МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ		
Пр	орен	стор по учебной ра	бот	e
		П. Е. Т ₁	пос	H
‹ ‹	>>	20)]	Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра: КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-

вычислительных систем

Курс: **1**, **2** Семестр: **1**, **2**, **3**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	10	10	6	26	часов
2	Всего аудиторных занятий	10	10	6	26	часов
3	Из них в интерактивной форме	2		2	4	часов
4	Самостоятельная работа	116	112	129	357	часов
5	Всего (без экзамена)	126	122	135	383	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета		4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	126	126	144	396	часов
		7.0		4.0	11.0	3.E

Контрольные работы: 2 семестр - 2; 3 семестр - 1

Зачет: 2 семестр Экзамен: 3 семестр Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 5 от «<u>5</u>» <u>5</u> 20<u>17</u> г.

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

вательного стандарта высшего образования (ФГ	гребований федерального государственного образо- ГОС ВО) по направлению подготовки (специально- вержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и 20 года, протокол №
Разработчик:	
-	Л. Е. Лычковская
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е. М. Покровская
Рабочая программа согласована с факульт направления подготовки (специальности).	тетом, профилирующей и выпускающей кафедрами
* ·	тетом, профилирующей и выпускающей кафедрами И.В.Осипов
направления подготовки (специальности).	
направления подготовки (специальности). Декан ЗиВФ Заведующий выпускающей каф.	И.В.Осипов
направления подготовки (специальности). Декан ЗиВФ Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	И.В.Осипов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в межличностном общении и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи для активного межличностного и профессионального общения;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;
- формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;
- формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке;
- **уметь** логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- владеть навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	10	10	6
Практические занятия	26	10	10	6
Из них в интерактивной форме	4	2		2
Самостоятельная работа (всего)	357	116	112	129
Выполнение домашних заданий	162	116	16	30
Выполнение контрольных работ	195		96	99
Всего (без экзамена)	383	126	122	135
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		4	9
Общая трудоемкость ч	396	126	126	144

Зачетные Единицы	11.0	7.0		4.0
------------------	------	-----	--	-----

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 cen	естр			
1 Иностранный язык (установочная сессия)	10	116	126	OK-11
Итого за семестр	10	116	126	
2 cen	естр			
2 Иностранный язык для общих целей	10	112	122	OK-11
Итого за семестр	10	112	122	
3 cen	естр			
3 Иностранный язык для профессиональных целей	6	129	135	OK-11
Итого за семестр	6	129	135	
Итого	26	357	383	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	
Предшествующие дис	циплины			
1 Русский язык и культура речи	+	+	+	
Последующие дисциплины				
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды з	анятий	
Компетенции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
OK-11	+	+	Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семе	стр	
Мини-лекция	2	2
Итого за семестр:	2	2
2 семе	стр	
Итого за семестр:	0	0
3 семе	стр	
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	2	2
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
	1 семестр		
1 Иностранный язык (установочная сессия)	1.1. Регистрация в системе управления курсами Языкового Центра (ЯЦ), ознакомление с содержанием учебного про-	4	OK-11

	цесса и типовыми тестовыми задания-		
	1.2. Лекция по грамматическим темам и содержанию контрольных работ №№ 1 и 2	6	
	Итого	10	
Итого за семестр		10	
	2 семестр		
2 Иностранный язык для общих целей	2.1. Лекция по грамматическим темам и содержанию контрольной работы № 3	4	ОК-11
	2.2. Правила составления презентаций по профессиональной тематике	2	
	2.3. Подготовка к зачету (анализ результатов выполнения контрольных работ №№ 1 и 2, работа над ошибками)	4	
	Итого	10	
Итого за семестр		10	
	3 семестр		
3 Иностранный язык для профессиональных целей	3.1. Анализ результатов выполнения контрольной работы № 3, работа над ошибками	2	ОК-11
	3.2. Обсуждение презентаций по профессиональной тематике	2	
	3.3. Подготовка к зачету	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

тиолици у.т виды симоч	таолица 7.1 - Виды самостоятельной работы, трудосмкость и формирусмые компетенции					
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля		
	1 семест	p				
1 Иностранный язык (установочная сессия)	Выполнение домашних заданий	96	ОК-11	Домашнее задание		
	Выполнение домашних заданий	20				
	Итого	116				
Итого за семестр		116				

2 семестр				
2 Иностранный язык для общих целей	Выполнение контрольных работ	96	ОК-11	Домашнее задание, Проверка контрольных работ,
	Выполнение домашних заданий	е домашних 16		Тест
	Итого	112		
Итого за семестр		112		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
	3 семест	p		
3 Иностранный язык для профессиональных целей	Выполнение контрольных работ	99	В	Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест
	Выполнение домашних заданий	30		
	Итого	129		
Итого за семестр		129		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		370		

9.1. Темы контрольных работ

- 1. Контрольная работа № 1: неопределенный и определенный артикли; притяжательный падеж существительных и местоимений; множественное число имен существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; формы глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем временах; бытовые (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию).
- 2. Контрольная работа № 2: видовременные формы глагола; страноведческие тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию).
- 3. Контрольная работа № 3: неличные формы глагола; профессионально-ориентированные тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию).

