

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 8 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 12 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 20 | 20 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 192 | 192 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 212 | 212 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | З.Е |

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента

_____ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперт:

доцент кафедра менеджмента ТУ-СУР

_____ Т. А. Рябчикова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основ инвестированной деятельности, приобретение студентами знаний в области организации и финансирования инвестиций для их использования в практике оценки и выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов.

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач инвестиционного менеджмента.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Управление проектами, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Управление рисками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;
- **уметь** производить оценку финансовых и реальных активов, анализировать инвестиционные риски, формировать инвестиционный портфель исходя из заданных характеристик риска и доходности, осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов.
- **владеть** терминологией курса, навыками анализа показателей экономической оценки инвестиций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------------|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 20 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 192 | 192 |
| Проработка лекционного материала | 90 | 90 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 82 | 82 |
| Выполнение контрольных работ | 20 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 212 | 212 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 6.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ | 1 | 2 | 31 | 34 | ПК-19, ПК-2 |
| 2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ | 2 | 3 | 32 | 37 | ПК-19, ПК-2 |
| 3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | 1 | 2 | 40 | 43 | ПК-19, ПК-2 |
| 4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ | 2 | 2 | 44 | 48 | ПК-19, ПК-2 |
| 5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ | 1 | 2 | 44 | 47 | ПК-19, ПК-2 |
| 6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | 1 | 1 | 1 | 3 | ПК-19, ПК-2 |
| Итого за семестр | 8 | 12 | 192 | 212 | |
| Итого | 8 | 12 | 192 | 212 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ | Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Экономическая сущность и виды инвестиций. Основные виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Финансовые институты. Финансовые рынки. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Затраты упущенных возможностей. | 1 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ | Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций. Учет факторов времени при оценке инвестиций. | 2 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | Критерии и основные методы оценки экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций. Алгоритмы определения величины норматива. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 1 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ | Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Понятие и сущность капитальных вложений: объекты капитальных вложений, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуще- | 2 | ПК-19, ПК-2 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | ствляе-мой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | | |
| | Итого | 2 | |
| 5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ | Характеристика основных источников финансирования инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 1 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и рисков. Модель учета риска при оценке инвестиций. | 1 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Управление проектами | + | + | + | + | + | |
| 2 Экономика предприятия | + | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Управление рисками | | | | | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачет, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-19 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачет, Выступление (доклад) на занятии |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ | классификация инвестиционных источников инвестиций инвестиционный климат в России | 2 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ | Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций. Учет факторов времени при оценке инвестиций. | 3 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 3 | |
| 3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля | 2 | ПК-19, ПК-2 |

| | | | |
|--|--|----|-------------|
| | инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | | |
| | Итого | 2 | |
| 4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ | Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | 2 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ | Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 2 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | Модель учета риска при оценке инвестиций. | 1 | ПК-19, ПК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 19 | ПК-19, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|--|
| | Итого | 31 | | |
| 2 ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ПК-19, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Итого | 32 | | |
| 3 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ПК-19, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 20 | | |
| | Итого | 40 | | |
| 4 ИНВЕСТИЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ФОРМЕ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 22 | ПК-19, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 22 | | |
| | Итого | 44 | | |
| 5 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ | Выполнение контрольных работ | 20 | ПК-19, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 24 | | |
| | Итого | 44 | | |
| 6 УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ И РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИН-ВЕСТИЦИЙ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-19, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет |
| | Проработка лекционного материала | 0 | | |
| | Итого | 1 | | |
| Итого за семестр | | 192 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 196 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Анализ рисков

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
2. Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
3. Оформление результатов инвестиционного анализа
4. Рынок инвестиций
5. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
6. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибулькинова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, дата обращения: 18.05.2017.
2. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6208>, дата обращения: 18.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, дата обращения: 18.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инвестиции: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Жигалова В. Н. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3304>, дата обращения: 18.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Правовая система Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд. 503, 505. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1 шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц., компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Инвестиции

