

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности   | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                      | 36        | 36    | часов   |
| 2 | Практические занятия        | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий    | 72        | 72    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа      | 72        | 72    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)        | 144       | 144   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36        | 36    | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость          | 180       | 180   | часов   |
|   |                             | 5.0       | 5.0   | З.Е     |

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата;
- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства);
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней; действия финансового механизма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Финансовые вычисления.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности        | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------------|-------------|-----------|
|                                  |             | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)       | 72          | 72        |
| Лекции                           | 36          | 36        |
| Практические занятия             | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)   | 72          | 72        |
| Выполнение домашних заданий      | 32          | 32        |
| Проработка лекционного материала | 12          | 12        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Написание рефератов                           | 4   | 4   |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24  | 24  |
| Всего (без экзамена)                          | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена                   | 36  | 36  |
| Общая трудоемкость ч                          | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы                              | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр  |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | 2      | 2                    | 5                      | 9                             | ОК-3                    |
| 2 Финансовая политика.   | 8      | 8                    | 16                     | 32                            | ОК-3                    |
| 3 Бюджетная система РФ.  | 4      | 6                    | 11                     | 21                            | ОК-3                    |
| 4 Территориальные финансы.   | 2      | 4                    | 13                     | 19                            | ОК-3                    |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория.  | 4      | 4                    | 7                      | 15                            | ОК-3                    |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.   | 6      | 8                    | 6                      | 20                            | ОК-3                    |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения.  | 2      | 0                    | 1                      | 3                             | ОК-3                    |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.  | 6      | 4                    | 8                      | 18                            | ОК-3                    |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран.   | 2      | 0                    | 5                      | 7                             | ОК-3                    |
| Итого за семестр   | 36     | 36                   | 72                     | 144                           |                         |
| Итого  | 36     | 36                   | 72                     | 144                           |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр  |  |                 |                         |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья. | 2               | ОК-3                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Финансовая политика.   | Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм.   | 8               | ОК-3                    |
|  | Итого  | 8               |                         |
| 3 Бюджетная система РФ.  | Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.   | 4               | ОК-3                    |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 4 Территориальные финансы.   | Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Территориальные бюджеты. Состав муниципальных финансов. Межбюджетные отношения.  | 2               | ОК-3                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория.  | Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Муниципальный кредит.   | 4               | ОК-3                    |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.   | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприя-  | 6               | ОК-3                    |

|   |  |    |      |
|---|--|----|------|
|   | тий.   |    |      |
|   | Итого  | 6  |      |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения.       | Особенности финансов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов.  | 2  | ОК-3 |
|   | Итого  | 2  |      |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. | 6  | ОК-3 |
|   | Итого  | 6  |      |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран.                  | Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии.  | 2  | ОК-3 |
|   | Итого  | 2  |      |
| Итого за семестр  |  | 36 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин     | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                            | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Макроэкономика           | +   | + | + | + | + |   |   | + | + |
| 2 Микроэкономика           | +   |   |   |   |   | + | + |   |   |
| 3 Экономика предприятия    | +   | + |   |   |   | + | + | + |   |
| Последующие дисциплины     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Налоги и налогообложение |   | + | + | + |   | + |   |   |   |
| 2 Финансовые вычисления    |   |   |   |   | + | + | + |   |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

