

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	6	8	часов
2	Практические занятия	2	6	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа		119	119	часов
5	Всего (без экзамена)	4	131	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	4	140	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ Н. Г. Цап

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперт:

Зав. каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

закключаются в освоении комплекса научных и эмпирических знаний о путях и возможностях эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в условиях современной экономики

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать представление о закономерностях функционирования экономики на микроуровне;
- сформировать представление об основах функционирования экономических систем;
- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ограниченных ресурсов;
- изучить экономический выбор потребителя и производителя;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом экономической теории;
- сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными.

– **уметь** анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой.

- **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12

Лекции	8	2	6
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа (всего)	119		119
Выполнение индивидуальных заданий	59		59
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	10	60
Выполнение контрольных работ	10	10	
Всего (без экзамена)	135	4	131
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	4	140
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в дисциплину	2	2	20	24	ОК-3
Итого за семестр	2	2	20	24	
2 семестр					
2 Механизм функционирования рынка	1	1	23	25	ОК-3
3 Теория поведения потребителя	1	1	24	26	ОК-3
4 Теория поведения производителя	1	1	24	26	ОК-3
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	2	24	28	ОК-3
6 Рынок факторов производства	1	1	24	26	ОК-3
Итого за семестр	6	6	119	131	
Итого	8	8	139	155	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Введение в дисциплину	Введение в экономику. Предмет и метод. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты. Проблемы выбора оптимального использования ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
<b>2 семестр</b>			
2 Механизм функционирования рынка	Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Частичное равновесие: равновесие по цене, равновесие по объёму. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности. Показатели эластичности.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Теория поведения потребителя	Полезность. Предельная полезность. Количественный подход к анализу полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффект дохода, эффект замещения. Кривые: «цена-	1	ОК-3

	потребление» и «доход-потребление».		
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как экономический субъект. Основные характеристики и классификация фирм. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Себестоимость. Эффект масштаба. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Модель совершенной конкуренции. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Оптимальные издержки. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А. Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Рынок факторов производства	Рынки факторов производства. Рынок труда. Рабочая сила как фактор производства. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие. Заработная плата и факторы ее определяющие. Человеческий капитал. Рынок капитала. Капитал как фактор производства и капитал предприя-	1	ОК-3

	тия. Структура капитала. Капитал и инвестиции. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Износ и амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.		
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+					
3 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в дисциплину	Потребности, блага, ресурсы. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
2 семестр			
2 Механизм функционирования рынка	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Теория поведения потребителя	Кривые безразличия и бюджетные ограничения Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффект дохода, эффект замещения. Кривые: «цена-потребление» и «доход-потребление».	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Валовые выручка и издержки. Расчет общих, постоянных, переменных, средних, предельных издержек. Себестоимость. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Расчет	1	ОК-3



	прибыли бухгалтерской и экономической.		
	Итого	1	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Монополия. Монопольная прибыль. Олигополия. Модель А. Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Рынок факторов производства	Спрос и предложение на факторном рынке. Экономическая рента на рынке факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие. Графический анализ рынка труда. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Денежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в дисциплину	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	20		

Итого за семестр		20		
2 семестр				
2 Механизм функционирования рынка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	11		
	Итого	23		
3 Теория поведения потребителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	24		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	24		
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	24		
6 Рынок факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		148		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Потребности, ресурсы, выбор.
3. Экономические системы.
4. Институциональные основы хозяйственной системы.

### 9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Применение модели рационального выбора.
2. Рациональное поведение и личный интерес.
3. Познавательные ограничения и поведение потребителя.

4. Природные ресурсы как фактор производства.
5. Спрос и предложение труда в современной России.
6. Границы рыночных отношений.
7. Отличительные черты современного рынка.
8. Практическое значение теории эластичности.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Совершенная конкуренция и "невидимая рука".
11. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
12. Антимонопольная политика правительства России.

