

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Налоги и налогообложение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 3**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	12	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	24	часов
4	Самостоятельная работа	24	263	287	часов
5	Всего (без экзамена)	32	279	311	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	36	288	324	часов
		1.0	8.0	9.0	З.Е

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 3 семестр - 1

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Т. И. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедры экономики ТУСУР

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения

привитие практических навыков исчисления налогов и сборов РФ

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ налоговой системы;
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;
- освоение налогового законодательства Российской Федерации.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ
- **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;
- **владеть** механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16

Лекции	8	4	4
Практические занятия	16	4	12
Самостоятельная работа (всего)	287	24	263
Проработка лекционного материала	138	6	132
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	72	4	68
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	61	6	55
Выполнение контрольных работ	16	8	8
Всего (без экзамена)	311	32	279
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость ч	324	36	288
Зачетные Единицы	9.0	1.0	8.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					
1 Основные федеральные налоги	4	4	24	32	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	4	4	24	32	
<b>3 семестр</b>					
2 Региональные и местные налоги	1	4	80	85	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3 Другие налоги и обязательные платежи	1	4	108	113	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4 Специальные налоговые режимы	2	4	75	81	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	4	12	263	279	
Итого	8	16	287	311	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость.	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Налог на прибыль организаций	2	
	Налог на доходы физических лиц	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
<b>3 семестр</b>			
2 Региональные и местные налоги	Транспортный налог Налог на имущество организаций Земельный налог	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносы Акцизы Налог на добычу полезных ископаемых	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде ЕНВД Патентная система налогообложения	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1 Макроэкономика	+			
2 Микроэкономика	+			
<b>Последующие дисциплины</b>				
1 Бухгалтерский учет и анализ	+			

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Налог на прибыль	2	
	Налог на доходы физических лиц	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
3 семестр			

2 Региональные и местные налоги	Транспортный налог Налог а имуще- ство организаций Земельный налог	4	ОПК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3
	Итого	4	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносы Акци- зы Водный налог Налог на добычу по- лезных ископаемых	4	ОПК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3
	Итого	4	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложени- я Система налогообложения в виде ЕН- ВД Патентная система налогообложе- ния	4	ОПК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		16	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Основные федеральные налоги	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	24		
Итого за семестр		24		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
<b>3 семестр</b>				
2 Региональные и местные налоги	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	56		

	Итого	80		
3 Другие налоги и обязательные платежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36		
	Проработка лекционного материала	44		
	Итого	108		
4 Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	27	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	32		
	Итого	75		
Итого за семестр		263		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		300		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Транспортный налог
2. Налог на имущество организаций
3. Расчет НДС
4. Расчет налога на прибыль
5. Расчет НДФЛ

### 9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. НДС. Место реализации товаров и услуг. Ст.147 и ст. 148 НК РФ.
2. НДС. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ст. 149 НК РФ.1
3. НДС. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Ст. 161 НК РФ.
4. Налог на прибыль. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Ст.251 НК РФ.
5. Налог на прибыль. Перенос убытков на будущее. Ст.283 НК РФ
6. Налог на игорный бизнес. Глава 29 НК РФ.
7. Налог на имущество физических лиц. Глава 32 НК РФ
- 8.
9. Обязательные страховые взносы
10. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Глава 25.1
11. Водный налог Глав 25.2
12. Государственная пошлина. Глава 25.3 НК РФ
13. Единый сельскохозяйственный налог Глава 26.1 НК РФ
14. Патентная система налогообложения Глава 26.5 НК РФ



## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2748>, дата обращения: 21.05.2017.

2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3315>, дата обращения: 21.05.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1 шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows

Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Налоги и налогообложение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1, 2**  
Семестр: **1, 3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. экономики Т. И. Несмелова

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Должен знать сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ ; Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц ; Должен владеть механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

уровень)		для выполнения простых задач	
----------	--	------------------------------	--

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно- правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение, а также обязательные страховые платежи; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; принципы составления учетной налоговой политики для целей налогообложения	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать налоги, сборы, обязательные страховые взносы	механизмом исчисления организациями налогов и сборов в соответствии с учетной политикой организации для целей налогообложения
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение, а также обязательные страховые платежи; принципы расчета налогов; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать налоги, сборы, обязательные страховые взносы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов в соответствии с принятой в организации учетной политикой;</li> </ul>