9.2. Темы домашних заданий

- 1. Изучение элементов и ресурсов курса, выработка собственного алгоритма работы над учебным материалом. Выполнение грамматических упражнений (тестов) по темам и содержанию контрольных работ \mathbb{N} 1-3.
 - 2. Подготовка презентаций по профессиональной тематике.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 05.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 05.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. 2015. 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4191, дата обращения: 05.05.2017.
- 2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. 2015. 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 05.05.2017.
- 3. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. 2015. 196 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/984, дата обращения: 05.05.2017.
- 4. Английский язык для заочников (1 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Лычковская Л. Е., 2015 [Электронный ресурс]. http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=14
- 5. Английский язык для заочников (2 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Лычковская Л. Е., 2015 [Электронный ресурс]. http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=8

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -2 шт.; коммутатор D-Link Switch 24 рогt -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу: 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационнообразовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

таолица 14 — дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью				
Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами		
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки		

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ	
Пр	ope	ктор по учебной рабо	те
		П. Е. Тро	ЯН
~	>>	20	_ Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра: КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-

вычислительных систем

Kypc: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

- доцент каф. ИЯ Л. Е. Лычковская

Зачет: 2 семестр Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Должен знать нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке; ; Должен уметь логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; ; Должен владеть навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональ-
		ной направленности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Tuomique 2 Oomine Rupuktephiethikh nokusutesten il kiphtephieb odenhibannii kominetendiin no stanam			
Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совер- шенствует действия ра- боты
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом на- блюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-11

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормы и правила меж- личностного и профес- сионального общения на иностранном языке	логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности	навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности
Виды занятий	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	Домашнее задание;Собеседование;Тест;Зачет;Экзамен;	Домашнее задание;Собеседование;Тест;Зачет;Экзамен;	Домашнее задание;Зачет;Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	гели и критерии оценивани Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает успешное и систематическое умение логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформирован- ные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и про- фессионального обще- ния на иностранном языке;	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументрованно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной дея-	• демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

		тельности;	
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

— типовые контрольные задания: тестовые задания по грамматическим темам (выбор варианта, ввод верного ответа); вопросы по содержанию текстов.

3.2 Зачёт

- лексико-грамматический тест по темам и содержанию контрольных работ №№ 1 и 2.

3.3 Темы домашних заданий

- изучение элементов и ресурсов курса, выработка собственного алгоритма работы над учебным материалом;
- выполнение грамматических упражнений (тестов) по темам и содержанию контрольных работ №№ 1-3;
 - подготовка презентаций по профессиональной тематике.

3.4 Вопросы на собеседование

— темы для подготовки презентации / устного собеседования должны быть связаны с будущей профессиональной деятельностью студента; предлагаемые направления: Famous Inventions; Ways of Communication; Modern Gadgets and Devices; The Internet.

3.5 Темы контрольных работ

- контрольная работа № 1: неопределенный и определенный артикли; притяжательный падеж существительных и местоимений; множественное число имен существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; формы глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем временах; бытовые (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию);
- контрольная работа № 2: видовременные формы глагола; и страноведческие тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию);
- контрольная работа № 3: неличные формы глагола;профессионально-ориентированные тексты (лексико-грамматические задания, вопросы по содержанию).

3.6 Экзаменационные вопросы

— Лексико-грамматический тест по темам и содержанию контрольной работы № 3 (неличные формы глагола); презентация с использованием мультимедиа / устное собеседование по профессиональной тематике

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. 2015. 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4191, свободный.
- 2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. 2015. 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, свободный.
- 3. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. 2015. 196 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/984, свободный.
- 4. Английский язык для заочников (1 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Лычковская Л. Е., 2015 [Электронный ресурс]. http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=14
- 5. Английский язык для заочников (2 курс): Учебный курс для организации практических занятий и самостоятельной работы (Режим доступа: под персональным паролем) / Лычковская Л. Е., 2015 [Электронный ресурс]. http://lang.rk.tusur.ru/moodle/course/view.php?id=8

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).