

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	10	16	часов
2	Практические занятия		12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	22	28	часов
4	Самостоятельная работа	30	113	143	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
		1.0	4.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента

_____ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперт:

доцент кафедра менеджмента ТУ-СУР

_____ Т. А. Рябчикова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основ инвестированной деятельности, приобретение студентами знаний в области организации и финансирования инвестиций для их использования в практике оценки и выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов.

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач инвестиционного менеджмента.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Учет и анализ, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Управление проектами, Управление ресурсами проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;
- **уметь** производить оценку финансовых и реальных активов, анализировать инвестиционные риски, формировать инвестиционный портфель исходя из заданных характеристик риска и доходности, осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов.
- **владеть** терминологией курса, навыками анализа показателей экономической оценки инвестиций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	6	22
Лекции	16	6	10
Практические занятия	12		12
Самостоятельная работа (всего)	143	30	113
Проработка лекционного материала	42	12	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	96	18	78

Выполнение контрольных работ	5		5
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0	1.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ	2	2	10	14	ОПК-6
2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ	2	3	10	15	ОПК-6
3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	2	2	10	14	ОПК-6
Итого за семестр	6	7	30	43	
5 семестр					
4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ	3	4	36	43	ОПК-6
5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	3	4	41	48	ОПК-6
6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	4	4	36	44	ОПК-6
Итого за семестр	10	12	113	135	
Итого	16	19	143	178	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

4 семестр			
1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основные виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Финансовые институты. Финансовые рынки. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Затраты упущенных возможностей.	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций. Учет факторов времени при оценке инвестиций.	2	ОПК-6
	Итого	2	
3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Критерии и основные методы оценки экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций. Алгоритмы определения величины норматива. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	2	ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Понятие и сущность капи-	3	ОПК-6

	тальных вложений: объекты капитальных вложений, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.		
	Итого	3	
5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	Характеристика основных источников финансирования инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.	3	ОПК-6
	Итого	3	
6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и рисков. Модель учета риска при оценке инвестиций.	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Учет и анализ						+
2 Экономика предприятия	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Управление проектами	+	+	+			
2 Управление ресурсами проекта				+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-6	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ	классификация источников инвестиций инвестиционный климат в России	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ	Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций. Учет факторов времени при оценке инвестиций.	3	ОПК-6
	Итого	3	
3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	2	ОПК-6

	Итого	2	
Итого за семестр		7	
5 семестр			
4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	4	ОПК-6
	Итого	4	
5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Модель учета риска при оценке инвестиций.	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		19	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Проработка лекционного	4		

	материала			
	Итого	10		
2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		30		
5 семестр				
4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	36		
5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	Выполнение контрольных работ	5	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Проверка контрольных работ, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	41		
6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		113		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

9.1. Темы контрольных работ

1. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Рынок инвестиций
2. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
3. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
4. Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
5. Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
6. Оформление результатов инвестиционного анализа

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибулькинова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, дата обращения: 18.05.2017.
2. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6208>, дата обращения: 18.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, дата обращения: 18.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инвестиции: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Жигалова В. Н. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3304>, дата обращения: 18.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Правовая система Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд. 503, 505. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц., компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Инвестиции

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. менеджмента Е. А. Гайдук

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Должен знать – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации; ;</p> <p>Должен уметь производить оценку финансовых и реальных активов, анализировать инвестиционные риски, формировать инвестиционный портфель исходя из заданных характеристик риска и доходности, осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов. ;</p> <p>Должен владеть терминологией курса, навыками анализа показателей экономической оценки инвестиций. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

уровень)		для выполнения простых задач	
----------	--	------------------------------	--

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций - виды управленческих решений и методы их принятия	- планировать операционную деятельность организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	- навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • в совершенстве знать принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций ; • в совершенстве знать виды управленческих решений и методы их принятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать операционную деятельность организации; ; • оценивать и анализировать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.; 	<ul style="list-style-type: none"> • способен оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и анализирует их влияние ; • способен эффективно применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Хорошо (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> • знать принципы, 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> • применяет методы

уровень)	способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций ; • знать виды управленческих решений и методы их принятия;	ность организации ; • оценивать и анализировать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ; • составляет алгоритмы принятия управленческого решения ; • способен корректно оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• виды управленческих решений ; • иметь представление о принципах, способах и методах оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;	• имеет представление о методах оценки риска, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений. ;	• владеет представлением о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ.
- 2. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
- 3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии.
- 4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
- 5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
- 6. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
- 7. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
- 8. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
- 9. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
- 10. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
- 11. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени.
- 12. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента.
- 13. Методы наращивания и дисконтирования.
- 14. Функции сложного процента.
- 15. Метод простого срока окупаемости.
- 16. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.
- 17. Преимущества и недостатки статических методов.
- 18. Метод чистого дисконтированного дохода.

- 19. Метод внутренней нормы доходности.
- 20. Метод дисконтированного срока окупаемости.
- 21. Метод индекса рентабельности.
- 22. Метод индекса чистого дохода.
- 23. Метод аннуитетов.
- 24. Проблема обоснования нормы дисконта проекта.
- 25. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маргинальная стоимость капитала.
- 26. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.
- 27. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
- 28. Прогноз инфляции по методу сложных процентов.
- 29. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
- 30. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
- 31. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
- 32. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
- 33. Сущность и виды ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
- 34. Способы оценки финансовых инвестиций.
- 35. Экономическая сущность инвестиций и задачи инвестиционного анализа.
- 36. Характеристика основных типов инвестиций.
- 37. Классификация инвестиций в реальные активы.
- 38. Классификация финансовых инвестиций.
- 39. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы.
- 40. Понятие о денежных потоках, их оценка.
- 41. Временная стоимость денег и её учёт в оценке инвестиционных проектов.
- 42. Нарращение и дисконтирование по простым и по сложным процентным ставкам.
- 43. Понятие срочного и бессрочного аннуитета.
- 44. Системный подход к оценке инвестиционных проектов.
- 45. Статистические методы инвестиционных расчётов (точка безубыточности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости).
- 46. Динамические методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPP)
- 47. Особенности анализа инвестиционной деятельности.
- 48. Понятие капитальных вложений и их структура.
- 49. Определение потребности предприятия в капитальных вложениях.
- 50. Анализ динамики капитальных вложений.
- 51. Методические основы оценки влияния инфляции.
- 52. Основные понятия и классификация рисков.
- 53. Имитационная модель учёта риска.
- 54. Методика построения безрискового эквивалента денежного потока.
- 55. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
- 56. Содержание анализа финансовых инвестиций.
- 57. Анализ эффективности облигаций.
- 58. Анализ эффективности акций.
- 59. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
- 60. Анализ альтернативных проектов.
- 61. Характеристика источников финансирования инвестиций.
- 62. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.
- 63. Цена основных источников капитала.

3.2 Темы контрольных работ

– Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

3.3 Темы докладов

- Рынок инвестиций
- Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
- Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
- Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
- Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
- Оформление результатов инвестиционного анализа

3.4 Экзаменационные вопросы

- Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.
- Рынок инвестиций
- Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
- Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
- Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
- Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
- Оформление результатов инвестиционного анализа

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибулькинова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, свободный.
2. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6208>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инвестиции: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Жигалова В. Н. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3304>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Правовая система Гарант