

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление рисками фирмы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ управления рисками, принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными положениями современной теории рисков;
- изучить классификацию предпринимательских рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск;
- приобрести практические навыки, необходимые для объективной оценки предпринимательских рисков;
- изучить существующие методы управления рисками;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;
- приобрести умение принимать эффективные управленческие решения по минимизации предпринимательских рисков.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка и управление рисками фирмы» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии для бизнеса (практикум), Моделирование и исследование стартап проектов, Научно-исследовательская работа (рассред.), Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса, Организация внешнеэкономической деятельности предприятия, Оценка и коммерциализация стартап проектов, Перспективное планирование бизнеса, Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Разработка маркетинговой стратегии бизнеса, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование, Экономика и финансы предприятия, Экономика и экономическое поведение.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общую терминологию в области управления рисками; методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; содержание процесса управления рисками, его основные этапы; методы оценки рисков инвестиционных проектов.
- **уметь** выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации; уметь вырабатывать рекомендации по снижению риска.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками самостоятельной работы и самоорганизации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	84	84
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность и виды предпринимательских рисков	2	6	15	23	ОК-3, ПК-7
2 Методы оценки рисков	4	6	15	25	ОК-3, ПК-7
3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска	4	6	15	25	ОК-3, ПК-7
4 Моделирование рискованных ситуаций	2	6	15	23	ОК-3, ПК-7
5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности	4	6	15	25	ОК-3, ПК-7
6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов	2	6	15	23	ОК-3, ПК-7
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и виды предпринимательских рисков	Основы теории предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции риска.	2	ОК-3, ПК-7
	Итого	2	
2 Методы оценки рисков	Статистические методы исследования и оценки рисков: вероятность, мат. ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Закон нормального распределения вероятностей. Правило «трех сигм». Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Ожидаемая полезность и теория риска Бернулли. Шкалы полезности. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.	4	ОК-3, ПК-7
	Итого	4	
3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска	Имитационная модель оценки риска. Анализ чувствительности результатов проекта к изменению условий его реализации. Метод корректировки на риск денежного потока инвестиционного проекта. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования инвестиционного проекта.	4	ОК-3, ПК-7
	Итого	4	
4 Моделирование рисков ситуаций	Понятия финансового риска. Количественная оценка доходности и риска ценной бумаги как математическое ожидание и дисперсии эффективности ценной бумаги. Пример использования неравенства Чебышева для оценки вероятности разорения инвестора. Хеджирование. Моделирование рисков ситуаций.	2	ОК-3, ПК-7
	Итого	2	
5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности	Этапы и методы управления рисками. Понятие страхования предпринимательской деятельности в широком и уз-	4	ОК-3, ПК-7

	ком значении. Страхование как один из методов управления риском. Критерии страхуемости рисков. Виды страхования предпринимательской деятельности. Общая характеристика страхования предпринимательских рисков, его особенности. Место и роль страхования предпринимательских рисков в организации защиты от убытков. Основные критерии выбора страховой компании.		
	Итого	4	
6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов	Классификация современных финансовых инструментов. Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке. Сущность и содержание хеджирования. Кредитные деривативы.	2	ОК-3, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Информационные технологии для бизнеса (практикум)		+	+	+		
2 Моделирование и исследование стартап проектов	+	+	+	+	+	+
3 Научно-исследовательская работа (распред.)	+	+	+	+	+	+
4 Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса	+	+	+	+	+	+
5 Организация внешнеэкономической деятельности предприятия			+			
6 Оценка и коммерциализация стартап проектов		+		+		
7 Перспективное планирование бизнеса			+			
8 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия			+	+		
9 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+
10 Разработка маркетинговой страте-		+	+	+		

гии бизнеса						
11 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование		+	+			
12 Экономика и финансы предприятия			+			
13 Экономика и экономическое поведение			+			
<b>Последующие дисциплины</b>						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

#### **5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

#### **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП

#### **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП

#### **8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Сущность и виды предпринимательских рисков	Сущность предпринимательского риска и его классификация. Предпринимательский риск предприятия и факторы риска	6	ОК-3, ПК-7
	Итого	6	
2 Методы оценки рисков	Статистические методы исследования и оценки рисков. Метод экспертных оценок. Метод аналогий.	6	ОК-3, ПК-7
	Итого	6	
3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска	Метод корректировки на риск денежного потока инвестиционного проекта. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования инвестиционного проекта.	6	ОК-3, ПК-7
	Итого	6	
4 Моделирование рисков ситуаций	Динамические модели планирования финансов. Деревья решений. Свойства статистических игр.	6	ОК-3, ПК-7
	Итого	6	
5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности	Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Особенности страхования предпринимательских рисков. Оценка эффективности страхования предпринимательских рисков	6	ОК-3, ПК-7
	Итого	6	
6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов	Сущность и содержание хеджирования	6	ОК-3, ПК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля



