

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 4**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|--|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 2 | 4 | 6 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 6 | 12 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 8 | 28 | 36 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 6 | 2 | 8 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 96 | 71 | 167 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 104 | 99 | 203 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 9 | 13 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | 6.0 | 3.E |

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 4 семестр - 2

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

диспетчер деканата Юридический
факультет

_____ М. Г. Гусельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм мате-

риального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 8 | 28 |
| Лекции | 6 | 2 | 4 |
| Практические занятия | 12 | 6 | 6 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 18 | | 18 |
| Из них в интерактивной форме | 8 | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 167 | 96 | 71 |
| Проработка лекционного материала | 6 | 2 | 4 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 117 | 63 | 54 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 21 | 3 |
| Выполнение контрольных работ | 20 | 10 | 10 |
| Всего (без экзамена) | 203 | 104 | 99 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 216 | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|--|
| | | | | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | 1 | 2 | 12 | 0 | 15 | ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль рос- | 1 | 2 | 6 | 0 | 9 | ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, |

| | | | | | | |
|--|---|----|-----|----|------------|---|
| сийского права | | | | | | ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | 0 | 2 | 5 | 0 | 7 | ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 4 Основы конституционного строя Российской Федерации | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | ПК-1, ПК-2 |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | ПК-1, ПК-2 |
| 6 Гражданство Российской Федерации | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | ПК-1, ПК-2 |
| 7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | ПК-1, ПК-2 |
| 8 Избирательное право в Российской Федерации | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | ПК-1, ПК-2 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 96 | 0 | 104 | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | 1 | 2 | 2 | 18 | 5 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 10 Референдум в Российской Федерации | 1 | 2 | 2 | | 5 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 1 | 2 | 2 | | 5 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | 1 | 0 | 9 | | 10 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | 0 | 0 | 8 | | 8 | ПК-1, ПК-2 |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | 0 | 0 | 8 | | 8 | ПК-1, ПК-2 |
| 15 Правительство Российской Федерации | 0 | 0 | 8 | | 8 | ПК-1, ПК-2 |
| 16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации | 0 | 0 | 8 | | 8 | ПК-1, ПК-2 |
| 17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 0 | 0 | 17 | | 17 | ПК-1, ПК-2 |
| 18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления | 0 | 0 | 7 | 7 | ПК-1, ПК-2 | |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 71 | 18 | 99 | |
| Итого | 6 | 12 | 167 | 18 | 203 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | 1. Конституционное развитие России2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период4. Становление современного конституционализма в России | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 4 семестр | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | 1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Референдум в Российской Федерации | 1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги). | 1 | ОПК-1 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | Итого | 1 | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | 1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус2. Место в системе органов государственной власти.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 6 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Административное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Теория государства и права | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Муниципальное право России | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|---|------------------------|---|
| ОПК-1 | + | | + | | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-1 | | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-2 | | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-4 | | + | + | | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| ПК-5 | | + | + | | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-9 | | + | + | | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-12 | | + | + | | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 2 семестр | | | |
| Работа в команде | | | 0 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 2 | | 2 |
| Поисковый метод | 2 | | 2 |
| Решение ситуационных задач | | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 4 | 2 | 6 |
| 4 семестр | | | |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 2 | | 2 |
| Итого за семестр: | 2 | 0 | 2 |
| Итого | 6 | 2 | 8 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | | | |

