**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5, 6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 6 | 6 | 4 | 16 | часов |
| 2 | Практические занятия | | 6 | 4 | 10 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 6 | 12 | 8 | 26 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 30 | 24 | 15 | 69 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 36 | 23 | 95 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | | 9 | 4 | 13 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 45 | 27 | 108 | часов |
| | | 1.0 | 2.0 | | 3.0 | З.Е |

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Экзамен: 5 семестр
Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20278

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

доцент каф. экономика _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20278

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний в области финансирования проектной деятельности;

освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучение теоретических основ финансирования общественного воспроизводства, основ бюджетной системы РФ;

– изучение сущности и механизмов проектного финансирования в современном мире;

– изучение проектных рисков и способов управления ими;

– изучение финансовых ресурсов, используемых в проектном финансировании

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Корпоративные финансы, Управление ресурсами проекта.

Последующими дисциплинами являются: Инвестиционный анализ проектов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры финансирования; методы принятия решений в управлении финансами проекта

– **уметь** анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; применять методы принятия решений в управлении финансами проекта

– **владеть** методиками оценки эффективности проектов; финансовыми моделями проектов; методами финансового анализа; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 6 | 12 | 8 |
| Лекции | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Практические занятия | 10 | | 6 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 69 | 30 | 24 | 15 |
| Проработка лекционного материала | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 38 | 28 | | 10 |

Согласована на портале № 20278

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | 4 | 4 |
| Выполнение контрольных работ | 18 | | 18 | |
| Всего (без экзамена) | 95 | 36 | 36 | 23 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | | 9 | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 36 | 45 | 27 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 1.0 | 2.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Основы финансовых отношений | 6 | 0 | 30 | 36 | ОПК-6 |
| Итого за семестр | 6 | 0 | 30 | 36 | |
| 5 семестр | | | | | |
| 2 Финансирование проектов | 6 | 6 | 24 | 36 | ОПК-6 |
| Итого за семестр | 6 | 6 | 24 | 36 | |
| 6 семестр | | | | | |
| 3 Проектное финансирование | 4 | 4 | 15 | 23 | ОПК-6 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 15 | 23 | |
| Итого | 16 | 10 | 69 | 95 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 Основы финансовых отношений | Финансы в системе денежных отношений. Финансовая политика государства. Бюджетная система. Государственный кредит и государственный долг. | 6 | ОПК-6 |

Согласована на портале № 20278

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 5 семестр | | | |
| 2 Финансирование проектов | Источники финансирования проектов. Структурное финансирование. Сравнение корпоративного финансирования проектов и проектного финансирования.Ключевые риски в управлении финансами и стоимсотью проектов. Методы управления рисками. | 6 | ОПК-6 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 6 семестр | | | |
| 3 Проектное финансирование | Сущность и специфика проектного финансирования. Инструменты проектного финансирования. Формы участия государства в проектном финансировании.Контрактные рамки проектного финансирования. | 4 | ОПК-6 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 16 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Корпоративные финансы | + | + | + |
| 2 Управление ресурсами проекта | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Инвестиционный анализ проектов | | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 20278

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-6 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 2 Финансирование проектов | ФЭО проекта. Анализ денежных потоков. Выбор способа финансирования проекта. | 6 | ОПК-6 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 6 семестр | | | |
| 3 Проектное финансирование | Оптимизация структуры финансирования проекта. Долевое и долговое финансирование проекта. | 4 | ОПК-6 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 10 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20278

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Основы финансовых отношений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 28 | ОПК-6 | Конспект самоподготовки |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 30 | | |
| Итого за семестр | | 30 | | |
| 5 семестр | | | | |
| 2 Финансирование проектов | Выполнение контрольных работ | 18 | ОПК-6 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 24 | | |
| Итого за семестр | | 24 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| 6 семестр | | | | |
| 3 Проектное финансирование | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-6 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 15 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 82 | | |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Выбор способа финансирования проектов.
2. Планирование денежных потоков проекта.

### 9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Формы долгового финансирования проектов: банковские кредиты, мезонинное и субординированное финансирование, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредито-

Согласована на портале № 20278

вание.

2. Долевое финансирование проектов. Формы и инструменты перевода долгового финансирования в финансирование через участие в капитале.

3. Государственные финансы.

4. Управление финансами.

5. Денежно-кредитная политика.

6. Бюджетно-налоговая политика.

7. Основы децентрализованных финансов.

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, дата обращения: 22.05.2017.

2. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 22.05.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. -М.: Омега-Л, 2006. -253[3] с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). ISBN 5-365-00214-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, дата обращения: 22.05.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа http://www.consultant.ru//

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/budget/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) - с изменениями и дополнениями: Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

Согласована на портале № 20278

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 20278

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20278

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5, 6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Экзамен: 5 семестр
Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20278

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Должен знать сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры финансирования; методы принятия решений в управлении финансами проекта ; Должен уметь анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; применять методы принятия решений в управлении финансами проекта ; Должен владеть методиками оценки эффективности проектов; финансовыми моделями проектов; методами финансового анализа; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в реше- |

Согласована на портале № 20278

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нии проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | принципы управления стоимостью и финансированием проекта; субъекты, инструменты, процессы управления финансированием в проекте; основные виды рисков, связанные с проектами и возможности управления ими; все стадии управления стоимостью и финансированием в проекте; методы обоснования решений в области управления стоимостью и финансированием проекта | применять методы, средства и инструментарий по управлению стоимостью и финансированием проекта | навыками разработки элементов проекта по разделу "управление стоимостью и финансированием проекта" |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Отчет по практическому занятию;<br>• Экзамен;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Отчет по практическому занятию;<br>• Экзамен;<br>• Зачет; | • Отчет по практическому занятию;<br>• Экзамен;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • концептуальные подходы к управлению стоимостью и финансиро- | • обосновать выбор методов, средств и инструментов управле- | • навыками анализа финансовых последствий реализации |

Согласована на портале № 20278

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ванием проекта;<br>• требования к системе управления стоимостью и финансированием в проекте;<br>• методы, средства и инструментарий в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости;<br>• методы принятия финансовых решений в управлении проектами; | ния стоимостью и финансированием проекта и применить их к конкретному проекту;<br>• выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта;<br>• обосновывать принимаемые решения в области финансирования проекта;<br>• оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; | проектов;;<br>• методами инвестиционного и финансового анализа;<br>• первичными навыками планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости по различным подходам и методам; |
| Хорошо (базовый уровень) | • факты, принципы, процессы, общие понятия в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости;<br>• типовые методы принятия финансовых решений в управлении проектами; | • без существенных ошибок применяет типовые методы и техники расчетов; | • типовыми методами инвестиционного и финансового анализа;<br>• первичными навыками планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости по отдельным подходам и методам; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • методы планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости; допускаются неточности, ;<br>• типовые методы принятия финансовых решений по отдельным задачам; | • выполнять финансовые расчеты под контролем;<br>• проводить обоснование решений под контролем; | • отдельными методами инвестиционного и финансового анализа;<br>• первичными навыками планирования финансовых ресурсов проекта; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Формы долгового финансирования проектов: банковские кредиты, мезонинное и субординированное финансирование, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.

– Долевое финансирование проектов. Формы и инструменты перевода долгового финансирования в финансирование через участие в капитале.

Согласована на портале № 20278

– Государственные финансы.
– Управление финансами.
– Денежно-кредитная политика.
– Бюджетно-налоговая политика.
– Основы децентрализованных финансов.

### 3.2 Зачёт

– Перечислить возможные собственные источники финансирования проектов.
– Перечислить заемные и привлеченные источники финансирования проектов. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.
– Привести критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики.
– Охарактеризовать обеспечение прав кредиторов и инвесторов в проектном финансировании.
– Чем обеспечен возврат капитала в проектном финансировании?
– Что такое проектные риски и какой механизм управления ими является общепринятым?
– В чем состоят преимущества соглашения о распределении продукции для инвесторов?

### 3.3 Темы контрольных работ

– Выбор способа финансирования проектов.
– Планирование денежных потоков проекта.

### 3.4 Темы контрольных работ

– Оценка коммерческой эффективности проекта с позиции инвесторов, с позиции собственника

### 3.5 Экзаменационные вопросы

– Опишите цели финансовой системы и ее сфер. Существуют ли противоречия между целями подзвеньев в сфере государственных финансов (например, между федеральным бюджетом и бюджетом Субъектов Федерации).
– Дайте определение дискреционной политики, ее целей, опишите ее инструменты. Приведите примеры дискреционной стимулирующей и дискреционной сдерживающей политики.
– Сопоставьте формы, в которых могут быть представлены долговые обязательства государства, субъекта федерации, муниципального образования в соответствии с БК.
– Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

### 3.6 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Оптимизация структуры финансирования проекта.
– Долевое и долговое финансирование проекта.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, свободный.
2. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.

Согласована на портале № 20278

-М.: Омега-Л, 2006. -253[3] с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). ISBN 5-365-00214-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа http://www.consultant.ru//
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/budget/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) - с изменениями и дополнениями: Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

Согласована на портале № 20278