3 семестр				
1 Сущность и виды предпринимательских рисков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
2 Методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
3 Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
4 Моделирование рисков ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
5 Место страхования в защите предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
6 Хеджирование предпринимательских рисков с использованием современных финансовых инструментов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	5	6	17	28
Реферат	7	6	8	21
Тест	7	6	8	21
Итого максимум за период	19	18	33	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	19	37	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. -Библиогр.: с. 531-536. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
2. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, дата обращения: 21.05.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4956>, дата обращения: 21.05.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Анализ проектных рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Кулешова Е. В. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2930>, дата обращения: 21.05.2017.
2. Страхование предпринимательских рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика по профилю «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6156>, дата обращения: 21.05.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
8. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)
9. Сайт медиа-информационной группы «Страхование сегодня» [www.insur-today.ru](http://www.insur-today.ru)
10. Сайт «Страхование в России» - [www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru)
11. Комиссия по ценным бумагам // [http:// www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru).

12. Министерство финансов РФ // [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

13. Министерство экономического развития и торговли РФ // [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)..

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж, ауд. 609 и 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609 и 611. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Фонд оценочных средств**

#### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

#### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценка и управление рисками фирмы**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Л. В. Земцова

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Должен знать общую терминологию в области управления рисками; методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; содержание процесса управления рисками, его основные этапы; методы оценки рисков инвестиционных проектов. ;</p> <p>Должен уметь выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рисковые ситуации; уметь вырабатывать рекомендации по снижению риска.;</p> <p>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками самостоятельной работы и самоорганизации ;</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособ-

	мой области	определенных проблем в области исследования	лишает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках	умеет владеть основными методами оценки и управления предпринимательскими рисками	Владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично умеет оценивать и управлять предпринимательскими рисками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> <li>• В полной мере владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет оценивать и управлять предпринимательскими рисками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает, как управлять предпринимательскими рисками на различных рынках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В некоторой степени умеет оценивать и управлять предпринимательскими рисками (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми способностями разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> <li>• Владеет некоторыми способностями разрабатывать стратегии управления рисками на различных рынках;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.	выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации; уметь выработать рекомендации по снижению риска.	навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично умеет выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В полной мере владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает основные методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает только некоторые методы оценки рисков; современные принципы и методы формирования систем управления рисками; методы оценки рисков инвестиционных проектов.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет выявлять, оценивать и анализировать уровень рисков; разрабатывать систему управления рисками; уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; моделировать рискованные ситуации (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности в области управления рисками; навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- Выберите один из правильных вариантов ответов
- 1. Устранить неопределенность в предпринимательской деятельности
  - а) возможно
  - б) невозможно
  - в) возможно, если хорошо застраховаться
  - г) возможно, если диверсифицировать свою деятельность
- 2. Транспортные риски были впервые классифицированы в
  - а) 1919 г.

- б) 1921 г.
- в) 1992 г.
- г) 2000 г.
- 3. Тип контракта по передаче рисков, особенностью которого является снижение риска снабжения в условиях инфляционных ожиданий и отсутствия надежных каналов закупки
  - а) договор долгосрочной аренды;
  - б) финансовый лизинг;
  - в) договор факторинга;
  - г) фьючерсные сделки.
- 4. К внутренним факторам, влияющим на риск, не относится
  - а) стратегия фирмы;
  - б) принципы деятельности фирмы;
  - в) ресурсы и их использование;
  - г) состояние экономики
- 5. Существует закономерность:
  - а) чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли
  - б) чем больше риск, тем больше вероятность получения больших потерь
  - в) чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли, а также и больших потерь
  - г) чем ниже риск, тем больше вероятность получения большей прибыли
- 6. Коммерческий риск не включает
  - а) риск, связанный с реализацией товаров и услуг
  - б) риск, связанный с платежеспособностью покупателя
  - в) риск форс-мажорных обстоятельств
  - г) риск национализации
- 7. В настоящее время транспортные риски классифицируются в следующие группы:
  - а) А, F, C, D
  - б) E, F, C, D
  - в) E, F, C,
  - г) E, C, D
- 8. В чем заключается диверсификация предпринимательской деятельности?
  - а) в вероятности потерь, возникающих при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.
  - б) в вероятности финансовых потерь в результате изменения курса валют, который может произойти в период между заключением контракта и расчетов по нему.
  - в) в распределении усилий и вложений между разными видами деятельности, не связанными друг с другом.
  - г) в том, что внедрение новой техники и технологии ведет к опасности техногенных катастроф, причиняющих вред природе, человеку, производству.
- 9. По какому виду договора страхованию подлежит имущество, принятое организациями на комиссию, хранение, для переработки, ремонта и т.п.:
  - а) дополнительному
  - б) основному
  - в) специальному
- 10. Какое имущество из нижеперечисленного принимается на страхование?
  - а) взрывчатые вещества
  - б) животные в местностях, где установлен карантин
  - в) урожай сельскохозяйственных культур
  - г) имущество, находящееся в аварийном состоянии
- 11. Каско страховое – это
  - а) страхование грузов, перевозимых любым видом транспорта, без страхования самого

средства транспорта

- б) страхование средства транспорта без страхования перевозимого груза.
- в) страхование судовладельцев
- г) свидетельство о страховании, выдаваемое брокером страхователю и подтверждающее заключение договора страхования с указанием списка страховщиков.

