МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	8	14	часов
2	Практические занятия	8	8	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	16	30	часов
4	Самостоятельная работа		173	173	часов
5	Всего (без экзамена)	14	189	203	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета		13	13	часов
7	Общая трудоемкость	14	202	216	часов
		6.0		6.0	З.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр
Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20117

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Т. И. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР	_____	Л. В. Земцова
профессор каф.менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20117

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения

привитие практических навыков исчисления налогов и сборов РФ

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основ налоговой системы;

– определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;

– освоение налогового законодательства Российской Федерации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ

– **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;

– **владеть** механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	14	16
Лекции	14	6	8
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	173		173
Проработка лекционного материала	107	40	67
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	88	32	56
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	62	24	38

Согласована на портале № 20117

Выполнение контрольных работ	12		12
Всего (без экзамена)	203	14	189
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		13
Общая трудоемкость ч	216	14	202
Зачетные Единицы	6.0	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Основные федеральные налоги	6	8	96	110	ПК-20
Итого за семестр	6	8	96	110	
4 семестр					
2 Региональные и местные налоги	3	3	46	52	ПК-20
3 Другие налоги и обязательные платежи	2	2	64	68	ПК-20
4 Специальные налоговые режимы	3	3	63	69	ПК-20
Итого за семестр	8	8	173	189	
Итого	14	16	269	299	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость.	2	ПК-20
	Налог на прибыль организаций	2	
	Налог на доходы физических лиц	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
2 Региональные и местные налоги	Транспортный налогНалог на имуще-	3	ПК-20

Согласована на портале № 20117

	ство организацийЗемельный налог		
	Итого	3	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносыАкцизыНалог на добычу полезных ископаемых	2	ПК-20
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложенияСистема налогообложения в виде ЕНВДПатентная система налогообложения	3	ПК-20
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Макроэкономика	+	+	+	+
2 Микроэкономика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 20117

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость	3	ПК-20
	Налог на прибыль	3	
	Налог на доходы физических лиц	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
4 семестр			
2 Региональные и местные налоги	Транспортный налог Налог а имущество организацийЗемельный налог	3	ПК-20
	Итого	3	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносыАкцизыВодный налог Налог на добычу полезных ископаемых	2	ПК-20
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложенияСистема налогообложения в виде ЕНВДПатентная система налогообложения	3	ПК-20
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основные федеральные налоги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-20	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32		

Согласована на портале № 20117

	Проработка лекционного материала	40		
	Итого	96		
Итого за семестр		96		
4 семестр				
2 Региональные и местные налоги	Выполнение контрольных работ	12	ПК-20	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	46		
3 Другие налоги и обязательные платежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-20	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	28		
	Итого	64		
4 Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ПК-20	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	21		
	Итого	63		
Итого за семестр		173		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		Зачет, Экзамен
Итого		282		

9.1. Темы контрольных работ

1. Транспортный налог
2. Налог на имущество организаций

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. НДС. Место реализации товаров и услуг. Ст.147 и ст. 148 НК РФ.
2. НДС. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ст. 149 НК РФ.1
3. НДС. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Ст. 161 НК РФ.
4. Налог на прибыль. Расходы,не учитываемые для целей налогообложения. Ст.251 НК РФ.
5. Налог на прибыль.Перенос убытков на будущее. Ст.283 НК РФ
6. Налог на игорный бизнес. Глава 29 НК РФ.

Согласована на портале № 20117

7. Налог на имущество физических лиц. Глава 32 НК РФ
8.
9. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Глава 25.1
10. Водный налог Глав 25.2
11. Государственная пошлина. Глава 25.3 НК РФ
12. Единый сельскохозяйственный налог Глава 26.1 НК РФ
13. Патентная система налогообложения Глава 26.5 НК РФ

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, дата обращения: 22.05.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 20117

наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 20117

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20117

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики Т. И. Несмелова

Экзамен: 4 семестр
Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20117

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Должен знать сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ ; Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц; ; Должен владеть механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Согласована на портале № 20117

