

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление рисками фирмы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3, 4**  
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности   | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                      | 4         | 4         | 8     | часов   |
| 2 | Практические занятия        | 4         | 12        | 16    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий    | 8         | 16        | 24    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа      | 28        | 119       | 147   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)        | 36        | 135       | 171   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена |           | 9         | 9     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость          | 36        | 144       | 180   | часов   |
|   |                             | 5.0       |           | 5.0   | З.Е     |

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ управления рисками, принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными положениями современной теории рисков;
- изучить классификацию предпринимательских рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск;
- приобрести практические навыки, необходимые для объективной оценки предпринимательских рисков;
- изучить существующие методы управления рисками;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;
- приобрести умение принимать эффективные управленческие решения по минимизации предпринимательских рисков.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление рисками фирмы» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии для бизнеса (практикум), Моделирование и исследование стартап проектов, Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса, Организация внешнеэкономической деятельности предприятия, Оценка и коммерциализация стартап проектов, Перспективное планирование бизнеса, Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Разработка маркетинговой стратегии бизнеса, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование, Экономика и финансы предприятия, Экономика и экономическое поведение.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общую терминологию в области управления рисками; методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; содержание процесса управления рисками, его основные этапы; методы оценки рисков инвестиционных проектов.

– **уметь** выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации; уметь выработать рекомендации по снижению риска.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками самостоятельной работы и самоорганизации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 24          | 8         | 16        |
| Лекции  | 8           | 4         | 4         |
| Практические занятия                          | 16          | 4         | 12        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 147         | 28        | 119       |
| Проработка лекционного материала              | 4           | 3         | 1         |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 143         | 25        | 118       |
| Всего (без экзамена)                          | 171         | 36        | 135       |
| Подготовка и сдача экзамена                   | 9           |           | 9         |
| Общая трудоемкость ч                          | 180         | 36        | 144       |
| Зачетные Единицы                              | 5.0         | 5.0       |           |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Л | к | и | е | с  | к | и | е | я | т | е   | л | ь | в | ( | б | ез  | п | р | е | м | ь | к | о | м | е |            |
|--|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 3 семестр  |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 1 Сущность и виды предпринимательских рисков   | 1 |   |   |   | 1  |   |   |   |   |   | 10  |   |   |   |   |   | 12  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ОК-3, ПК-7 |
| 2 Методы оценки рисков   | 1 |   |   |   | 1  |   |   |   |   |   | 8   |   |   |   |   |   | 10  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ОК-3, ПК-7 |
| 3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска                                 | 2 |   |   |   | 2  |   |   |   |   |   | 10  |   |   |   |   |   | 14  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ОК-3, ПК-7 |
| Итого за семестр   | 4 |   |   |   | 4  |   |   |   |   |   | 28  |   |   |   |   |   | 36  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 4 семестр  |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 4 Моделирование рискованных ситуаций   | 1 |   |   |   | 4  |   |   |   |   |   | 40  |   |   |   |   |   | 45  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ОК-3, ПК-7 |
| 5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности                                  | 2 |   |   |   | 4  |   |   |   |   |   | 39  |   |   |   |   |   | 45  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ОК-3, ПК-7 |
| 6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов | 1 |   |   |   | 4  |   |   |   |   |   | 40  |   |   |   |   |   | 45  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ОК-3, ПК-7 |
| Итого за семестр   | 4 |   |   |   | 12 |   |   |   |   |   | 119 |   |   |   |   |   | 135 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Итого  | 8 |   |   |   | 16 |   |   |   |   |   | 147 |   |   |   |   |   | 171 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | миру | емые | компетен |
|-------------------|---|-----------------|------|------|----------|
|                   |   |                 |      |      |          |

