработки и реализации финансовой политики; навыками использования методов оценки ресурсов, активов и управления капиталом; навыками расчета и характеристики экономических показателей для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации)
Виды занятий	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• термины и понятия корпоративных финансов, принципы органи-	• анализировать направления финансовой политики организа-	• навыками анализа направлений финансовой политики;

Согласована на портале № 20284

	зации; • направления финансовой политики; • методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом;	ции (корпорации); • применять методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом, анализировать результаты; • рассчитывать и характеризовать экономические показатели для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);	• навыками использования методов оценки ресурсов, активов и управления капиталом, анализа результатов; • навыками расчета и характеристики экономических показателей для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);
Хорошо (базовый уровень)	• ключевые термины и понятия корпоративных финансов, принципы организации; • направления финансовой политики; • ключевые методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом;	• анализировать направления финансовой политики организации (корпорации); • применять ключевые методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом, анализировать результаты; • рассчитывать и характеризовать ключевые экономические показатели для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);	• навыками анализа направлений финансовой политики; • навыками использования ключевых методов оценки ресурсов, активов и управления капиталом, анализа результатов; • навыками расчета и характеристики ключевых экономических показателей для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• некоторые термины и понятия корпоративных финансов; • некоторые направления финансовой политики; • некоторые методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом;	• анализировать направления финансовой политики организации (корпорации); • применять некоторые методы оценки ресурсов, активов и управления капиталом; • рассчитывать некоторые экономические показатели для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);	• навыками использования некоторых методов оценки ресурсов, активов и управления капиталом ; • навыками расчета некоторых экономических показателей для анализа оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности организации (корпорации);

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 20284

3.1 Темы домашних заданий

– У предприятия "Альфа" стоимость лизинговых основных фондов составляет 200 тыс. руб. Срок лизинга – 10 лет. Выплачиваемый процент (с учетом комиссионных) – 12%. Платежи вносятся 4 раза в год равными суммами. Определить сумму разового платежа по лизингу и общую сумму платежей.

– Определить норматив оборотных средств по производственным запасам, если норма производственных запасов у организации составляет 14 дней, а материальные затраты I квартала - 795 тыс. руб.

– Определите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (коэффициент оборачиваемости, срок оборота, коэффициент загрузки, рентабельность оборотных средств) за 2 года по следующим данным:

– 1 год – выручка от продажи продукции – 1630 тыс. руб.;
– прибыль до налогообложения – 223 тыс. руб.;
– средний остаток оборотных средств –630 тыс. руб.
– 2 год – выручка от продажи продукции – 789 тыс. руб.;
– прибыль до налогообложения – 143 тыс. руб.;
– средний остаток оборотных средств – 454 тыс. руб.
– В каком году предприятие более эффективно использовало оборотные средства?

– Номинальная стоимость акции ООО "Бетта" составляет 600 руб. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если размер дивиденда планируется на уровне 12%, а размер банковской ставки – 9%.

– Определите выручку от реализации продукции компании "Гамма", если остатки готовой продукции на начало периода реализации составляют 4230 тыс. руб., а на конец периода - 5940 тыс. руб., выпуск товарной продукции за данный период равен 41961 тыс. руб.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Сущность, роль финансов корпораций (организаций) в финансовой системе государства. Функции корпоративных финансов. Принципы организации. Финансовый механизм корпоративных финансов: понятие, элементы.

– Принципы построения финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой информации.

– Понятие финансовых ресурсов, их классификация. Содержание источников формирования финансовых ресурсов.

– Сущность, классификация капитала. Структура капитала, его стоимость. Собственный капитал и порядок его формирования. Источники формирования капитала. Заемный капитал. Привлечения корпорацией заемных средств.

– Внеоборотные активы корпорации (организации), их состав. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств. Оборотные активы корпорации, их состав.Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.

– Виды инвестиций. Инвестиционная политика. Формы инвестиций. Управления инвестициями. Методы оценки инвестиционных проектов. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционная политика. Стратегия и методы ее реализации.

– Сущность, этапы финансового планирования. Методы финансового планирования. Сущность финансового прогнозирования. Финансовый план. Виды и формы финансовых планов. Бюджетирование. Функции и принципы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки. Виды денежных потоков. Прогнозный отчёт о движении денежных средств.

– Сущность и роль финансового анализа. Виды, методы и информационная база финансового анализа. Методика финансового анализа. Анализ имущества (активов), источников ее формирования (пассивов). Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности ее баланса. Анализ финансовых результатов деятельности . Анализ деловой и рыночной активности. Виды и причины банкротства. Диагностика банкротства. Методы прогнозирования рис-

Согласована на портале № 20284

ка банкротства.

– Понятие, классификация финансовых рисков. Методы выявления и оценки финансовых рисков.Управление рисками.

– Способы и приемы нейтрализации финансовых рисков.

3.3 Темы докладов

– Корпоративные финансы: российский и зарубежный опыт.
– Практика применения бюджетирования в организациях (корпорациях).
– Оперативная, инвестиционная и финансовая деятельность организаций (корпораций).
– Современные финансовые риски в организациях (корпорациях)
– Проблематика финансового планирования в организациях (корпорациях)
– Проблематика финансового прогнозирования в организациях (корпорациях)
– Диагностика банкротства: российский и мировой опыт

3.4 Темы контрольных работ

– Проведение анализа показателей аналитического баланса организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Выводы.

3.5 Экзаменационные вопросы

– Сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов.
– Направления финансовой деятельности организаций.
– Корпоративная отчетность и финансовая информация.
– Сущность финансовой политики корпорации
– Финансовая стратегия и тактика.
– Финансовые ресурсы организации (корпорации), классификация.
– Сущность, классификация капитала.
– Источники формирования собственного капитала организации (корпорации) и управление им.
– Методы финансирования деятельности организации (корпорации).
– Классификация активов организации (корпорации).
– Внеоборотные активы организации (корпорации).
– Оборотные активы организации (корпорации).
– Управление запасами и затратами.
– Расходы, затрат, издержек.
– Классификация затрат организации (корпорации).
– Виды доходов организации (корпорации).
– Функции и виды прибыли организации (корпорации).
– Финансовое планирование и прогнозирование
– Бюджетирование.
– Виды бюджетов организации (корпорации).
– Финансовый контроль в рамках управления корпоративными финансами.
– Финансовый анализ.
– Методика проведения финансового анализа организации (корпорации).
– Анализ имущественного положения организации (корпорации).
– Анализ финансовой устойчивости организации (корпорации).
– Анализ платежеспособности и ликвидности организации (корпорации).
– Анализ финансовых результатов и деятельности организации (корпорации).
– Анализ деловой и рыночной активности организации (корпорации).
– Банкротство. Диагностика банкротства.
– Виды инвестиций.
– Инвестиционная политика организации (корпорации).
– Управление инвестициями.
– Методы оценки инвестиционных проектов организации (корпорации).

Согласована на портале № 20284

– Управление инвестиционным портфелем.

3.6 Темы расчетных работ

– Проведение анализа показателей аналитического баланса организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Выводы.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2013. 140 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3835, свободный.
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Черская Р. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3938, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
2. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 20284