|  | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--|
| ОК-3        | +      | +                    | +                      | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Финансы в системе денежных отношений.   | 2               | ОК-3                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Финансовая политика.   | Бюджетно-налоговая политика. Де-нежно-кредитная политика. Валютная политика. Таможенная политика. | 8               | ОК-3                    |
|  | Итого   | 8               |                         |
| 3 Бюджетная система РФ.  | Формирование и использование ФБ, анализ КБ, анализ бюджетов ВБФ.                                  | 6               | ОК-3                    |
|  | Итого   | 6               |                         |
| 4 Территориальные финансы.   | Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения.  | 4               | ОК-3                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория.  | Кредитные отношения. Государственный долг. Управление государственным долгом.                     | 4               | ОК-3                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 6 Финансы коммерческих   | Решение задач на основные финансо-  | 8               | ОК-3                    |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| организаций в условиях рыночного хозяйства.             | вые показатели деятельности предприятий.                  |    |      |
|   | Итого   | 8  |      |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Решение задач. определение макроэкономических параметров. | 4  | ОК-3 |
|   | Итого   | 4  |      |
| Итого за семестр  |   | 36 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                             |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| 3 семестр  |   |                 |                         |  |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ОК-3                    | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест  |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 2 Финансовая политика.   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОК-3                    | Домашнее задание, Контрольная работа, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |  |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 8               |                         |  |
|  | Итого   | 16              |                         |  |
| 3 Бюджетная система РФ.  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОК-3                    | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест  |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 4               |                         |  |
|  | Итого   | 11              |                         |  |
| 4 Территориальные финансы.   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ОК-3                    | Домашнее задание, Контрольная работа, Тест |
|  | Проработка лекционного                        | 1               |                         |  |



|  |   |     |      |   |
|--|---|-----|------|---|
|  | материала                                     |     |      |   |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 10  |      |   |
|  | Итого   | 13  |      |   |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория.              | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2   | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1   |      |   |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 4   |      |   |
|  | Итого   | 7   |      |   |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4   | ОК-3 | Контрольная работа, Тест                  |
|  | Проработка лекционного материала              | 2   |      |   |
|  | Итого   | 6   |      |   |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения.                  | Проработка лекционного материала              | 1   | ОК-3 | Тест                                      |
|  | Итого   | 1   |      |   |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2   | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2   |      |   |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 4   |      |   |
|  | Итого   | 8   |      |   |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран.                             | Написание рефератов                           | 4   | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Тест     |
|  | Проработка лекционного материала              | 1   |      |   |
|  | Итого   | 5   |      |   |
| Итого за семестр   |   | 72  |      |   |
|  | Подготовка и сдача экзамена                   | 36  |      | Экзамен                                   |
| Итого  |   | 108 |      |   |

### 9.1. Темы рефератов

1. Особенности финансовых систем федеративных и унитарных государств на примерах отдельных стран.

### 9.2. Темы домашних заданий

1. Методы управление государственным долгом в РФ и за рубежом
2. Финансовый механизм
3. Расчет ВВП различными методами.

4. Формирование и использование федерального бюджета, ВБФ. Оценка устойчивости ВБФ (по видам фондов - ПФР, ОМС, ФСС)
5. Анализ денежно-кредитной политики.
6. Анализ налоговой политики.
7. Использование механизмов бюджетно-налоговой политики.
8. Анализ финансовой устойчивости бюджета субъекта Федерации.
9. Анализ налогового потенциала и бюджетной обеспеченности субъекта Федерации.
10. Исследование финансовых ресурсов и финансовой устойчивости местного бюджета.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии |  |   | 3   | 3                |
| Домашнее задание                |  | 10  | 5   | 15               |
| Коллоквиум                      | 5  |   |   | 5                |
| Контрольная работа              |  | 8   | 8   | 16               |
| Опрос на занятиях               | 1  | 1   | 1   | 3                |
| Расчетная работа                |  | 5   | 5   | 10               |
| Тест                            | 6  | 6   | 6   | 18               |
| Итого максимум за период        | 12   | 30  | 28  | 70               |
| Экзамен                         |  |   |   | 30               |
| Нарастающим итогом              | 12   | 42  | 70  | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------|--|---------------|
|              |  |               |

|                                 |                |                         |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 - 100       | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 - 89        | B (очень хорошо)        |
|                                 | 75 - 84        | C (хорошо)              |
|                                 | 70 - 74        | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                         |                |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64        | E (посредственно)       |
|                                 | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, дата обращения: 02.05.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 02.05.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/> /budget/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством по-

