МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	18	54	часов
2	Практические занятия	36	18	54	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	54	126	часов
5	Самостоятельная работа	72	18	90	часов
6	Всего (без экзамена)	144	72	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	108	252	часов
		4.0	3.0	7.0	З.Е

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19387

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

профессор кафедра менеджмента _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 19387

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы

1.2. Задачи дисциплины

– • дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– • формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– • привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Программирование в экономике, Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Управленческий учет, Хозяйственное право, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.

– **владеть** - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	126	72	54
Лекции	54	36	18
Практические занятия	54	36	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Самостоятельная работа (всего)	90	72	18
Подготовка к контрольным работам	18	14	4

Согласована на портале № 19387

Проработка лекционного материала	36	28	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	22	6
Всего (без экзамена)	216	144	72
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	252	144	108
Зачетные Единицы	7.0	4.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	6	6	10	0	22	ОПК-6
2 Основные и оборотные средства предприятия	12	10	22	0	44	ОПК-6
4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	8	8	18	0	34	ОПК-6
5 Издержки и результаты производства	10	12	22	0	44	ОПК-6
Итого за семестр	36	36	72	0	144	
3 семестр						
3 Организация и планирование произ-водства	18	18	18	18	54	ОПК-6
Итого за семестр	18	18	18	18	72	
Итого	54	54	90	18	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 19387

2 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Предприятие и предпринимательская деятельностьПродукция и производственная программа предприятия	6	ОПК-6
	Итого	6	
2 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства предприятияАмортизация имущества предприятияОборотные средства предприятия	12	ОПК-6
	Итого	12	
4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия;Тарифная система оплаты труда;Формы и системы оплаты труда	8	ОПК-6
	Итого	8	
5 Издержки и результаты производства	Себестоимость продукции предприятия;Ценообразование на продукцию промышленного предприятия;Финансы и финансовые ресурсы предприятия.Экономическая эффективность производства.	10	ОПК-6
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
3 Организация и планирование производства	Производственный процесс;Производственный цикл;Методы организации производства;Формы организации производства;Планирование на предприятии;Учёт и отчётность на предприятии.	18	ОПК-6
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Микроэкономика	+	+		+	+
2 Финансы	+	+		+	+
Последующие дисциплины					
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 19387

2 Бухгалтерский учет и анализ	+	+		+	+
3 Менеджмент			+	+	+
4 Налоги и налогообложение	+			+	+
5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
6 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
7 Программирование в экономике	+	+	+	+	+
8 Управление ресурсами проекта (ГПО 3)		+		+	+
9 Управленческий учет	+	+	+	+	+
10 Хозяйственное право	+				
11 Экономический анализ	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест

Согласована на портале № 19387

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Предприятие и предпринимательская деятельность	3	ОПК-6
	Продукция и производственная программа предприятия	3	
	Итого	6	
2 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства	4	ОПК-6
	Амортизация имущества предприятия	2	
	Оборотные средства	4	
	Итого	10	
4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия	4	ОПК-6
	Оплата труда на предприятии	4	
	Итого	8	
5 Издержки и результаты производства	Себестоимость;	4	ОПК-6
	Ценообразование на предприятии	2	
	Финансовые ресурсы предприятия	4	
	Экономическая эффективность производства	2	
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
3 Организация и планирование производства	Производственный процесс	2	ОПК-6
	Производственный цикл	2	
	Методы организации производства	4	
	Формы организации производства	2	
	Планирование на предприятии	6	
	Учёт и отчётность на предприятии	2	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

Согласована на портале № 19387

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Основные и оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
5 Издержки и результаты производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
Итого за семестр		72		

Согласована на портале № 19387

3 семестр				
3 Организация и планирование производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		126		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. 1. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
2. 2. Аренда и лизинг имущества
3. 1.Качество продукции, показатели качества.
4. 2.Товарная политика предприяти.я

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Вводное занятие: общая характеристика предприятия,	2	ОПК-6
Определение потребности в имуществе предприятия	4	
Калькуляция затрат по видам изделий	4	
Расчёт технико-экономических показателей работы предприятия	4	
Зашита курсовой работы	4	
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия
- 4 Финансовые ресурсы предприятия
- 5 Формирование и использование прибыли предприятия
- 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
- 7 Издержки и себестоимость производства