| 2 семестр | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 1 История развития российского конституционализма | 1. Понятие Конституционного (государственного) права страны.2. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма в XVIII-XX вв.3. Основные этапы конституционного развития России.3.1. Конституционные проекты и конституции в Российской империи в XIX в.3.1.1. Конституционные проекты декабристов перв. четв. XIX в. и государственные конституционные проекты нач. XIX в. и периода Великих реформ.3.1.2. Конституции Российской империи для Великого Княжества Финляндского и Царства Польского.3.2. Акты конституционного характера нач. XX в.3.3. Советский период.3.3.1 Конституционные акты (декреты, декларации и т.п.) и конституции СССР и РСФСР.3.3.2 Конституционная реформа кон. 1980-х – нач. 1990-х гг. 4. Современный период: конституционные акты (договоры, декларации и т.п.) и Конституция РФ 1993 г.4.1. Конституционные акты (декларации, федеративные договоры и т.п.) нач. 1990-х гг. и Конституция РФ 1993 г.4.2. Конституционные проекты нач. 1990- х гг.5. Понятие, содержание и специфика конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг.6. Исторические, общественно-политические и правовые условия принятия Конституции РФ 1993 г.7. Порядок принятия Конституции 1993 г. и ход голосования | 2 | ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | 1. Понятие и характеристика Конституционного права России как ведущей отрасли российского права.2. Предмет Конституционного права РФ.3. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений.4. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объект, содержание и особенности.5. Конституционно-правовой институт: понятие, содержание и примеры.6. Уровни реализации конституционного (государственного) права в Российской Федерации – федеральный и региональный. | 2 | ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Конституция Российской | 1. Общее учение о конституции: основ- | 2 | ПК-1, ПК- |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права</p> | <p>ные теории и подходы.1.1. Правовая сущность конституции.1.2. Юридические свойства.1.3. Основные политико-правовые характеристики.1.4. Политические и идеологические функции конституции.1.5. Классификация конституций: типы и виды конституций современных государств.2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и классификация.6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года.6.1. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.6.2. Процедура пересмотра Конституции РФ.7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.8. Классификация источников конституционного права Российской Федерации.8.1 Международные нормативно-правовые акты и договоры.8.2 Конституция РФ 1993 г.8.3 Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.8.4 Федеральные конституционные законы.8.5 Федеральные законы.8.6 Иные федеральные конституционные акты (подзаконные нормативно-правовые акты, регламенты палат Федерального Собрания и т.д.).8.7 Декларации.8.8 Федеративные договоры.8.9 Конституционно-правовые акты субъектов Российской Федерации.8.10 Правовые акты местного самоуправления, имеющие конституционный характер.8.11 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.8.12 Правовой обычай.8.13 Прочие источники.9. Преамбула к Конституции РФ – правая природа и значение.10. Раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» - природа происхождения и историко-правовая характеристика.</p> | <p>12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9</p> |
|--|--|-----------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 4 семестр | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | 1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.5.1. Мажоритарная избирательная система.5.2. Пропорциональная избирательная система.5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.6. Понятие и стадии избирательного процесса.7. Порог явки на выборах.8. Проходной барьер.9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.10. Финансирование выборов.11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.Законодательные ограничения проведения выборов. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Референдум в Российской Федерации | 1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).6. Региональные и муниципальные референдумы в новейшей истории России.7. Предмет референдума.8. Вопросы, которые не допускаются для вынесения на референдум.9. Основные стадии проведения и механизм реализации референдума в Российской Федерации.10. Защита прав граждан на участие в референдуме.11. Законодательные ограничения проведения референдума. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Президент Российской Федерации | 1. Институт президентства в России: | 2 | ПК-1, ПК- |

| | | | |
|---|---|--|----|
| Федерации: конституционно-правовой статус | история становления, политико-правовая природа и правовой статус.2. Требования и цензы, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации3. Порядок выдвижения кандидатов в президенты, их избрание и вступление в должность Президента Российской Федерации.4. Конституционные функции Президента Российской Федерации.5. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.6. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации.7. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.8. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. | | 2 |
| | Итого | | 2 |
| Итого за семестр | | | 6 |
| Итого | | | 12 |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 11 | ПК-1, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-1, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 5 | | |

| | | | | |
|--|---|----|---------------|--|
| 4 Основы конституционного строя Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 15 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Итого | 15 | | |
| 6 Гражданство Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 15 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Итого | 15 | | |
| 7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 20 | ПК-1, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Итого | 20 | | |
| 8 Избирательное право в Российской Федерации | Выполнение контрольных работ | 10 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 96 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 4 семестр | | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 10 Референдум в Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-1, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|---------------|--|
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-1, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ |
| | Итого | 8 | | |
| 15 Правительство Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| 17 Конституционно- правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | Итого | 8 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Выполнение контрольных работ | 10 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Итого | 7 | | |
| Итого за семестр | | 71 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 180 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
2. Понятие и виды избирательных систем

