

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ресурсами проекта

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 6         | 6     | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 8         | 8     | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 14        | 14    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 90        | 90    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 104       | 104   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е     |

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор, заведующий кафедрой  
кафедра менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение современных концепций и методов управления ресурсами проекта, приобретение базовых навыков управления ресурсами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования и планирования ресурсов в проектах различных типов и масштаба

### 1.2. Задачи дисциплины

- подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации, как в качестве исполнителей, так и руководителей;
- формирование у студентов необходимых для управления социальных и личностных качеств;
- формирование у студентов понятийного аппарата менеджмента;
- освоение проблематики управления ресурсами;
- изучение основных подходов и методов управления ресурсами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление ресурсами проекта» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Логистика, Объектно-ориентированное программирование, Правоведение, Проектное финансирование, Теория менеджмента, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Психология управления, Управление проектами, Управление финансовыми проектами, Управление человеческими ресурсами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательских проектов; теоретические основы формирования бизнес-моделей; теоретические и методологические основы управления различного вида; современную методологию управления ресурсами; определения, понятия и классификацию ресурсов как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемом ими инструментарии; теоретические основы и практические аспекты организации договорной работы при проектировании и осуществлении мероприятий по управлению; методы планирования и организации индивидуальной и командной работы

– **уметь** пользоваться инструментальными средствами управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов; составлять планы, бюджеты и расписание; применять основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в области управления ресурсами; производить оценку стоимости выбранных вариантов обеспечения ресурсами; использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач в области управления ресурсами

– **владеть** знаниями и практическими навыками, методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении ресурсами; методами составления проектной документации; навыками работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 14          | 14        |
| Лекции  | 6           | 6         |
| Практические занятия                          | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                | 90          | 90        |
| Проработка лекционного материала              | 40          | 40        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16          | 16        |
| Выполнение контрольных работ                  | 34          | 34        |
| Всего (без экзамена)                          | 104         | 104       |
| Подготовка и сдача зачета                     | 4           | 4         |
| Общая трудоемкость ч                          | 108         | 108       |
| Зачетные Единицы                              | 3.0         | 3.0       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 Введение в проектное управление: зарубежный и отечественный подходы | 1      | 0                    | 8                      | 9                             | ОПК-6, ПК-17            |
| 2 Процессы управления ресурсами                                       | 1      | 2                    | 12                     | 15                            | ОПК-6, ПК-17            |
| 3 Формирование и развитие команды проекта                             | 1      | 2                    | 20                     | 23                            | ОПК-6, ПК-17            |
| 4 Правовые аспекты управления ресурсами проекта                       | 1      | 2                    | 10                     | 13                            | ОПК-6, ПК-17            |
| 5 Управление закупками и поставками ресурсов                          | 2      | 0                    | 24                     | 26                            | ОПК-6, ПК-17            |
| 6 Управление запасами, основные понятия, виды запасов                 | 0      | 2                    | 16                     | 18                            | ОПК-6, ПК-17            |
| Итого за семестр  | 6      | 8                    | 90                     | 104                           |                         |
| Итого   | 6      | 8                    | 90                     | 104                           |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов   | Содержание разделов дисциплины по лекциям   | Трудоёмкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр   |   |                 |                         |
| 1 Введение в проектное управление: зарубежный и отечественный подходы | Цели, задачи и структура курса. Проект, жизненный цикл проекта, группы процессов управления проектом. Обзор российских и международных стандартов, рекомендуемых для использования менеджеру проекта при управлении ресурсами проекта | 1               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 1               |                         |
| 2 Процессы управления ресурсами                                       | Состав процессов управления ресурсами проекта. Структуризация работ и ресурсов проекта. Методы и инструменты планирования и управления проектом. Разработка расписания проекта. Система планов проекта.                               | 1               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 1               |                         |
| 3 Формирование и развитие команды проекта                             | Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование команды проекта. Распределение ролей и мотивация участников проектной команды. Управление конфликтами в проекте.   | 1               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 1               |                         |
| 4 Правовые аспекты управления ресурсами проекта                       | Виды и особенности договоров при планировании и осуществлении мероприятий по управлению ресурсами проекта.  | 1               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 1               |                         |
| 5 Управление закупками и поставками ресурсов                          | Управление материально-техническим обеспечением проекта. Стоимостная оценка ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Выбор стратегии закупок по проекту и поставщиков. Администрирование контрактов.                             | 2               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 2               |                         |
| Итого за семестр  |   | 6               |                         |