Согласована на портале № 19387

– 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
– 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
– 10 Текущее планирование на предприятии
– 11 Содержание и цели планирования дея¬тельности предприятия
– 12 Производственный потенциал предприятия
– 13 Типы внутрифирменного планирования.
– 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
– 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое плани¬рование на предприятии.
– 16 Технико-экономическое планирование на предприятии
– 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
– 18 Фирма как экономический агент рыночный отноше¬ний
– 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
– 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
– 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
– 22 Формирование себестоимости и цены продукции
– 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
– 24 Предпринимательство: понятие и функции.
– 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачет			30	30
Контрольная работа		15	15	30
Опрос на занятиях	4	3	3	10
Тест			30	30
Итого максимум за период	4	18	78	100
Нарастающим итогом	4	22	100	100
3 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)			20	20
Контрольная работа		20		20
Тест			30	30
Итого максимум за период		20	50	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	0	20	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 19387

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 04.05.2017.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, дата обращения: 04.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4097, дата обращения: 04.05.2017.

2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4098, дата обращения: 04.05.2017.

3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4099, дата обращения: 04.05.2017.

Согласована на портале № 19387

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. 2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд.503. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eгon D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 19387

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 19387

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента Т. А. Рябчикова

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19387

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Должен знать - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации. ; Должен уметь - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации. ; Должен владеть - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19387

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические основы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.	первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знать теоретические основы принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации ;	• Уметь выбирать решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации на основе анализа альтернативных организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства ;	• Владеть первичными навыками экономического анализа для принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации ;
Хорошо (базовый	• Знать направления	• Уметь разрабатывать	• Владеть методами

Согласована на портале № 19387

уровень)	повышения экономической эффективности операционной деятельности предприятия;	организационно-технические мероприятия по повышению эффективности операционной (производственной) деятельности предприятия ;	графического представления динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Иметь представление об операционной (производственной) деятельности предприятия ;	• Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности операционной деятельности предприятия ;	• Владеть методикой определения динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:

– а) хозяйственные товарищества
– б) хозяйственные общества
– в) хозяйственные товарищества и общества
– г) государственные унитарные предприятия

– 2) Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций)

– а) система участия
– б) диверсификация
– в) акционерное общество
– г) товарищество на вере

– 3) Для измерения объема продукции, произведённой предприятием, используют единицы:

– а) условно-натуральные
– б) стоимостные
– в) трудовые
– г) всё перечисленное

– 4) Определить коэффициент сложности изделия, если его трудоёмкость 0,7 ч./шт., а типового изделия – 0,5 ч./шт.

– а) 0,71
– б) 1,4
– в) 0,2
– г) 0,28

– 5) Определить объём валовой продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.

– а) 15,5 млн. р.
– б)15,7 млн. р.
– в) 16 млн. р.
– г) 16,5 млн.р.

Согласована на портале № 19387

– 6) Условный срок службы используется при расчёте амортизационных отчислений методом:

– а) линейным

– б) кумулятивным

– в) уменьшения остаточной стоимости

– г) производственным

– 7) Денежные средства на расчётных счетах и в кассе предприятия, а так же вложенные в готовую продукцию на складах предприятия и продукцию отгруженную потребителям, но не оплаченную ими - это:

– а) выручка

– б) основные фонды

– в) фонды обращения

– г) оборотные фонды

– 8) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения;

– 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство

– а) 2 и 6

– б) 1 и 5

– в) 3 и 8

– г) 4 и 7

– 9) Отношение стоимости годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

– а) коэффициент обновления

– б) коэффициент годности

– в) коэффициент изношенности

– г) фондоотдача производства

– 10) Ускорение и удешевление перевозок, замена дорогих материалов более дешёвыми, точное нормирование материальных ресурсов.

– а) резервы повышения использования основных производственных фондов

– б) мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств

– в) модернизация производства

– г) техническое перевооружение производства

3.2 Зачёт

– 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.