садовых мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Материально-техническое обеспечение для практических занятий Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств  | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|--|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;;</p> <p>Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;;</p> <p>Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии         | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|-------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)     | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)      | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми   | Работает при прямом наблюдении   |

|          |  |                              |  |
|----------|--|------------------------------|--|
| уровень) |  | для выполнения простых задач |  |
|----------|--|------------------------------|--|

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов                | основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования   | использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения | базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>                             |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках програм-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практиче-</li> </ul> |



|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | мы;<br>• методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать финансовую информацию;</li> <li>• рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса;</li> <li>• выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения;</li> </ul> | ских задач;<br>• навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов; |
| Хорошо (базовый уровень)              | • основной программный материал, без существенных ошибок;   | • применять типовые методы и техники расчетов;   | • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ;                        |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; | • применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач;  | • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами;<br>• терминологией;                                  |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- Функции финансов:
- А) распределительная;
- В) фискальная;
- С) контрольная;
- Д) стимулирующая.
- Из перечисленного к задачам бюджета относят:
- А) перераспределение ВВП;
- В) госрегулирование и стимулирование экономики;
- С) разработка налоговой политики;
- Д) финансирование субъектов хозяйствования;
- Е) обеспечение сбалансированности на микроуровне;
- Из перечисленного к звеньям бюджетной системы относят:
- А) федеральный бюджет;
- В) бюджет субъектов федерации;
- С) бюджет муниципальных районов;
- Д) бюджеты городских округов;
- Дотация предназначена для:
- А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
- В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;

- С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
- Д) долевого финансирования целевых расходов;
- Источники финансирования дефицита федерального бюджета:
- А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
- В) кредиты коммерческих банков;
- С) отказ от погашения госдолга;
- Д) бюджетные ссуды;

### **3.2 Темы коллоквиумов**

- Инструменты денежно-кредитной политики.

### **3.3 Темы домашних заданий**

- Финансовый механизм.
- Применение инструментов бюджетно-налоговой политики.
- Формирование и использование Федерального бюджета за период....
- Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов за период (по видам фондов)...
- Оценка устойчивости бюджетов ВБФ (по видам фондов).
- Формирование и использование бюджетов субъектов Федерации (по выбору) за период...
- Формирование и использование бюджета муниципального образования.
- Оценка финансовой устойчивости местного бюджета.
- Бюджетный процесс.
- Временная стоимость денег.
- Методы и инструменты управления государственным долгом.
- Методы расчёта ВВП.

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Приведены в МУ по каждой теме курса.

### **3.5 Темы докладов**

- Приведены в МУ по темам курса.

### **3.6 Темы контрольных работ**

- Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы (по уровням БС).
- Временная стоимость денег.
- Анализ финансовой отчетности.
- Методы расчета ВВП.

### **3.7 Экзаменационные вопросы**

- Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение.
- Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне.
- Бюджетирование как метод финансового планирования
- Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов)
- Особенности финансов НКО.
- Финансовые системы федеративных и унитарных государств.
- Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
- Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
- Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики.
- Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты.
- Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты.
- Федеральное Казначейство: назначение, функции.
- Налоговые доходы федерального бюджета.
- Доходы местного бюджета.

- Функциональная классификация расходов бюджета.
- Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления.
- Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.
- Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие.
- Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
- Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
- Функционирование и развитие финансовой системы.
- Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
- Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
- Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
  - Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
  - Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом.
  - Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
  - Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
  - Государственный и муниципальный кредит.
  - Внебюджетные фонды.
  - Воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
  - Финансы и глобализация экономики.

### **3.8 Темы расчетных работ**

- Оценка устойчивости бюджета муниципального образования.
- Элементы анализа финансового состояния предприятия.
- Расчет макроэкономических показателей Системы Национальных Счетов.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>