

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-ae60-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. Экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области внешнеэкономической деятельности, предоставление студентам актуальной на момент обучения информации и необходимых знаний в области организации и техники внешнеторговой деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- - дать основные определения и понятия, имеющие место во внешнеэкономической деятельности;
- - раскрыть содержание видов и элементов ВЭД;
- - представить технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;
- - изучить внешнеторговые операции и типы сделок;
- - показать основные этапы подготовки международной торговой сделки;
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Организация производства, Оценка и управление рисками фирмы, Перспективное планирование бизнеса, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование, Экономика и финансы предприятия, Экономика и экономическое поведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - понятие и содержание ВЭД - основные виды ВЭД - формы и методы регулирования ВЭД предприятий и организаций различных форм собственности - основные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок - технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур.

- **уметь** - анализировать особенности мировых товарных рынков; - осуществлять выбор форм и методов работы субъектов ВЭД на мировых товарных рынках; - вырабатывать практические навыки по анализу и применению форм и методов работы и импортера в конкретных ситуациях на мировых товарных рынках; - применять различные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок.

- **владеть** - навыками расчётов эффективности международных сделок; - навыками маркетинговых исследований на мировом рынке; - навыками международного ценообразования; - навыками международного экономического анализа и минимизации неоправданного экономического риска; - навыками использования международной системы стандартизации; - навыками ценовой и неценовой конкуренции на мировом рынке.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36

Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	2	2	9	13	ОПК-2
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	4	4	9	17	ОПК-2
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	2	2	9	13	ОПК-2
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	2	2	9	13	ОПК-2
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	2	2	9	13	ОПК-2
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	2	2	9	13	ОПК-2
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	2	2	9	13	ОПК-2
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	2	2	9	13	ОПК-2
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Основные понятия: определение внешнеэкономической деятельности ВЭД и внешнеэкономических связей (ВЭС); основные виды и элементы ВЭД; внешнеэкономические функции предприятий-экспортеров и их организационно-правовые формы; сущность технологического процесса выхода на внешний рынок участников ВЭД.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Внешнеторговая деятельность. Внешнеторговая сделка. Сделки купли-продажи товаров. Сделки купли-продажи услуг. Сделки купли-продажи объектов интеллектуальной собственности. Экспортные операции. Импортные операции. Резэкспорт. Реимпорт. Договор купли-продажи. Контракт. Патент. Виды цен. Индексы цен. Анализ цен. Валютные условия внешнеторгового контракта. Методы платежей и расчетов во внешнеторговой практике.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Нормативная база международных контрактов. Способы оформления международных контрактов. Структура и содержание договора международной купли-продажи. Механизм установления делового контакта с иностранным партнером. Понятие и сущность оферты. «Форма» и «порядок» совершения сделки. Продавец. Покупатель. Обязательные условия контрактов. Дополнительные условия контрактов. Базисные условия поставки (ФОБ, СИФ, ДАФ и др.). ИНКОТЕРМС-2000. Условия платежа. Форс-мажор. Арбитраж. Типовой контракт.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки.	2	ОПК-2

	<p>Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов. Подготовка международной торговой сделки. Разработка контракта на экспорт (импорт). Оферта. Запрос. Заказ. Телефонные переговоры. Личные встречи. Отличия переговоров от контактов, встреч, бесед. Предметно-содержательные, организационно-процессуальные и морально-психологические аспекты переговоров. Виды и этапы подготовки переговоров. Принципы и общие правила ведения переговоров. «Мягкие», «жесткие», «принципиальные» переговоры.</p>		
	Итого	2	
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	<p>Основные понятия внешнеторговой логистики. Внешнеторговая логистика в условиях глобализации. Современные тенденции и перспективы развития внешнеторговой логистики в Российской Федерации. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта.</p>	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	<p>Понятие и классификация институтов содействия ВЭД. Органы государственного регулирования и негосударственного ВЭД в России. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: цели и содержание деятельности. Роль коммерческих банков в структуре организаций, содействующих участникам ВЭД. Экономическая сущность страхования. Классификация рисков и способы управления ими в системе ВЭД. Транспортное страхование.</p>	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	<p>Способы и цели государственного регулирования. Понятие и инструменты таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Цели таможенного тарифа. Нетарифные методы регулирования. Виды и цели количественных ограничений во ВЭД. Роль и инструменты налогового регулирования и роль ВЭД. Валютное регулирование ВЭД. Функции и роль валютного курса как инструмента</p>	2	ОПК-2