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                      | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>            |   |   |   |   |   |   |
| 1 Логистика                                 |   | + |   |   | + | + |
| 2 Объектно-ориентированное программирование |   |   |   |   |   |   |
| 3 Правоведение                              |   |   |   | + |   |   |
| 4 Проектное финансирование                  |   | + |   |   |   |   |
| 5 Теория менеджмента                        | +   | + |   |   |   |   |
| 6 Экономика предприятия                     |   |   |   |   | + | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>               |   |   |   |   |   |   |
| 1 Психология управления                     |   |   | + |   |   |   |
| 2 Управление проектами                      | +   | + | + | + | + | + |
| 3 Управление финансовыми проектами          |   |   |   |   | + | + |
| 4 Управление человеческими ресурсами        |   | + | + |   |   |   |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля                                     |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |
| ОПК-6       | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест |
| ПК-17       | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП

**7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП

**8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                     | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>                                      |   |                 |                         |
| 2 Процессы управления ресурсами                       | Управление материально-техническим обеспечением проекта. Стоимостная оценка ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Выбор стратегии закупок по проекту и поставщиков. Администрирование контрактов. | 2               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 2               |                         |
| 3 Формирование и развитие команды проекта             | Технологии эффективного взаимодействия в проектной команде. Темперамент и его разновидности. Основные типы характера. Способности руководителя.   | 2               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 2               |                         |
| 4 Правовые аспекты управления ресурсами проекта       | Виды и особенности договоров при планировании и осуществлении мероприятий по управлению ресурсами проекта.  | 2               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 2               |                         |
| 6 Управление запасами, основные понятия, виды запасов | Классификация затрат Методы минимизации затрат на формирование и хранение запасов Диагностика материальных потоков  | 2               | ОПК-6, ПК-17            |
|   | Итого   | 2               |                         |
| Итого за семестр                                      |   | 8               |                         |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                 |
|---|---|-----------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |   |                 |                         |                                |
| 1 Введение в проектное управление: зарубежный и отечественный подходы | Проработка лекционного материала            | 8               | ОПК-6, ПК-17            | Зачет, Тест                    |
|   | Итого                                       | 8               |                         |                                |
| 2 Процессы управления ресурсами                                       | Подготовка к практическим занятиям, семина- | 4               | ОПК-6, ПК-17            | Зачет, Опрос на занятиях, Тест |

|   |   |    |              |  |
|---|---|----|--------------|--|
|   | рам   |    |              |  |
|   | Проработка лекционного материала              | 8  |              |  |
|   | Итого   | 12 |              |  |
| 3 Формирование и развитие команды проекта             | Выполнение контрольных работ                  | 10 | ОПК-6, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест                    |
|   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  |              |  |
|   | Проработка лекционного материала              | 6  |              |  |
|   | Итого   | 20 |              |  |
| 4 Правовые аспекты управления ресурсами проекта       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-6, ПК-17 | Зачет, Опрос на занятиях, Тест                     |
|   | Проработка лекционного материала              | 6  |              |  |
|   | Итого   | 10 |              |  |
| 5 Управление закупками и поставками ресурсов          | Выполнение контрольных работ                  | 12 | ОПК-6, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест                    |
|   | Проработка лекционного материала              | 12 |              |  |
|   | Итого   | 24 |              |  |
| 6 Управление запасами, основные понятия, виды запасов | Выполнение контрольных работ                  | 12 | ОПК-6, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  |              |  |
|   | Итого   | 16 |              |  |
| Итого за семестр                                      |   | 90 |              |  |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 4  |              | Зачет  |
| Итого   |   | 94 |              |  |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Администрирование контрактов: инструменты и методы
2. Определение потребности в материальных ресурсах
3. Показатели оценки эффективности управления запасами и закупками
4. Системы периодического анализа.
5. Проблемы управления запасами.
6. Обоснование необходимой величины товарных запасов.
7. основополагающие принципы создания проектной команды
8. Организационные аспекты формирования проектной команды

### 9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Эволюция концепции управления поставками. Классификация моделей управления цепями поставок. Основные типы контрактов. Администрирование контрактов: инструменты и методы. Методы расчета поставок. Выбор варианта обеспечения проекта материально-техническими средствами. Базовые концепции управления запасами. Системы периодического анализа. Пробле-

мы управления запасами. Обоснование необходимой величины товарных запасов

2. Способы закупок, формы процедур закупок и условия их применения

3. Индивидуальные факторы и эффективность деятельности группы. Анализ критериев эффективности работы команды. Технологии управления человеческими ресурсами в проектной структуре организации (социально-психологический тренинг, информирование, консультирование, переобучение и др.).

4. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные) Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта. Типы ресурсов. Материально-техническое обеспечение проектов.

### **9.3. Вопросы на проработку лекционного материала**

1. Значение деятельности по организации и управлению закупками. Определение потребности в материальных ресурсах

2. Показатели оценки эффективности управления запасами и закупками Типы контрактов Способы закупок, формы процедур закупок и условия их применения.

3. Виды и особенности договоров при планировании и осуществлении мероприятий по управлению ресурсами проекта.

4. Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование команды проекта. Распределение ролей и мотивация участников проектной команды. Управление конфликтами в проекте. Управление работоспособностью, методы профилактики и управления функциональным состоянием. Критерии и методы профессионального отбора в процессе формирования команд.

5. Состав процессов управления ресурсами проекта. Структуризация работ и ресурсов проекта. Методы и инструменты планирования и управления проектом. Разработка расписания проекта. Система планов проекта.

6. Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования,

7. исполнения, контроля и завершения Стандарты по управлению проектами.

### **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4574>, дата обращения: 21.05.2017.

2. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5032>, дата обращения: 21.05.2017.

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2013. 158 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3830>, дата обращения: 21.05.2017.

2. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, дата обращения: 21.05.2017.

3. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. - 3-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2009. - 415[1] с. : ил., табл., портр. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-370-00875-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

4. Управление персоналом : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 398[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 390-399. - ISBN 978-5-16-003112-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

## **12.3 Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистров направления 080200.68 – Менеджмент, профиль «Управление проектами» / Богомолова А. В. - 2013. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4575>, дата обращения: 21.05.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. <http://www.pmppractice.ru>
2. <http://www.pmpprofy.ru/>
3. <http://ipma.ch/>
4. <http://www.pmi.org/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146. ауд. 503. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Управление ресурсами проекта**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Управление проектом**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– доцент каф. менеджмента А. В. Богомолова

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|-------|---|---|
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Должен знать способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательских проектов; теоретические основы формирования бизнес-моделей; теоретические и методологические основы управления различного вида; современную методологию управления ресурсами; определения, понятия и классификацию ресурсов как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемом ими инструментарии; теоретические основы и практические аспекты организации договорной работы при проектировании и осуществлении мероприятий по управлению; методы планирования и организации индивидуальной и командной работы;  |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций  | Должен уметь пользоваться инструментальными средствами управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов; составлять планы, бюджеты и расписание; применять основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в области управления ресурсами; производить оценку стоимости выбранных вариантов обеспечения ресурсами; использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач в области управления ресурсами;<br>Должен владеть знаниями и практическими навыками, методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении ресурсами; методами составления проектной документации; навыками работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах

приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-17

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательских проектов; теоретические основы формирования бизнес-моделей; определения, понятия и классификацию ресурсов как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемом ими инструментарии; теоретические основы и практические аспекты организации договорной работы при проектировании и осуществлении мероприятий по управлению ресурсами проекта | составлять планы, бюджеты и расписание; применять основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в области управления ресурсами проекта; производить оценку стоимости выбранных вариантов обеспечения ресурсами | знаниями и практическими навыками, методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении ресурсами проекта; навыками работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практические заня-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практические заня-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная ра-</li> </ul>   |