– 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.

– 3. Формы предпринимательской деятельности.

– 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям

– 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.

– 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции

– 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции

– 8. Производственная мощность предприятия

– 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении

– 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.

– 11. Оценка основных фондов предприятия.

– 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа

–

Согласована на портале № 19387

– 13
– 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации
– 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов
– 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
– 16. Оборотные фонды предприятия и их структура.
– 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств
– 18. Нормирование оборотных средств
– 19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
– 20. Персонал предприятия, его структура
– 21. Производительность труда, методы её измерения
– 22. Факторы роста производительности труда
– 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников
– 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии.

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
– 2. Аренда и лизинг имущества
– 1.Качество продукции, показатели качества.
– 2.Товарная политика предприяти.я

3.4 Темы контрольных работ

– Задача 1
– Готовая продукция предприятия в расчётном году составила см. табл. 70000 тыс.р., услуги промышленного характера – 6000 тыс. р. Проведена модернизация собственного оборудования на сумму 2500 тыс.р. Стоимость полуфабрикатов см. табл. 6200 тыс.р., 60% этой суммы будет использовано для собственного производства. Определить объём товарной, валовой продукции.
–
– Задача 2
– Определить объём реализованной продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нереализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р.
–
– Задача 3
– Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования производственной мощности. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., число рабочих дней году 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 6%, норма времени на обработку 1 изделия 20 мин., план выпуска 1000 тыс. шт.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
– 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
– 3. Формы предпринимательской деятельности.
– 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям
– 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
– 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции
– 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции

Согласована на портале № 19387

- 8. Производственная мощность предприятия
- 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении
- 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
- 11. Оценка основных фондов предприятия.
- 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа
- 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации
- 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов
- 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
- 16. Оборотные фонды предприятия и их структура.
- 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств
- 18. Нормирование оборотных средств
- 19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 20. Персонал предприятия, его структура
- 21. Производительность труда, методы её измерения
- 22. Факторы роста производительности труда
- 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников
- 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
- 25. Себестоимость как экономическая категория
- 26. Классификация затрат на производство.
- 27. Факторы снижения себестоимости продукции
- 28. Цена как экономическая категория, виды цен.
- 29. Стратегии ценообразования
- 30. Методы ценообразования
- 31. Лимитная цена.
- 32. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и направления распределения.
- 33. Прибыль предприятия, виды прибыли
- 34. Понятие рентабельности, виды рентабельности
- 35. Показатели абсолютной экономической эффективности
- 36. Показатели сравнительной экономической эффективности
- 37. Источники и факторы повышения эффективности производства.
- 38. Производственный процесс на предприятии, виды производственных процессов.
- 39. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
- 40. Методы организации производства, их характеристика
- 41. Основные параметры поточного производства
- 42. Производственный цикл, его структура
- 43. Виды движения партии деталей в производстве.
- 44. Производственный цикл изготовления сложного изделия
- 45. Формы общественной организации производства.
- 46. Организационные формы концентрации производства
- 47. Организационные формы специализации и кооперирования производства
- 48. Учёт на предприятии
- 49. Документы бухгалтерской отчётности, ликвидность баланса
- 50. Налогообложение предприятия

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

- Вариант Тема
- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия

Согласована на портале № 19387

– 4 Финансовые ресурсы предприятия
– 5 Формирование и использование прибыли предприятия
– 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
– 7 Издержки и себестоимость производства
– 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
– 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
– 10 Текущее планирование на предприятии
– 11 Содержание и цели планирования дея¬тельности предприятия
– 12 Производственный потенциал предприятия
– 13 Типы внутрифирменного планирования.
– 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
– 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое плани¬рование на предприятии.
– 16 Технико-экономическое планирование на предприятии
– 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
– 18 Фирма как экономический агент рыночный отноше¬ний
– 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
– 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
– 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
– 22 Формирование себестоимости и цены продукции
– 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
– 24 Предпринимательство: понятие и функции.
– 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4097, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4098, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4099, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);

Согласована на портале № 19387

2. 2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».