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--------------------|--|
| 4 семестр | | |
| Проблемы российского конституционализма | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| Итого за семестр | 18 | |

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 22.05.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 22.05.2017.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / <http://www.regionz.ru/> (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – <http://regionzakon.narod.ru/> (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – <http://www.socpol.ru/index.shtml> (доступ свободный)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусили-

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 4**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– заведующий кафедрой каф. ТП Д. В. Хаминов

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.; |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани- | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб- | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | ем границ применимости | страгирования проблем | |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> • правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям. | <ul style="list-style-type: none"> • определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> • основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | |
|--|---|---|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.; | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | цией, способы выявления ее проявлений.; | | |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает под контролем; |

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> • механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; • механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; • навыками анализа правоприменительной практики |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.; | <ul style="list-style-type: none"> Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений; | <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой от- | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последова- |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | расли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство; | конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; | тельное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, | <ul style="list-style-type: none"> выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять | <ul style="list-style-type: none"> методикой принятия юридически значимых решений и выполнения |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности. | юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридиче- | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юри- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | ских наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; | совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.; | дически значимых решений и выполнения юридических действий.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.5 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой | <ul style="list-style-type: none"> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельно- | <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юриди- |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | культуры в обществе. | сти органов власти в России; • участвовать в формировании правовой культуры. | ческих дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; • основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста; | и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.; | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.6 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|--|--|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России источники государственно-правовых отраслей российского права; соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе | <ul style="list-style-type: none"> правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы | <ul style="list-style-type: none"> навыками реализации государственно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста; навыками работы с правовыми актами |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • Владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет анализировать состояние действующего законодательства.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.7 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|--|---|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, | <ul style="list-style-type: none"> применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. | <ul style="list-style-type: none"> навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом). | | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет ува- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | жительное отношение к праву и закону.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.; | <ul style="list-style-type: none"> Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний); | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.
-
- 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.
-
- 3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

3.2 Тестовые задания

- Конституционное право РФ как отрасль – это:
- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
- К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- D) нормативные акты субъектов Федерации.
- Республика в составе России имеет свои:
 - А) законодательство;
 - В) Устав;
 - С) конституцию;
 - D) акты местного самоуправления.
- Идеологический и политический плюрализм предполагает:
 - А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
 - В) равенство всех общественных объединений перед законом;
 - С) все перечисленное;
 - D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
- Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
 - А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
 - В) пересматриваются Президентом РФ;
 - С) пересматриваются Конституционным Судом;
 - D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
- Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
 - А) не может противоречить Федеральному закону;
 - В) не может противоречить Конституции РФ;
 - С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
 - D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
- Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
 - А) не менее 100 тысяч подписей;
 - В) не менее 1 млн. подписей;
 - С) не менее 2 млн. подписей;
 - D) более 2 млн. подписей.
- Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
 - А) государство;
 - В) народ;
 - С) нацию;
 - D) Парламент.
- Первый в истории России акт о гражданских свободах:
 - А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
 - В) Манифест от 1861 г.;
 - С) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
 - D) Указа от 08 ноября 1723г.
- Президент России является:
 - А) главой Правительства РФ;
 - В) главой государства;
 - С) главой Парламента;
 - D) главой Государственной Думы.
- Достоинство личности в РФ:
 - А) может умаляться по приговору суда;
 - В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

- С) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
- В соответствии с Конституцией РФ:
- А) человек обязан указывать свою национальность;
- В) человек вправе указывать свою национальность;
- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
- Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- В) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- С) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов.
- Порядок выборов президента РФ определяется:
- А) Конституцией РФ;
- В) Федеральным Конституционным законом;
- С) Федеральным законом;
- D) международным правом.
- Верховенство в РФ имеют:
- А) Конституция РФ;
- В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- С) Федеральные законы;
- D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

