МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19689

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «27» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брусянина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 19689

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития

1.2. Задачи дисциплины

– изучение теоретических основ сущности денег, денежного обращения, кредита;

– формирование знаний о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов;

– анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования;

– изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита;

– формирование навыков оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,

– развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Финансовые вычисления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования; важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег;

– **уметь** применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы обращения денег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных рас-

Согласована на портале № 19689

четов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины «денежное обращение и кредит»; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	34	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность, функции и виды денег	2	4	4	10	ПК-4, ПК-5
2 Характеристика денежных систем	4	4	6	14	ПК-4, ПК-5
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	4	6	10	20	ПК-4, ПК-5
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	8	8	14	30	ПК-4, ПК-5
5 Характеристика кредита на современном	6	4	14	24	ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 19689

этапе					
6 Рынок ссудного процента	8	8	12	28	ПК-4, ПК-5
7 Международные расчеты и валютные отношения	4	2	12	18	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Деньги: понятие и сущность. Предпосылки возникновения денег. Функции денег и их роль на современном этапе развития. Виды и формы денег	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Характеристика денежных систем	Денежные системы: понятия, элементы. Типы денежных средств .Денежная система в России.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредит: сущность, понятие. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России.	6	ПК-4, ПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 19689

6 Рынок ссудного процента	Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России. Денежно-кредитное регулирование.	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+						
2 Статистика				+		+	
Последующие дисциплины							
1 Бизнес- планирование				+		+	
2 Финансовые вычисления			+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

Согласована на портале № 19689

ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Современные виды и формы денег	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Характеристика денежных систем	Особенности денежной системы в России	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Денежные агрегаты в России, денежная масса, денежная база	6	ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	расчет индексов, показателей инфляции, проведение их анализа	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредиты. Ставки процента: простые, сложные	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
6 Рынок ссудного процента	Расчет показателей для простых, сложных, номинальных, реальных и эффективных ставок процентов	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Валютный курс. Платежный баланс	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 19689

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность, функции и виды денег	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Характеристика денежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
5 Характеристика кредита на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
6 Рынок ссудного процента	Проработка лекционного материала	12	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	12		
7 Международные расчеты и валютные	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Рас-

Согласована на портале № 19689

отношения	рам			четная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	2	2	4	8
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	2	2	4	8
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	4	8
Расчетная работа	4	5	9	18
Тест	2	2	4	8
Итого максимум за период	17	18	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 19689

	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-406-01700-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/bank/#info

3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

4. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

5. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] ; ред. : О. И. Лаврушин ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 558[2] с. : ил, табл. - ISBN 5-85971-697-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 34.03.01 - Экономика / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5062, дата обращения: 15.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 19689

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

Согласована на портале № 19689

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

На лекционных занятиях рассматриваются как фундаментальные основы в сфере функционирования денег, денежного обращения и кредита, так и иллюстрируется современное состояние процессов и явлений, связанных с денежным обращение и кредитом.

Практические занятия посвящены анализу процессов, изучаемых в рамках дисциплины, выявлению причинно-следственных связей, анализу статистической отчетности, изучению нормативно-правовых основ для решения задач, а также достижения целей, поставленных в рамках деловых игр.

Также ряд вопросов изучаются в рамках самостоятельной работы.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 19689

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19689

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19689

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Должен знать основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования; важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег; ; Должен уметь применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы обращения денег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и дру-
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Согласована на портале № 19689

		гих факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины «денежное обращение и кредит»; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 19689

