

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	18	46	часов
2	Практические занятия	36	34	70	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	52	116	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	18	40	часов
5	Самостоятельная работа	80	56	136	часов
6	Всего (без экзамена)	144	108	252	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
8	Общая трудоемкость	180	144	324	часов
		5.0	4.0	9.0	З.Е

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ К. С. Мырзин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

\_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. экономики к.э.н.

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

Доцент каф. КИБЭВС к.т.н.

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний основ экономической теории, а также умений и навыков в применении полученных знаний для обеспечения экономической безопасности организации

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с основными методами и закономерностями экономической теории;
- изучение основных направлений современной экономической теории;
- изучение поведения хозяйствующих субъектов, мотивации принимаемых ими решений и выявление взаимосвязей между отдельными хозяйствующими субъектами;
- ознакомление с экономическими и социально-экономическими показателями деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности
- 
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: История экономических учений, Макростатистический анализ и прогнозирование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Налоги и налогообложение, Рынок ценных бумаг, Экономика организации (предприятия), Экономическая безопасность, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- **знать** основные методы и законы экономической теории; основные направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
  - **уметь** понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов
  - **владеть** навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	116	64	52
Лекции	46	28	18
Практические занятия	70	36	34

Из них в интерактивной форме	40	22	18
Самостоятельная работа (всего)	136	80	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	136	80	56
Всего (без экзамена)	252	144	108
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость ч	324	180	144
Зачетные Единицы	9.0	5.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					
1 Введение в экономическую теорию	4	4	16	24	ОПК-2
2 Микроэкономика	24	32	64	120	ОПК-2
Итого за семестр	28	36	80	144	
<b>2 семестр</b>					
3 Макроэкономика	18	34	56	108	ОПК-2
Итого за семестр	18	34	56	108	
Итого	46	70	136	252	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет и направления современной экономической теории	2	ОПК-2
	Методология экономической теории	2	
	Итого	4	
2 Микроэкономика	Основные микроэкономические понятия	2	ОПК-2

	Спрос и предложение	2	
	Поведение потребителя	2	
	Производство экономических благ	2	
	Предприятие: виды, издержки, прибыль	2	
	Типы рыночных структур	4	
	Рынок труда	2	
	Рынки капитала и земли	2	
	Анализ общего равновесия и эффективность обмена	2	
	Неопределённость и риск в экономике	2	
	Право собственности, внешние эффекты, общественные блага	2	
	Итого	24	
Итого за семестр		28	
2 семестр			
3 Макроэкономика	Предмет и методологические принципы макроэкономики	2	ОПК-2
	Основные макроэкономические показатели	2	
	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	
	Экономический рост	2	
	Безработица	2	
	Инфляция	2	
	Деньги	2	
	Банковская система	2	
	Государственный бюджет	2	
Итого	18		
Итого за семестр		18	
Итого		46	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			

1 История экономических учений	+		
2 Макростатистический анализ и прогнозирование			+
3 Мировая экономика и международные экономические отношения			+
4 Налоги и налогообложение			+
5 Рынок ценных бумаг			+
6 Экономика организации (предприятия)		+	
7 Экономическая безопасность		+	+
8 Экономический анализ	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Мозговой штурм		10	10
Case-study (метод конкретных ситуаций)	12		12
Итого за семестр:	12	10	22
2 семестр			
Мозговой штурм		6	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	12		12
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	24	16	40

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет и направления современной экономической теории	2	ОПК-2
	Методология экономической теории	2	
	Итого	4	
2 Микроэкономика	Основные микроэкономические понятия	2	ОПК-2
	Спрос и предложение	2	
	Поведение потребителя	2	
	Производство экономических благ	4	
	Предприятие: виды, издержки, прибыль	4	
	Типы рыночных структур	4	
	Рынок труда	4	
	Рынки капитала и земли	4	
	Анализ общего равновесия и эффективность обмена	2	
	Неопределённость и риск в экономике	2	
	Право собственности, внешние эффекты, общественные блага	2	
Итого	32		
Итого за семестр		36	
<b>2 семестр</b>			
3 Макроэкономика	Предмет и методологические принципы макроэкономики	4	ОПК-2
	Основные макроэкономические показатели	4	
	Совокупный спрос и совокупное предложение	4	
	Экономический рост	4	
	Безработица	4	
	Инфляция	4	
	Деньги	2	
	Банковская система	4	
	Государственный бюджет	4	

	Итого	34	
Итого за семестр		34	
Итого		70	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	16		
2 Микроэкономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	64		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
<b>2 семестр</b>				
3 Макроэкономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	56	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	56		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		208		

#### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Конкурентоспособность и качество продукции
2. Функции рыночного механизма
3. Внешняя среда предприятия
4. Модели рыночных систем разных стран
5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения
6. Теории экономических циклов
7. Инфляция и безработица в РФ
8. Эволюция основных показателей государственного бюджета РФ



## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100
2 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	В (очень хорошо)
	75 - 84	С (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-86889-601-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>, дата обращения: 01.05.2017.