### **9.3. Темы индивидуальных заданий**

1. Полезность и потребительский выбор
2. Издержки фирмы. Прибыль.
3. Рынок труда.
4. Рынок капитала и земли.
5. Спрос и предложение.
6. Равновесие спроса и предложения.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Типы рыночных структур.

### **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 09.05.2017.
2. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубоченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### **12.3 Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, дата обращения: 09.05.2017.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1702>, дата обращения:

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
3. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 40-45, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Управление проектом**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**  
Курс: **1**  
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– Старший преподаватель каф. менеджмента Н. Г. Цап

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными.;</p> <p>Должен уметь анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой. ;</p> <p>Должен владеть специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы



	ем границ применимости	страгирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными	Анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой	Специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>

	бота;	бота;	
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает методику сбора, обработки, анализа информации;</li> <li>• анализирует связи и закономерности функционирования экономических систем, поведение основных экономических субъектов;</li> <li>• знает содержание основных микроэкономических категорий;</li> <li>• обосновывает распределение ресурсов между альтернативными целями;</li> <li>• знает экономические законы, понимает экономические процессы, явления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>• умеет анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории, решать задачи по микроэкономике;</li> <li>• умеет использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>• умеет проводить анализ экономических отношений в различных сферах деятельности, строить экономические модели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен руководить междисциплинарной командой;</li> <li>• свободно владеет разными способами представления информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии ;</li> <li>• полностью способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументирует поведение основных экономических субъектов;</li> <li>• определяет сущность, особенности тех или иных процессов, выявляет их последствия;</li> <li>• понимает связи и закономерности функционирования экономических систем ;</li> <li>• имеет представление об основных микроэкономических категориях, понимает взаимосвязи между различными экономическими категори-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет методы анализа в незнакомых ситуациях;</li> <li>• умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>• умеет рассчитывать основные экономические показатели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически осмысливает полученные знания;</li> <li>• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);</li> <li>• владеет разными способами представления информации;</li> <li>• способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul>

	ями;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает определения основных понятий микроэкономики;</li> <li>• воспроизводит экономические законы и категории, вклад отдельных экономических школ в развитие экономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет работать со справочной литературой;</li> <li>• умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;</li> <li>• показывает неполное, недостаточно сформированное умение проводить анализ экономических процессов и явлений ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет терминологией предметной области микроэкономики;</li> <li>• недостаточно способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм
- Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли
- Рынок труда и заработная плата
- Рынок капитала и процент
- Рынок земельных ресурсов и земельная рента
- Причины возникновения рыночного хозяйства
- Основные характеристики рыночного хозяйства
- Саморегулирование рыночного хозяйства
- Сущность, функции, причины возникновения денег
- Натуральное хозяйство
- Товарное хозяйство
- Товар и его свойства

#### 3.2 Тестовые задания

- Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:
  - а) Жана Батиста Сэя;
  - б) Джона Стюарта Милля;
  - в) Альфреда Маршалла;
  - г) Джона Мейнарда Кейнса.
- Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
  - а) эффективное использование ресурсов;
  - б) неограниченные производственные ресурсы;
  - в) максимальное удовлетворение потребностей;
  - г) материальные и духовные потребности;
  - д) редкость блага.
- Экономическая модель не является:
  - а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;