|                                  |  |  |          |
|----------------------------------|--|--|----------|
|                                  | тия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;                       | тия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;                       | бота;    |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированные систематические представления: о способах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательских проектов; о теоретических основах формирования бизнес-моделей; об основных понятиях и классификации ресурсов как объектов управления; о субъектах управления и использовании ими инструментарии; о теоретических основах и практических аспектах организации договорной работы при проектировании и осуществлении мероприятий по управлению проектами ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>полностью сформированы умения: составлять планы, бюджеты и расписание; применять основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в области управления ресурсами; производить оценку стоимости выбранных вариантов обеспечения ресурсами;</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>успешное и систематическое владение навыками: выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении ресурсами проекта; работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами;</li> </ul>              |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления: о способах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательских проектов; о теоретических основах формирования бизнес-моделей; об основных понятиях и классификации ресурсов как объектов управления; о субъектах управления и использовании ими</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении: составлять планы, бюджеты и расписание; применять основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в области управления ресурсами; производить оценку стоимости выбранных вариантов обеспечения ресурсами;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>в целом успешное, но не систематическое владение навыками: выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении ресурсами проекта; работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами;</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | инструментарии; о теоретических основах и практических аспектах организации договорной работы при проектировании и осуществлении мероприятий по управлению проектами ;   |   |  |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>не полные представления: о способах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательских проектов; о теоретических основах формирования бизнес-моделей; об основных понятиях и классификации ресурсов как объектов управления; о субъектах управления и используемом ими инструментарии; о теоретических основах и практических аспектах организации договорной работы при проектировании и осуществлении мероприятий по управлению проектами ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>неуверенное применение умений: составлять планы, бюджеты и расписание; применять основные положения теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в области управления ресурсами; производить оценку стоимости выбранных вариантов обеспечения ресурсами;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>фрагментарное владение навыками: выработка стратегических, тактических и оперативных решений в управлении ресурсами проекта; работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами;</li> </ul> |

## 2.2 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|-------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | теоретические и методологические основы управления различного вида; современную методологию управления ресурсами | пользоваться инструментальными средствами управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов | методами составления проектной документации                               |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированные систематические представления о: теоретических и методологических основах управления различного вида; современной методологии управления ресурсами проекта;</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• полностью сформированы умения: использовать инструментальные средства управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов;</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешное и систематическое владение методами составления проектной документации ;</li> </ul>             |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: теоретических и методологических основах управления различного вида; современной методологии управления ресурсами проекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: использовать инструментальные средства управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом успешное, но не систематическое владение методами составления проектной документации;</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не полные представления о: теоретических и методологических основах управления различного вида; современной методологии управления ресурсами проекта;</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• неуверенное применение умений: использовать инструментальные средства управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла; производить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов;</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарное владение методами составления проектной документации ;</li> </ul>                          |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

- 1. Основные стадии процесса приобретения материалов:
  - а) составление заявок;
  - б) отправка заявок;
  - в) выбор поставщиков;
  - г) выбор потребителей;
  - д) размещение заказов;
  - е) контроль за выполнением заказа.
- 
- 2. Время размещения заявок и время получения – это время...
  - а) опережения;
  - б) ожидания;
  - в) планирования.
- 8. Выбор поставщиков происходит по следующим критериям:
  - а) надежность;
  - б) удаленность поставщика;
  - в) поставка по возможно минимальным ценам;
  - г) личное знакомство с поставщиком.
- 
- 3. К стадиям приобретения материалов относится:
  - а) анализ заявок, выбор поставщиков, контроль за выполнением заказа;
  - б) определение потребности в материалах, прогнозирование изменения цен;
  - в) контроль за процессом товародвижения;
  - г) планирование заказов, регулирование хода выполнения работ.
- 
- 4. К циклу "поставка материалов" относится:
  - а) разработка конструкции, организационная подготовка;
  - б) формирование заказа, выбор поставщиков;
  - в) организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам.
- 
- 5. Основные элементы контракта, составляемые при закупках:
  - а) право заключать контракт;
  - б) предложение и принятие предложений;
  - в) послепродажное обслуживание;
  - г) финансовые гарантии.
- 1. Объединение людей, совместно реализующих некоторую программу, цель и действующих на основе определенных процедур и правил:
  - а) организация;
  - б) общество;
  - в) учреждение;
  - г) социальная группа.
- 
- 2. Объединение небольшого количества людей, находящихся в достаточно устойчивом взаимодействии и осуществляющих совместные действия:
  - а) группа;
  - б) организация;
  - в) команда;

- г) социум.
- 
- 3. Средняя социальная группа, объединяющая людей, занятых решением
- конкретных задач, в рамках одной организации:
- а) группа;
- б) коллектив;
- в) команда;
- г) социум.
- 
- 4. Членами командной группы руководителя являются:
- а) непосредственные заместители руководителя;
- б) рядовые члены организации;
- в) руководитель предприятия;
- г) помощники руководителя.
- 
- 5. Типичный вид поведения руководителя в отношении с подчиненными в
- процессе достижения поставленной цели:
- а) стиль руководства;
- б) тип власти;
- в) лидерство;
- г) коммуникабельность.
- 1. Основной результат стадии разработки проекта
- а) сводный план осуществления проекта
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) инженерная проектная документация
- 
- 2. Последовательность действий по планированию стоимости проекта
- а) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из
- объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- б) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и
- трудовых)
- в) Определение стоимости всего проекта
- г) Формирование, согласование и утверждение бюджета проект
- д) Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- 
- 3. Предметная область проекта – это ...
- а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и
- услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате
- завершения осуществляемого проекта
- б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного
- осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- в) направления и основные принципы осуществления проекта
- г) территория реализации проекта
- д) причина существования проекта
- 
- 4. Диаграмма Ганта – это ...
- а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта
- представляются протяженными во времени отрезками,
- характеризующимися временными и другими параметрами