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>, дата обращения: 01.05.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3933>, дата обращения: 01.05.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория (компьютерный

класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономическая теория**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. экономики К. С. Мырзин

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Должен знать основные методы и законы экономической теории; основные направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ;</p> <p>Должен уметь понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов ;</p> <p>Должен владеть навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении
---------------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы и законы экономической теории; основные направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов	навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретацию основных методов, за-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и анализировать мотивы прини-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески навыками ведения дискуссии и ар-</li> </ul>

	<p>конов и направлений современной экономической теории; особенностей поведения хозяйствующих субъектов; основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>маемых решений хозяйствующими субъектами; взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов;</p>	<p>гументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы, законы и направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li> </ul>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• некоторые методы, законы и направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать некоторые мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять частично взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы при функционировании различных экономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченно навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;</li> </ul>



### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Перечислите и охарактеризуйте основные черты моделей рыночных систем разных стран.
- Какие меры государственной политики применяются для антимонопольного регулирования разных типов рыночных структур? Всегда ли такое регулирование необходимо и выгодно с точки зрения общественного благосостояния?
  - Перечислите и охарактеризуйте основные теории экономических циклов ученых-экономистов разных стран.
  - Проанализируйте показатели инфляции и безработицы в рыночной системе современной России. На основе проведенного анализа сделайте выводы о динамике данных показателей и оцените их по сравнению с низким уровнем инфляции и естественным уровнем безработицы.

#### 3.2 Темы опросов на занятиях

- 1. Какое заключение является позитивным, а какое - нормативным:
  - а) в последнее время в стране наблюдается высокая инфляция.
  - б) необходимо разработать комплекс мер по снижению темпов инфляции.
  - в) эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж.
  - г) введение налогов на экспорт является одной из мер пополнения госбюджета.
  - д) увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить причиной общего роста цен.
  - е) сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного вмешательства в сферу производства и обмена.
  - ж) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей
- 2. Какая проблема не является предметом изучения современной экономической теории:
  - а) социальная справедливость в распределении доходов;
  - б) соответствие хозяйственной деятельности религиозным заповедям;
  - в) преимущества и недостатки различных социально-экономических систем.
- 3. Макроэкономика в отличие от микроэкономики изучает теорию:
  - а) инфляции;
  - б) инвестиций;
  - в) равновесия.
- 4. Макроэкономика не изучает проблемы:
  - а) экономического роста;
  - б) обращения денег;
  - в) монополии.

#### 3.3 Экзаменационные вопросы

- 1. Фундаментальные вопросы экономической теории. Основные экономические категории.
- 2. Основные направления современной экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
  - 3. Экономические модели и эксперименты.
  - 4. Потребности. Интерес. Экономические блага, ресурсы.
  - 5. Полезность. Экономический выбор. Издержки.
  - 6. Кривая производственных возможностей. Экономический агент, кругооборот.

- 7. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
- 8. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
- 9. Функция спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность.
- 10. Общая и предельная полезность. Функция полезности.
- 11. Условие равновесия потребителя. Потребительский выбор.
- 12. Виды спроса. Эффект присоединения к большинству, сноба, Веблена.
- 13. Эффект замещения, дохода. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
- 14. Амортизация. Валовые инвестиции. Выпуск. Производительность.
- 15. Выручка. Правило использования ресурсов и наименьших издержек.
- 16. Совокупный, средний, предельный продукт. Равновесие производителя. Постоянные и переменные факторы производства.
- 17. Экономия от масштаба. Эффективность.
- 18. Индивидуальная фирма. Партнерство. Корпорация.
- 19. Виды ресурсов предприятия. Трансакционные и трансформационные издержки. Доход. Показатели дохода и прибыли. Правило максимизации прибыли.
- 20. Совершенная конкуренция. Монополия.
- 21. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
- 22. Производный спрос на ресурсы. Зарплата и ее виды.
- 23. Экономическая рента. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
- 24. Условие максимизации полезности работника. Эффект дохода и замещения.
- 25. Временные предпочтения. Монопсония. Виды профсоюзов.
- 26. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
- 27. Капитал. Ссудный процент. Ставка процента. Инвестирование.
- 28. Рента и ее виды. Арендная плата. Цена земли.
- 29. Общее равновесие. Эффект обратной связи.
- 30. Вероятность, ее виды и показатели.
- 31. Противник риска, склонный и нейтральный к риску.
- 32. Методы снижения риска.
- 33. Асимметрия информации. Моральный риск. Аукцион и его виды.
- 34. Право собственности. Спецификация и размывание прав собственности.
- 35. Трансакция и трансакционные издержки.
- 36. Макроэкономика, ее проблемы и важность изучения.
- 37. Макроэкономический анализ: виды, агенты, рынки.
- 38. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
- 39. Макроэкономические модели, их переменные и показатели.
- 40. Совокупный спрос (AD) и его величина. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
- 41. Совокупное предложение (AS) и его величина. Кривая совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Факторы совокупного предложения. Равновесие в модели AD-AS.
- 42. Экономический рост и его показатели.
- 43. Факторы, типы и издержки экономического роста.
- 44. Государственная политика и экономический рост.
- 45. Безработица и ее показатели.
- 46. Виды безработицы и ее естественный уровень. Последствия безработицы.
- 47. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.
- 48. Инфляция и ее виды. Уровень инфляции.
- 49. Причины, последствия и издержки инфляции.
- 50. Отличия в последствиях ожидаемой и непредвиденной инфляции. Инфляционная спираль.
- 51. Деньги и их функции. Виды денег.

- 52. Денежные агрегаты. Количественная теория денег.
- 53. Эмиссия денег и ее последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 54. Банковская система и ее структура. Причины возникновения банков.
- 55. Центральный банк и его функции.
- 56. Коммерческие банки. Резервы коммерческих банков и их виды.
- 57. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
- 58. Государственный бюджет и его основные виды расходов и доходов.
- 59. Сальдо государственного бюджета, его виды и изменение на разных фазах экономического цикла.
- 60. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
- 61. Государственный долг, его виды, причины, последствия.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-86889-601-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>, свободный.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>, свободный.

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3933>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>