

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	3.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики

_____ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

_____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. Экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области внешнеэкономической деятельности, предоставление студентам актуальной на момент обучения информации и необходимых знаний в области организации и техники внешнеторговой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- - дать основные определения и понятия, имеющие место во внешнеэкономической деятельности;
- - раскрыть содержание видов и элементов ВЭД;
- - представить технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;
- - изучить внешнеторговые операции и типы сделок;
- - показать основные этапы подготовки международной торговой сделки;
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Организация производства, Оценка и управление рисками фирмы, Перспективное планирование бизнеса, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование, Экономика и финансы предприятия, Экономика и экономическое поведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - понятие и содержание ВЭД - основные виды ВЭД - формы и методы регулирования ВЭД предприятий и организаций различных форм собственности - основные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок - технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур.

- **уметь** - анализировать особенности мировых товарных рынков; - осуществлять выбор форм и методов работы субъектов ВЭД на мировых товарных рынках; - вырабатывать практические навыки по анализу и применению форм и методов работы и импортера в конкретных ситуациях на мировых товарных рынках; - применять различные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок.

- **владеть** - навыками расчётов эффективности международных сделок; - навыками маркетинговых исследований на мировом рынке; - навыками международного ценообразования; - навыками международного экономического анализа и минимизации неоправданного экономического риска; - навыками использования международной системы стандартизации; - навыками ценовой и неценовой конкуренции на мировом рынке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36

Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	2	2	9	13	ОПК-2
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	4	4	9	17	ОПК-2
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	2	2	9	13	ОПК-2
4 Процедуры заключения внешнеэкономических сделок	2	2	9	13	ОПК-2
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	2	2	9	13	ОПК-2
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	2	2	9	13	ОПК-2
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	2	2	9	13	ОПК-2
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	2	2	9	13	ОПК-2
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Основные понятия: определение внешнеэкономической деятельности ВЭД и внешнеэкономических связей (ВЭС); основные виды и элементы ВЭД; внешнеэкономические функции предприятий-экспортеров и их организационно-правовые формы; сущность технологического процесса выхода на внешний рынок участников ВЭД.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Внешнеторговая деятельность. Внешнеторговая сделка. Сделки купли-продажи товаров. Сделки купли-продажи услуг. Сделки купли-продажи объектов интеллектуальной собственности. Экспортные операции. Импортные операции. Резэкспорт. Реимпорт. Договор купли-продажи. Контракт. Патент. Виды цен. Индексы цен. Анализ цен. Валютные условия внешнеторгового контракта. Методы платежей и расчетов во внешнеторговой практике.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Нормативная база международных контрактов. Способы оформления международных контрактов. Структура и содержание договора международной купли-продажи. Механизм установления делового контакта с иностранным партнером. Понятие и сущность оферты. «Форма» и «порядок» совершения сделки. Продавец. Покупатель. Обязательные условия контрактов. Дополнительные условия контрактов. Базисные условия поставки (ФОБ, СИФ, ДАФ и др.). ИНКОТЕРМС-2000. Условия платежа. Форс-мажор. Арбитраж. Типовой контракт.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки.	2	ОПК-2

	<p>Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов. Подготовка международной торговой сделки. Разработка контракта на экспорт (импорт). Оферта. Запрос. Заказ. Телефонные переговоры. Личные встречи. Отличия переговоров от контактов, встреч, бесед. Предметно-содержательные, организационно-процессуальные и морально-психологические аспекты переговоров. Виды и этапы подготовки переговоров. Принципы и общие правила ведения переговоров. «Мягкие», «жесткие», «принципиальные» переговоры.</p>		
	Итого	2	
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	<p>Основные понятия внешнеторговой логистики. Внешнеторговая логистика в условиях глобализации. Современные тенденции и перспективы развития внешнеторговой логистики в Российской Федерации. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта.</p>	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	<p>Понятие и классификация институтов содействия ВЭД. Органы государственного регулирования и негосударственного ВЭД в России. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: цели и содержание деятельности. Роль коммерческих банков в структуре организаций, содействующих участникам ВЭД. Экономическая сущность страхования. Классификация рисков и способы управления ими в системе ВЭД. Транспортное страхование.</p>	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	<p>Способы и цели государственного регулирования. Понятие и инструменты таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Цели таможенного тарифа. Нетарифные методы регулирования. Виды и цели количественных ограничений во ВЭД. Роль и инструменты налогового регулирования и роль ВЭД. Валютное регулирование ВЭД. Функции и роль валютного курса как инструмента</p>	2	ОПК-2