	валютного регулирования ВЭД. Основные задачи валютного контроля. Виды нетарифных ограничений внешней торговли. Классификация мер нетарифного регулирования ВЭД России.		
	Итого	2	
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Оценка рыночной и маркетинговой возможностей экспорта. Виды конкуренции и стратегии конкуренции. Жизненный цикл товара. Товарные марки. Разработка товарной стратегии. Характеристики товарного ассортимента. Характеристики каналов сбыта. Российский механизм поддержки экспорта. Зарубежный опыт государственного содействия внешней торговле. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей России.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Организация производства			+		+		+	
2 Оценка и управление рисками фирмы						+		
3 Перспективное планирование бизнеса			+	+	+			
4 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование						+	+	+
5 Экономика и финансы предприятия		+		+	+	+	+	+
6 Экономика и экономическое поведение	+					+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Мировой рынок. Внешнеэкономические связи, их формы. Внешнеторговая операция. Эффективность экспортно-импортных операций, анализ эффективности экспортно-импортных операций. Международная торговля, субъекты международной, факторы развития международной торговли.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Внешняя торговля, технико-экономическое и научно-техническое сотрудничество как важнейшие формы внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Венская конвенция о договорах международной купли – продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Базисные условия поставки на основе ИНКОТЕРМС-2010. Транспортные условия. Способы установления цен в контракте. Условия	2	ОПК-2



	и форма расчетов. Юридические условия.		
	Итого	2	
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Деловая переписка. Деловые переговоры. Составление внешнеторгового контракта. Валютные и кредитные отношения. Транспортное обеспечение ВЭД. Документация для внешней торговли. Ценообразование во внешней торговле.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности. Логистический выбор. Алгоритм доставки груза. Перспективы развития транспортной логистики.	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Задачи торгово-промышленной палаты (ТПП). Морская арбитражная комиссия, Третейский суд, Международный арбитражный суд. Отраслевые объединения промышленников и экспортеров. Ответственность за нарушение контракта. Виды санкций. Страхование, виды рисков страхования и страховка документов. Понятие и виды форс-мажорных обстоятельств.	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	Таможенная политика. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа таможенного регулирования. Таможенные режимы.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
7 Система мер таможенно-тарифного и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	рам			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. 2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. 3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешне-торговой политики.
4. 4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. 5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. 6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. 7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. 8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.
9. 1. Понятие операции, сделки, контракта.
10. 2. Классификация внешнеторговых операций по различным признакам: по функциональному признаку (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные); по группам товара (купля-продажа машин и оборудования, сырьевых, продовольственных и других товаров); по срокам осуществления; по способу осуществления и другим признакам.
11. 3. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам.
12. 4. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
13. 5. Эффективность экспортно-импортных операций.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	25	20	25	70

Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2006. - 671[1] с. : ил. - (Номо Faber). - Библиогр.: с. 644-645. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6369>, дата обращения: 02.06.2017.
3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / К. Н. Чигорьев ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 150 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Мировая экономика : Учебник / Валентин Михайлович Кудров ; Российский институт социальных связей. - М. : БЕК, 2000. - V-XI,452 с. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

## 12.3 Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Вазим А. А. - 2017. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6975>, дата обращения: 02.06.2017.

### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Организация внешнеэкономической деятельности предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики А. А. Вазим

Зачет: 3 семестр

Томск 2017



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Должен знать - понятие и содержание ВЭД - основные виды ВЭД - формы и методы регулирования ВЭД предприятий и организаций различных форм собственности - основные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок - технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур.;</p> <p>Должен уметь - анализировать особенности мировых товарных рынков; - осуществлять выбор форм и методов работы субъектов ВЭД на мировых товарных рынках; - вырабатывать практические навыки по анализу и применению форм и методов работы и импортера в конкретных ситуациях на мировых товарных рынках; - применять различные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок.;</p> <p>Должен владеть - навыками расчетов эффективности международных сделок; - навыками маркетинговых исследований на мировом рынке; - навыками международного ценообразования; - навыками международного экономического анализа и минимизации неоправданного экономического риска; - навыками использования международной системы стандартизации; - навыками ценовой и неценовой конкуренции на мировом рынке.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Лекции;</li> <li>Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Лекции;</li> <li>Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конспект самоподготовки;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конспект самоподготовки;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>отлично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения;;</li> <li>отлично знает методы управления коллективом в своей профессио-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично умеет применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом;;</li> <li>отлично умеет ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отлично владеет навыками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности.;</li> <li>Отлично владеет навыками использования</li> </ul>

	нальной деятельности; ;	пользовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности;	социальных, этических, профессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт регулирования отношений между людьми различных конфессий, национальностей и происхождения ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной солидарности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать производственные вопросы в коллективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями профессиональной этики;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Охарактеризуйте основные факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.
  - Дайте характеристику перспективам развития внешнеэкономического комплекса России.
  - Охарактеризуйте организации негосударственного регулирования ВЭД
  - Понятие внешнеторговой операции. Основные и обеспечивающие операции
  - Понятие внешнеторговой сделки. Ее основные виды
  - Актуальные проблемы развития внешнеэкономических связей России.
  - Методы выхода на внешний рынок
  - Торгово-посреднические соглашения, их особенности
  - Опишите примерное содержание договоров посредничества
  - Раскройте сущность оферты
  - Деловые переговоры. Виды и способы их проведения.
  - Понятие контрактной цены, способ ее фиксации
  - Базис цены во внешнеторговом контракте
  - Базисные условия поставки товаров «Инкотермс-2000».
  - Роль транспорта во внешней торговле.
  - Страхование экспортных кредитов.

#### 3.2 Темы опросов на занятиях

- 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
  - 2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
  - 3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнетор-

говой политики.