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. менеджмента Е. А. Гайдук

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|---|
| ПК-19 | владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | <p>Должен знать – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации; ;</p> <p>Должен уметь производить оценку финансовых и реальных активов, анализировать инвестиционные риски, формировать инвестиционный портфель исходя из заданных характеристик риска и доходности, осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов. ;</p> <p>Должен владеть терминологией курса, навыками анализа показателей экономической оценки инвестиций. ;</p> |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми | Работает при прямом наблюдении |

| | | | |
|----------|--|------------------------------|--|
| уровень) | | для выполнения простых задач | |
|----------|--|------------------------------|--|

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-19

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | - сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; | выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; | навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • в совершенстве сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; ; | • полно и точно выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; ; | • в совершенстве навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; |
| Хорошо (базовый уровень) | • сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринима- | • выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; ; | • в совершенстве навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | тельских решений; ; | | участниками; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе; • сущность и виды предпринимательской деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией предметной области знания; ; • способен применять теоретические знания для решения отдельных задач; |

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основные современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • в совершенстве основные современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; | <ul style="list-style-type: none"> • проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в | <ul style="list-style-type: none"> • в совершенстве владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | | межкультурной среде; | коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основные современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; | <ul style="list-style-type: none"> • проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации ; | <ul style="list-style-type: none"> • различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основных современных технологиях управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; | <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о межличностных, групповых и организационных коммуникациях ; | <ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией предметной области; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ.
- 2. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
- 3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии.
- 4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
- 5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
- 6. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
- 7. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
- 8. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
- 9. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
- 10. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
- 11. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени.
- 12. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента.
- 13. Методы наращивания и дисконтирования.
- 14. Функции сложного процента.
- 15. Метод простого срока окупаемости.
- 16. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.
- 17. Преимущества и недостатки статических методов.
- 18. Метод чистого дисконтированного дохода.
- 19. Метод внутренней нормы доходности.
- 20. Метод дисконтированного срока окупаемости.
- 21. Метод индекса рентабельности.

- 22. Метод индекса чистого дохода.
- 23. Метод аннуитетов.
- 24. Проблема обоснования нормы дисконта проекта.
- 25. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала.
- 26. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.
- 27. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
- 28. Прогноз инфляции по методу сложных процентов.
- 29. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
- 30. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
- 31. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
- 32. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
- 33. Сущность и виды ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
- 34. Способы оценки финансовых инвестиций.
- 35. Экономическая сущность инвестиций и задачи инвестиционного анализа.
- 36. Характеристика основных типов инвестиций.
- 37. Классификация инвестиций в реальные активы.
- 38. Классификация финансовых инвестиций.
- 39. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы.
- 40. Понятие о денежных потоках, их оценка.
- 41. Временная стоимость денег и её учёт в оценке инвестиционных проектов.
- 42. Нарращение и дисконтирование по простым и по сложным процентным ставкам.
- 43. Понятие срочного и бессрочного аннуитета.
- 44. Системный подход к оценке инвестиционных проектов.
- 45. Статистические методы инвестиционных расчётов (точка безубыточности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости).
- 46. Динамические методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPP)
- 47. Особенности анализа инвестиционной деятельности.
- 48. Понятие капитальных вложений и их структура.
- 49. Определение потребности предприятия в капитальных вложениях.
- 50. Анализ динамики капитальных вложений.
- 51. Методические основы оценки влияния инфляции.
- 52. Основные понятия и классификация рисков.
- 53. Имитационная модель учёта риска.
- 54. Методика построения безрискового эквивалента денежного потока.
- 55. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
- 56. Содержание анализа финансовых инвестиций.
- 57. Анализ эффективности облигаций.
- 58. Анализ эффективности акций.
- 59. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
- 60. Анализ альтернативных проектов.
- 61. Характеристика источников финансирования инвестиций.
- 62. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.
- 63. Цена основных источников капитала.

3.2 Зачёт

- Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ

- Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
- Оформление результатов инвестиционного анализа
- Рынок инвестиций
- Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
- Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
- Анализ рисков

3.3 Темы докладов

- Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
- Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
- Оформление результатов инвестиционного анализа
- Рынок инвестиций
- Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
- Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
- Анализ рисков

3.4 Темы контрольных работ

- Анализ рисков

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, свободный.
2. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6208>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инвестиции: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Жигалова В. Н. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3304>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Правовая система Гарант