

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юридической деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 10 | 10 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | 3.Е |

Экзамен: 1 семестр

Курсовая работа (проект): 1 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

ассистент каф. ИП _____ К. В. Часовских

зав. кафедрой каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____

В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____

В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ _____

С. Ю. Звегинцева

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществлении правоприменительной и профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- рассмотреть информационные системы, активно используемые в различных видах юридической деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.Б.27) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоохранительные органы, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Гражданское право, Информационное право, Основы информационной безопасности, Правовая статистика, Телекоммуникационное право, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации,

- **уметь** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

- **владеть** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / | 18 | 18 |

| | | |
|---|-----|-----|
| курсовая работа) | | |
| Из них в интерактивной форме | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 Введение в дисциплину | 2 | 4 | 4 | 18 | 10 | ОК-3, ОК-4 |
| 2 Общая характеристика понятия информация | 4 | 4 | 4 | | 12 | ОК-3, ОК-4 |
| 3 Общая характеристика электронной информации | 2 | 4 | 4 | | 10 | ОК-3, ОК-4 |
| 4 Информационные системы и базы данных | 2 | 4 | 4 | | 10 | ОК-3, ОК-4 |
| 5 Основы государственной политики в информационной сфере | 2 | 4 | 6 | | 12 | ОК-3, ОК-4 |
| 6 Основы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности | 2 | 4 | 4 | | 10 | ОК-3, ОК-4 |
| 7 Общая характеристика справочно-правовых систем | 2 | 8 | 4 | | 14 | ОК-3, ОК-4 |
| 8 Информационные процессы и системы в правовой сфере | 2 | 4 | 6 | | 12 | ОК-3, ОК-4 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 36 | 18 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 36 | 18 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в дисциплину | Цели, задачи, содержание дисциплины. Связь дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" с другими правовыми дисциплинами. Основные понятия дисциплины | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Общая характеристика понятия информация | Информация: понятие, свойства, классификация. Правовая информация | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Общая характеристика электронной информации | Электронная информация и ее виды | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Информационные системы и базы данных | Понятие и особенности информационных систем и баз данных | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Основы государственной политики в информационной сфере | Государственная информационная политика: понятие, цели, задачи, основные направления | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Основы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности | Информационная безопасность: понятие, нормативно-правовое регулирование | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Общая характеристика справочно-правовых систем | Понятие и виды справочно-правовых систем | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Информационные процессы и системы в правовой сфере | Общая характеристика информационных систем, используемых в юридической деятельности | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Правоохранительные органы | | | | | | | + | + |
| 2 Юридическое делопроизводство | | | | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Административное право | | | | + | + | + | + | + |
| 2 Гражданское право | | | + | + | | | + | |
| 3 Информационное право | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Основы информационной безопасности | | | | | | + | | |
| 5 Правовая статистика | | | | + | | | | |
| 6 Телекоммуникационное право | | + | | | | | | |
| 7 Уголовное право | | | | | | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | | |
|-------------|--------|----------------------|---|------------------------|---|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | + | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии |
| ОК-4 | + | + | + | + | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 1 семестр | | | |
| Приглашение специалистов | 6 | 2 | 8 |
| Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением | | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 6 | 4 | 10 |
| Итого | 6 | 4 | 10 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в дисциплину | Цели, задачи, содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Роль и место информационных технологий в правовой сфере | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Общая характеристика понятия информация | Информация: понятие, свойства, классификация. Источники информации: понятие, виды. Правовая информация | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Общая характеристика электронной информации | Общая характеристика электронной информации (понятие, признаки, виды). Электронное сообщение как вид электронной информации. Общая характеристика электронного документа. Электронный документооборот | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Информационные системы и базы данных | Информационные системы: понятие, классификация. Понятие и основная характеристика БД. Виды баз данных. Категории пользователей БД и их функции. | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы государственной политики в информационной сфере | Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели и задачи государственной информационной политики. Принципы и основные направления государственной информационной политики | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Основы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности | Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности. Законодательное обеспечение информационной безопасности | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|------------|
| 7 Общая характеристика справочно-правовых систем | Понятие и краткая история создания СПС. Общая характеристика СПС. Технологии поиска информации в справочно-правовых системах. Аналитические возможности справочно-правовых систем. Особенности использования различных СПС (на примере «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс») | 8 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 8 Информационные процессы и системы в правовой сфере | Информационные системы правотворческой деятельности. Информационные системы судебной деятельности. Информационные системы органов прокуратуры. Информационные системы органов внутренних дел. | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Введение в дисциплину | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Общая характеристика понятия информация | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4 | Домашнее задание |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Общая характеристика электронной информации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Информационные системы и базы данных | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Основы государственной политики в | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3, ОК-4 | Выступление (доклад) на занятии |

