МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право, уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20178

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 2 » 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС	_____	А. И. Ромашова
ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи	_____	М. И. Мельников
заведующий каф. БИС	_____	Р. В. Мещеряков
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС	_____	А. А. Конев
заместитель директора РУНЦ ВС и ДВ	_____	Е. С. Цебенко

Согласована на портале № 20178

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного и уголовно-процессуального права;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового и уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного закона и уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;

- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права и уголовного процесса как учебных дисциплин, отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– - приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

– - формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;

– - выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;

– - сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право, уголовный процесс» (Б1.Б.29.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Документоведение, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании, о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права и уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические

Согласована на портале № 20178

проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Понятие уголовного права	2	2	3	7	ПСК-1
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	3	3	4	10	ПСК-1
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2	3	7	ПСК-1

Согласована на портале № 20178

4 Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	3	3	3	9	ПСК-1
5 Понятие и цели наказания.	2	3	3	8	ПСК-1
6 Назначение наказания.	2	3	4	9	ПСК-1
7 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	3	3	8	ПСК-1
8 Субъекты уголовно-процессуального права	2	3	3	8	ПСК-1
9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	2	3	4	9	ПСК-1
10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия	2	3	4	9	ПСК-1
11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	3	4	9	ПСК-1
12 Оспаривание приговора или постановления суда.	2	3	3	8	ПСК-1
13 Особенности производства по отдельным категориям дел.	2	2	3	7	ПСК-1
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие уголовного права	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его эле-	3	ПСК-1

Согласована на портале № 20178

	менты. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.		
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ПСК-1
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.	3	ПСК-1
	Итого	3	
5 Понятие и цели наказания.	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовно-	2	ПСК-1

Согласована на портале № 20178

	му законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.		
	Итого	2	
6 Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.	2	ПСК-1
	Итого	2	
7 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного процесса.	2	ПСК-1
	Итого	2	
8 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты:обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг	2	ПСК-1

Согласована на портале № 20178

	лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.		
	Итого	2	
9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	2	ПСК-1
	Итого	2	
10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования.Начало предварительного расследования.Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного рас-	2	ПСК-1

Согласована на портале № 20178

	следования. Сроки предварительного расследования.		
	Итого	2	
11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотрвещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.	2	ПСК-1
	Итого	2	
12 Оспаривание приговора или постановления суда.	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования иопротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорнойинстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновлениядел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	2	ПСК-1
	Итого	2	
13 Особенности производства по отдельным категориям дел.	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения	2	ПСК-1

Согласована на портале № 20178

	преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.		
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Документоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр			
Приглашение специалистов	5		5
Презентации с использованием	5		5

Согласована на портале № 20178

интерактивной доски с обсуждением			
Решение ситуационных задач		6	6
Деловые игры		6	6
Итого за семестр:	10	12	22
Итого	10	12	22

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие уголовного права	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	Решение ситуационных задач	3	ПСК-1
	Итого	3	
5 Понятие и цели наказания.	Решение ситуационных задач	3	ПСК-1
	Итого	3	
6 Назначение наказания.	Решение ситуационных задач	3	ПСК-1
	Итого	3	
7 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач	3	ПСК-1
	Итого	3	
8 Субъекты уголовно-процессуального права	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	

Согласована на портале № 20178

10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
12 Оспаривание приговора или постановления суда.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
13 Особенности производства по отдельным категориям дел.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуаль-

Согласована на портале № 20178

Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	Проработка лекционного материала	1		ному заданию
	Итого	3		
5 Понятие и цели наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Назначение наказания.	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
7 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Субъекты уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 20178

12 Оспаривание приговора или постановления суда.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
13 Особенности производства по отдельным категориям дел.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	2	2	4	8
Опрос на занятиях	6	6	12	24
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Тест	2	2	4	8
Итого максимум за период	15	20	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 20178

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8: (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

Согласована на портале № 20178

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головко, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2004. - 286[2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/3266

5. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1481

6. Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 20178

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266.

Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1481.

Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс: методические указания для выполне-

Согласована на портале № 20178

ния самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 20178

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовное право, уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- ассистент каф. БИС А. И. Ромашова
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи М. И. Мельников
- заведующий каф. БИС Р. В. Мещеряков

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20178

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	Должен знать основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании, о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.; Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права и уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике.; Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 20178

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности	осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике, ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права и уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять юридически грамотные документы	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Виды занятий	• Самостоятельная ра-	• Самостоятельная ра-	• Самостоятельная ра-

Согласована на портале № 20178

	бота; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции; • Интерактивные практические занятия;	бота; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции; • Интерактивные практические занятия;	бота; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях уголовного и уголовно-процессуального законодательства ;	• Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике, составлять юридически грамотные документы ;	• Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике, составлять юридически грамотные документы ;	• Владеть азами юридической терминологии, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, иметь представление о навыках работы с правовыми актами; методах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, применении их на практике ;
Удовлетворительн	• Сносно ориентиро-	• Анализировать и ре-	• Владеть основной