- 4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
- 5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
- 6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
- 7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
- 8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.
  - 1. Понятие операции, сделки, контракта.
  - 2. Классификация внешнеторговых операций по различным признакам: по функциональному признаку (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные); по группам товара (купля-продажа машин и оборудования, сырьевых, продовольственных и других товаров); по срокам осуществления; по способу осуществления и другим признакам.
  - 3. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам.
  - 4. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
  - 5. Эффективность экспортно-импортных операций.

### 3.3 Зачёт

- Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
- Основные виды и формы ВЭД.
- Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.
  - Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции.
  - Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличия от других хозяйственных комплексов
    - Организация негосударственного регулирования ВЭД
    - Тарифные методы регулирования ВЭД
    - Нетарифные методы регулирования ВЭД
    - Понятие таможенного регулирования и таможенного дела
    - Содержание основных и обеспечивающих внешнеторговых операций.
    - Особенности внешнеторговых сделок, их классификация.
    - Операции, совершаемые на международных товарных биржах.
    - Особенности проведения операций на международных аукционах.
    - Размещение заказов через международные торги.
    - Основные элементы работы по подготовке внешнеторговых сделок.
    - Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.
    - Способы заключения внешнеторговых сделок.
    - Подготовка коммерческих переговоров с иностранными партнерами и оформление их результатов.
  - Рекомендации по содержанию и форме внешнеторговых контрактов.
  - Определение предмета контракта и количества товара при заключении экспортных и импортных сделок.
    - Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах.
    - Условие «качество товара» в контрактах на экспорт и импорт, представление документов о качестве.
    - Способы установления цены во внешнеторговых контрактах.
  - Международный рынок транспортных услуг
  - Сущность и особенности международных расчётов
  - Формы международных расчётов
  - Использование кредитных денег в международных расчётах

- Основные возможности участника ВЭД, предоставляемые глобальной сетью Интернет.
  - Логистический подход к управлению запасами.
  - Основные задачи логистики складирования.
  - Складская сеть и складское хозяйство.
  - Классификация складов в международной логистике.
  - Логистические издержки, связанные с функционированием складских систем, и методы по их минимизации.
- Логистический процесс на складе и его информационное обслуживание.
  - Роль транспортировки в международной логистике.
  - Задачи транспортной логистики.
  - Достоинства и недостатки различных видов транспорта
  - Смешанные перевозки и их разновидности.
  - Роль экспедиторов и других международных логистических посредников.
  - Процедура разработки рациональной транспортно-технологической схемы доставки груза.
- за.
- Перечислите основные задачи логистики заказов.
  - Основные логистические методы, применяемые при управлении заказами.
  - Особенность логистики во внешней торговле.
  - Задачи таможенной логистики.
  - Международный транспортный коридор.
  - Связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
  - Обеспечение информационного обслуживания международной логистики.
  - Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
  - Правовая основа внешнеторговых перевозок.
  - Транспортные условия контракта и планирование перевозок.
  - Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010) и возможные варианты.
  - Требования к оферте. Виды оферты. Порядок отзыва оферты.
  - Общие рекомендации по ведению переговоров.
  - Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.
  - Структура, содержание и условия международного контракта купли-продажи.
  - Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей.
  - Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности. Экспорт транспортных услуг.
- Транспортные условия в договорах купли-продажи.
  - Логистический подход к транспортному обеспечению ВЭД.
  - Основные задачи логистики складирования.
  - Складская сеть и складское хозяйство.
  - Классификация складов в международной логистике.
  - Логистические издержки, связанные с функционированием складских систем, и методы по их минимизации.
- Логистический процесс на складе и его информационное обслуживание.
  - Роль транспортировки в международной логистике.
  - Задачи транспортной логистики.
  - Достоинства и недостатки различных видов транспорта
  - Смешанные перевозки и их разновидности.
  - Роль экспедиторов и других международных логистических посредников
  - Процедура разработки рациональной транспортно-технологической схемы доставки груза.
- за.
- Перечислите основные задачи логистики заказов.
  - Основные логистические методы, применяемые при управлении заказами

- Особенность логистики во внешней торговле.
- Задачи таможенной логистики.
- Международный транспортный коридор.
- Обеспечение информационного обслуживания международной логистики.
- Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
- Связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
- Правовая основа внешнеторговых перевозок.
- Транспортные условия контракта и планирование перевозок.
- Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010) и возможные варианты.
- Требования к оферте. Виды оферты. Порядок отзыва оферты.
- Общие рекомендации по ведению переговоров.
- Структура, содержание и условия контракта международного купли-продажи.
- Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.
- Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей.
- Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности. Экспорт транспортных услуг.
- Транспортные условия в договорах купли-продажи.
- Логистический подход к транспортному обеспечению ВЭД

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2006. - 671[1] с. : ил. - (Номо Faber). - Библиогр.: с. 644-645. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.
3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Основы внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / К. Н. Чигорьев ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 150 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Мировая экономика : Учебник / Валентин Михайлович Кудров ; Российский институт социальных связей. - М. : БЕК, 2000. - V-XI,452 с. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Вазим А. А. - 2017. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6975>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. ГАРАНТ, Консультант+