| | | | | |
|---|---|----|------------|-------------------------------------|
| информационной сфере | Итого | 6 | | |
| 6 Основы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Общая характеристика справочно-правовых систем | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ОК-4 | Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Информационные процессы и системы в правовой сфере | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3, ОК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--------------------|----------------------------|
| 1 семестр | | |
| Курсовая работа предполагает наличие практической значимости (ценности), использование современных информационных технологий, комплексный системный подход к решению задач, наличие элементов творчества. При защите курсовых работ, студенты не только учатся представлять свою работу в виде презентации, но также отрабатывают навыки публичного выступления. Присутствующим на защите студентам предоставляется возможность овладеть необходимым минимумом знаний, которые помогут им правильно организовать работу с правовой информацией на компьютере, находить верные решения в конкретных ситуациях, используя для работы информационно-поисковые системы, идентификационные правовые системы, автоматизированные дактилоскопические системы и др. Кроме того, все студенты, в ходе подготовки и защиты курсовых работ не только получают определенные базовые знания по информационным технологиям в юридической практике, но и учатся ориентироваться в массиве нормативно-правовых актов, составляющих систему российского законодательства. | 18 | ОК-3, ОК-4 |

| | | |
|------------------|----|--|
| Итого за семестр | 18 | |
|------------------|----|--|

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Информация и ее виды. Источники информации. Правовая информация.
- 2. Информационные технологии: понятие, виды, история развития.
- 3. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
- 4. Современные тенденции развития информационных технологий.
- 5. Понятие и особенности современного информационного общества.
- 6. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
- 7. Общая характеристика электронного документооборота.
- 8. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
- 9. Понятие и типы баз данных. Назначение баз данных.
- 10. Информационные системы: понятие, классификация, категории пользователей.
- 11. Облачные технологии: понятие, назначение, перспективы для юристов.
- 12. Справочно-правовые системы: понятие, виды. Назначение и основные возможности.
- 13. Технологии поиска правовой информации в справочно-правовых системах.
- 14. Виды поиска документов в справочно-правовых системах.
- 15. Аналитические возможности справочно-правовых систем.
- 16. Основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 17. Основные возможности справочно-правовой системы «Гарант».
- 18. Основные возможности справочно-правовой системы «Эталон».
- 19. Основные возможности справочно-правовой системы «Кодекс».
- 20. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.
- 21. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
- 22. Автоматизированные информационные системы судебной деятельности.
- 23. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
- 24. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
- 25. Основные возможности государственной автоматизированной системы «Правосудие»
- 26. Основные возможности Портала государственных услуг.
- 27. Основные возможности Картотеки арбитражных дел.
- 28. Основные возможности Официального интернет-портала правовой информации.
- 29. Основные возможности Портала открытых данных РФ.
- 30. Основные возможности интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Домашнее задание | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Защита курсовых проектов (работ) | | | 10 | 10 |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|----|-----|
| Конспект самоподготовки | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебник для бакалавров / П. У. Кузнецов [и др.] ; ред. П. У. Кузнецов ; Уральская государственная юридическая академия (Екатеринбург). - М. : Юрайт, 2012. - 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
2. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебное пособие / И. А. Соболева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 166 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)
3. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
4. Юридические информационные системы : учебно-практическое пособие / Т. Я. Данелян ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Международная академия открытого образования. - М. : Московский государственный университет экономики,

статистики и информатики, 2002. - 202 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Информационное право [Текст] : учебник / И. Л. Бачило ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (институт). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Стрельцов [и др.] ; ред. А. А. Стрельцов. - М. : Академия, 2008. - 256 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Государственные информационные ресурсы и системы: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2801>, дата обращения: 06.05.2017.

4. Основы баз данных : учебное пособие / С. Д. Кузнецов. - 2-е изд., испр. . - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 ; М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 484 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс : Учебник для вузов / Д. Б. Новиков [и др.] ; ред. : Д. Б. Новиков, В. Л. Камынин. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Вычислительная математика и информатика, 2000. - 318 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ: Для студентов очной, заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2014. 43 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4946>, дата обращения: 06.05.2017.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3267>, дата обращения: 06.05.2017.

