МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	88	88	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20045

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20045

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области внешнеэкономической деятельности, предоставление студентам актуальной на момент обучения информации и необходимых знаний в области организации и техники внешнеторговой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- - дать основные определения и понятия, имеющие место во внешнеэкономической деятельности;
- - раскрыть содержание видов и элементов ВЭД;
- - представить технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;
- - изучить внешнеторговые операции и типы сделок;
- - показать основные этапы подготовки международной торговой сделки;
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Организация производства, Экономика и финансы предприятия, Экономика и экономическое поведение.

Последующими дисциплинами являются: Оценка и управление рисками фирмы, Перспективное планирование бизнеса, Финансово-налоговое планирование и прогнозирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - понятие и содержание ВЭД - основные виды ВЭД - формы и методы регулирования ВЭД предприятий и организаций различных форм собственности - основные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок - технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур.
- **уметь** - анализировать особенности мировых товарных рынков; - осуществлять выбор форм и методов работы субъектов ВЭД на мировых товарных рынках; - вырабатывать практические навыки по анализу и применению форм и методов работы и импортера в конкретных ситуациях на мировых товарных рынках; - применять различные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок.
- **владеть** - навыками расчётов эффективности международных сделок; - навыками маркетинговых исследований на мировом рынке; - навыками международного ценообразования; - навыками международного экономического анализа и минимизации неоправданного экономического риска; - навыками использования международной системы стандартизации; - навыками ценовой и неценовой конкуренции на мировом рынке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16

Согласована на портале № 20045

Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	56
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	1	1	11	13	ОПК-2
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	1	1	11	13	ОПК-2
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	1	1	11	13	ОПК-2
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	1	1	11	13	ОПК-2
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	1	1	11	13	ОПК-2
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	1	1	11	13	ОПК-2
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	1	1	11	13	ОПК-2
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	1	1	11	13	ОПК-2
Итого за семестр	8	8	88	104	
Итого	8	8	88	104	

Согласована на портале № 20045

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Основные понятия: определение внешнеэкономической деятельности ВЭД и внешнеэкономических связей (ВЭС); основные виды и элементы ВЭД; внешнеэкономические функции предприятий-экспортеров и их организационно-правовые формы; сущность технологического процесса выхода на внешний рынок участников ВЭД.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Внешнеторговая деятельность. Внешнеторговая сделка. Сделки купли-продажи товаров. Сделки купли-продажи услуг. Сделки купли-продажи объектов интеллектуальной собственности. Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспорт. Реимпорт. Договор купли-продажи. Контракт. Патент.Виды цен. Индексы цен. Анализ цен.Валютные условия внешнеторгового контракта. Методы платежей и расчетов во внешнеторговой практике.	1	ОПК-2
	Итого	1	
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Нормативная база международных контрактов. Способы оформления международных контрактов. Структура и содержание договора международной купли-продажи. Механизм установления делового контакта с иностранным партнером. Понятие и сущность оферты. «Форма» и «порядок» совершения сделки. Продавец. Покупатель. Обязательные условия контрактов. Дополнительные условия контрактов. Базисные условия поставки (ФОБ, СИФ, ДАФ и др.). ИНКОТЕРМС-2000. Условия платежа. Форс-мажор. Арбитраж. Типовой контракт.	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки.	1	ОПК-2

Согласована на портале № 20045

	Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.Подготовка международной торговой сделки. Разработка контракта на экспорт (импорт).Оферта. Запрос. Заказ. Телефонные переговоры. Личные встречи. Отличия переговоров от контактов, встреч, бесед. Предметно-содержательные, организационно-процессуальные и морально-психологические аспекты переговоров. Виды и этапы подготовки переговоров. Принципы и общие правила ведения переговоров. «Мягкие», «жесткие», «принципиальные» переговоры.		
	Итого	1	
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Основные понятия внешнеторговой логистики. Внешнеторговая логистика в условиях глобализации. Современные тенденции и перспективы развития внешнеторговой логистики в Российской Федерации.Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Понятие и классификация институтов содействия ВЭД. Органы государственного регулирования и негосударственного ВЭД в России. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: цели и содержание деятельности. Роль коммерческих банков в структуре организаций, содействующих участникам ВЭД. Экономическая сущность страхования. Классификация рисков и способы управления ими в системе ВЭД. Транспортное страхование.	1	ОПК-2
	Итого	1	
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	Способы и цели государственного регулирования. Понятие и инструменты таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Цели таможенного тарифа. Нетарифные методы регулирования. Виды и цели количественных ограничений во ВЭД. Роль и инструменты налогового регулирования и роль ВЭД. Валютное регулирование ВЭД. Функции и роль валютного курса как инструмента	1	ОПК-2