| 3 семестр  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 1 Сущность и виды предпринимательских рисков                   | Основы теории предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции риска.  | 1 | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 1 |            |
| 2 Методы оценки рисков   | Статистические методы исследования и оценки рисков: вероятность, мат. ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Закон нормального распределения вероятностей. Правило «трех сигм». Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Ожидаемая полезность и теория риска Бернулли. Шкалы полезности. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. | 1 | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 1 |            |
| 3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска | Имитационная модель оценки риска. Анализ чувствительности результатов проекта к изменению условий его реализации. Метод корректировки на риск денежного потока инвестиционного проекта. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования инвестиционного проекта.  | 2 | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 2 |            |
| Итого за семестр   |  | 4 |            |
| 4 семестр  |  |   |            |
| 4 Моделирование рисков ситуаций                                | Понятия финансового риска. Количественная оценка доходности и риска ценной бумаги как математическое ожидание и дисперсии эффективности ценной бумаги. Пример использования неравенства Чебышева для оценки вероятности разорения инвестора. Хеджирование. Моделирование рисков ситуаций.  | 1 | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 1 |            |
| 5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности  | Этапы и методы управления рисками. Понятие страхования предпринимательской деятельности в широком и узком значении. Страхование как один из методов управления риском. Критерии страхуемости рисков. Виды  | 2 | ОК-3, ПК-7 |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  | страхования предпринимательской деятельности. Общая характеристика страхования предпринимательских рисков, его особенности. Место и роль страхования предпринимательских рисков в организации защиты от убытков. Основные критерии выбора страховой компании. |   |            |
|  | Итого   | 2 |            |
| 6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов | Классификация современных финансовых инструментов. Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке. Сущность и содержание хеджирования. Кредитные деривативы.  | 1 | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого   | 1 |            |
| Итого за семестр   |   | 4 |            |
| Итого  |   | 8 |            |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин  | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Информационные технологии для бизнеса (практикум)                 |   | + | + |   |   |   |
| 2 Моделирование и исследование старт-ап проектов                    | +   | + | + |   |   |   |
| 3 Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса       | +   | + | + |   |   |   |
| 4 Организация внешнеэкономической деятельности предприятия          |   |   | + |   |   |   |
| 5 Оценка и коммерциализация старт-ап проектов                       |   | + |   |   |   |   |
| 6 Перспективное планирование бизнеса                                |   |   | + |   |   |   |
| 7 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия       |   |   | + |   |   |   |
| 8 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | +   | + | + |   |   |   |
| 9 Разработка маркетинговой стратегии бизнеса                        |   | + | + |   |   |   |

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
| 10 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование  |   | + | + |  |  |  |
| 11 Экономика и финансы предприятия   |   |   | + |  |  |  |
| 12 Экономика и экономическое поведение   |   |   | + |  |  |  |
| <b>Последующие дисциплины</b>  |   |   |   |  |  |  |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты             | + | + | + |  |  |  |
| 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) | + | + | + |  |  |  |
| 3 Преддипломная практика   | + | + | + |  |  |  |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Формы контроля |    |    |    |  |
|-------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|--|
|             | Лекции       | КТ | ИЧ | ЕС | КИ | ЕЗ | ВЯ | ОС | ТО | ЯТ |                | ЕЛ | ЫН | АЯ | ПА                                     |
| ОК-3        | +            |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +              |    |    |    | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| ПК-7        | +            |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +              |    |    |    | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                            | Наименование практических занятий (семинаров)   | Груд | оёмк | ость, | и | миру | емые | комп | етен       |
|--|---|------|------|-------|---|------|------|------|------------|
| 3 семестр                                    |   |      |      |       |   |      |      |      |            |
| 1 Сущность и виды предпринимательских рисков | Сущность предпринимательского риска и его классификация. Предпринимательский риск предприятия и факторы риска | 1    |      |       |   |      |      |      | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого   | 1    |      |       |   |      |      |      |            |
| 2 Методы оценки рисков                       | Статистические методы исследования и оценки рисков. Метод экспертных оценок. Метод аналогий.                  | 1    |      |       |   |      |      |      | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого   | 1    |      |       |   |      |      |      |            |

|  |  |    |            |
|--|--|----|------------|
| 3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска                                 | Метод корректировки на риск денежного потока инвестиционного проекта. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования инвестиционного проекта.                | 2  | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 2  |            |
| Итого за семестр   |  | 4  |            |
| 4 семестр  |  |    |            |
| 4 Моделирование рисков ситуаций  | Динамические модели планирования финансов. Деревья решений. Свойства статистических игр.   | 4  | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 4  |            |
| 5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности                                  | Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Особенности страхования предпринимательских рисков. Оценка эффективности страхования предпринимательских рисков | 4  | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 4  |            |
| 6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов | Сущность и содержание хеджирования   | 4  | ОК-3, ПК-7 |
|  | Итого  | 4  |            |
| Итого за семестр   |  | 12 |            |
| Итого  |  | 16 |            |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                            | Виды самостоятельной работы                   | трудоемкость, часы | формируемые компетенции | Формы контроля                         |
|--|---|--------------------|-------------------------|--|
| 3 семестр                                    |   |                    |                         |  |
| 1 Сущность и виды предпринимательских рисков | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9                  | ОК-3, ПК-7              | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |  |
|  | Итого   | 10                 |                         |  |
| 2 Методы оценки рисков                       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-3, ПК-7              | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |  |
|  | Итого   | 8                  |                         |  |
| 3 Принятие решений по инвестиционным         | Подготовка к практическим занятиям,           | 9                  | ОК-3, ПК-7              | Отчет по индивидуальному               |



