МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19922

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 2 » 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС	_____	А. И. Ромашова
ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи	_____	М. И. Мельников
заведующий каф. БИС	_____	Р. В. Мещеряков

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС	_____	А. А. Конев
заместитель директора РУНЦ ВС и ДВ	_____	Е. С. Цебенко

Согласована на портале № 19922

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного права;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с уголовным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;

- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– - приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

– - формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;

– - сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.28.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Документоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные положения уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 19922

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Проработка лекционного материала	17	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	17
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Понятие уголовного права	2	2	4	8	ПСК-1
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	3	3	5	11	ПСК-1
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2	5	9	ПСК-1
4 Стадии совершения умышленного преступления.	2	2	4	8	ПСК-1
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	2	2	4	8	ПСК-1
6 Множественность преступлений.	2	2	5	9	ПСК-1
7 Понятие и цели наказания.	2	2	5	9	ПСК-1
8 Назначение наказания.	3	3	4	10	ПСК-1

Согласована на портале № 19922

Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие уголовного права	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	3	ПСК-1
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ПСК-1
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступ-	2	ПСК-1

Согласована на портале № 19922

	ление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.		
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Множественность преступлений.	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.	2	ПСК-1
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания.	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.	2	ПСК-1
	Итого	2	
8 Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.	3	ПСК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 19922

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Документоведение	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие уголовного права	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1

Согласована на портале № 19922

	Итого	2	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Множественность преступлений.	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания.	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
	Итого	2	
8 Назначение наказания.	Решение ситуационных задач	3	ПСК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Понятие уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Уголовная ответственность.	Подготовка к практическим занятиям, семина-	3	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному

Согласована на портале № 19922

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	рам			заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Множественность преступлений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
7 Понятие и цели наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
8 Назначение наказания.	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 19922

5 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	8	14
Опрос на занятиях	6	6	12	24
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Отчет по практическому занятию	4	4	8	16
Тест	4	4	8	16
Итого максимум за период	22	27	51	100
Нарастающим итогом	22	49	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN

Согласована на портале № 19922

978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/3266

4. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1481

5. Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

Согласована на портале № 19922

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266.

Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1481.

Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. — https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc

Согласована на портале № 19922

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19922

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- ассистент каф. БИС А. И. Ромашова
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи М. И. Мельников
- заведующий каф. БИС Р. В. Мещеряков

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19922

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	Должен знать основные положения уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании. ; Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.; Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 19922

		области исследования	обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности	осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике, ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять юридически грамотные документы	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практиче-	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практиче-	• Отчет по индивидуальному заданию; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;

Согласована на портале № 19922

	скому занятию; • Зачет;	скому занятию; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях уголовного законодательства ;	• Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы ;	• Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве, свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения уголовного законодательства ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы ;	• Владеть азами юридической терминологии, используемой в уголовном законодательстве, иметь представление о навыках работы с правовыми актами; методах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, применении их на практике ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях уголовного законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Владеть основной юридической терминологией на уровне правоведения, иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Какова структура Уголовного кодекса?

Согласована на портале № 19922

–

– 2. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.

–

– 3. Виды санкций УК РФ.

–

– 4. Понятие обратной силы уголовного закона.

–

– 5. Действие уголовного закона в пространстве.

–

– 6. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.

–

– 7. Понятие и значение квалификации преступления.

–

– 8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.

–

– 9. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.

–

– 10. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.

–

– 11. Добровольный отказ от преступления.

–

– 12. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.

–

– 13. Условия правомерности применения института необходимой обороны.

–

– 14. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.

–

– 15. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)

–

– 16. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств

–

– 17. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания

–

– 18. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Эксцесс исполнителя

–

– 19. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности

–

– 20. Виды освобождения от уголовной ответственности

–

– 21. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права

–

– 22. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ

–

– 23. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания

–

– 24. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия

Согласована на портале № 19922

–
– 25. Отсрочка отбывания наказания
–
– 26. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
–
– 27. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения
–
– 28. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости
–
– 29. Особенность назначения наказания несовершеннолетним
–
– 30. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера

3.2 Тестовые задания

– Примеры тестовых заданий: 1. В основу классификации преступлений положено:
–
– а. степень вины;
–
– б. размер причиненного ущерба;
–
– в. характер и степень общественной опасности;
–
– г. размер наказания.
– 2. Смертная казнь в РФ:
–
– а. существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
–
– б. существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
–
– в. существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
–
– г. в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.
– 3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
– а. умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
– б. уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
– в. виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
– г. противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
– 4. Уголовное наказание не может быть целью:
– а. исправления осужденного;
– б. восстановления справедливости;
– в. устрашения;
– г. предупреждения совершения новых преступлений.
– 5. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:
–
– а. совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
–
– б. совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступ-

Согласована на портале № 19922

ление, которая снята и не погашена;

–

– в. совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;

–

– г. совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Пример индивидуальных заданий: Задача № 1.

– Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании.

– Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?

– Задача № 2.

– Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и был убит током.

– Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?

– Задача № 3.

– Мосин и Новичков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было.

– Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новичкова, если нет, то почему?

– Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело?

– Какова цель доказывания по уголовным делам?

– Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты?

– Каковы философские и теоретические основы доказывания в уголовном процессе?

3.4 Темы опросов на занятиях

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

– Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Согласована на портале № 19922

– Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.

– Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

– Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

– Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

– Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

3.5 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

–

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

– Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

– Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.

– Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

– Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

– Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

– Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие

Согласована на портале № 19922

и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

3.6 Зачёт

- 1.
- Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
- 2.
- Понятие и предмет уголовного права. Связь
- уголовного права с другими отраслями права и
- юридическими науками.
- 3.
- Уголовный
- закон.
- 4.
- Понятие уголовно
- -
- правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной
- части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
- 5.
- Действие уголовного закона в
- пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип
- гражданства, реальный и универсальный принципы.
- 6.
- Преступление.
- Понятие и классификация.
- 7.
- Основные признаки преступления.
- 8.
- Малозначительное деяние. Отличие преступлений от непреступных правонарушений
- и
- поступков.
- 9.
- Понятие
- и значение состава преступления.
- 10 Виды составов. Элементы состава преступления.
- 11.Объект преступления.. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". 12. Орудия и
- средства совершения преступления.
- 13.Объективная сторона пре
- ступления. Обязательные и факультативные признаки объективной
- стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
- 14.
- Субъект преступления и личность преступника
- 15.
- Субъективная
- сторона преступления.
- 16.
- Формы вины по уголовному праву, их значение для
- квалификации преступления и назначения
- наказания.
- 17.
- Понятие

Согласована на портале № 19922

– и виды умысла.
– 18.
– Неосторожность и ее виды.
– 19.
– Преступления с двумя формами вины. Казус.
–
– 20.
– Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их
– виды.
– 21.
– Уголовная
– ответственность.
– 22.
– Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправ-ность
– деяния в уголовном праве.
– 23.
– Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности
– необходимой обороны.
– 24.
– Понятие крайней необходимости
– .
– 25.
– Задержание лица, совершившего преступление.
– 26.
– Физическое и психическое принуждение.
– 27.
– Обоснованный риск.
– 28.
– Исполнение приказа или распоряжения.
– 29.
– Стадии совершения преступления.
– 30.
– Соучастие
– в преступлении.
– 31.
– Формы соучастия по уголовному праву, критерии их
– выделения.
– 32.
– Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
– Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя
– 33.
– Множественность преступлений.
– 34.
– Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множе
– ственности преступлений.
– 35.
– Формы множественности преступлений.
– 36.

Согласована на портале № 19922

– Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений. Виды совокупности
– преступлений. Виды рецидива.
– 37.
– Понятие
– и цели наказания.
– 38.
– Система и виды наказаний.
– 39.
– Назначение
– наказания. Общие
– начала назначения наказания по уголовному праву.
– 40.
– Назначение наказания при рецидиве преступлений.
– 41.
– Назначение наказания по совокупности приговоров.
– 42.
– Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их
– классификация и
– характеристика.
– 43.
– Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное
– преступление или переход к более мягкому наказанию.
– 44.
– Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
– 45.Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобож
– дения от уголовной ответственности.
– 46.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
– 47.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
– 48.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с п
– отерпевшим.
– 49.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
– 50.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
– 51.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершенно-летнему
– принудительных
– мер воспитательного воздействия.
– 52.
– Освобождения от наказания.
– 53.
– Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
– 54.
– Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
– 55.

Согласована на портале № 19922

– Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
– 56.
– Виды
– принудительных мер медицинского характера.
– 57.
– Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
– 58.
– Амнистия, помилование. Судимость

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/3266

4. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный

Согласована на портале № 19922

ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1481

5. Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

Согласована на портале № 19922