- б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения
- проекта
- в) графическое изображение иерархической структуры всех работ
- проекта
- г) дерево ресурсов проекта
- д) организационная структура команды проекта
- 
- 5. Планирование проекта – это ...
- а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий
- для достижения поставленных целей проекта с учетом
- складывающейся обстановки
- б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой
- является санкционирование начала проекта
- 1. Основные стадии процесса приобретения материалов:
- а) составление заявок;
- б) отправка заявок;
- в) выбор поставщиков;
- г) выбор потребителей;
- д) размещение заказов;
- е) контроль за выполнением заказа.
- 
- 2. Время размещения заявок и время получения – это время...
- а) опережения;
- б) ожидания;
- в) планирования.
- 8. Выбор поставщиков происходит по следующим критериям:
- а) надежность;
- б) удаленность поставщика;
- в) поставка по возможно минимальным ценам;
- г) личное знакомство с поставщиком.
- 
- 3. К стадиям приобретения материалов относится:
- а) анализ заявок, выбор поставщиков, контроль за выполнением
- заказа;
- б) определение потребности в материалах, прогнозирование
- изменения цен;
- в) контроль за процессом товародвижения;
- г) планирование заказов, регулирование хода выполнения работ.
- 
- 4. К циклу "поставка материалов" относится:
- а) разработка конструкции, организационная подготовка;
- б) формирование заказа, выбор поставщиков;
- в) организация транспортировки материалов, доставка материалов к
- рабочим местам.
- 
- 5. Основные элементы контракта, составляемые при закупках:
- а) право заключать контракт;
- б) предложение и принятие предложений;
- в) послепродажное обслуживание;

- г) финансовые гарантии.
- 1. Объединение людей, совместно реализующих некоторую программу, цель и действующих на основе определенных процедур и правил:
  - а) организация;
  - б) общество;
  - в) учреждение;
  - г) социальная группа.
- 
- 2. Объединение небольшого количества людей, находящихся в достаточно устойчивом взаимодействии и осуществляющих совместные действия:
  - а) группа;
  - б) организация;
  - в) команда;
  - г) социум.
- 
- 3. Средняя социальная группа, объединяющая людей, занятых решением конкретных задач, в рамках одной организации:
  - а) группа;
  - б) коллектив;
  - в) команда;
  - г) социум.
- 
- 4. Членами командной группы руководителя являются:
  - а) непосредственные заместители руководителя;
  - б) рядовые члены организации;
  - в) руководитель предприятия;
  - г) помощники руководителя.
- 
- 5. Типичный вид поведения руководителя в отношении с подчиненными в процессе достижения поставленной цели:
  - а) стиль руководства;
  - б) тип власти;
  - в) лидерство;
  - г) коммуникабельность.
- 1. Основной результат стадии разработки проекта
  - а) сводный план осуществления проекта
  - б) концепция проекта
  - в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
  - г) инженерная проектная документация
- 
- 2. Последовательность действий по планированию стоимости проекта
  - а) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
  - б) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
  - в) Определение стоимости всего проекта
  - г) Формирование, согласование и утверждение бюджета проект
  - д) Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- 
- 3. Предметная область проекта – это ...

- а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и
- услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате
- завершения осуществляемого проекта
- б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного
- осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- в) направления и основные принципы осуществления проекта
- г) территория реализации проекта
- д) причина существования проекта
- 
- 4. Диаграмма Ганта – это ...
- а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта
- представляются протяженными во времени отрезками,
- характеризующимися временными и другими параметрами
- б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения
- проекта
- в) графическое изображение иерархической структуры всех работ
- проекта
- г) дерево ресурсов проекта
- д) организационная структура команды проекта
- 
- 5. Планирование проекта – это ...
- а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий
- для достижения поставленных целей проекта с учетом
- складывающейся обстановки
- б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой
- является санкционирование начала проекта