|  |   |     |            |  |
|--|---|-----|------------|--|
| проектам в условиях риска  | семинарам                                     |     |            | заданию, Тест                          |
|  | Проработка лекционного материала              | 1   |            |  |
|  | Итого   | 10  |            |  |
| Итого за семестр   |   | 28  |            |  |
| <b>4 семестр</b>   |   |     |            |  |
| 4 Моделирование рисковых ситуаций  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 40  | ОК-3, ПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 0   |            |  |
|  | Итого   | 40  |            |  |
| 5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности                                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 38  | ОК-3, ПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1   |            |  |
|  | Итого   | 39  |            |  |
| 6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 40  | ОК-3, ПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 0   |            |  |
|  | Итого   | 40  |            |  |
| Итого за семестр   |   | 119 |            |  |
|  | Подготовка и сдача экзамена                   | 9   |            | Экзамен                                |
| Итого  |   | 156 |            |  |

#### **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 531-536. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
2. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, дата обращения: 22.05.2017.

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с.

## **12.3 Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Анализ проектных рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Кулешова Е. В. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2930>, дата обращения: 22.05.2017.

2. Страхование предпринимательских рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика по профилю «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6156>, дата обращения: 22.05.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
8. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)
9. Сайт медиа-информационной группы «Страхование сегодня» [www.insur-today.ru](http://www.insur-today.ru)
10. Сайт «Страхование в России» - [www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru)
11. Комиссия по ценным бумагам // <http://www.fedcom.ru>.
12. Министерство финансов РФ // <http://www.minfin.ru>.
13. Министерство экономического развития и торговли РФ // <http://www.economy.gov.ru..>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6

этаж, ауд. 609 и 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609 и 611. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценка и управление рисками фирмы**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Л. В. Земцова

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций   |
|------|--|--|
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Должен знать общую терминологию в области управления рисками; методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; содержание процесса управления рисками, его основные этапы; методы оценки рисков инвестиционных проектов. ;<br>Должен уметь выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации; уметь выработать рекомендации по снижению риска. ;<br>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками самостоятельной работы и самоорганизации ; |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала         |  |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии     | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый)          | Знает факты, принципы,  | Обладает диапазоном   | Берет ответственность за   |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| уровень)                              | процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями                    | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач                   | Работает при прямом наблюдении  |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов                | знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках   | умеет владеть основными методами оценки и управления предпринимательскими рисками   | Владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках                       |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                               |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично умеет оценивать и управлять предпринимательскими рисками;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> <li>• В полной мере владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul> |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет оценивать и управлять предпринимательскими рисками;</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> <li>• Владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul>                         |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В некоторой степени умеет оценивать и управлять предпринимательскими рисками (требуется помощь);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми способностями разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> <li>• Владеет некоторыми способностями разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul> |

## 2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|-------------------|---|--|--|
| Содержание этапов | методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов. | выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рисковые ситуации; уметь выработать рекомендации по снижению риска. | навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |



|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
|                                  | работа;  | работа;  |   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.;</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично умеет выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рисковые ситуации ;</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основные методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.;</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рисковые ситуации ;</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> </ul>               |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает только некоторые методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рисковые ситуации (требуется помощь);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> </ul>    |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- Выберите один из правильных вариантов ответов
- 1. Устранить неопределенность в предпринимательской деятельности
  - а) возможно
  - б) невозможно
  - в) возможно, если хорошо застраховаться
  - г) возможно, если диверсифицировать свою деятельность
- 2. Транспортные риски были впервые классифицированы в
  - а) 1919 г.
  - б) 1921 г.
  - в) 1992 г.
  - г) 2000 г.
- 3. Тип контракта по передаче рисков, особенностью которого является снижение риска снабжения в условиях инфляционных ожиданий и отсутствия надежных каналов закупки
  - а) договор долгосрочной аренды;
  - б) финансовый лизинг;
  - в) договор факторинга;
  - г) фьючерсные сделки.
- 4. К внутренним факторам, влияющим на риск, не относится
  - а) стратегия фирмы;
  - б) принципы деятельности фирмы;
  - в) ресурсы и их использование;
  - г) состояние экономики
- 5. Существует закономерность:
  - а) чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли
  - б) чем больше риск, тем больше вероятность получения больших потерь
  - в) чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли, а также и больших потерь
  - г) чем ниже риск, тем больше вероятность получения большей прибыли
- 6. Коммерческий риск не включает
  - а) риск, связанный с реализацией товаров и услуг
  - б) риск, связанный с платежеспособностью покупателя
  - в) риск форс-мажорных обстоятельств
  - г) риск национализации
- 7. В настоящее время транспортные риски классифицируются в следующие группы:
  - а) А, F, C, D
  - б) E, F, C, D
  - в) E, F, C,
  - г) E, C, D
- 8. В чем заключается диверсификация предпринимательской деятельности?
  - а) в вероятности потерь, возникающих при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.
  - б) в вероятности финансовых потерь в результате изменения курса валют, который может произойти в период между заключением контракта и расчетов по нему.
  - в) в распределении усилий и вложений между разными видами деятельности, не связанными друг с другом.