	видов бизнеса через налоговую систему ;		
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу, регулируюшую налоги и налогообложение, а также обязательные страховые платежи; порядок расчета налогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию, необходимую для расчета налогов и исчислять сумму налогов к уплате;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уверенно методами решения задач, способностью приспособлять свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы законодательства по налогам, порядок расчета основных налогов,;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь решать простые задачи по расчету налогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией предметной области знания; работает при прямом наблюдении ;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, способы и приемы их исчисления, принципы составления учетной политики для целей налогообложения	составлять учетную политику организации для целей налогообложения, применять специальные налоговые режимы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы	механизмом исчисления организациями налогов и сборов, обязательных взносов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов, применяя учетную политику организации для целей налогообложения
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять учетную политику организации для целей налогообложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмом исчисления организациями налогов и сборов, обяза-</li> </ul>

	и других обязательных платежей, способы и приемы их исчисления, принципы составления учетной политики для целей налогообложения;	жения, применять специальные налоговые режимы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы;	тельных взносов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов Способен легко изменить порядок решения задачи при изменении условий ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, основные способы и приемы их исчисления, основные принципы составления налоговой учетной политики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию, необходимую для расчета налогов, и исчислять сумму налога;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью брать ответственность за завершение решения задач, приспособлять свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные базовые понятия и способы исчисления основных налогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получать основную информацию для расчета налогов и решать простые задачи ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией предметной области знания; работает при прямом наблюдении ;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	элементы налогообложения применительно к различным налогам, возможность применения специальных налоговых режимов, порядок составления налоговой политики организации	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; собрать и проанализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов, основами построения учетной налоговой политики организации.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	
--	--	--	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы налогообложения применительно к различным налогам, какая информация нужна для исчисления налога и где ее взять, возможность применения специальных налоговых режимов, порядок составления налоговой политики организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; собрать и проанализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информацией, необходимой для исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы налогообложения применительно к различным налогам, возможность применения специальных налоговых режимов, порядок составления налоговой политики организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию, необходимой для расчета налогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью брать ответственность за получение правильной информации\, необходимой для решения задач,приспосабливает свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы построения и исчисления налогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить основную информацию, требуемую для решения задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией предметной области знания; частично формирует необходимую информации, работает при прямом наблюдении ;</li> </ul>

#### 2.4 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать исторические предпосылки возникновения различных налоговых систем, систему налогов РФ и специальные налоговые режимы, нормативную базу, необхо-	Уметь правильно строить и применять учетную налоговую политику организации; рассчитывать налоги; применять специальные налоговые режимы	Владеть механизмом исчисления налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной на-

	димую для расчета налогов, порядок уплаты налогов и сверки налогов, сборов и обязательных взносов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		логовой политики организации.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития налогов, основные налоговые теории, функции налогов, систему налогов и сборов в РФ, принципы налогообложения, нормативное регулирование, элементы налога, порядок исчисления и уплаты налогов, порядок уплаты налогов и сверки налогов, сборов и обязательных взносов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания на практике, обосновать свои заключения, построить налог самостоятельно, свободно ориентироваться в налоговом законодательстве ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью контролировать выполнение работы, совершенствовать свои действия;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему налогов в РФ, принципы налогообложения, основные нормы налогового регулирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно подбирать и готовить необходимую нормативную базу применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; корректно выражать и ар-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью брать ответственность за завершение решения задач и приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;</li> </ul>

		гугментированно обосновывать положения предметной области знания ;	
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• общие базовые понятия и принципы налогообложения;	• решать стандартные задачи по исчислению налогов;	• терминологией предметной области знания и способностью работать при прямом наблюдении ;

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Самостоятельно с использованием соответствующих глав Налогового кодекса изучить и законспектировать указанные темы
- 
- Государственная пошлина
- Налог на имущество физических лиц
- Торговый сбор
- Единый сельскохозяйственный налог

#### 3.2 Зачёт

- 1. Указать, в чем заключается отличие налога от сбора
- 2. Перечислить и охарактеризовать типы налоговой политики
- 3. Привести пример территориального налога

#### 3.3 Темы контрольных работ

- Расчет НДС
- Расчет налога на прибыль
- Расчет НДФЛ

#### 3.4 Темы контрольных работ

- Транспортный налог
- Налог на имущество организаций
- Расчет НДС
- Расчет налога на прибыль
- Расчет НДФЛ

#### 3.5 Экзаменационные вопросы

- • Налог на добавленную стоимость (НДС): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы
- • Система налогообложения в виде ЕНВД. Сущность, порядок расчета единого налога
- • Задача. У организации «Полет» на балансе в имуществе зарегистрирован автомобиль Лада (200 л.с.) и грузовой автомобиль Камаз (250 л.с.). Определить транспортный налог. Указаны базовые ставки и коэффициенты, изменяющие ставки в данном регионе

### 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2748>, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3315>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)