	валютного регулирования ВЭД. Основные задачи валютного контроля. Виды нетарифных ограничений внешней торговли. Классификация мер нетарифного регулирования ВЭД России.		
	Итого	2	
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Оценка рыночной и маркетинговой возможностей экспорта. Виды конкуренции и стратегии конкуренции. Жизненный цикл товара. Товарные марки. Разработка товарной стратегии. Характеристики товарного ассортимента. Характеристики каналов сбыта. Российский механизм поддержки экспорта. Зарубежный опыт государственного содействия внешней торговле. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей России.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Организация производства			+		+		+	
2 Оценка и управление рисками фирмы						+		
3 Перспективное планирование бизнеса			+	+	+			
4 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование						+	+	+
5 Экономика и финансы предприятия		+		+	+	+	+	+
6 Экономика и экономическое поведение	+					+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Мировой рынок. Внешнеэкономические связи, их формы. Внешнеторговая операция. Эффективность экспортно-импортных операций, анализ эффективности экспортно-импортных операций. Международная торговля, субъекты международной, факторы развития международной торговли.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Внешняя торговля, технико-экономическое и научно-техническое сотрудничество как важнейшие формы внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Венская конвенция о договорах международной купли – продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Базисные условия поставки на основе ИНКОТЕРМС-2010. Транспортные условия. Способы установления цен в контракте. Условия	2	ОПК-2

	и форма расчетов. Юридические условия.		
	Итого	2	
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Деловая переписка. Деловые переговоры. Составление внешнеэкономического контракта. Валютные и кредитные отношения. Транспортное обеспечение ВЭД. Документация для внешней торговли. Ценообразование во внешней торговле.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности. Логистический выбор. Алгоритм доставки груза. Перспективы развития транспортной логистики.	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Задачи торгово-промышленной палаты (ТПП). Морская арбитражная комиссия, Третейский суд, Международный арбитражный суд. Отраслевые объединения промышленников и экспортеров. Ответственность за нарушение контракта. Виды санкций. Страхование, виды рисков страхования и страховка документов. Понятие и виды форс-мажорных обстоятельств.	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	Таможенная политика. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа таможенного регулирования. Таможенные режимы.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
7 Система мер таможенно-тарифного и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	рам			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. 2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. 3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешне-торговой политики.
4. 4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. 5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. 6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. 7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. 8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.
9. 1. Понятие операции, сделки, контракта.
10. 2. Классификация внешнеторговых операций по различным признакам: по функциональному признаку (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные); по группам товара (купля-продажа машин и оборудования, сырьевых, продовольственных и других товаров); по срокам осуществления; по способу осуществления и другим признакам.
11. 3. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам.
12. 4. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
13. 5. Эффективность экспортно-импортных операций.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	25	20	25	70

Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2006. - 671[1] с. : ил. - (Номо Faber). - Библиогр.: с. 644-645. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6369>, дата обращения: 02.06.2017.
3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / К. Н. Чигорьев ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 150 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Мировая экономика : Учебник / Валентин Михайлович Кудров ; Российский институт социальных связей. - М. : БЕК, 2000. - V-XI,452 с. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Вазим А. А. - 2017. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6975>, дата обращения: 02.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики А. А. Вазим

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Должен знать - понятие и содержание ВЭД - основные виды ВЭД - формы и методы регулирования ВЭД предприятий и организаций различных форм собственности - основные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок - технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур.;</p> <p>Должен уметь - анализировать особенности мировых товарных рынков; - осуществлять выбор форм и методов работы субъектов ВЭД на мировых товарных рынках; - вырабатывать практические навыки по анализу и применению форм и методов работы и импортера в конкретных ситуациях на мировых товарных рынках; - применять различные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок.;</p> <p>Должен владеть - навыками расчетов эффективности международных сделок; - навыками маркетинговых исследований на мировом рынке; - навыками международного ценообразования; - навыками международного экономического анализа и минимизации неоправданного экономического риска; - навыками использования международной системы стандартизации; - навыками ценовой и неценовой конкуренции на мировом рынке.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа; Лекции; Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа; Лекции; Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> отлично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения;; отлично знает методы управления коллективом в своей профессио- 	<ul style="list-style-type: none"> Отлично умеет применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом;; отлично умеет ис- 	<ul style="list-style-type: none"> отлично владеет навыками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности.; Отлично владеет навыками использования

	нальной деятельности; ;	пользовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности;	социальных, этических, профессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести; • отечественный и зарубежный опыт регулирования отношений между людьми различных конфессий, национальности и происхождения ; 	<ul style="list-style-type: none"> • решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> • знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы профессиональной солидарности; 	<ul style="list-style-type: none"> • решать производственные вопросы в коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> • знаниями профессиональной этики;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Охарактеризуйте основные факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.
- Дайте характеристику перспективам развития внешнеэкономического комплекса России.
- Охарактеризуйте организации негосударственного регулирования ВЭД
- Понятие внешнеторговой операции. Основные и обеспечивающие операции
- Понятие внешнеторговой сделки. Ее основные виды
- Актуальные проблемы развития внешнеэкономических связей России.
- Методы выхода на внешний рынок
- Торгово-посреднические соглашения, их особенности
- Опишите примерное содержание договоров посредничества
- Раскройте сущность оферты
- Деловые переговоры. Виды и способы их проведения.
- Понятие контрактной цены, способ ее фиксации
- Базис цены во внешнеторговом контракте
- Базисные условия поставки товаров «Инкотермс-2000».
- Роль транспорта во внешней торговле.
- Страхование экспортных кредитов.