### **3.2 Зачёт**

- Администрирование контрактов: инструменты и методы
- Определение потребности в материальных ресурсах
- Показатели оценки эффективности управления запасами и закупками
- Системы периодического анализа.
- Проблемы управления запасами.
- Обоснование необходимой величины товарных запасов.
- основополагающие принципы создания проектной команды
- Организационные аспекты формирования проектной команды
- Эволюция концепции управления поставками. Классификация моделей управления цепями поставок. Основные типы контрактов. Администрирование контрактов: инструменты и методы. Методы расчета поставок. Выбор варианта обеспечения проекта материально-техническими средствами. Базовые концепции управления запасами. Системы периодического анализа. Проблемы управления запасами. Обоснование необходимой величины товарных запасов
  - Способы закупок, формы процедур закупок и условия их применения
  - Индивидуальные факторы и эффективность деятельности группы. Анализ критериев эффективности работы команды. Технологии управления человеческими ресурсами в проектной структуре организации (социально-психологический тренинг, информирование, консультирование, переобучение и др.).
  - Значение деятельности по организации и управлению закупками. Определение потребности в материальных ресурсах
  - Показатели оценки эффективности управления запасами и закупками
- Типы контрактов
- Способы закупок, формы процедур закупок и условия их применения.
- Виды и особенности договоров при планировании и осуществлении мероприятий по

управлению ресурсами проекта.

- Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование команды проекта. Распределение ролей и мотивация участников проектной команды. Управление конфликтами в проекте. Управление работоспособностью, методы профилактики и управления функциональным состоянием. Критерии и методы профессионального отбора в процессе формирования команд.

- Состав процессов управления ресурсами проекта. Структуризация работ и ресурсов проекта. Методы и инструменты планирования и управления проектом. Разработка расписания проекта. Система планов проекта.

- Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования,

- исполнения, контроля и завершения Стандарты по управлению проектами.

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- Эволюция концепции управления поставками. Классификация моделей управления цепями поставок. Основные типы контрактов. Администрирование контрактов: инструменты и методы. Методы расчета поставок. Выбор варианта обеспечения проекта материально-техническими средствами. Базовые концепции управления запасами. Системы периодического анализа. Проблемы управления запасами. Обоснование необходимой величины товарных запасов

- Способы закупок, формы процедур закупок и условия их применения

- Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные) Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта. Типы ресурсов. Материально-техническое обеспечение проектов.

- Виды и особенности договоров при планировании и осуществлении мероприятий по управлению ресурсами проекта.

- Состав процессов управления ресурсами проекта. Структуризация работ и ресурсов проекта. Методы и инструменты планирования и управления проектом. Разработка расписания проекта. Система планов проекта.

### **3.4 Темы контрольных работ**

- Определите основные группы процессов, задействованных при управлении ресурсами проекта.

- Определите состав участников проекта и лиц, заинтересованных в управлении ресурсами проекта.

- Для решения каких задач используются системы управления проектами

- Какие системы управления проектами распространены на российском рынке программного обеспечения.

- Основные этапы управления материально-техническим обеспечением проекта.

- Структура плана управления материально-техническим обеспечением проекта.

- Критерии отбора поставщиков. Особенности процедуры закрытия контрактов.

- Виды контрактов. Предмет договора купли-продажи.

- Правовые средства обеспечения интересов покупателей (заказчиков) в договорных отношениях поставки и купли-продажи.

- Особенности правового регулирования поставки товаров для государственных нужд.

- Договора подряда. Права и обязанности сторон в договоре подряда.

- Как формируется цена работ в каждом из типов контракта.

- Подходы к мотивации участников проекта.

- В чем заключается сущность стратегии управления конфликтами и какова ее роль для успешного управления командой проекта

- Назовите основные типы стратегий управления конфликтами.

- Дайте определение команды. Назовите основные проблемы управления командой.

- Перечислите этапы формирования команды.

- Назовите и опишите основные факторы формирования команды.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4574>, свободный.
2. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5032>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2013. 158 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3830>, свободный.
2. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, свободный.
3. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. - 3-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2009. - 415[1] с. : ил., табл., портр. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-370-00875-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
4. Управление персоналом : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 398[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 390-399. - ISBN 978-5-16-003112-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Управление ресурсами проекта: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистров направления 080200.68 – Менеджмент, профиль «Управление проектами» / Богомолова А. В. - 2013. 54 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4575>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.pmpractice.ru>
2. <http://www.pmpofy.ru/>
3. <http://ipma.ch/>
4. <http://www.pmi.org/>