Содержание этапов	понятия, сущность явлений и процессов в сфере кредитов, денежного обращения; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами денежно-кредитной сферы; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов рынка; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; системно анализировать процессы и явления в экономике, в денежно-кредитной сфере; предлагать и обосновывать решения на основе анализа социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов и выводов развитие экономических процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений	методологией экономического исследования для изучения, использования прогнозирования полученных данных в экономической сфере и в частности в денежно-кредитной сфере; методами применения системы современных методов обработки информации, данных; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сфере обращения денег для принятия управленческих решений
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Механизмы и этапы, показатели анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, данных о субъектах рынка для принятия управленческих решений ;	• Системно анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов рынка для принятия управленческих решений;	• Навыками принятия управленческих решений, их обоснования, аргументации на основе проведенного экономического исследования, расчетов, обработки данных;

Согласована на портале № 19689

Хорошо (базовый уровень)	• Состав показателей, требуемых для анализа деятельности субъектов рынка; основы расчетов показателей, их интерпретацию для принятия управленческих решений ;	• Производить расчеты и аргументировать выбранные методы и способы анализа социально-экономических показателей для принятия дальнейших решений ;	• Навыками использования методов и способов экономического исследования, расчетов, обработки информации, сведений о рынке кредитования, сфере обращения денег для принятия управленческих решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Понятия, сущность явлений в сфере денежно-кредитных отношений, характеристики деятельности субъектов рынка в сфере денежно-кредитных отношений;	• Производить расчеты на основе имеющейся информации о субъектах рынка, явлений и процессов сферы денежно-кредитных отношений;	• Навыками сопоставления данных, выбора той информации, которая требуется для расчета требуемых показателей для принятия дальнейших решений ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, сущность экономических явлений и процессов; важнейшие принципы, методы и приемы макроэкономического анализа показателей; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, специфику деятельности субъектов на рынке кредитов; основы расчетов и интерпретации ряда показателей, раскрывающих деятельность субъектов рынка, их взаимосвязь с процессами денежно-кредитного рынка	применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, его субъектов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике; выявлять воздействие факторов, процессов и явлений в экономике на рынок кредитов, процессы обращения денег.	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией экономического исследования для изучения и прогнозирования процессов, явлений в сфере денежно-кредитного обращения; применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 19689

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Механизмы формирования и функционирования теоретических и экономических моделей в сфере денежно-кредитных отношений ;	• Рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, расчетные данные, их воздействие и взаимодействие в сфере денежного обращения, кредитования;	• Навыками экономического исследования явлений и процессов в сфере денежно-кредитных отношений, применения методов обработки информации, расчетных данных, интерпретации полученных данных;
Хорошо (базовый уровень)	• Теоретические и экономические модели, раскрывающие функционирование процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений ;	• Рассчитывать и анализировать показатели, раскрывающие функционирования денежно-кредитной сферы;	• Навыками применения способов и методов расчета показателей в сфере денежно-кредитных отношений и их интерпретации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежно-кредитных отношений, а также факторы, оказывающие воздействующие на данную сферу;	• Решать типовые задачи в сфере кредитования, законов денежного обращения;	• Навыками применения способов, методов формул, алгоритмов в соответствии с поставленной задачей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Глава 1. Сущность, функции и виды денег
- Тест 1.1. Согласно эволюционной концепции деньги появились:
- 1. спонтанно без участия общества
- 2. в результате решений государства
- 3. в результате сложившихся исторических событий
- Тест 1.2. Выберите вид денег, который в настоящее время используется в качестве резерва