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	условия и последствия принятия организационно-управленческих решений на основе учетной политики для целей налогоообложения; основы эффективного управления предпринимательской деятельностью	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений на основе учетной политики для целей налогоообложения	практическими навыками оценки эффективности предпринимательской деятельности на основе учетной политики для целей налогоообложения
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; • Зачет;	• Экзамен; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает условия и последствия принятияорганизационно-управленческих решений на основе приказа об учетной политики для целей налогообложения; основы эффективного управленияпредпринимательской деятельностью;	• Умеет оценивать условия и последст- вия принимаемых организационно- управленческих решений;	• Владеет практическими навыками оценки эффективности предпринимательской деятельности на основе принятой учетной политики организации для целей налогообложения;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает условия принятия организационно-управленческих решенийна основе учетной политики для целей налогообложения;	• Умеет оценивать условия принимаемых организационно-управленческих решений;	• Владеет современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности с учетом принятой учетной политики для целей налогообложения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает основные теоретические понятия формирования учетной	• Умеет оценивать экономические и социальные условия осуще-	• Владеет навыками оценки экономических и социальных условий

Согласована на портале № 20117

	политики для осуществления предпринимательской деятельности ;	ствления предпринимательской деятельности;	осуществления предпринимательской деятельности с учетом существующего налогового законодательства;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Самостоятельно с использованием соответствующих глав Налогового кодекса изучить и законспектировать указанные темы

–

– Государственная пошлина

3.2 Зачёт

– Тест

– 1.Что является базой для начисления страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

– А) выручка;

– Б) вознаграждения по гражданско-правовому договору;

– В) чистый доход;

– Г) оплата труда по всем основаниям.

–

–

– 2. Какой из перечисленных налогов относится к региональным:

– А) налог на имущество;

– Б) водный налог;

– В) налог на добычу полезных ископаемых;

– Г) земельный.

–

– 3.Что включается в налоговую базу по НДС:

– А) Сумма полученной оплаты за отгруженные товары;

– Б) Сумма уплаченной организацией арендной платы за помещение,;

– В) Стоимость подаренного школе компьютера;

– Г) сумма, полученная за отгруженную продукцию.

–

– 4.К расходам по реализации не относятся:

– А) Расходы по оплате труда;

– Б) представительские расходы сверх норм;

– В) сумма начисленной амортизации по оборудованию, используемому

– в производстве продукции;

– Г) суммы начисленных налогов и сборов.

–

– 5. Не являются плательщиками налога на прибыль:

– А) организации, реализующие собственную продукцию;

– Б) оптовые торговые организации;

– В) организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения;

– Г) общественные организации инвлидов.

–

Согласована на портале № 20117

– 6. В состав базы для расчета обязательных страховых взносов не включаются:
– А) доходы, начисленные работодателем в пользу своих работников в денежной форме;
– Б) доходы, начисленные работодателем в пользу своих работников в натуральной форме;
– В) материальная помощь, выплаченная из прибыли организации;
– Г) вознаграждение по договору гражданско-правового характера.
–
– 7.Какое утверждение является верным?
– Освобождаются от налогообложения по налогу на имущество:
– А) все организации в отношении земельных участков,
– Б) организации, если их налоговая база не превышает установленной величины;
– В) организации, использующие труд инвалидов;
– Г) организации, имеющие на балансе земельные участки
–
– 8. Налоговой базой по акцизам является:
– А) реализация природного газа на территории РФ;
– Б) стоимость и количество подакцизных табачных изделий
– В) стоимость подакцизной алкогольной продукции;
– Г) стоимость произведенных автомобилей.
–
– 9. Что является налоговым периодом по налогу на имущество:
– А) месяц;
– Б) первый квартал;
– В) второе полугодие;
– Г) календарный год.
–
– 10.Оплата больничных листов по общему заболеванию относится к расходам, уменьшающим страховые взносы, начисленные
– А) в ФОМС РФ;
– Б) в ПФ РФ;
– В) в ФСС РФ;
– Г) в ТФОМС.
–
– 11.Что относится к налоговым вычетам по НДС?
– А) суммы НДС, предъявленные налогоплательщику при приобретении товаров;
– Б) суммы НДС, входящие в состав оплаты, полученной на расчетный счет;
– В) сумма оплаты за товары поставщику;
– Г) суммы НДС по материальным ценностям, полученным от поставщиков, без получения от них счетов-фактур.

3.3 Темы контрольных работ

– Транспортный налог
– Налог на имущество организаций

3.4 Экзаменационные вопросы

– • Налог на добавленную стоимость (НДС): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы
– • Система налогообложения в виде ЕНВД. Сущность, порядок расчета единого налога
– • Задача. У организации «Полет» на балансе в имуществе зарегистрирован автомобиль Лада (200 л.с.) и грузовой автомобиль Камаз (250 л.с.). Определить транспортный налог. Указаны базовые ставки и коэффициенты, изменяющие ставки в данном регионе

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 20117

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

Согласована на портале № 20117