3.2 Темы опросов на занятиях

- 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
- 2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
- 3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнетор-

говой политики.

- 4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
- 5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
- 6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
- 7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
- 8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.
 - 1. Понятие операции, сделки, контракта.
 - 2. Классификация внешнеторговых операций по различным признакам: по функциональному признаку (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные); по группам товара (купля-продажа машин и оборудования, сырьевых, продовольственных и других товаров); по срокам осуществления; по способу осуществления и другим признакам.
 - 3. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам.
 - 4. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
 - 5. Эффективность экспортно-импортных операций.

3.3 Зачёт

- Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
- Основные виды и формы ВЭД.
- Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.
 - Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции.
 - Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличия от других хозяйственных комплексов
 - Организация негосударственного регулирования ВЭД
 - Тарифные методы регулирования ВЭД
 - Нетарифные методы регулирования ВЭД
 - Понятие таможенного регулирования и таможенного дела
 - Содержание основных и обеспечивающих внешнеторговых операций.
 - Особенности внешнеторговых сделок, их классификация.
 - Операции, совершаемые на международных товарных биржах.
 - Особенности проведения операций на международных аукционах.
 - Размещение заказов через международные торги.
 - Основные элементы работы по подготовке внешнеторговых сделок.
 - Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.
 - Способы заключения внешнеторговых сделок.
 - Подготовка коммерческих переговоров с иностранными партнерами и оформление их результатов.
 - Рекомендации по содержанию и форме внешнеторговых контрактов.
 - Определение предмета контракта и количества товара при заключении экспортных и импортных сделок.
 - Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах.
 - Условие «качество товара» в контрактах на экспорт и импорт, представление документов о качестве.
 - Способы установления цены во внешнеторговых контрактах.
 - Международный рынок транспортных услуг
 - Сущность и особенности международных расчётов
 - Формы международных расчётов
 - Использование кредитных денег в международных расчётах

- Основные возможности участника ВЭД, предоставляемые глобальной сетью Интернет.
- Логистический подход к управлению запасами.
- Основные задачи логистики складирования.
- Складская сеть и складское хозяйство.
- Классификация складов в международной логистике.
- Логистические издержки, связанные с функционированием складских систем, и методы по их минимизации.
- Логистический процесс на складе и его информационное обслуживание.
- Роль транспортировки в международной логистике.
- Задачи транспортной логистики.
- Достоинства и недостатки различных видов транспорта
- Смешанные перевозки и их разновидности.
- Роль экспедиторов и других международных логистических посредников.
- Процедура разработки рациональной транспортно-технологической схемы доставки груза.
- Перечислите основные задачи логистики заказов.
- Основные логистические методы, применяемые при управлении заказами.
- Особенность логистики во внешней торговле.
- Задачи таможенной логистики.
- Международный транспортный коридор.
- Связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
- Обеспечение информационного обслуживания международной логистики.
- Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
- Правовая основа внешнеторговых перевозок.
- Транспортные условия контракта и планирование перевозок.
- Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010) и возможные варианты.
- Требования к оферте. Виды оферты. Порядок отзыва оферты.
- Общие рекомендации по ведению переговоров.
- Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.
- Структура, содержание и условия международного контракта купли-продажи.
- Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей.
- Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности. Экспорт транспортных услуг.
- Транспортные условия в договорах купли-продажи.
- Логистический подход к транспортному обеспечению ВЭД.
- Основные задачи логистики складирования.
- Складская сеть и складское хозяйство.
- Классификация складов в международной логистике.
- Логистические издержки, связанные с функционированием складских систем, и методы по их минимизации.
- Логистический процесс на складе и его информационное обслуживание.
- Роль транспортировки в международной логистике.
- Задачи транспортной логистики.
- Достоинства и недостатки различных видов транспорта
- Смешанные перевозки и их разновидности.
- Роль экспедиторов и других международных логистических посредников
- Процедура разработки рациональной транспортно-технологической схемы доставки груза.
- Перечислите основные задачи логистики заказов.
- Основные логистические методы, применяемые при управлении заказами

- Особенность логистики во внешней торговле.
- Задачи таможенной логистики.
- Международный транспортный коридор.
- Обеспечение информационного обслуживания международной логистики.
- Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
- Связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
- Правовая основа внешнеторговых перевозок.
- Транспортные условия контракта и планирование перевозок.
- Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010) и возможные варианты.
- Требования к оферте. Виды оферты. Порядок отзыва оферты.
- Общие рекомендации по ведению переговоров.
- Структура, содержание и условия контракта международного купли-продажи.
- Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.
- Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей.
- Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности. Экспорт транспортных услуг.
- Транспортные условия в договорах купли-продажи.
- Логистический подход к транспортному обеспечению ВЭД

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2006. - 671[1] с. : ил. - (Номо Faber). - Библиогр.: с. 644-645. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.
3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / К. Н. Чигорьев ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 150 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Мировая экономика : Учебник / Валентин Михайлович Кудров ; Российский институт социальных связей. - М. : БЕК, 2000. - V-XI,452 с. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Вазим А. А. - 2017. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6975>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+