Согласована на портале № 20045

	валютного регулирования ВЭД. Основные задачи валютного контроля. Виды нетарифных ограничений внешней торговли. Классификация мер нетарифного регулирования ВЭД России.		
	Итого	1	
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Оценка рыночной и маркетинговой возможностей экспорта. Виды конкуренции и стратегии конкуренции. Жизненный цикл товара. Товарные марки. Разработка товарной стратегии. Характеристики товарного ассортимента. Характеристики каналов сбыта.Российский механизм поддержки экспорта. Зарубежный опыт государственного содействия внешней торговле. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей России.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Организация производства			+		+		+	
2 Экономика и финансы предприятия		+		+	+	+	+	+
3 Экономика и экономическое поведение	+					+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Оценка и управление рисками фирмы						+		
2 Перспективное планирование бизнеса			+	+	+			
3 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование						+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20045

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Мировой рынок. Внешнеэкономические связи, их формы. Внешнеторговая операция.Эффективность экспортно-импортных операций, анализ эффективности экспортно-импортных операций. Международная торговля, субъекты международной, факторы развития международной торговли.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Внешняя торговля, технико-экономическое и научно-техническое сотрудничество как важнейшие формы внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.	1	ОПК-2
	Итого	1	
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Венская конвенция о договорах международной купли – продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Базисные условия поставки на основе ИНКОТЕРМС-2010. Транспортные условия. Способы установления цен в контракте. Условия	1	ОПК-2

Согласована на портале № 20045

	и форма расчетов. Юридические условия.		
	Итого	1	
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Деловая переписка. Деловые переговоры. Составление внешнеторгового контракта. Валютные и кредитные отношения. Транспортное обеспечение ВЭД. Документация для внешней торговли. Ценообразование во внешней торговле.	1	ОПК-2
	Итого	1	
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности. Логистический выбор. Алгоритм доставки груза. Перспективы развития транспортной логистики.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Задачи торгово-промышленной палаты (ТПП). Морская арбитражная комиссия, Третейский суд, Международный арбитражный суд. Отраслевые объединения промышленников и экспортеров.Ответственность за нарушение контракта. Виды санкций. Страхование, виды рисков страхования и страховка документов.Понятие и виды форс-мажорных обстоятельств.	1	ОПК-2
	Итого	1	
7 Система мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	Таможенная политика. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа тамо-женного регулирования. Таможенные режимы.	1	ОПК-2
	Итого	1	
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системыобеспечения развития внешнеэкономической деятельности.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20045

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
2 Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки товаров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
4 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
5 Логистика во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
6 Институты содействия ВЭД в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
7 Система мер таможенно-тарифного и	Подготовка к практическим занятиям, семина-	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 20045

нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации	рам			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
8 Внешнеторговый маркетинг как механизм содействия экспорту	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. 2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. 3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.
4. 4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. 5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. 6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. 7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. 8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.
9. 1. Понятие операции, сделки, контракта.
10. 2. Классификация внешнеторговых операций по различным признакам: по функциональному признаку (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные); по группам товара (купля-продажа машин и оборудования, сырьевых, продовольственных и других товаров); по срокам осуществления; по способу осуществления и другим признакам.
11. 3. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам.
12. 4. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
13. 5. Эффективность экспортно-импортных операций.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2006. - 671[1] с. : ил. - (Homo Faber). - Библиогр.: с. 644-645. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369, дата обращения: 02.06.2017.

3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и

Согласована на портале № 20045

доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / К. Н. Чигоряев ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 150 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Мировая экономика : Учебник / Валентин Михайлович Кудров ; Российский институт социальных связей. - М. : БЕК, 2000. - V-XI,452 с. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Вазим А. А. - 2017. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6975, дата обращения: 02.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.;

Согласована на портале № 20045

компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 20045

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20045

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики А. А. Вазим

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20045

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать - понятие и содержание ВЭД - основные виды ВЭД - формы и методы регулирования ВЭД предприятий и организаций различных форм собственности - основные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок - технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур.; Должен уметь - анализировать особенности мировых товарных рынков; - осуществлять выбор форм и методов работы субъектов ВЭД на мировых товарных рынках; - вырабатывать практические навыки по анализу и применению форм и методов работы и импортера в конкретных ситуациях на мировых товарных рынках; - применять различные формы международных расчетов при осуществлении внешнеторговых сделок.; Должен владеть - навыками расчётов эффективности международных сделок; - навыками маркетинговых исследований на мировом рынке; - навыками международного ценообразования; - навыками международного экономического анализа и минимизации неоправданного экономического риска; - навыками использования международной системы стандартизации; - навыками ценовой и неценовой конкуренции на мировом рынке.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 20045

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• отлично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения;; • отлично знает методы управления коллективом в своей профессио-	• Отлично умеет применять социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения при взаимодействии с персоналом;; • отлично умеет ис-	• Отлично владеет навыками использования социальных, этических, конфессиональных и культурных норм общения при взаимодействии с персоналом;; • отлично владеет на-