Согласована на портале № 20178

о (пороговый уровень)	ваться в положениях уголовного и уголовно-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ;	шать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности ;	юридической терминологией на уровне правоведения, иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Какова структура Уголовного кодекса?
–
– 2. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
–
– 3. Виды санкций УК РФ.
–
– 4. Понятие обратной силы уголовного закона.
–
– 5. Действие уголовного закона в пространстве.
–
– 6. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
–
– 7. Понятие и значение квалификации преступления.
–
– 8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
–
– 9. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
–
– 10. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
–
– 11. Добровольный отказ от преступления.
–
– 12. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
–
– 13. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
–
– 14. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
–
– 15. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)
–
– 16. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств
–
– 17. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания
–

Согласована на портале № 20178

– 18. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Эксцесс исполнителя

–

– 19. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности

–

– 20. Виды освобождения от уголовной ответственности

–

– 21. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права

–

– 22. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ

–

– 23. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания

–

– 24. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия

–

– 25. Отсрочка отбывания наказания

–

– 26. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения

–

– 27. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения

–

– 28. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости

–

– 29. Особенность назначения наказания несовершеннолетним

–

– 30. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера

–

– 31. Принцип национального языка производства и его содержание. 32. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание. 33. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание. 34. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика. 35. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание. 36. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в судебных стадиях процесса. 37. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел. 38. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика. 39. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве. 40. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение. 41. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе. 42. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности. 43. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов. 44. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска. 45. Участие в доказывании субъектов процесса. 46. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств). 47. Свойства доказательств. 48. Процессуальные акты досудебного следствия. 49. Порядок исчисления процессуальных расходов. 50. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания. 51. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор. 52. Сроки досудебного следствия и порядок их продления. 53. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам. 54. Этика досудебного расследования. 55. Подследственность уголовных производств. 56. Следственно-оперативная группа и бригада следователей. 57. Решения, которые принимает суд первой инстанции. 58. Определение пределов судебного разбирательства. 59. Тайна совещания судей. 60. Обязательность судебных решений Верховного Суда.

Согласована на портале № 20178

3.2 Тестовые задания

– Примеры тестовых заданий: 1. В основу классификации преступлений положено:
–
– а. степень вины;
–
– б. размер причиненного ущерба;
–
– в. характер и степень общественной опасности;
–
– г. размер наказания.
– 2. Смертная казнь в РФ:
–
– а. существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
–
– б. существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
–
– в. существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
–
– г. в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.
– 3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
– а. умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
– б. уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
– в. виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
– г. противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
– 4. Уголовное преследование осуществляется
– а. Следователем, дознавателем, прокурором
– б. Судом
– в. Органами полиции
– г. Органами внутренних дел
– 5. Источниками уголовно-процессуального права является
– а. УК РФ
– б. Указы и распоряжения Президента
– в. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
– г. УПК РФ

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Пример индивидуальных заданий: Задача № 1.
– Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании.
– Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?
– Задача № 2.
– Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и

Согласована на портале № 20178

был убит током.

– Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?

– Задача № 3. Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже. Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

– Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

– Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

– Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

– Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

– Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного процесса.

Согласована на портале № 20178

– Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты:обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

– Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.

– Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.

– Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

– Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования.Начало предварительного расследования.

– Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.

– Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр

– вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.

– Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.

– Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и

– опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

– Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной

– инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления

– дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.

– Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Согласована на портале № 20178

– Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.

– 2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.

– 3. Уголовный закон.

– 4. Понятие уголовно - правовой нормы, диспозиции и санкции.

– 5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.

– 6. Преступление. Понятие и классификация.

– 7. Основные признаки преступления.

– 8. Понятие и значение состава преступления. Виды составов. Элементы состава преступления.

– 9.Объект преступления.. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". 1

– 10.Объективная сторона преступления.

– 11. Субъект преступления и личность преступника

– 12. Субъективная сторона преступления.

– 13. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.

– 14. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.

– 15. Стадии совершения преступления.

– 16. Соучастие в преступлении. 3

– 17. Множественность преступлений.

– 18. Виды рецидива.

– 19. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

– 20. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

– 21. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.

– 22. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.

– 23. Амнистия, помилование.

– 24 .Понятие уголовного процесса, его цели и задачи. 25. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса. 26. Понятие и система стадий уголовного процесса. 27. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии. 28. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 29. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц. 30. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права. 31. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 32. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация. 33. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения. 34. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса. 35. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения. 36. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение. 37. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу. 38. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение. 39. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода. 40. Понятие, значение и классификация доказательств. 41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 42. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии. 43. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 44.Формы предварительного расследования и их соотношение. 45. Виды дознания и их особенности. 46. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок пере-

Согласована на портале № 20178

дачи уголовного дела по подследственности. 47. Понятие, виды, и значение следственных действий. 48. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. 49. Понятие и виды подсудности. 50. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. 51. Структура судебного разбирательства: общая характеристика. 52. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору. 53. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства. 54. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров. 55. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.56. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора. 57. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных. 58. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 59. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 60. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8: (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. -

Согласована на портале № 20178

(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головко, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2004. - 286[2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/3266

5. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1481

6. Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

Согласована на портале № 20178