3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности «Юриспруденция» / Карлов В. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А. - 2010. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/899>, дата обращения: 06.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Справочно-правовая система "Гарант", Официальный интернет портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -7 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в юридической деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- ассистент каф. ИП К. В. Часовских
- зав. кафедрой каф. ИП В. Г. Мельникова

Экзамен: 1 семестр

Курсовая работа (проект): 1 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|--|
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Должен знать основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации,; Должен уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Должен владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | структуру сети Интернет основные Интернет-порталы правовой информации РФ и зарубежья | работать с информацией в глобальных компьютерных сетях работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях | основными методами, способами и средствами поиска и получения информации в сети Интернет основными методами, способами и средствами поиска и получения правовой информации в сети Интернет |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Экзамен; Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Защита курсовых проектов (работ); Выступление (доклад) на занятии; Экзамен; Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Защита курсовых проектов (работ); Выступление (доклад) на занятии; Экзамен; Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний); знает сущность и ценность информации; основные характеристики современных | <ul style="list-style-type: none"> обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; применять сервисы глобальных компьютер- | <ul style="list-style-type: none"> берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет навыками обработки и работы с конфиденциальной информацией; навыками навигации и поиска информации |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | компьютерных информационных сетей; • основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах; | ных сетей в своей профессиональной деятельности; | по ресурсам глобальной компьютерной сети; |
| Хорошо (базовый уровень) | • знает базовые профили и процессы общекультурной компетенции; • основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; • основные характеристики современных компьютерных информационных сетей; | • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальной сети Интернет; | • навыками сбора и обработки информации в глобальной сети Интернет; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний); | • обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | • работает под контролем; |

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | устройство персонального компьютера и основы его работы основы практического использования правовых информационных систем | работать с компьютером как средством управления информацией получать, хранить, перерабатывать правовую информацию в информационных системах | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации основными навыками работы в правовых информационных системах |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; | • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; | • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний); • знает сущность и ценность информации; • основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; • умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; | <ul style="list-style-type: none"> • берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; • владеет навыками обработки и работы с конфиденциальной информацией, в том числе содержащей государственную тайну; • навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает базовые профили и процессы общекультурной компетенции; • основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает знаниями законодательства, необходимыми для правиль- | <ul style="list-style-type: none"> • обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач | <ul style="list-style-type: none"> • работает под контролем; |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| | ного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний); | правоприменительной деятельности; | |
|--|---|-----------------------------------|--|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Соотношение дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" с другими дисциплинами.
- Понятие и классификация информационных технологий.
- Роль и место информационных технологий в правовой сфере.

3.2 Темы домашних заданий

- Охарактеризуйте взаимосвязь следующих понятий: «информация», «сообщение», «источник информации», «потребитель информации», «передающая среда».
- Описать процесс поиска следующей информации на сайте университета: 1) информацию об образовательной организации (полное наименование, реквизиты, структуру университета); 2) найти Устав Университета; 3) найти информацию о факультете; 4) найти график учебного процесса; 5) найти учебный план факультета; 6) найти информацию о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы по направлению Юриспруденция (+ указать дату)
- Найти на сайте КонсультантПлюс учебно-методическое пособие: КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». После каждого занятия есть раздел «Примеры для самостоятельного решения» - самостоятельно выбрать одно из заданий и подробно описать алгоритм поиска документа, используя «Карточку поиска» либо «Правовой навигатор». Найти этот же документ в другой СПС, сравнить технологии поиска документов (указать достоинства и недостатки).

3.3 Темы опросов на занятиях

- Общая характеристика электронной информации (понятие, признаки, виды).
- Электронное сообщение как вид электронной информации.
- Общая характеристика электронного документа.
- Электронная подпись: понятие, виды, сферы применения.
- Универсальная электронная карта (УЭК): понятие, основные признаки, сфера применения.
- Электронный документооборот.
- Информационные системы: понятие, классификация.
- Понятие и основная характеристика БД.
- Виды баз данных.
- Категории пользователей БД и их функции.
- Понятие информационной безопасности.
- Источники угроз информационной безопасности.
- Система обеспечения информационной безопасности.
- Законодательное обеспечение информационной безопасности.
- Понятие и краткая история создания СПС.
- Общая характеристика СПС.
- Технологии поиска информации в справочно-правовых системах.
- Аналитические возможности справочно-правовых систем.

3.4 Темы докладов

- Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере.
- Цели и задачи государственной информационной политики.
- Принципы и основные направления государственной информационной политики.
- Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти
- Информационные системы правотворческой деятельности.
- Информационные системы судебной деятельности.
- Информационные системы органов прокуратуры.
- Информационные системы органов внутренних дел.