Согласована на портале № 19689

– 1. ассигнации
– 2. казначейские билеты
– 3. золото
– 4. серебро
– Тест 1.3. Выберите верное утверждение
– 1. функция денег «средство платежа» не работает для символических денег
– 2. функция денег «мера стоимости» является ключевой функцией
– 3. функцию «мировых денег» в настоящее время выполняют электронные деньги
– 4.функция денег «средство накопления» работает только для товарных денег
– Глава 2. Характеристика денежных систем
– Тест 2.1.Выберите верное утверждение, характеризующее систему «хромающей» валюты
– 1. относится к биметаллизму
– 2. относится к неметаллическим денежным системам
– 3. показывает зависимость национальной валюты от золота
– 4. показывает зависимость национальной валюты от иностранной
– Тест 2.2. Для монометаллизма характерно:
– 1. при этой денежной системе обращалось только золото
– 2. эта денежная система существовала до биметаллизма
– 3. это современная денежная система, характерна для развивающихся стран
– 4. эта денежная система просуществовала до Первой мировой войны
– Тест 2.3. Для биметаллизма характерно:
– 1. биметаллизм вторичен по отношение к монометаллизму
– 2. второе его название - система двойной валюты
– 3. предусматривал соотношение золота и серебра 2:1
– 4. регулировался со стороны государства
– Глава 3. Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура
– Тест 3.1. Выберите верные утверждения, характеризующие наличный денежный оборот
– 1. избыток наличных денег из касс предприятий поступает сразу в расчетно-кассовые центры ЦБ РФ
– 2. избыток наличных из касс коммерческих банков поступает в расчетно-кассовые центры ЦБ РФ
– 3. посредством денежных чеков можно получить наличные деньги
– 4. расчеты между физическими лицами ведутся только в наличной форме
– Тест 3.2. Выберите верное утверждение, характеризующее безналичный денежный оборот
– 1. посредством расчетных чеков осуществляются безналичные расчеты
– 2. наличный денежный оборот в России превышает безналичный
– 3. при недостатке денежных средств на счете плательщика для оплаты расчетов с контрагентами в первую очередь производится оплата по самым значительным суммам
– Тест 3.3. Выберите верное утверждение, характеризующее уравнение Фишера (закон денежного оборота)
– 1. зависимость денежной массы, уровня цен и денежного мультипликатора
– 2. взаимосвязь ВВП, инфляции, денежной массы
– 3. зависимость скорости оборота денежной массы, денежной массы, уровня цен и объема произведенных товаров и услуг
– 4. взаимосвязь скорости оборота денежной массы, ВВП, уровня цен и объема произведенных товаров и услуг
– Глава 4. Инфляция: сущность, виды, методы регулирования
– Тест 4.1. Инфляция издержек – это..:

Согласована на портале № 19689

– 1. инфляция, вызванная денежными факторами
– 2. явление экономики, вызванное неденежными факторами
– 3. инфляция, вызванная ростом цен на сырье, материалы
– 4. превышение товарной массы, произведенной в стране над денежной массой
– Тест 4.2. Выберите характеристики, относящиеся к немонетарным факторам инфляции
– 1. излишняя денежная эмиссия
– 2. падение производительности
– 3.кредитная экспансия
– 4. инфляционные ожидания
– Тест 4.3. Выберите утверждения, характеризующие воздействие инфляции на развитие кредита в стране
– В условиях снижения инфляции при прочих равных условиях
– 1. долгосрочные кредиты становятся выгодными
– 2. предложение по краткосрочным кредитам вытесняет предложение по долгосрочным
– 3. растет инвестиционная активность предприятий в сравнении с периодом роста инфляции в стране
– Глава 5. Характеристика кредита на современном этапе
– Тест 5.1. Принципы кредитования:
– 1. ликвидность, платность, срочность
– 2. срочность, целевое использование кредита
– 3. обеспеченность, отсрочка платежа
– 4. дифференцированность, ликвидность
– Тест 5.2. Для закона сохранения стоимости кредита характерно:
– 1. кредитору возвращается реальная стоимость кредита
– 2. заемщик возвращает эффективную стоимость кредита
– 3. кредитору номинальная наращенная сумма
– Тест 5.3. Выберите верные утверждения, соответствующие понятию «коммерческий кредит»
– 1. коммерческие кредиты предоставляет одно физическое лицо другому физическому лицу
– 2. коммерческие кредиты имеют краткосрочный характер
– 3. коммерческие кредиты выдаются в коммерческом банке
– 4. коммерческие кредиты предоставляет одно предприятие другому предприятию
– Глава 6. Рынок ссудного процента
– Тест 6.1. Выберите утверждения, характеризующие особенности ссудного процента в России (при прочих равных условиях)
– 1.снижение инфляции способствует снижению ставок процентов по кредитам
– 2. в России уровень развития краткосрочного кредитования выше, нежели долгосрочного
– 3. в посткризисный период экономики требуется рост процентных ставок для стимулирования производства
– Тест 6.2. Выберите верные утверждения, характеризующие ключевую ставку в России в 2016 году
– 1. ключевая ставка приравнена к ставке «кэп»
– 2. ключевая ставка составляет 13%
– 3. является инструментом регулирования денежной массы в стране
– 4. ставка, которая носит индикативный характер
– Тест 6.3. Выберите утверждение, характеризующее обязательные резервы
– 1. часть денежных средств, отчисляемых физическими лицами с заработной платы в Банк России
– 2. строго определенная часть денежных средств, отчисляемых Банком России в коммерческие банки