- г) в том, что внедрение новой техники и технологии ведет к опасности техногенных катастроф, причиняющих вред природе, человеку, производству.
- 9. По какому виду договора страхованию подлежит имущество, принятое организациями на комиссию, хранение, для переработки, ремонта и т.п.:
  - а) дополнительному
  - б) основному
  - в) специальному
- 10. Какое имущество из нижеперечисленного принимается на страхование?
  - а) взрывчатые вещества
  - б) животные в местностях, где установлен карантин
  - в) урожай сельскохозяйственных культур
  - г) имущество, находящееся в аварийном состоянии
- 11. Каско страховое – это
  - а) страхование грузов, перевозимых любым видом транспорта, без страхования самого средства транспорта
  - б) страхование средства транспорта без страхования перевозимого груза.
  - в) страхование судовладельцев
  - г) свидетельство о страховании, выдаваемое брокером страхователю и подтверждающее заключение договора страхования с указанием списка страховщиков.
- 12. Карго страховое – это
  - а) страхование грузов, перевозимых любым видом транспорта, без страхования самого средства транспорта
  - б) страхование средства транспорта без страхования перевозимого груза.
  - в) страхование судовладельцев
  - г) свидетельство о страховании, выдаваемое брокером страхователю и подтверждающее заключение договора страхования с указанием списка страховщиков.
- 13. Не принимаются на страхование (несколько вариантов ответа)
  - а) ценные бумаги
  - б) рукописи
  - в) изделия из драгоценных металлов
- 14. Сумма, выплачиваемая страхователю при досрочном расторжении страхового договора с учетом размера уплаченных им до этого страховых взносов, называется ...
  - а) полисом
  - б) рентой
  - в) бонусом
  - г) выкупной ценой
- 15. Участие страхователя в прибыли страховой компании, полученной от инвестирования страховых резервов называется
  - а) полисом
  - б) рентой
  - в) бонусом
  - г) выкупной ценой

### 3.2 Темы индивидуальных заданий

- Прогнозирование рисков на предприятии.
- Совершенствование процесса управления рисками на предприятии.
- Внедрение процедуры стресс-тестирования на предприятии.
- Проект совершенствования модели оценки кредитоспособности заемщиков.
- Оценка риска проекта на основе анализа безубыточности. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределённости и риска.
- Оценка эффективности проекта в условиях риска с использованием статистических методов.

- Страхование как метод снижения рисков.
- Хеджирование как метод снижения риска.

### **3.3 Экзаменационные вопросы**

- Общая характеристика рисков и их классификация.
- Этапы и методы управления предпринимательскими рисками.
- Методы прогноза риска. Показатели достоверности прогноза..
- Процесс управления риском.
- Принципы принятия решений об управлении рисками.
- Классическая схема принятия решения.
- Методы принятия рациональных решений.
- Методы оптимизации решений по управлению рисками.
- Парадигма риск-менеджмента на уровне предприятия.
- Классификация рисков в проектах.
- Классификация стандартов управления рисками.
- Понятие рыночного риска. Классификация рыночных рисков.
- Портфельный подход к системе управления рисками.
- Современные проблемы риск-менеджмента в России.
- Понятие кредитного риска. Классификация кредитных рисков.
- Классический анализ кредитоспособности заемщика.
- Модели оценки кредитоспособности.
- Критерии страхуемости предпринимательских рисков.
- Страхование как один из методов управления риском. Критерии выбора страховой компании.
- Модель оценки эффективности передачи финансового риска предприятия страховщику.
- Классификация современных финансовых инструментов.
- Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке.
- Сущность и содержание хеджирования.
- Техника короткого хеджирования фьючерсными контрактами.
- Техника длинного хеджирования фьючерсными контрактами.
- Понятие коэффициента хеджирования и порядок его расчёта.
- Определение теоретического коэффициента хеджирования и область его применения.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 531-536. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
2. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4956>, свободный.

### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Анализ проектных рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Кулешова Е. В. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2930>, свободный.
2. Страхование предпринимательских рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика по профилю «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6156>, свободный.

### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
8. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_gp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_gp/)
9. Сайт медиа-информационной группы «Страхование сегодня» [www.insur-today.ru](http://www.insur-today.ru)
10. Сайт «Страхование в России» - [www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru)
11. Комиссия по ценным бумагам // [http:// www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru).
12. Министерство финансов РФ // [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
13. Министерство экономического развития и торговли РФ // [http:// www.economy.gov.ru..](http://www.economy.gov.ru..)