Согласована на портале № 20045

	нальной деятельности; ;	пользовать методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности;	выками использования методов управления коллективом в своей профессиональной деятельности.;
Хорошо (базовый уровень)	• основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести; • отечественный и зарубежный опыт регулирования отношений между людьми различных конфессий, национальности и происхождения ;	• решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива;	• знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основы профессиональной солидарности;	• решать производственные вопросы в коллективе;	• знаниями профессиональной этики;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Охарактеризуйте основные факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.
– Дайте характеристику перспективам развития внешнеэкономического комплекса России.
– Охарактеризуйте организации негосударственного регулирования ВЭД
– Понятие внешнеторговой операции. Основные и обеспечивающие операции
– Понятие внешнеторговой сделки. Ее основные виды
– Актуальные проблемы развития внешнеэкономических связей России.
– Методы выхода на внешний рынок
– Торгово-посреднические соглашения, их особенности
– Опишите примерное содержание договоров посредничества
– Раскройте сущность оферты
– Деловые переговоры. Виды и способы их проведения.
– Понятие контрактной цены, способ ее фиксации
– Базис цены во внешнеторговом контракте
– Базисные условия поставки товаров «Инкотермс-2000».
– Роль транспорта во внешней торговле.
– Страхование экспортных кредитов.

3.2 Зачёт

– Основные виды и формы ВЭД.
– Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.
– Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции.

Согласована на портале № 20045

– Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличия от других хозяйственных комплексов
– Организация негосударственного регулирования ВЭД
– Тарифные методы регулирования ВЭД
– Нетарифные методы регулирования ВЭД
– Понятие таможенного регулирования и таможенного дела
– Содержание основных и обеспечивающих внешнеторговых операций.
– Особенности внешнеторговых сделок, их классификация.
– Операции, совершаемые на международных товарных биржах.
– Особенности проведения операций на международных аукционах.
– Размещение заказов через международные торги.
– Основные элементы работы по подготовке внешнеторговых сделок.
– Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.
– Способы заключения внешнеторговых сделок.
– Подготовка коммерческих переговоров с иностранными партнерами и оформление их результатов.
– Рекомендации по содержанию и форме внешнеторговых контрактов.
– Определение предмета контракта и количества товара при заключении экспортных и импортных сделок.
– Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах.
– Условие «качество товара» в контрактах на экспорт и импорт, представление документов о качестве.
– Способы установления цены во внешнеторговых контрактах.
– Международный рынок транспортных услуг
– Сущность и особенности международных расчётов
– Формы международных расчётов
– Использование кредитных денег в международных расчётах
– Основные возможности участника ВЭД, предоставляемые глобальной сетью Интернет.
– Международная логистическая операция.
– Определение и классификация логистических функций.
– Логистические системы и их классификация.
– Логистический подход к управлению запасами.
– Основные задачи логистики складирования.
– Складская сеть и складское хозяйство.
– Классификация складов в международной логистике.
– Логистические издержки, связанные с функционированием складских систем, и методы по их минимизации.
– Логистический процесс на складе и его информационное обслуживание.
– Роль транспортировки в международной логистике.
– Задачи транспортной логистики.
– Достоинства и недостатки различных видов транспорта
– Смешанные перевозки и их разновидности.
– Роль экспедиторов и других международных логистических посредников
– Процедура разработки рациональной транспортно-технологической схемы доставки груза.
– Перечислите основные задачи логистики заказов.
– Основные логистические методы, применяемые при управлении заказами
– Особенность логистики во внешней торговле.
– Задачи таможенной логистики.
– Международный транспортный коридор.
– Обеспечение информационного обслуживания международной логистики.

Согласована на портале № 20045

– Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
– Связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
– Правовая основа внешнеторговых перевозок.
– Транспортные условия контракта и планирование перевозок.
– Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010) и возможные варианты.
– Требования к оферте. Виды оферты. Порядок отзыва оферты.
– Общие рекомендации по ведению переговоров.
– Структура, содержание и условия контракта международного купли-продажи.
– Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.
– Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей.
– Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности. Экспорт транспортных услуг.
– Транспортные условия в договорах купли-продажи.
– Логистический подход к транспортному обеспечению ВЭД

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
– 2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
– 3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.
– 4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
– 5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
– 6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
– 7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
– 8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.
– 1. Понятие операции, сделки, контракта.
– 2. Классификация внешнеторговых операций по различным признакам: по функциональному признаку (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные); по группам товара (купля-продажа машин и оборудования, сырьевых, продовольственных и других товаров); по срокам осуществления; по способу осуществления и другим признакам.
– 3. Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам.
– 4. Этапы осуществления экспортно-импортных операций на внутреннем и внешнем рынках.
– 5. Эффективность экспортно-импортных операций.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2006. - 671[1] с. : ил. - (Homo Faber). - Библиогр.: с. 644-645. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

Согласована на портале № 20045

3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности : Учебное пособие / К. Н. Чигоряев ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 150 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Мировая экономика : Учебник / Валентин Михайлович Кудров ; Российский институт социальных связей. - М. : БЕК, 2000. - V-XI,452 с. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Вазим А. А. - 2017. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6975, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 20045