3.3 Зачёт

- 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
- 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
- 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
- 4. Виды конституционно-правовых норм.
- 5. Конституционно-правовые институты.
- 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
- 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
- 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
- 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
- 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
- 11. Юридические свойства Конституции РФ.
- 12. Основные черты Конституции РФ.
- 13. Понятие института конституционного контроля.
- 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
- 15. Принципы конституционного строя РФ.
- 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
- 17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
- 18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
- 19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
- 20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
- 21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
- 22. Правовая регламентация Российского гражданства.
- 23. Понятие и принципы гражданства РФ.
- 24. Основания приобретения гражданства РФ.

- 25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
- 26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
- 28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
- 29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
- 30. Политические права и свободы в РФ.
- 31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
- 32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
- 33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
- 34. Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
- 36. Понятие и виды субъектов РФ.
- 37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
- 38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
- 39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

3.4 Темы домашних заданий

- Примерные темы мотивационных эссе:
- 1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
 - 2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
 - 3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
 - 4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
 - 5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
 - 6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
 - 7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
 - 8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
 - 9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
 - 10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
 - 11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
 - 12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
 - 13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
 - 14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.
 - 15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.
 - 16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
 - 17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.

- 18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
- 19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
- 20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.
- 21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
- 22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.
- 23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
- 24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

3.5 Темы опросов на занятиях

- Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
- Понятие и виды избирательных систем

3.6 Темы контрольных работ

- 1. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
- 2. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.
- 3. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области.
- 4. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.
- 5. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.
- 6. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

3.7 Темы докладов

- 1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
- 2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.
- 3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
- 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
- 5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
- 6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
- 7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
- 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
- 9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
- 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- 11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ
- 12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
- 13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

3.8 Темы контрольных работ

- 1. Референдум и иные формы непосредственной демократии
- 2. Политические партии и другие общественные организации: конституционно-правовые

основы создания и деятельности

- 3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
- 4. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
- 5. Сравнительно-правовой анализ органов конституционного контроля Российской Федерации и Республики Казахстан
- 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
- 7. Представительные органы местного самоуправления

3.9 Экзаменационные вопросы

- 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
- 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
- 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
- 4. Виды конституционно-правовых норм.
- 5. Конституционно-правовые институты.
- 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
- 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
- 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
- 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
- 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
- 11. Юридические свойства Конституции РФ.
- 12. Основные черты Конституции РФ.
- 13. Понятие института конституционного контроля.
- 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
- 15. Принципы конституционного строя РФ.
- 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
- 17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
- 18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
- 19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
- 20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
- 21. Правовая регламентация Российского гражданства.
- 22. Понятие и принципы гражданства РФ.
- 23. Основания приобретения гражданства РФ.
- 24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
- 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
- 27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
- 28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
- 29. Политические права и свободы в РФ.
- 30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
- 31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
- 32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
- 33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
- 35. Понятие и виды субъектов РФ.
- 36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
- 37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.

- 38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
- 40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
- 41. Принципы избирательного права.
- 42. Избирательные системы.
- 43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
- 44. Избирательный процесс РФ.
- 45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
- 46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
- 47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
- 48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
- 49. Компетенция Президента РФ.
- 50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
- 51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
- 52. Порядок формирования Совета Федерации.
- 53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 54. Компетенция Государственной Думы.
- 55. Компетенция Совета Федерации.
- 56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
- 57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
- 58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
- 59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
- 60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
- 61. Конституционные основы судебной власти России.
- 62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
- 63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
- 64. Конституционные принципы правосудия.
- 65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
- 66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
- 67. Принципы местного самоуправления в РФ.
- 68. Система местного самоуправления в РФ.
- 69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
- 70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, свободный.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, свободный.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный).

2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)

3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / <http://www.regionz.ru/> (доступ свободный).

4. Региональное законодательство и муниципальное право – <http://regionzakon.narod.ru/> (доступ свободный)

5. Независимый институт социальной политики – <http://www.socpol.ru/index.shtml> (доступ свободный)