- б) инструментом для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.
- Позитивная экономическая теория изучает:
  - а) «что есть»;
  - б) что должно быть;
  - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
  - г) оценочные суждения.
- Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:
  - а) выпуклую форму;
  - б) форму прямой;
  - в) вогнутую форму;
  - г) любую форму.
- Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:
  - а) 200, 300, 400, 500;
  - б) 200, 450, 750, 1100;
  - в) 200, 400, 1600, 9600;
  - г) 200, 250, 270, 280;
  - д) 200, 350, 450, 600.
- Максимум удовлетворения полезности достигается, когда:
  - а) предельная полезность равняется нулю;
  - б) предельная полезность имеет максимальное значение;
  - в) предельная полезность имеет минимальное значение;
  - г) правильный ответ отсутствует.
- Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?
  - а) AVC
  - б) MC
  - в) AFC
  - г) ATC
- Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:
  - а) расходы на сырье;
  - б) расходы на управленческий персонал;
  - в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
  - г) плата за лицензию за ведение деятельности.
- В условиях совершенной конкуренции точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при котором цена равна минимуму:
  - а) средних постоянных затрат;
  - б) средних переменных затрат;
  - в) средних общих затрат;
  - г) предельных затрат.
- Монополия – это:
  - а) рыночная структура, при которой единственный продавец и единственный покупатель осуществляют куплю-продажу факторов производства, поэтому и тот, и другой имеют возможность контролировать цены ресурсов;
  - б) рыночная структура, при которой единственная фирма является «покупателем» рабочей силы;
  - в) рынок, на котором имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства, причем отдельный продавец или покупатель не может повлиять на стоимость фактора

производства.

- Кривая Филлипса отражает зависимость уровня инфляции от:
  - а) ожидаемой инфляции;
  - б) отклонения нормы фактической безработицы от естественного уровня;
  - в) изменений уровня дохода в условиях полной занятости.

### **3.3 Темы рефератов**

- Совершенная конкуренция и "невидимая рука".
- Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
- Антимонопольная политика правительства России.
- Границы рыночных отношений.
- Отличительные черты современного рынка.
- Практическое значение теории эластичности.
- Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
- Применение модели рационального выбора.
- Рациональное поведение и личный интерес.
- Познавательные ограничения и поведение потребителя.
- Природные ресурсы как фактор производства.
- Спрос и предложение труда в современной России.
- Издержки фирмы. Прибыль.
- Рынок труда.
- Рынок капитала и земли.
- Спрос и предложение.
- Равновесие спроса и предложения.
- Эластичность спроса и предложения.
- Предмет и метод экономической теории.
- Потребности, ресурсы, выбор.
- Экономические системы.
- Институциональные основы хозяйственной системы.
- Типы рыночных структур.
- 
- Полезность и потребительский выбор

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.
  - Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение. Спрос. Равновесие. Рыночное равновесие. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Показатели эластичности.
    - Основные характеристики и классификация фирм. Классификация внешней и внутренней среды предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.
    - Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Модель. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия.

Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Монополия. Монополия. Олигополия.

– Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход.

– Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств.

– Макроэкономические колебания. Циклические и нециклические колебания. Технологические уклады и «длинные волны». Инфляция и безработица. Теневая экономика.

– Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты. Социальная политика государства.

### **3.5 Темы контрольных работ**

- Предмет и метод экономической теории.
- Потребности, ресурсы, выбор.
- Экономические системы.
- Институциональные основы хозяйственной системы.

### **3.6 Экзаменационные вопросы**

- Предмет экономической теории
- Методы экономической теории
- Функции экономической теории
- Экономические субъекты (агенты)
- Экономические законы
- Экономические потребности. Закон возвышения потребностей
- Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов
- Сущность, причины оптимального экономического выбора
- Кривая производственных возможностей. Полная занятость ресурсов
- Сущность, типы экономических систем.
- Сущность собственности. Права собственности. Виды собственности
- Закон спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса.
- Закон предложения, факторы, влияющие на предложение, кривая предложения.
- Эластичность спроса и предложения
- Поведение потребителя, теория полезности
- Сущность, функции и структура рынков факторов производства
- Рынок труда, его особенности. Равновесие рынка труда
- Рынок капитала. Ссудный процент
- Сущность и функции фирмы. Цели фирмы
- Издержки фирмы
- Доход и прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая
- Монополия: сущность, виды, общественные издержки монополизации
- Олигополия
- Несовершенная конкуренция

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы-

ков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.
2. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, свободный.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1702>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
3. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>