– 12. Карго страховое – это

– а) страхование грузов, перевозимых любым видом транспорта, без страхования самого средства транспорта

- б) страхование средства транспорта без страхования перевозимого груза.
- в) страхование судовладельцев
- г) свидетельство о страховании, выдаваемое брокером страхователю и подтверждающее заключение договора страхования с указанием списка страховщиков.

– 13. Не принимаются на страхование (несколько вариантов ответа)

- а) ценные бумаги
- б) рукописи
- в) изделия из драгоценных металлов

– 14. Сумма, выплачиваемая страхователю при досрочном расторжении страхового договора с учетом размера уплаченных им до этого страховых взносов, называется ...

- а) полисом
- б) рентой
- в) бонусом
- г) выкупной ценой

– 15. Участие страхователя в прибыли страховой компании, полученной от инвестирования страховых резервов называется

- а) полисом
- б) рентой
- в) бонусом
- г) выкупной ценой

### 3.2 Темы рефератов

- Современные классификации предпринимательских рисков
- Организация управления риском на предприятии (схема, методы воздействия на риск).
- Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия.
- Методы оценки риска (построение деревьев событий, события – последствия, деревья отказов, индексы опасности).
- Основные подходы к оценке риска в теории игр
- Финансовые и коммерческие риски: сущность и характеристика.
- Кредитные риски: сущность и способы снижения.
- Характеристика основных проявлений банковских рисков: кредитного, процентного, депозитного и валютного
- Оценка экономической эффективности страхования предпринимательских рисков
- Экономическая сущность дебиторского риска и инструменты его страхования
- Риск отказа от платежа («риск делькредере») во внешней торговле. Инструменты страхования (международный простой и переводной вексель).
- Политический и трансфертный риск: сущность, причины возникновения и средства нейтрализации
- Экспортное форфейтирование: участники и их роль в страховании от политических, дебиторских и трансфертных рисков.
- Государственное кредитование экспортного риска и организационные формы такой системы страхования.
- Страхование экспортного риска до и после экспедиции.
- Предпринимательские риски: виды и причины их возникновения.

- Страховые риски: типы, причины их возникновения, способы минимизации
- Технические и промышленные риски, их характеристика и методы минимизации.
- Общая схема анализа и управления рисками. Методы воздействия на риск.

### **3.3 Темы индивидуальных заданий**

- Прогнозирование рисков на предприятии.
- Совершенствование процесса управления рисками на предприятии.
- Внедрение процедуры стресс-тестирования на предприятии.
- Проект совершенствования модели оценки кредитоспособности заемщиков.
- Оценка риска проекта на основе анализа безубыточности. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределённости и риска.
- Оценка эффективности проекта в условиях риска с использованием статистических методов.
- Страхование как метод снижения рисков.
- Хеджирование как метод снижения риска.

### **3.4 Экзаменационные вопросы**

- Общая характеристика рисков и их классификация.
- Этапы и методы управления предпринимательскими рисками.
- Методы прогноза риска. Показатели достоверности прогноза..
- Процесс управления риском.
- Принципы принятия решений об управлении рисками.
- Классическая схема принятия решения.
- Методы принятия рациональных решений.
- Методы оптимизации решений по управлению рисками.
- Парадигма риск-менеджмента на уровне предприятия.
- Классификация рисков в проектах.
- Классификация стандартов управления рисками.
- Понятие рыночного риска. Классификация рыночных рисков.
- Портфельный подход к системе управления рисками.
- Современные проблемы риск-менеджмента в России.
- Понятие кредитного риска. Классификация кредитных рисков.
- Классический анализ кредитоспособности заемщика.
- Модели оценки кредитоспособности.
- Критерии страхуемости предпринимательских рисков.
- Страхование как один из методов управления риском. Критерии выбора страховой компании.
- Модель оценки эффективности передачи финансового риска предприятия страховщику.
- Классификация современных финансовых инструментов.
- Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке.
- Сущность и содержание хеджирования.
- Техника короткого хеджирования фьючерсными контрактами.
- Техника длинного хеджирования фьючерсными контрактами.
- Понятие коэффициента хеджирования и порядок его расчёта.
- Определение теоретического коэффициента хеджирования и область его применения.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. -Библиогр.: с. 531-536. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
2. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4956>, свободный.

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Анализ проектных рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Кулешова Е. В. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2930>, свободный.
2. Страхование предпринимательских рисков: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика по профилю «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6156>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
8. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_gp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_gp/)
9. Сайт медиа-информационной группы «Страхование сегодня» [www.insur-today.ru](http://www.insur-today.ru)
10. Сайт «Страхование в России» - [www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru)
11. Комиссия по ценным бумагам // <http://www.fedcom.ru>.
12. Министерство финансов РФ // <http://www.minfin.ru>.
13. Министерство экономического развития и торговли РФ // <http://www.economy.gov.ru..>