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие и значение информации.
- 2. Свойства информации.
- 3. Источники информации: понятие, виды.
- 4. Правовая информация: понятие, свойства. Виды правовой информации.
- 5. Общая характеристика электронной информации (понятие, признаки, виды).
- 6. Общая характеристика электронного документа.
- 7. Электронное сообщение как вид электронной информации
- 8. Электронная подпись: понятие, виды, сферы применения
- 9. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
- 10. Электронный документооборот.
- 11. Информационные технологии: понятие, классификация.
- 12. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
- 13. Понятие и виды информационных ресурсов.
- 14. Понятие «система», особенности информационной системы.
- 15. Информационные системы: понятие, классификация.
- 16. Понятие и виды баз данных.
- 17. Категории пользователей баз данных и их функции
- 18. Информационные хранилища данных.
- 19. Информационная система и автоматизированная информационная система.
- 20. Классификация автоматизированных информационных систем (АИС).
- 21. Защита информации в автоматизированных информационных системах.
- 22. Понятие, цели и задачи государственной информационной политики
- 23. Принципы и направления государственной информационной политики
- 24. Общая характеристика справочно-правовых систем.
- 25. Технологии поиска информации в справочно-правовых системах
- 26. Аналитические возможности справочно-правовых систем
- 27. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 28. Справочно-правовая система «Гарант»
- 29. Справочно-правовая система «Кодекс»
- 30. СПС «Законодательство России», ее отличие от других справочно-правовых систем.
- 31. «Облачные технологии»: понятие, назначение, использование в юридической деятельности
- 32. Автоматизированное рабочее место юриста
- 33. Информационные системы правотворческой деятельности.
- 34. Информационные системы судебной деятельности.
- 35. Информационные системы органов прокуратуры.
- 36. Информационные системы органов внутренних дел.
- 37. Официальный портал (сайт) размещения нормативно-правовых актов.
- 38. Роль сети Интернет в распространении правовой информации

- 39. Защита информации при работе в сети Интернет
- 40. Общая характеристика Портала государственных услуг РФ
- 41. Единая система идентификации и аутентификации
- 42. Понятие защиты информации. Уровни защиты информации
- 43. Информационная безопасность: понятие и виды угроз
- 44. Способы представления результатов юридической деятельности

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

- 1. Информация и ее виды. Источники информации. Правовая информация.
- 2. Информационные технологии: понятие, виды, история развития.
- 3. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
- 4. Современные тенденции развития информационных технологий.
- 5. Понятие и особенности современного информационного общества.
- 6. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
- 7. Общая характеристика электронного документооборота.
- 8. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
- 9. Понятие и типы баз данных. Назначение баз данных.
- 10. Информационные системы: понятие, классификация, категории пользователей.
- 11. Облачные технологии: понятие, назначение, перспективы для юристов.
- 12. Справочно-правовые системы: понятие, виды. Назначение и основные возможности.
- 13. Технологии поиска правовой информации в справочно-правовых системах.
- 14. Виды поиска документов в справочно-правовых системах.
- 15. Аналитические возможности справочно-правовых систем.
- 16. Основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 17. Основные возможности справочно-правовой системы «Гарант».
- 18. Основные возможности справочно-правовой системы «Эталон».
- 19. Основные возможности справочно-правовой системы «Кодекс».
- 20. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.
- 21. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
- 22. Автоматизированные информационные системы судебной деятельности.
- 23. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
- 24. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
- 25. Основные возможности государственной автоматизированной системы «Правосудие»
- 26. Основные возможности Портала государственных услуг.
- 27. Основные возможности Картотеки арбитражных дел.
- 28. Основные возможности Официального интернет-портала правовой информации.
- 29. Основные возможности Портала открытых данных РФ.
- 30. Основные возможности интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебник для бакалавров / П. У. Кузнецов [и др.] ; ред. П. У. Кузнецов ; Уральская государственная юридическая академия (Екатеринбург). - М. : Юрайт, 2012. - 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
2. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебное пособие / И. А. Соболева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский госу-

дарственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 166 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

3. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

4. Юридические информационные системы : учебно-практическое пособие / Т. Я. Данелян ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Международная академия открытого образования. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2002. - 202 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Информационное право [Текст] : учебник / И. Л. Бачило ; Институт государства и права РАН, Академический правовой университет (институт). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Стрельцов [и др.] ; ред. А. А. Стрельцов. - М. : Академия, 2008. - 256 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Государственные информационные ресурсы и системы: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2801>, свободный.

4. Основы баз данных : учебное пособие / С. Д. Кузнецов. - 2-е изд., испр. . - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 ; М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 484 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс : Учебник для вузов / Д. Б. Новиков [и др.] ; ред. : Д. Б. Новиков, В. Л. Камынин. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Вычислительная математика и информатика, 2000. - 318 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ: Для студентов очной, заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2014. 43 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4946>, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3267>, свободный.

3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности «Юриспруденция» / Карлов В. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А. - 2010. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/899>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Справочно-правовая система "Гарант", Официальный интернет портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)