Согласована на портале № 19689

– 3. данные резервы хранятся в Банке России
– 4. на данные резервы начисляются проценты
– Глава 7. Международные расчеты и валютные отношения
– Тест 7.1. Выберите верное утверждение, характеризующее факторы, оказывающие воздействие на валютный курс (при прочих равных условиях)
– 1. рост спроса на продукцию другой страны приводит к снижению курса валюты этой страны
– 2. снижение уровня инфляции в стране ведет к обесцениванию валюты этой страны
– 3. снижение уровня процентных ставок в стране ведет к снижению курса валюты этой страны
– Тест 7.2. Курс, по которому производится обмен валют … валютный курс.
– 1. реальный
– 2. номинальный
– 3. эффективный
– Тест 7.3. Выберите верное утверждение, характеризующее структуру платежного баланса
– 1. торговый баланс включает прямые и портфельные иностранные инвестиции
– 2. баланс услуг и коммерческих платежей учитывает перемещение ссудного капитала между банками на международном уровне
– 3. международное движение ссудного капитала имеет общепринятое название «торговый баланс»
– 4. баланс услуг и коммерческих платежей имеет общепринятое название «невидимые операции»

3.2 Темы домашних заданий

– Проанализировать статистические данные об инфляции за период 3-5 лет в России, сопоставить их с процентными ставками коммерческих банков, ставкой рефинансирования за этот же период
– Построить графики по кредитам полученным населением за 5-10 лет, сопоставить с социально-экономической обстановкой в России за этот же период.
– Сопоставить денежные агрегаты России, США, Англии: общее и различия

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3, М2х, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.
– Рассчитайте показатель, который характеризует национальные деньги и денежную базу, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.
– Иванов планирует взять кредит в коммерческом банке в сумме 600 000 рублей, ставка банка 17% годовых, срок кредита – 3 года, комиссия за рассмотрение заявки составляет 0,1%, за открытие счета - 0,05%, страховка – 1%, за ведение счета – 0,08% в месяц. Какова действительная ставка банка?

3.4 Темы опросов на занятиях

– Деньги: понятие и сущность. Предпосылки возникновения денег. Функции денег и их

Согласована на портале № 19689

роль на современном этапе развития. Виды и формы денег

– Денежные системы: понятия, элементы. Типы денежных средств .Денежная система в России.

– Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы.

– Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.

– Кредит: сущность, понятие. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России.

– Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России. Денежно-кредитное регулирование.

3.5 Темы контрольных работ

– В 2014 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП был равен 3400 млрд. руб., темп инфляции составил 12%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 годом был равен 6%. Определите ВВП 2013 года.

– Долг фирмы вырос со 170 000 рублей до 200 000 рублей при простой ставке 14,5% годовых при французской практике начислений. Какова продолжительность данной ссуды в днях?

– Иванов берет ссуду в банке на 12 лет под 18% годовых по простой ставке процентов. Какова должна быть ставка сложных процентов, если сумма ссуды одинакова и общий доход данного банка не изменится?

– Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 150.000 рублей на 2 года по простой ставке процентов 12,2% годовых, полугодовой уровень инфляции составляет 4,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

– Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 100.000 рублей, также Иванов имеет срочный счет в банке на сумму 250.000 рублей и счет до востребования на сумму 500.000 рублей?

– Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 100.000 рублей на год по простой ставке процентов 11,2% годовых, ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

3.6 Экзаменационные вопросы

– Причины появления денег. Первые деньги.
– Биметализм и монометализм
– Функции и свойства денег
– Виды денег
– Роль денег на современном этапе. В чем основные отличия от роли денег в административно-командной экономике?
– Основы налично-денежного оборота в России
– Основы безналичного оборота в России
– Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение платежный оборот, наличноденежный оборот, безналичный оборот
– Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями
– Схема расчетов по аккредитиву, виды аккредитивов
– Схема расчетов денежными и расчетными чеками. Виды и понятие чеков
– Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
– Тенденции и характеристика денежных агрегатов, денежной базы
– Характеристика законов обращения денег

Согласована на портале № 19689

– Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении.
– Эмиссия наличных денег: процесс и особенности
– Процесс и особенности эмиссии безналичных денег
– Банковский мультипликатор: характеристика, роль в экономике, формулы для его расчета
– Характеристика современной денежной системы в России
– Принципы организации современных денежных систем, их элементы
– Инфляция: понятие, виды
– Причины инфляции
– Последствия инфляции для социально-экономических процессов и явлений в экономике
– Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, темп инфляции, темп покупательской способности денег. Формулы их расчетов
– Индекс Ласпейереса, индекс Пааше, индекс Фишера: характеристика и формулы для расчета
– Особенности инфляции в России
– Основные методы борьбы с инфляцией
– Антиинфляционная политика
– Элементы современной национальной валютной системы
– Виды валютных систем
– Валютный курс: сущность, виды, методы регулирования
– Сущность и механизм международных расчетов
– Платежный баланс: сущность, разделы
– Кредит: понятие, структура, принципы
– Банковские кредиты: понятие, виды
– Коммерческие кредиты: понятие, виды
– Функции кредита на современном этапе, роль в экономике, социальной сфере
– Лизинг: понятие, виды
– Основы расчетов по лизингу, факторингу
– Простые и сложные проценты: сущность, формулы для расчетов
– Аннуитеты: понятие, формулы для расчетов
– Оценка заемщика для выдачи кредита
– Рынок ссудных капиталов: сущность, элементы, функции
– Современное состояние финансово-кредитных институтов
– Рынок ценных бумаг: сущность, виды
– Механизм денежно-кредитного регулирования
– Роль и сущность процентной политики банка России как механизма регулирования
– Роль и сущность обязательных резервов как механизма регулирования
– Роль и сущность операций на открытом рынке как механизма регулирования

3.7 Темы расчетных работ

– Чему равен денежный агрегат М0 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 1500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 500.000 рублей, у Иванова также хранится дома 5 золотых монет номиналом 10 рублей каждая, также Иванов имеет счет в банке срочный на сумму 100.000 рублей?

– Предприятие берет кредит в банке в сумме 10 млн. рублей на 3 года, реальная доходность будет составлять 8% годовых (начисляются сложные проценты). Уровень инфляции составляет 11,8% в год. Требуется определить ставку процентов при выдаче кредита и реальную наращенную сумму.

– Чему равен денежный агрегат М2 (Россия, настоящее время), если у Крылова имеется 300 рублей билетами Банка России и 1000 рублей банкнотой, у Крылова есть срочный счет в банке на сумму 400.000 рублей и счет до востребования на сумму 600.000 рублей, а в компании по производству мебели ООО «Мебель» в кассе имеется 10.000 рублей?

Согласована на портале № 19689

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-406-01700-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/bank/#info

3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

4. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

5. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] ; ред. : О. И. Лаврушин ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 558[2] с. : ил, табл. - ISBN 5-85971-697-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 34.03.01 - Экономика / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5062, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 19689